

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №261  
Кировского района Санкт-Петербурга

\*\*\*\*\*

**СОГЛАСОВАН**

с советом родителей  
протокол № 3 от «19» мая 2021 года  
**ПРИНЯТ**  
решением Педагогического совета  
протокол № 7 от «20» мая 2021 года

**УТВЕРЖДЕН**

приказом № 71  
от «20» мая 2021 года  
Директор ГБОУ Гимназии №261  
Кировского района Санкт-Петербурга  
/Петренко И.В. /



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ №261

2021/2022 учебный год

Санкт-Петербург  
2021

*С.Э. Коледа*  
Главный специалист сектора  
регламентации деятельности  
учебных заведений отдела  
образования

С.Э. Коледа

*09.07.21*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### 1. Общие положения.

### 2. Содержание образования:

- 2.1. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования ФГОС (I-IV классы)
  - 2.2 Учебный план основной образовательной программы основного общего образования ФГОС (V-IX классы)
    - 2.2.1 Учебный план основной образовательной программы основного общего образования ФГОС (гуманитарный цикл) (V-IX классы)
    - 2.2.2. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования ФГОС (математический цикл) (V-IX классы)
  - 2.3. Учебный план. Среднее общее образование.
    - Учебный план. Среднее общее образование. ФГОС 10А класс. Универсальный профиль (направление: технологическое)
    - Учебный план. Среднее общее образование. ФГОС 10Б класс. Универсальный профиль (направление: естественнонаучное)
    - Учебный план. Среднее общее образование. ФГОС 10В класс. Универсальный профиль (направление: гуманитарное)
    - Учебный план. Среднее общее образование. ФГОС 11А класс. Универсальный профиль (направление: технологическое1)
    - Учебный план. Среднее общее образование. ФГОС 11Б класс. Универсальный профиль (направление: технологическое2)
    - Учебный план. Среднее общее образование. ФГОС 11В класс. Универсальный профиль (направление: гуманитарное)
- ### 3. Условия реализации учебного плана.

## Раздел 1. Общие положения

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия №261 (далее Гимназия) является частью образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

обеспечивает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

сформирован в соответствии с требованиями к структуре, гигиеническим условиям обучения школьников, объёму финансирования на конкретных уровнях обучения, других нормативных документов федерального и регионального значения:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 №442;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 13.04.2021 №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

Учебный план соответствует Уставу Гимназии, другим локальным актам Гимназии; учитывает концептуальные основы развития российского образования, особенности перехода на новые ФГОСы, специфику Петербургской школы; является механизмом реализации Программы развития Гимназии и **имеет соответствующую структуру:**

**Учебный план 1-4, 5-9, 10-11-х классов имеет структуру, соответствующую требованиям ФГОС:** Обязательная часть, включающая перечень образовательных областей и предметов, соответствующих данной области, и количество часов (неделя, год), отводимых на изучение учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предназначен для достижения целей реализуемых образовательных программ, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку по предметам учебного плана, для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Образовательные программы реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Содержание учебного плана способствует достижению целей реализуемых в Гимназии образовательных программ, направлено на подготовку обучающихся, обладающих устойчивой мотивацией на продолжение образования на следующих ступенях обучения, способных на осознанный выбор будущей профессиональной деятельности.

В Гимназии на ступенях общего образования реализуются следующие образовательные программы:

- *образовательная программа начального общего образования;*
- *образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;*
- *образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике и информатике;*
- *образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике и информатике;*
- *образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного цикла.*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №261  
Кировского района Санкт-Петербурга

**СОГЛАСОВАН**

с советом родителей  
протокол № 3 от «19» мая 2021 года

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета  
протокол № 7 от «20» мая 2021 года

**УТВЕРЖДЕН**

приказом № 71  
от «20» мая 2021 года

Директор ГБОУ Гимназии №261

Кировского района Санкт-Петербурга

/Петренко И.В. /



\*\*\*\*\*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
1-4 классов**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС**

**2021/2022 учебный год**

Санкт-Петербург  
2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Начальное общее образование. (Учебный план 1-4 классов)

Учебный план 1-4 классов является механизмом реализации образовательной программы, сформирован в соответствии с ФГОС НОО, предусматривает четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Начальное образование рассматривается как фундамент последующего обучения.

Содержание образования направлено на формирование у учащихся универсальных учебных действий, познавательной мотивации, способности к сотрудничеству с учителем и одноклассниками в совместной деятельности, основ нравственного поведения. Освоение образовательной программы гарантирует овладение обучающимися необходимыми универсальными учебными действиями, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена соответствующими предметами, освоение которых позволяет формировать у учащихся интерес к родному языку, потребность чтения, способность полноценного восприятия и осмысления литературного произведения, развитие читательского воображения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом Русский язык (1-е классы, 1 час в неделю).

