

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 261 Кировского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ Е.И. Козлова
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №163-1
от «02» сентября 2019 г.
Директор ГБОУ Гимназии № 261
_____Петренко И.В.

ПРОГРАММА

**«Профилактика правонарушений несовершеннолетних
в условиях образовательного учреждения»**

Автор:

Гупалова Анастасия Васильевна
социальный педагог ГБОУ Гимназии № 261
Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2019г.

Содержание

I. Пояснительная записка.....	3
1. Актуальность темы	3
2. Ресурсы образовательного учреждения	3
3. Законодательная база	5
4. Концептуальные подходы.....	7
II. Основная часть	8
1. Цели и задачи программы.....	8
2. Этапы реализации	8
Литература	18

І. Пояснительная записка

1. Актуальность темы

Сегодня, наряду с позитивными изменениями в обществе протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей так называемой «группы риска», растет количество несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность, хранение, доставку, продажу и употребление наркотиков, произошел резкий рост беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. К причинам роста правонарушений, преступности, снижения моральных устоев несовершеннолетних можно отнести следующие: крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы; безработица; появление в условиях хаоса, неразберихи множества лазеек для преступной деятельности; переход от строгих централизованных форм государственной и общественной жизни к рыночным отношениям не может не сказаться на психологии, самосознании, поведении; резко ухудшающиеся жизненные условия всего населения, особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией; падение престижа образования, культуры, отсюда снижение культурного уровня молодых людей в своей массе; крушение привычных, нравственных идеалов, что приводит к усилению нигилизма, агрессивности, жестокости, национального экстремизма

В МОУ Северная основная общеобразовательная школа создаются все условия для организации профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Аудитория: разработанная программа рассчитана для работы с обучающимися ГБОУ Гимназии № 261 Кировского района Санкт-Петербурга в возрасте 7-18 лет.

2. Ресурсы образовательного учреждения

Год основания ГБОУ Гимназии № 261 Кировского района Санкт – Петербурга - 1977.

Лицензия: серия 78Л02 № 0001778 регистрационный № 2823 от 22.03.2017 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 78А01 № 0000456 регистрационный № 478 от 03.03.2014 г.

Коллектив Гимназии в течении многих лет не меняется, за исключением набора молодых специалистов, которые приходят в следствие большого набора учащихся. В течение многих лет работает сильная административная команда.

В ГБОУ Гимназии № 261 работает 101 педагогический работник, среди них 5 кандидатов педагогических наук.

Образование педагогов:

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
95	5

В ГБОУ Гимназии № 261 созданы все условия для организации работы по профилактике правонарушений обучающихся ОУ.

Квалификация педагогов:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
49	22

Отношения между преподавателями, администрацией основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности.

Педагоги образовательной организации создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

Основаны 10 кафедр, которые делают всё возможное для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.

Образовательные программы школы ориентированы на обеспечение успеха каждого ученика в различных областях школьной жизни.

В ГБОУ Гимназии № 261 работают кружки и спортивные секции: «Радужный мир», «Клуб знатоков «Что? Где? Когда?», «Основы графического дизайна и художественного конструирования», «Музееведение и историческое краеведение», «Мягкая игрушка», «ИЗО» вносят свой вклад в детский кругозор, и водят ребят в центры развития.

Работают творческие коллективы: Студия «Вдохновение», Студия «Вдохновение», ХОР (5-7, 6-8 классы). Большое количество спортивных секций: пионербол, волейбол, настольный теннис, спортивные игры, баскетбол, подвижные игры, спортивная игротка, подвижные игры, спортивные танцы, аэробика, единоборство, футбол, боулинг.

В 2015 году основан отряд юных инспекторов движения «Гепард», который активно участвует и побеждает в конкурсах районного, городского и всероссийского уровней. С 2016 года Гимназия учащиеся активно участвуют во всех конкурсах и проектах РДШ.

Социальный состав учащихся неоднородный: дети рабочих, служащих, интеллигенции, предпринимателей.

