

ГБОУ Гимназия № 261

ОБЩИЙ АНАЛИЗ

входной диагностической работы для учащихся 5-х классов по определению уровня сформированности метапредметных умений

Работа является диагностической, выполняется в Гимназии, в классах реализующих ФГОС ООО по распоряжению Комитета по образованию Санкт – Петербурга.

Цель работы:

1. Определить исходный уровень сформированности метапредметных умений в 5 классе, разработать на основе полученной диагностики программу формирования УУД.
2. Проанализировать общие результаты по классам; выявить общие проблемы и наметить пути их решения.
3. Скорректировать рабочие программы учителя в соответствии с полученными результатами диагностической работы.

Содержание работы:

Работа состоит из 7 заданий. Разработана в соответствии с ФГОС НОО (Приказ МО РФ от 06 октября 2009 года № 373), в соответствии с программой формирования универсальных учебных действий примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Задания не рассматриваются как контрольные, отметка в журнал по результатам работы не выставляется.

При выполнении работы:

Ученики самостоятельно подписывают работу (фамилия, имя, класс, школа). Ученики самостоятельно читают содержание работы, определяют план её выполнения, выполняют в соответствии с планом.

Диагностическая работа составлена на разном предметном материале или на основе жизненных ситуаций. Рассматривается формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий на уровне представлений и действий. Все задания рассчитаны на ориентацию в способе действий. Мониторинг формирования личностных универсальных учебных действий в 5 классе не проводится.

Оценивание исходного уровня сформированности УУД:

Общий результат определялся по критериям к каждому заданию, максимальный коэффициент по выполнению задания 1,00.

Работу выполнили: 126 учащихся (88%) 5-х классов гимназии.

Задание 1. Предмет мониторинга: умение планировать учебные действия (определять последовательность своих действий).

Максимально-2 балла, допущена одна ошибка – 1 балл

Средний коэффициент выполнения заданий

5-а	5-б	5-в	5-г	5-д
0,63	0,62	0,17	0,78	0,29

Задание 2. Предмет мониторинга: умение определять причины своего успеха и неуспеха.

Максимум – 3 балла

Средний коэффициент выполнения заданий

5-а	5-б	5-в	5-г	5-д
0,71	0,69	0,26	0,79	0,32

Задание 3. Предмет мониторинга: умение моделировать.

Максимум – 2 балла, допущена одна ошибка – 1 балл

Средний коэффициент выполнения заданий

5-а	5-б	5-в	5-г	5-д
0,95	0,9	0,88	0,8	0,88

Задание 4. Предмет мониторинга: умение находить нужную информацию на диаграмме, преобразовывать информацию в таблицу

Максимум – 2 балла, допущена 1 ошибка – 1 балл

Средний коэффициент выполнения заданий

5-а	5-б	5-в	5-г	5-д
1	0,96	0,54	1	0,98

Задание 5. Предмет мониторинга: умение определять причины явлений, событий.

Максимум – 1 балл

Средний коэффициент выполнения заданий

5-а	5-б	5-в	5-г	5-д
0,79	0,32	0,67	0,52	0,5

Задание 6. Предмет мониторинга: умение отбирать источники информации, необходимые для решения задачи.

Максимум – 2 балла, допущены 1-2 ошибки – 1 балл

Средний коэффициент выполнения заданий

5-а	5-б	5-в	5-г	5-д
0,11	0,14	0	0,18	0,1

Задание 7. Предмет мониторинга: умение находить нужную информацию в тексте при ответе на вопрос.

Максимум – 4 балла

5-а	5-б	5-в	5-г	5-д
0,57	0,45	0,36	0,33	0,43