Образовательная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Английский язык»**.

Учебный предмет **Английский язык** изучается со 2 класса (2 часа) в неделю. При проведении занятий осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурологических традиций многонационального народа России, в 4-х классах введён курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час). Изучаемый модуль определяется на основании выбора родителей обучающихся.

Интегрированный курс **«Окружающий мир»** в рамках предметной области «Обществознание и естествознание (**Окружающий мир**)» включает изучение модуля ОБЖ, освоение которого способствует формированию у детей сознательного отношения к личной безопасности, практических умений, необходимых для действий в неблагоприятных ситуациях.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**.

Реализация курса направлена на получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, приобретение навыков самообслуживания, использование приобретённых знаний и умений для творческого решения технологических и организационных задач, формирование практических навыков работы с различным материалом, развитие мелкой моторики учащихся 1-4 классов.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.

Учебная область **«Физическая культура»** представлена предметом: **«Физическая культура»**.

Таким образом, учебный план начальных классов полностью обеспечивает реализацию стандарта и ФГОС НОО. Обучение по данным предметам ведется по государственной программе в системе УМК «Перспектива» (4 классы) » в 1-3 классах из учебников свободной комплектации, разрешенных Федеральным перечнем.

**1. Режим функционирования**  
**Начальное общее образование**  
**Годовой учебный план**  
**для I-IV классов общеобразовательных организаций**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык	Русский язык	132	136	136	136	540
Литература	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
Региональный компонент и компонент ОУ		33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675

**Недельный учебный план**  
**для I-IV классов общеобразовательных организаций**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык	Русский язык	4	4	4	4	16
Литература	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе. «Русский язык»		1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	5	6	6	22

**Внеурочная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса, с помощью УМК «Перспектива»**

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников, кроме учебной деятельности и на уроке, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Суть внеурочной деятельности заключается в том, чтобы раскрыть потенциальные возможности ребёнка.



Согласно ФГОС организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. Реализуются возможности образовательных учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, дополнительного образования детей района. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В школе используются разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

### Перечень направлений внеурочной деятельности

Направления	Количество часов в неделю			
	1 класс	2класс	3класс	4класс
«Петербурговедение» «Чудесный город»	1	1	1	1
«Школьная республика» «Я- гражданин России»	1	1	1	
«Школа компьютерной грамотности»				1
Театральный калейдоскоп	1	1	1	1
«Кодвардс»		1	1	
«Занимательная математика» «Занимательная грамматика» «Развитие речи»				1
«Умники и умницы» «Школа исследователя»	2	1	1	1
Итого:	5	5	5	5

Модель режима образовательной деятельности реализуется после окончания учебных занятий после 45 – минутного перерыва до начала занятий внеурочной деятельности.

Воспитательные результаты	I уровень	II уровень	III уровень
Формы внеурочной деятельности	Занятия в спортивных секциях, кружках, участие в театрализованных постановках, подготовок к праздникам, создание портфолио.		
		Школьные спортивные соревнования, выступления на школьных праздниках, выставки поделок и рисунков, участие в школьных олимпиадах.	
			Участие в спортивных и оздоровительных проектах школьников , марафонах, районных выставках. Участие в городских, всероссийских олимпиадах.

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательные результаты будут определяться по следующим уровням

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Гимназия №261  
Кировского района Санкт-Петербурга

\*\*\*\*\*

**СОГЛАСОВАН**

с советом родителей  
протокол № 3 от «19» мая 2021 года

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета  
протокол № 7 от «20» мая 2021 года

**УТВЕРЖДЕН**

приказом № 71  
от «20» мая 2021 года

Директор ГБОУ Гимназии №261  
Кировского района Санкт-Петербурга  
/Петренко И.В. /



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС**

**5-9 классы**

**2021/2022 учебный год**

Санкт-Петербург  
2021

## Пояснительная записка

### 1. Режим функционирования

1.1. Учебный план Гимназии, реализующий образовательную программу основного общего образования для V-IX классов, разработан в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Гимназией самостоятельно.

2.1. Учебный план 5-9 классов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется как возможность реализации образовательной программы Гимназии, обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Образовательная область *«Русский язык и литература»* представлена соответствующими предметами. Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у учащихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой. «Русский язык» в 5 классе изучается в совокупности с программами внеурочной деятельности, добавлен 1 ч. неделю.

Образовательная область *«Иностранные языки»* представлена предметами «Английский язык», «Второй иностранный язык (Французский язык), (Китайский язык)». С целью обеспечения реализации программы углублённого изучения английского языка с 5 по 7 классы увеличено количество часов: на 1 час в неделю (всего 4 часа в неделю), в 8,9 гуманитарных классах – на 1 час в неделю (всего 4 часа в неделю), в 8,9 классах, реализующих образовательную программу дополнительной (углубленной) подготовки по предметам «Математика» и «Информатика» английский язык изучается в совокупности с программами внеурочной деятельности.