Социальный портрет ГБОУ Гимназии № 261

№ п/п	Разделы	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Общее кол-во учащихся	1161	100	1164	100	1222	100
	Из них: девочек	568	48,9	572	49,1	609	49,8
	мальчиков	593	51,1	593	48,9	613	50,2
2	Дети из многодет. семей	60	5	63	5	90	7
3	Дети из неполных семей	11	0,9	10	0,9	12	1
4	Опекаемые	0	0	1	0	2	0
5	Дети из малообеспеченных семей	0	0	0	0	0	0
6	Семьи, находящиеся в соц. опасном положении	0	0	0	0	0	0
7	Дети без гражданства Российской Федерации	5	0,4	7		8	0,65
8	Дети без регистрации в Санкт-Петербурге	5	0,4	7	0,4	8	0,65
9	Дети группы здоровья. I	553	47,6	555	47,6	563	46
	II	398	34,3	398	34,2	458	37,5
	III	205	17,6	206	17,3	192	15,7
	IV	5	0,4	6	0,4	5	0,41
	инвалиды V	0	0	0	0	0	0
10	Семьи, состоящие на учете в ОДН	0	0	0	0	0	0
11	Дети, имеющие проблемы с успеваемостью	14	1,2	11	1	8	0,65
12	Второгодники	0	0	0	0	1	0
13	Дети, имеющие проблемы с поведением	7	0,6	5	0,6	6	0,5

14	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	0	0	0	0	1	0,08
15	Дети, состоящие на учете в ОДН	0	0	0	0	0	0
16	Дети на надомном обучении	2	0,17	1	0,07	0	0
17	Скрытый отсев	0	0	0	0	0	0
18	Общее количество кружков, секций в школе	43	3,7	45	100	45	100
19	Общее количество детей, посещающих кружки, секции в школе	820	70,6	815	66,7	830	68
20	Общее кол-во детей, посещающих в школе и вне школы	950	77,9	943	77,2	950	77,7

3. Законодательная база

Основанием для разработки целевой программы явилась нормативно-правовая база:

1. Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Ратифицирована третьей сессией Верховного Совета СССР 13 июня 1990 года. Действительна в отношении РФ как правопреемницы СССР).
2. Страсбургская декларация. Деонтологический Кодекс. Принята 21 октября 1990 года
3. Минимальные стандартные правила, касающиеся отправления правосудия в отношении н/летних (Пекинские правила, принятые Генеральной ассамблеей ООН 29.11.1985 года)
4. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г, вступила в силу 25 декабря 1993 года
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ, принят ГД ФС РФ 21.10.1994, в ред. от 27.07.2010
6. Семейный Кодекс РФ Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года (в ред. Федеральных законов от 15.11.1997 N 140-ФЗ, от 27.06.1998 N 94-ФЗ, от 02.01.2000 N 32-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 28.12.2004 N 185-ФЗ, от 03.06.2006 N 71-ФЗ, от 18.12.2006 N 231-ФЗ, от 29.12.2006 N 258-ФЗ, от 21.07.2007 N 194-ФЗ, от 24.04.2008 N 49-ФЗ, от 30.06.2008 N 106-ФЗ)
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), от 30.12.2001 N 195-ФЗ. Принят ГД ФС РФ 20.12.2001, в ред. от 29.12.2010, с изм. и доп., вступившими в силу с 27.01.2011)
8. Уголовный Кодекс РФ (УК РФ) от 13.06.1996 N 63-ФЗ, принят ГД ФС РФ 24.05.1996 года, ред. от 29.12.2010, с изм. и доп., вступившими в силу с 27.01.2011.
9. Уголовно-процессуальный Кодекс РФ
10. Жилищный Кодекс РФ
11. Трудовой Кодекс РФ
12. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 24.06.1999 года ФЗ-№120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
14. Федеральный закон от 08.01.98 №3 «О наркотических средствах и психотропных веществах»
15. Федеральный закон от 24.07.98 №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
16. Закон СПб от 20.04.2005 № 170-20 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
17. Закон Санкт-Петербурга от 04.06.2007 № 230-42 «О профилактике правонарушений в СПб»
18. Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2005 №427-54 «Об административной ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за попустительство нахождению несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих)»