С восьмого класса в классах гуманитарного направления вводится изучение второго иностранного языка (французского или китайского по выбору учащихся), всего 2 часа в неделю. Второй иностранный язык должен обеспечить развитие мотивации к изучению иностранных языков и овладение средствами общения, познания, социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире, а также развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Математическое образование рассматривается Гимназией как неотъемлемая часть гимназического образования, существенный элемент формирования личности, средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Реализация учебных программ формирует у учащихся основы математических знаний, логику, математическую речь. Образовательная область *«Математика и информатика»* представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю – 5-6 классы), «Алгебра», «Геометрия» в 7-9 классах. Добавлен 1 час в 8-х гуманитарных классах на изучение «Геометрии», в 9 классах гуманитарной направленности добавлен 1 час на изучение «Алгебры» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В математических классах - 2 часа на «Алгебру» за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений; в 9 математических классах добавлены 2 часа на изучение «Алгебры» и 1 час на изучение «Геометрии» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений,

«Информатика» в 5-6 классах изучается в совокупности с программами внеурочной деятельности, в математических классах на преподавание «Информатики» добавлен 1 час в 8 –х классах в обязательной части, в 9-х классах добавлен 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет «Информатика» в 9 классах изучается в совокупности с программами внеурочной деятельности.

Особенностью области *«Общественно-научные предметы»* стал выбор линейных курсов: «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание». Предмет «Обществознание» изучается с 6 класса. На изучение предметов «География» в 5-6 классах, «Обществознание» в 6-9 классах выделяется по 1 часу в неделю из обязательной части, на изучение «Истории России. Всеобщей истории» - 2 часа в неделю в 5-8 классы, в 9 классах – 3 часа в неделю; «Географии» - 2 часа в неделю в 7-9 классах.

В рамках предметной области *«Естественнонаучные предметы»* на изучение предмета «Физики» выделено по 2 часа в неделю в 7-8 классах, в 9 классах – 3 часа в неделю; «Химии» в 8-9 классах по 2 часа в неделю, «Биологии» по 1 часу в неделю в 5-7 классах и 2 часа в неделю в 8-9 классах. Данные предметы являются одними из базовых предметов основной школы.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 5-7 классах, на которые выделено по 1 часу в неделю в обязательной части УП. В 8-9 классах данная область представлена интегрированным предметом *«Искусство»* по 1ч. в каждый год обучения.

Предметная область «Технология» построена по модульному принципу в рамках направления «Технология ведения дома». Предмет «Технология» ведется на основе программы предметной линии И.А. Сасовой, М.Б. Павловой, М.И. Гуревич. В 8 классе включен раздел «Черчение и графика». Учебный материал по предмету

«Технология» перераспределен с учетом возрастных особенностей учащихся и рабочей программы учителя. Темы предмета «Технология», которые включены в раздел «Черчение и графика», объединены и реализуются в 8 классе.

С целью развития физических качеств и способностей ребенка, формирования потребности в занятиях физической культурой и спортом, здоровом образе жизни в учебном плане в образовательной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено 3 часа на изучение предмета «Физическая культура». Курс ОБЖ в рамках предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлен как отдельный предмет учебного плана в 8-9 классах (1 час в неделю), формирует ключевые компетентности в области безопасности. В 5-7 классах «ОБЖ» включен в качестве модуля предмета «Физическая культура», в 8-9 классах как самостоятельный предмет в обязательной части.

Образовательная область ОДНКР реализуется через выделение 1 часа в 5 классе за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательная область ОДНКР реализуется через региональную программу «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России», разработанную СПб АППО.

Предмет «История Санкт-Петербурга» ориентирован на освоение выпускниками основной школы культурного наследия города, формирует умение ориентироваться в городском пространстве, приобщиться к духовным ценностям, освоить традиции межличностной коммуникации и поведения петербуржцев. Предмет «История и культуры Санкт-Петербурга» изучается в совокупности с программами внеурочной деятельности в 6,9 классах, в 7-8 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 ч. в неделю.

Таким образом, содержание и структура учебного плана для 5-9-х классов обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования.

**Итак, часть, формируемая участниками образовательных отношений** в соответствии с решением педагогического совета Гимназии протокол № 9 от «14» мая 2021 года используется следующим образом:

**в 5 классах:**

- 1 час в неделю на изучение предмета «ОДНКР»;
- 1 час в неделю на изучение предмета «Иностранный язык (Английский язык)»;

**в 6 классах:**

- 1 час в неделю на изучение предмета «Иностранный язык (Английский язык)»;

**в 7 классах:**

- 1 час в неделю на изучение предмета «Иностранный язык (Английский язык)»;
- 1 час в неделю на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга»;

**в 8 классах**, реализующих образовательную программу дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного цикла:

- 2 часа в неделю на изучение предмета «Второй иностранный язык» («Французский язык или Китайский язык по выбору учащихся»);
- 1 час в неделю на изучение предмета «Геометрия»;
- 1 час в неделю на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга»;

**в 8 классе**, реализующем образовательную программу дополнительной (углубленной) подготовки по предметам «Математика» и «Информатика»:

- 2 часа в неделю на изучение предмета «Алгебра»;
- 1 час в неделю на изучение предмета «Геометрия»;
- 1 час в неделю на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга».

**в 9 классах**, реализующих образовательную программу дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного цикла:

- 1 час в неделю на изучение предмета «Иностранный язык (Английский язык)»;
- 2 часа в неделю на изучение Второго иностранного языка – «Французский язык»;
- 1 час в неделю на изучение предмета «Алгебра».

**в 9 классе**, реализующем образовательную программу дополнительной (углубленной) подготовки по предметам «Математика» и «Информатика»:

- 2 часа в неделю на изучение предмета «Алгебра»;

- 1 час в неделю на изучение предмета «*Геометрия*»;
- 1 час в неделю на изучение предмета «*Информатика*».

**В рамках внеурочной деятельности изучаются**

- *в 5 - х классах: «Русский язык», «Информатика».*
- *в 6-х классах: «ОБЖ», «История и культура Санкт-Петербурга», «Информатика».*
- *В 7 классе: «Литература».*

**в 8 классе, реализующем образовательную программу дополнительной (углубленной) подготовки по предметам «Математика» и «Информатика»:**

- предмет «*Иностранный язык (Английский язык)*»;
- предмет «*Информатика*»;
- предмет «*Литература*».

**в 9 классе, реализующем образовательную программу дополнительной (углубленной) подготовки по предметам «Математика» и «Информатика»:**

- предмет «*История Санкт-Петербурга*»; (по выбору учащихся)
- предмет «*Информатика*»;
- предмет «*Иностранный язык (Английский язык)*»;
- *профориентационная программа интегративной образовательной практики «Петербург научный» по программе «Проекты и проектировщики»;*
- *разработка и защита индивидуальных проектов.*

**в 9 классах, реализующих образовательную программу дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного цикла:**

- предмет «*История Санкт-Петербурга*»;
- предмет «*Информатика*»;
- *профориентационная программа интегративной образовательной практики «Петербург научный»;*
- *разработка и защита индивидуальных проектов по программе «Проекты и проектировщики»*

Программа основного общего образования (5-9 классы), реализуется через урочную и внеурочную деятельность, регламентированную отдельными локальными актами: Положением о внеурочной деятельности, Планом внеурочной деятельности, который разработан в соответствии с направлениями развития личности обучающегося:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное;

как основы учебного сотрудничества, умения учиться в общении и способности к самоопределению в современном обществе.

1. Годовой учебный план для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год													
		V год	V недел я	VI год	VI нед еля	VII год	VII нед еля	VIII мат год	VIII мат недел я	VIII гум. год	VIII гум. недел я	IX мат год	IX мат недел я	IX гум год	IX гум неде ля
<i>Обязательная часть</i>															
Русский язык и литература	Русский язык	170	5	204	6	136	4	102	3	102	3	102	3	102	3
	Литература	102	3	102	3	68	2	68	2	68	2	102	3	102	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	3	102	3	102	3	102	3	136	4	102	3	102	3
Математика и информатика	Математика	170	5	170	5										
	Алгебра					102	3	102	3	102	3	102	3	102	3
	Геометрия					68	2	68	2	68	2	68	2	68	2
	Информатика					34	1	68	2	34	1	34	1	34	1
Общественно-научные предметы	История	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	102	3	102	3
	Обществознание			34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1
	География	34	1	34	1	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2
Естественнонаучные предметы	Физика					68	2	68	2	68	2	102	3	102	3
	Химия							68	2	68	2	68	2	68	2
	Биология	34	1	34	1	34	1	68	2	68	2	68	2	68	2
Искусство	Музыка	34	1	34	1	34	1								
	Изобразительное искусство	34	1	34	1	34	1								
	Искусство							34	1	34	1				
Технология	Технология	68	2	68	2	68	2	34	1	34	1				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							34	1	34	1	34	1	34	1
	Физическая культура	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>27</b>	<b>986</b>	<b>29</b>	<b>1020</b>	<b>30</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>68</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>2</b>								
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	34	1	34	1	34	1								
	Второй иностранный язык (Французский язык), (Китайский язык)														
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга					34	1								
Основы духовно-нравственной культуры народов России	«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»	34	1												
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>								<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)													34	1
	Второй иностранный язык (Французский язык), (Китайский язык)									68	2			68	2
Математика и информатика	Информатика											34	1		
	Геометрия							34	1	34	1	34	1		
	Алгебра							68	2			68	2	34	1
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга							34	1	34	1				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>		<b>986</b>	<b>29</b>	<b>1020</b>	<b>30</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1224</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>36</b>
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №261  
Кировского района Санкт-Петербурга