19. Закон Санкт-Петербурга от 20.10.2005 №493-75 «Об административной ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за попустительское нахождение несовершеннолетних в игорных заведениях»
20. Закон Санкт-Петербурга от 08.05.2007 №160-32 «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»
21. Инструкция по межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики в предупреждении безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (утверждена на заседании КДНиЗП при правительстве СПб 30.05.2006)
22. Информационно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об организации профилактической работы по выявлению и учёту детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 29.12.03 г.. № 4485
23. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 311-р от 25.05.2005 об организации профилактической работы по выявлению и учёту детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по предупреждению безнадзорности и правонарушений
24. Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 N 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»
25. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2007 № 404-р «О совершенствовании профилактической работы по выявлению и учёту детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по предупреждению безнадзорности и правонарушений»
26. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.04.2006 N 340-Р «Об утверждении примерного положения о деятельности классного руководителя» (с учетом изменений, внесенных Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24.01.2007 № 57-р)
27. Информационное письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 08.05.2007 № 818/07-1 «Рекомендации по применению нормативных документов при осуществлении выплаты вознаграждения за выполнение функции классного руководителя педагогическими работниками ОУ»
28. Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об организации профилактической работы по выявлению и учёту детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних » № 4485-ОКиГС от 29.12.2003 года
29. Информационное письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 06.03.2006 № 04-0919/О.О. «О дополнительных мерах в системе образования по предупреждению противоправной деятельности экстремистских групп»\
30. Информационно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.03.2007 за № 04-1145/О.О. «О совершенствовании деятельности службы практической психологии в системе образования СПб»
31. Информационно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1405 от 07.07.2005 года по совершенствованию работы органов управления и учреждений образования в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
32. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №01-14-1421/11-0-1 от 13 мая 2011 года «Методика проведения социально-педагогического мониторинга причин совершения учащимися преступлений»
33. Методические рекомендации Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Совершенствование системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» - 2012 год.

2. Концептуальные подходы

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Профилактика (одна из педагогических технологий) - процесс влияния государственных, общественных, социально-медицинских и организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения в поведении подростков (В.Г. Бочарова, М.А. Галагузова).

В основе профилактических мер лежит деятельность, направленная на:

- создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;
- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам;
- обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой защиты ребенка (принудительное изъятие ребенка из семьи, лишение родительских прав и т.п.)

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое совершает правонарушения или антиобщественные действия, либовследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети-жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и, которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Девиантное поведение - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от каких-либо норм, причиняющее реальный вред личности или обществу.

Асоциальное поведение - отклоняющееся от морально-нравственных норм, непосредственно угрожающее благополучию межличностных отношений. Может проявляться в следующих формах: дети с проявлениями школьной дезадаптации, педагогически или социально запущенный ребенок, социальный сирота, дети «группы риска», трудновоспитуемые дети, безнадзорные, беспризорные, уличные дети.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Общая профилактика подразумевает выявление и устранение причин, порождающих склонность к совершению правонарушений, а также обстоятельств, благоприятствующих деформации сознания детей и подростков, проведение и активизацию нравственного, правового воспитания и профилактической работы в группах.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

II. Основная часть

1. Цели и задачи программы

Цель программы:

Создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи программы:

1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений).

Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

2. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с обучающимися, склонными к правонарушениям.

3. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений.

4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ.

5. Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я».

6. Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся.

7. Способствовать адаптации личности к жизни в обществе.

8. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье.

9. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

10. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.

11. Определение результативности профилактической работы.

2. Этапы реализации

1. Диагностический этап

Цель: выявление обучающихся склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений).

2. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, для выявления причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Диагностический комплекс педагогических, психологических, медицинских, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д.

Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, в игре, на уроке и т.д.

Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.

Анкетирование - метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

На данном этапе осуществляется изучение документации: личные дела обучающихся; характеристики семей обучающихся, характеристики классов; информация по внутришкольному контролю; база данных по правонарушениям; классные журналы; журнал учета посещаемости; докладные сотрудников ОУ; служебные записки сотрудников ОУ; ходатайства, представления, запросы в ОДН, КДН и ЗП; справки по внутришкольному контролю, протоколы диагностических бесед, акты обследований, разрешение (согласие) родителей на проведение диагностической работы с ребенком, информация медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся.