\*\*\*\*\*

**СОГЛАСОВАН**

с советом родителей  
протокол № 3 от «19» мая 2021 года

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета  
протокол № 7 от «20» мая 2021 года

**УТВЕРЖДЕН**

приказом № 71  
от «20» мая 2021 года

Директор ГБОУ Гимназии №261  
Кировского района Санкт-Петербурга

/Петренко И.В. /



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ФГОС 10А КЛАСС

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

НАПРАВЛЕНИЕ: (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ)

2021/2022 учебный год

Санкт-Петербург  
2021

## Пояснительная записка

Учебный план 10-11 классов обеспечивает завершение процесса обучения, социальную адаптацию обучающихся и выбор ими дальнейшей профессиональной деятельности.

Учебный план среднего общего образования в 10 классах составлен на основе ФГОС.

Учебный план среднего общего образования определяет максимальный объём учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Профиль каждого класса обеспечен совокупностью соответствующих предметов и необходимым для углублённого изучения предмета количеством часов:

### 10А класс

- Универсальный профиль (направление: технологическое) - профильная математика, информатика и ИКТ, физика.

Предметная область «Математика и информатика» содержит предмет «Математика», который включает две важнейшие содержательные линии: алгебру и начала математического анализа и геометрию.

В рамках изучения единого учебного предмета «Математика» выбрана параллельная структурная модель: параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами.

При реализации параллельной модели изучения математики сохраняется одна из традиций петербургского математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а именно, раздельное изучение курсов алгебры и геометрии, рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении. Следует отметить, что данная модель является преемственной к структуре реализации курса математики основной школы, где преподавание ведется по двум учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия».

Реализация параллельной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (например, УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» авторов Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.) и «Математика: геометрия» (например, УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» авторов Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б.). УМК из федерального перечня учебников выбрано в соответствии с углубленным уровнем обучения.

В данном случае в учебном плане ГБОУ Гимназия №261 значится учебный предмет «Математика», в классном журнале оформляются две страницы: в строке «Наименование предмета» значится «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия», в АИС «Параграф» оформляются две строки с аналогичными наименованиями.

При этом полугодовые и годовые отметки выставляются по предмету «Математика»: алгебра и начала математического анализа» отметки за полугодия и за год выводятся как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по содержательным линиям (при условии обязательной аттестации по каждой).

Особенностью учебного плана 10-11 классов (ФГОС) является выделение часов на проектную деятельность (1 час в каждом классе на выполнение индивидуального проекта).

Выбор предметов, выделение на их изучение дополнительных часов в учебном плане в 10-11-х классах обусловлено необходимостью реализации образовательной программы Гимназии, стремлением обеспечить высокий уровень подготовки по профильным предметам с учётом выбора индивидуального образовательного маршрута и будущей профессии обучающегося.



**В части, формируемой участниками образовательных отношений, часы распределены следующим образом:**

**- увеличены часы:**

**предметная область «Естественные науки»:**

- «Физика» - 1 ч. в неделю в 10 классе (всего в неделю 3 ч.), 2 ч. в неделю в 11 классе (всего в неделю 4 ч.)
- «Химия» – 1 ч. в неделю в 10 классе и 1 ч. в неделю в 11 классе (всего в неделю 2 ч. в каждом году обучения);

**предметная область «Иностранные языки»:**

- «Иностранный язык» (Английский язык) - в 11 кл. - 1ч. в неделю (всего в неделю 4 ч.)

**предметная область «Русский язык и литература»:**

- «Русский язык» – 1 ч. в неделю в 10,11 классах (всего 2 ч. в неделю в каждом году обучения);

**предметная область «Общественные науки»:**

- «История» – 1 ч. в неделю в 10,11 классах (всего 3 ч. в неделю в каждом году обучения);

**введены элективные курсы:**

- элективный курс «Математика: избранные вопросы» - 1 ч. в неделю на изучение предмета «Геометрия»;
- элективный курс «Математика: изумительные параметры» - 1 ч. в неделю на изучение предмета «Алгебра и начала анализа».

Изучение «Географии» завершилось на ступени основного общего образования.

Курс «Астрономии» вводится в 10 классе.

Целью развития физических качеств и способностей учащихся, укрепления здоровья и бережного отношения к нему, формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни в учебном плане 10-11 классов предусмотрено 3 часа физической культуры.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю в 10-11 классах) как предмет обязательной части учебного плана обеспечивает получение учащимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан, подготовку навыков в области гражданской обороны. Подготовка учащихся по основам военной службы осуществляется через 5-дневные учебные сборы юношей 10-х классов в объеме 35 часов.