Работа на диагностическом этапе реализуется в тесном взаимодействии с классными руководителями, с привлечением психологов ПМС Центра Кировского района, инспектор ОДН, КДН и ЗП.

План мероприятий, осуществляемых на данном этапе реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за проведение
1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся ОУ и их семей, составление картотеки обучающихся опекаемых детей, из многодетных, малообеспеченных и неполных семей; выявление проблем данных категорий семей	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
2.	Выявление обучающихся состоящих на учете в ОДН, рассмотренных на КДН и ЗП.	в течение года	социальный педагог
3.	Выявление причин и условий совершения преступлений обучающимися ОУ, состоящими на ВШК и учете ОДН.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
4.	Изучение личностей учащихся и составление социально-психологических карточек учащихся, состоящих на ВШУ, ОДН.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
5.	Диагностика уровня воспитанности обучающихся ОУ.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
6.	Исследование мнения обучающихся по проблемам зависимостей.	октябрь	социальный педагог, классные руководители
7.	Анкетирование обучающихся для	ноябрь	социальный педагог,

	выявления тех, кто входит в состав неформальных молодежных группировок.		классные руководители
8.	Диагностика уровня толерантности подростков.	ноябрь	социальный педагог, классные руководители
9.	Изучение социальной комфортности обучающихся в ОУ.	ноябрь	социальный педагог, классные руководители
10.	Составление социального паспорта и портрета класса, школы.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители

По итогам реализации диагностического блока происходит анализ полученной информации, решения принимаются на педагогическом совете, в состав которого входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители, медицинский работник.

2. Аналитико-поисковый этап

Цель: анализ данных полученных на диагностическом этапе, определение стратегии ОУ, направленной на устранение причин, способствующих совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетними.

Задачи программы:

1. Определение основных направлений, целесообразных форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям или совершившим правонарушения.

2. Планирование мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ.

3. Планирование совместной деятельности образовательного учреждения с субъектами (в том числе субъектами профилактики), способными осуществлять педагогически целесообразную профилактическую деятельность.

К работе на данном этапе привлекаются: классные руководители, родители, педагогический коллектив и администрация образовательного учреждения, субъекты профилактики, специалисты ЦППМС Кировского района, педагоги дополнительного образования образовательного учреждения.

Методы: анализ документации, библиографический метод, беседа, консультации, наблюдение, организационные методы, экспертный прогноз.

На данном этапе осуществляется работа с документацией: социальный паспорт школы и классов, планы и протоколы МО, педагогических советов, Советов по профилактике правонарушений, службы сопровождения, договоры о сотрудничестве с субъектами профилактики, рекомендации психолога и др. специалистов, заключения по результатам проведенного социально-педагогического и психодиагностического исследования.

План мероприятий, осуществляемых на данном этапе реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за проведение
1.	Проведение анализа правонарушений (преступлений), совершенных обучающимися ОУ с целью формирования банка данных	сентябрь	социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по ВР
2.	Анализ причин и условий совершения правонарушений и преступлений обучающимися ОУ, состоящими на ВШК и учете в ОДН. Составление программ	в течение года	социальный педагог, классные руководители, служба медиации, заместитель директора по ВР

	индивидуального сопровождения данных обучающихся.		
3.	Анализ социальных паспортов классов, школы.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
4.	Анализ социально-педагогического и психодиагностического исследования обучающихся ОУ, корректировка плана работы ОУ по профилактике правонарушений в соответствии с выявленными проблемами.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, служба медиации, заместитель директора по ВР
5.	Анализ социального состава обучающихся ОУ. Планирование работы с опекаемыми детьми, обучающимися из многодетных, малообеспеченных и неполных семей.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
6.	Составление плана совместной работы ОУ с ОДН Кировского района Санкт-Петербурга по профилактике правонарушений.	сентябрь	социальный педагог, инспектор ОДН
7.	Планирование работы совета по профилактике	сентябрь	руководитель
8.	Планирование работы ОУ по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних	сентябрь	социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по ВР

3. Профилактический этап

Цель: организация работы по комплексные профилактики правонарушений несовершеннолетних с учетом решений и рекомендаций, принятых на аналитико-поисковом этапе.