Формирование повышенного уровня качества образования в 10-11 классах осуществляется за счет организации внеурочной деятельности, участия обучающихся в исследовательской и проектной деятельности, проведения индивидуальных и групповых занятий, деления классов на группы при изучении отдельных предметов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ФГОС 10А КЛАСС  
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ  
НАПРАВЛЕНИЕ: (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю 2021-2022 уч.г.	Количество часов в год 2021-2022 уч.г.	Количество часов в неделю 2022-2023 уч.г.	Количество часов в год 2022-2023 уч.г.
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68/2	1	34	1	34
	Литература	Б	204/6	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б					
	Родная литература	Б					
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	272/8	4	136	4	136
	Математика: геометрия	У	136/4	2	68	2	68
	Информатика	У	272/8	4	136	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	204/6	3	102	3	102
Естественные науки	Физика	Б	136/4	2	68	2	68
	Биология	Б	68/2	1	34	1	34
	Химия	Б	68/2	1	34	1	34
	Астрономия	Б	34/1	1	34	-	
Общественные науки	История	Б	136/4	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136/4	2	68	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204/6	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68/2	1	34	1	34
	Индивидуальный проект		34/1	1	34	-	-
			<b>2040/60</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	29	986
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68/2	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	Б	102/3	1	34	2	68
	Химия	Б	68/2	1	34	1	34
Общественные науки	История	Б	68/2	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	34/1	-	-	1	34
Математика и информатика	«Математика: избранные вопросы»	ЭК	68/2	1	34	1	34
	«Математика: изумительные параметры»	ЭК	68/2	1	34	1	34
			<b>476/14</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе</b>			<b>2516/74</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №261  
Кировского района Санкт-Петербурга

\*\*\*\*\*

**СОГЛАСОВАН**

с советом родителей  
протокол № 3 от «19» мая 2021 года

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета  
протокол № 7 от «20» мая 2021 года

**УТВЕРЖДЕН**

приказом № 71  
от «20» мая 2021 года

Директор ГБОУ Гимназии №261  
Кировского района Санкт-Петербурга

/Петренко И.В. /



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ФГОС 10Б КЛАСС

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

НАПРАВЛЕНИЕ: (ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

2021/2022 учебный год

Санкт-Петербург  
2021

## Пояснительная записка

Учебный план 10-11 классов обеспечивает завершение процесса обучения, социальную адаптацию обучающихся и выбор ими дальнейшей профессиональной деятельности.

Учебный план среднего общего образования в 10 классах составлен на основе ФГОС.

Учебный план среднего общего образования определяет максимальный объём учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Профиль каждого класса обеспечен совокупностью соответствующих предметов и необходимым для углублённого изучения предмета количеством часов:

### 10 Б класс

- универсальный профиль (направление: естественнонаучное) - профильная математика, химия)

Предметная область «Математика и информатика» содержит предмет «Математика», который включает две важнейшие содержательные линии: алгебру и начала математического анализа и геометрию.

В рамках изучения единого учебного предмета «Математика» выбрана параллельная структурная модель: параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами.

При реализации параллельной модели изучения математики сохраняется одна из традиций петербургского математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а, именно, раздельное изучение курсов алгебры и геометрии, рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении. Следует отметить, что данная модель является преемственной к структуре реализации курса математики основной школы, где преподавание ведется по двум учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия».

Реализация параллельной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (например, УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» авторов Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.) и «Математика: геометрия» (например, УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» авторов Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б.). УМК из федерального перечня учебников выбрано в соответствии с углубленным уровнем обучения.

В данном случае в учебном плане ГБОУ Гимназия №261 значится учебный предмет «Математика», в классном журнале оформляются две страницы: в строке «Наименование предмета» значится «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия», в АИС «Параграф» оформляются две строки с аналогичными наименованиями. При этом полугодовые и годовые отметки выставляются по предмету «Математика»: алгебра и начала математического анализа» отметки за полугодия и за год выводятся как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по содержательным линиям (при условии обязательной аттестации по каждой).

Особенностью учебного плана 10-11 классов (ФГОС) является выделение часов на проектную деятельность (2 часа в каждом классе на выполнение индивидуального проекта).

Выбор предметов, выделение на их изучение дополнительных часов в учебном плане в 10-11-х классах обусловлено необходимостью реализации образовательной программы Гимназии, стремлением обеспечить высокий уровень подготовки по профильным предметам с учётом выбора индивидуального образовательного маршрута и будущей профессии обучающегося.