Задачи:

1. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений.
2. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ.
3. Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я».
4. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
5. Способствовать адаптации личности к жизни в обществе.
6. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
8. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.

На данном этапе по возможности происходит устранение причин, условий, обстоятельств, приводящих совершению правонарушений, либо создаются условия для изменения поведения ребенка и его отношения к этим обстоятельствам. Соответственно профилактические мероприятия могут быть направлены:

- на изменение внутреннего состояния ребенка: сглаживание (ликвидация) локальных эмоциональных расстройств (возбудимость, страхи, эмоциональная неустойчивость); формирование положительной мотивации и усвоение норм и правил поведения, соответствующих ролевым позициям, обусловленных системой социальных отношений, в которую включается ребенок; формирование адекватной самооценки; формирование или изменение личностных состояний: расширение круга интересов, формирование социально-ценностных ориентаций, потребностей, чувств, развитие коммуникативных навыков.

- на внешние изменения: расширение и укрепление социально-значимых связей, включение в различные виды деятельности в социально-приемлемых формах; оптимизация

взаимодействия в диаде «ребенок – родитель», «ребенок – учитель», взаимоотношений в семье, школе, социуме; оптимизация уровня коммуникативной деятельности в целом.

К работе на данном этапе возможно привлечение: классных руководителей, психологов ЦППМС Центра Кировского района, родители, педагогический коллектив и администрация образовательного учреждения, субъекты профилактики, педагоги дополнительного образования образовательного учреждения.

На данном этапе могут быть использованы следующие методы:

- методы социального контроля: социальный надзор, социальная опека;
- методы коррекции активно-волевых дефектов, игнорирование страхов, навязчивых мыслей и действий;
- методы самокоррекции: здорового смеха, самоубеждение, самовнушение, самораскрытие, релаксация;
- деятельностные методы: трудового усилия, рациональной организации жизни детского коллектива;
- методы форм организации: экскурсия, спортивные соревнования, конкурсы, практикумы, праздники, походы, викторины, олимпиады, совместный досуг в клубе по интересам;
- методы передачи информации: реклама деятельности кружков и секций, яркий эмоциональный рассказ, работа с книгой;
- событийные методы: круглые столы, деловые и ролевые игры, диспут, семинары, книжно-иллюстрированная выставка,
- методы учебной работы: беседа, консультирование, наблюдение.

Документы: разрешение родителей на профилактическую работу с ребенком, лист собеседования, протоколы педагогических советов, консилиумов, Совет по профилактике; информационные письма субъектам профилактики; планы организации досуга, форм отдыха и т.д.; акты обследования, ЖБУ; планы взаимодействия с субъектами профилактики; журнал регистрации консультаций; карта сопровождения учащихся, журналы или банки данных, в которых зафиксирована профилактическая работа с родителями (законными представителями), с близкими людьми для обучающихся; запросы и акты и т.д.

Для реализации программы выбраны следующие направления деятельности ОУ:

- работа с обучающимися;
- работа с семьей (родителями);
- работа с педагогическим коллективом.

Профилактическая работа с обучающимися

Цель:

Формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у обучающихся.

Задачи:

1. Организация мероприятий направленных на профилактику вредных привычек (употребления ПАВ) и формирование установок на здоровый образ жизни.
2. Организация мероприятий направленных на профилактику правонарушений и преступлений.
3. Психокоррекция обучающихся, склонных к правонарушениям или совершивших правонарушения и преступления.
4. Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда.
5. Воспитание толерантности.

Формы работы с детьми и подростками:

- групповая профилактическая работа;
- индивидуальная профилактическая работа.

Групповая профилактическая работа

Проводится со всеми обучающимися ОУ.