- В 10 Б классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, часы распределены следующим образом:

**увеличены часы:**

- предметная область «Естественные науки»:

- «Биология» - 1 ч. в неделю в 10,11 классах (всего 2 ч. в неделю в каждом году обучения);

- предметная область «Русский язык и литература»:

- «Русский язык» – по 1 ч. в неделю в 10 классе (всего 2 ч в неделю в каждом году обучения), в 11 классах 2 ч. (всего 3 ч в неделю в каждом году обучения);

**- предметная область «Общественные науки»:**

- «История»– 1 ч. в неделю в 10,11 классах (всего 3 ч. в неделю в каждом году обучения);

**- предметная область «Иностранные языки»:**

- «Иностранный язык» (Английский язык) - 1 ч. в неделю в 11 классах (всего 4 ч. в неделю);

**Введены элективные курсы:**

- элективный курс «Математика: избранные вопросы» - по 1 ч. в неделю в 10 и 11 классах на изучение предмета «Геометрия»;
- элективный курс «Математика: изумительные параметры» - по 1 ч. в неделю в 10 и 11 классах на изучение предмета «Алгебра и начала анализа»;

Курс «Астрономии» вводится в 10 классе.

Целью развития физических качеств и способностей учащихся, укрепления здоровья и бережного отношения к нему, формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни в учебном плане 10-11 классов предусмотрено 3 часа физической культуры.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю в 10-11 классе) как предмет обязательной части учебного плана обеспечивает получение учащимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан, подготовку навыков в области гражданской обороны. Подготовка учащихся по основам военной службы осуществляется через 5-дневные учебные сборы юношей 10-х классов в объеме 35 часов.

Формирование повышенного уровня качества образования в 10-11 классах осуществляется за счет организации внеурочной деятельности, участия обучающихся в исследовательской и проектной деятельности, проведения индивидуальных и групповых занятий, деления классов на группы при изучении отдельных предметов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС 10Б КЛАСС  
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ НАПРАВЛЕНИЕ: (ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю 2021-2022 уч.г.	Количество часов в год 2021-2022 уч.г.	Количество часов в неделю 2022-2023 уч.г.	Количество часов в год 2022-2023 уч.г.
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68/2	1	34	1	34
	Литература	Б	204/6	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б					
	Родная литература	Б					
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	272/8	4	136	4	136
	Математика: геометрия	У	136/4	2	68	2	68
	Информатика	Б	136/4	2	68	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	204/6	3	102	3	102
Естественные науки	Физика	Б	136/4	2	68	2	68
	Биология	Б	68/2	1	34	1	34
	Химия	У	102/6	3	102	3	102
	Астрономия	Б	34/1	1	34	-	
Общественные науки	История	Б	136/4	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136/4	2	68	2	68
	География	Б	68/2	1	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204/6	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68/2	1	34	1	34
	Индивидуальный проект		34/1	1	34	-	-
			<b>2108/62</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	102/3	1	34	2	68
Общественные науки	История	Б	68/2	1	34	1	34
Естественные науки	Биология	Б	68/2	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	34/1	-	-	1	34
Математика и информатика	«Математика: избранные вопросы»	ЭК	68/2	1	34	1	34
	«Математика: изумительные параметры»	ЭК	68/2	1	34	1	34
			<b>408/12</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>7</b>	<b>238</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе</b>			<b>2516/74</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №261  
Кировского района Санкт-Петербурга

\*\*\*\*\*

**СОГЛАСОВАН**

с советом родителей  
протокол № 3 от «19» мая 2021 года

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета  
протокол № 7 от «20» мая 2021 года

**УТВЕРЖДЕН**

приказом № 71  
от «20» мая 2021 года

Директор ГБОУ Гимназии №261  
Кировского района Санкт-Петербурга

/Петренко И.В. /



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ФГОС 10В КЛАСС**

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**

**НАПРАВЛЕНИЕ: (ГУМАНИТАРНОЕ)**

**2021/2022 учебный год**

Санкт-Петербург  
2021

## Пояснительная записка

Учебный план 10-11 классов обеспечивает завершение процесса обучения, социальную адаптацию обучающихся и выбор ими дальнейшей профессиональной деятельности.

Учебный план среднего общего образования в 10 классах составлен на основе ФГОС.

Учебный план среднего общего образования определяет максимальный объём учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Профиль каждого класса обеспечен совокупностью соответствующих предметов и необходимым для углублённого изучения предмета количеством часов:

### 10 В класс

- универсальный профиль (направление: гуманитарное)

Предметная область «Математика и информатика» содержит предмет «Математика», который включает две важнейшие содержательные линии: алгебру и начала математического анализа и геометрию. Предмет «Математика» изучается на базовом уровне.

В рамках изучения единого учебного предмета «Математика» выбрана параллельная структурная модель: параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами.

При реализации параллельной модели изучения математики сохраняется одна из традиций петербургского математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а, именно, раздельное изучение курсов алгебры и геометрии, рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении. Следует отметить, что данная модель является преемственной к структуре реализации курса математики основной школы, где преподавание ведется по двум учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия».