План мероприятий по проведению групповой профилактической работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за проведение
1.	Организация мероприятий по формированию законопослушного поведения учащихся	по плану работы ОУ	социальный педагог, классные руководители
2.	Организация мероприятий формированию толерантного отношения к окружающим	по плану работы ОУ	социальный педагог, классные руководители
3.	Организация мероприятий по профессиональной ориентации и адаптации обучающихся к рынку труда.	по плану работы ОУ	социальный педагог, классные руководители
4.	Контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся ОУ.	по плану работы ОУ	социальный педагог, классные руководители
5.	Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни.	по плану работы ОУ	социальный педагог, классные руководители
6.	Организация и проведение бесед и лекций в рамках классных часов с участием инспекторов ОДН	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН
7.	Организация правового просвещения учащихся, их родителей и педагогов в рамках Единых информационных дней	по графику ЕИД	социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН
8.	Информирование обучающихся о кризисных службах города, района; центре «Социальной помощи семье и детям; программах ППМС центра Кировского района.	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители
9.	Организация мероприятий по профилактике употребления ПАВ.	по плану работы ОУ	социальный педагог, классные руководители
10.	Организация деятельности обучающихся ОУ во внеурочное время, вовлечение в кружки и секции.	в течение года	социальный педагог, классные руководители

Индивидуальная профилактическая работа

Индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления, с детьми и подростками из неблагополучных семей, а также с учащимися склонными к правонарушениям и преступлениям, выявленными в результате диагностики.

План индивидуальной работы с обучающимися ОУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные за проведение мероприятий
1.	Изучение личностей обучающихся, состоящих на ВШУ, ОДН. Составление социально- психологических карточек	в течение года	социальный педагог, психолог, классные руководители
2.	Индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска», с целью предупреждения совершения правонарушений и преступлений с их стороны.	в течение года	социальный педагог, психологи ППМС Центра Кировского района, классные руководители
	Индивидуальное консультирование обучающихся по правовым вопросам.	в течение года	социальный педагог, инспектор ОДН

3.	Изучение семейных взаимоотношений обучающихся с целью оказания социальной, психологической помощи.	в течение года	социальный педагог, психологи ППМС Центра классные руководители
4.	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий обучающимися «группы риска».	в течение года	социальный педагог, классные руководители
5.	Организация внеурочной деятельности учащихся, состоящих на разных формах учета, вовлечение их в кружки, секции.	в течение года	социальный педагог, классные руководители

Работа с педагогическим коллективом по профилактике правонарушений, обучающихся ОУ

Цель: информирование педагогов ОУ о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с обучающимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные за проведение мероприятий
1.	Рассмотрение наиболее актуальных проблем по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних на педагогических советах школы, круглых столах, МО классных руководителей, Совете профилактики с привлечением субъектов профилактики.	в течение года	социальный педагог
2.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений.	в течение года	социальный педагог
3.	Ознакомление с деятельностью социального педагога в ОУ, его правами и обязанностями.	по плану работы ОУ	социальный педагог
4.	Отчет классных руководителей о работе с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	социальный педагог
5.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	социальный педагог
6.	Организация тематических консультаций, семинаров с субъектами профилактики	в течение года	социальный педагог, инспектор ОДН, специалисты ППМС центра Кировского района
7.	Организация совместных мероприятий с родителями и обучающимися с целью повышения взаимодействия	в течение года	социальный педагог

Профилактическая работа с родителями

Цель: усиление взаимодействия между педагогами и родителями в профилактике правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП,	сентябрь	социальный педагог, классные руководители

	ОДН, службе , социальной защиты населения.		
2.	Формирование банка данных семей, находящихся в социально опасном положении.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
3.	Проведение индивидуальных консультаций, профилактических бесед с родителями.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН
4.	Привлечение родителей к обеспечению правопорядка в ОУ, защиты прав обучающихся.	по плану	социальный педагог, инспектор ОДН
5.	Оказание социальной, психологической, юридической помощи родителям обучающихся ОУ.	в течение года	социальный педагог, психологи ППМС центра, классные руководители
6.	Информирование родителей о кризисных службах города, района; о центре «Социальной помощи семье и детям (ЦСПСиД); о программах ППМС Центра Кировского района.	в течение года	социальный педагог
7.	Организация совместных мероприятий педагогического коллектива с родителями и обучающимися с целью повышения взаимодействия	в течение года	социальный педагог, классные руководители

План мероприятий ГБОУ Гимназии № 261 Кировского района Санкт-Петербурга направленных на реализацию программы «Технология профилактики правонарушений» на 2019 - 2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Целевая аудитория	Ответственный
1.	Урок правовых знаний – классные часы.	сентябрь декабрь	обучающиеся 1-11 классов	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН
2.	Проведение единого информационного дня для обучающихся и их родителей с целью разъяснения основных положений административного и уголовного законодательства, предусматривающих ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений.	1 раз в четверть	обучающиеся 8-11 классов ГБОУ	социальный педагог, классные руководители, сотрудники правоохранительных органов
3.	Конкурсы, игры по станциям по профилактике употребления ПАВ, правонарушений, формированию законопослушного поведения, установок на здоровый образ жизни.	апрель-май	обучающиеся ГБОУ	заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
4.	Беседа: «Мои права и обязанности» (ознакомление обучающихся с выдержками из статей уголовного и административного кодекса РФ, с Закона РФ «Об образовании», с «Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.»).	сентябрь	обучающиеся 1-11 классов ГБОУ	Социальный педагог, классные руководители

5.	Урок правовых знаний: «Правила личной безопасности».	в течение года	обучающиеся 1-5 классов ГБОУ	Социальный педагог, классные руководители
6.	Конституция – основной закон Российской Федерации.	декабрь	обучающиеся 1-11 классов ГБОУ	Классные Руководители, учитель обществознания
7.	Тренинг, проводимые специалистами ЦППМС Кировского района	по плану	5 – 8 классы	Социальный педагог Специалисты ЦППМС
8.	Тестирование по профориентации	март	обучающиеся 8-11 классов ГБОУ	Социальный педагог, Заместитель директора по ВР
9.	Групповые занятия, лекции по профилактике употребления ПАВ	по графику ППМС центра Кировского района	обучающиеся 5-11 классов ГБОУ	Социальный педагог, классные руководители
10.	Районные туры конкурсов, соревнований, операций «Безопасное колесо», «Дорога и мы», «Дорога без опасности» «Юный пешеход», «Движение с уважением»	по графику	обучающиеся ГБОУ	зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
11.	Всероссийское мероприятие: «День памяти жертв ДТП»	в течение года	обучающиеся ГБОУ	Зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
12.	Школьные и районные туры городского конкурса детского творчества «Дорога и мы»	в течение года	обучающиеся ГБОУ	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
13.	Районный этап (отборочный) Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Безопасность глазами детей»	по плану	обучающиеся 1-11 классов ГБОУ	Зам. директора по воспитательной работе
14.	«Месячник пожарной безопасности»	сентябрь-октябрь	обучающиеся 1-11 классов ГБОУ	Социальный педагог, учитель ОБЖ, классные руководители
15.	Проведение практических тренировок по эвакуации людей из зданий при возникновении пожара	сентябрь декабрь апрель	обучающиеся 1-11 классов ГБОУ	учитель ОБЖ, администрация ГБОУ
16.	«День пожилого человека»	октябрь	обучающиеся 1-11 классов ГБОУ	Зам. директора по воспитательной работе
17.	Районный пожарный этап детско-юношеских оборонно-спортивных и туристических игр «Зарница»	февраль-апрель	обучающиеся ГБОУ	зам. директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
18.	«День Здоровья» в ОУ	апрель-май	обучающиеся 1-11 классов ГБОУ	Социальный педагог, учитель ОБЖ, зам. директора по воспитательной работе

**План работы с педагогическим коллективом
по профилактике правонарушений, обучающихся ОУ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные за проведение мероприятий
1.	Рассмотрение вопросов по наиболее актуальным проблемам профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних на педагогических советах школы, круглых столах учителей, МО классных руководителей с привлечением различных субъектов профилактики.	по плану работы ОУ	руководитель ОУ, социальный педагог
2.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений.	в течение года	социальный педагог
3.	Ознакомление с деятельностью социального педагога в ОУ, его правами и обязанностями.	в течение года	социальный педагог
4.	Отчет Совета профилактики о состоянии работы по профилактике правонарушений обучающихся ОУ.	декабрь, май	социальный педагог
5.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	социальный педагог
6.	Организация тематических консультаций, семинаров с субъектами профилактики	в течение года	социальный педагог, инспектор ОДН, психологи ППС центра
7.	Организация совместных мероприятий с родителями и обучающимися с целью повышения взаимодействия	в течение года	социальный педагог

План работы ОУ с родительской общественностью по профилактике правонарушений

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ОДН, службе социальной защиты населения.	сентябрь	социальный педагог классные руководители
2.	Формирование банка данных семей, находящихся в социально опасном положении.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
3.	Проведение индивидуальных консультаций, профилактических бесед с родителями.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН
4.	Привлечение родителей к обеспечению правопорядка в ОУ, защиты прав обучающихся.	по плану	социальный педагог, инспектор ОДН
5.	Проведение родительского всеобуча.	по запросу	социальный педагог, классные руководители инспектор ОДН, психологи ППС центра

6.	Оказание социальной, психологической, юридической помощи родителям обучающихся ОУ.	в течение года	социальный педагог, психологи ППМС центра, классные руководители
7.	Информирование родителей о кризисных службах города, района; о центре «Социальной помощи Семье и детям; о программах ПМС Центра Кировского района.	в течение года	социальный педагог
8.	Организация совместных мероприятий педагогического коллектива с родителями и обучающимися с целью повышения взаимодействия	в течение года	социальный педагог, классные руководители

Литература

1. При разработке программы использованы методические разработки кандидата педагогических наук, доцента кафедры социально - педагогического образования С.А. Косабущкой.
2. Бакаев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: Монография. – М.: ВНИИ МВД России, 2003. – 139
3. Березин С.В.. Подростковый наркотизм: семейные предпосылки Самара. 2001
4. Василькова Ю.В. «Методика и опыт работы социального педагога», М., 2001.
5. Василькова Ю.Н., Василькова Т.А. Социальная педагогика. М., 1999.
6. Галагузова М.А.. Социальная педагогика. М.2000
7. Дети группы риска в общеобразовательной школе / Под ред. С.В. Титовой. СПб.: Питер, 2008.
8. Дормаш С.В., Заводова Т.Е. «Социальный педагог», Минск, 2004.
9. Еникеев М.И.. Юридическая психология. Юрист. 2007
10. Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы // Социально-политический журнал. 1995. № 2.
11. Криволап Н.С., Заводова Т.Е., Минич О.А. «В помощь классному руководителю» Минск, 2003.
12. Лебедев Д.И. Детское общественное движение переходного периода: тенденции, противоречия, перспективы // Внешкольник. № 25, 1999.
13. Ляпина Е.Ю. «Профилактика социально-опасного поведения школьников», Волгоград, 2007.
14. Маленкова Л.В.. Педагогические основы и методика деятельности. 2005
15. Мудрик А.В.. Социальная педагогика. М.2003
16. Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабущкая С.А. «Социальный педагог: введение в должность», С-Пб, 2004.
17. Нечаев А.М.. Семейное право. Юрсайт. 2013
18. Олиференко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьева И.Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
19. Осипова М.П., Бутрина Г.А., «Работа с родителями», Минск, 2003.
20. Осипова О.С.. Девиантное поведение – благо и зло. М.2008
21. Перешеина Н.В., Заостровцева М.Н. Девиантный школьник: Профилактика и коррекция отклонений. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
22. Печников Н.П.. Профилактика правонарушений и предупреждение преступлений Тамбов .2006
23. Семенов Г.С. «Методики работы социального педагога», М.,2004
24. Холостова Е.И.. Технологии социальной работы. М.2002
25. Черникова И.П. Полномочия подразделений по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений. М.2004