Реализация параллельной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (например, УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» авторов Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.) и «Математика: геометрия» (например, УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» авторов Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б.). УМК из федерального перечня учебников выбрано в соответствии с углубленным/базовым уровнем обучения.

УМК из федерального перечня учебников выбираются образовательной организацией в соответствии с уровнем обучения математике (базовым или углубленным), реализуемым в 10-11 классах.

В данном случае в учебном плане ГБОУ Гимназия №261 значится учебный предмет «Математика», в классном журнале оформляются две страницы: в строке «Наименование предмета» значится «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия», в АИС «Параграф» оформляются две строки с аналогичными наименованиями.

При этом полугодовые и годовые отметки выставляются по предмету «Математика»: алгебра и начала математического анализа» отметки за полугодия и за год выводятся как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по содержательным линиям (при условии обязательной аттестации по каждой).

Особенностью учебного плана 10-11 класса (ФГОС) является выделение часов на проектную деятельность (2 часа в каждом классе на выполнение индивидуального проекта).

Выбор предметов, выделение на их изучение дополнительных часов в учебном плане в 10-11-х классах обусловлено необходимостью реализации образовательной программы Гимназии, стремлением обеспечить высокий уровень подготовки по профильным предметам с учётом выбора индивидуального образовательного маршрута и будущей профессии обучающегося.



**В 10 В классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены часы следующим образом:**

**увеличены часы:**

**предметная область «Русский язык и литература»:**

- «Русский язык» – 1 ч. в 10 классе (всего в неделю 2 ч.); 2 ч. в 11 классе. (всего в неделю 3 ч.);
- «Литература» – 1 ч. в неделю в 11 классе (всего в неделю 4 ч.).

**предметная область «Общественные науки» введены дополнительные предметы:**

- «Право» - 1 ч. в неделю в 10-11 классах;
- «Экономика» - 1 ч. в неделю в 10-11 классах;
- «История» – добавлен 1 ч. в неделю в 10,11 классах (всего 3 ч. в неделю в каждом году обучения);

**предметная область «Иностранные языки» введен дополнительный предмет:**

- «Второй иностранный язык» - 2ч. в неделю в 10-11 классах;

**предметная область «Математика и Информатика» введены элективные курсы:**

- элективный курс «Математика: избранные вопросы» - 1 ч. в неделю в 11 классе на изучение предмета «Геометрия»;
- элективный курс «Математика: изумительные параметры» - 1 ч. в неделю в 10 классе на изучение предмета «Алгебра и начала анализа»;
- «Информатика – 1 ч. в неделю в 10-11 классах.

**предметная область «Естественные науки»:**

- «Химия» - 1 ч. в неделю в 10-11 классах.

Курс «Астрономии» вводится в 10 классе.

Целью развития физических качеств и способностей учащихся, укрепления здоровья и бережного отношения к нему, формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни в учебном плане 10-11 классов предусмотрено 3 часа физической культуры.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю в 10-11 классе) как предмет обязательной части учебного плана обеспечивает получение учащимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан, подготовку навыков в области гражданской обороны. Подготовка учащихся по основам военной службы осуществляется через 5-дневные учебные сборы юношей 10-х классов в объеме 35 часов.

Формирование повышенного уровня качества образования в 10-11 классах осуществляется за счет организации внеурочной деятельности, участия обучающихся в исследовательской и проектной деятельности, проведения индивидуальных и групповых занятий, деления классов на группы при изучении отдельных предметов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС  
10В КЛАСС  
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ  
НАПРАВЛЕНИЕ: (ГУМАНИТАРНОЕ)**

				<i>Количество часов в неделю 2021-2022 уч.г.</i>	<i>Количество часов в год 2021-2022 уч.г.</i>	<i>Количество часов в неделю 2022-2023 уч.г.</i>	<i>Количество часов в год 2022-2023 уч.г.</i>
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68/2	1	34	1	34
	Литература	Б	204/6	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б					
	Родная литература	Б					
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	136/4	2	68	2	68
	Математика: геометрия	Б	136/4	2	68	2	68
	Информатика	Б	136/4	2	34	2	34
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	272/8	4	136	4	136
Естественные науки	Физика	Б	136/4	2	68	2	68
	Биология	Б	68/2	1	34	1	34
	Химия	Б	68/2	1	34	1	34
	Астрономия	Б	34/1	1	34	-	-
Общественные науки	История	Б	136/4	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136/4	2	68	2	68
	География	Б	68/2	1	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204/6	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68/2	1	34	1	34
	Индивидуальный проект		34/1	1	34	-	-
			<b>1904/56</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Общественные науки	Право	ДП	68/2	1	34	1	34
	Экономика	ДП	68/2	1	34	1	34
	История	Б	68/2	1	34	1	34
Русский язык и литература	Русский язык	Б	102/3	1	34	2	68
	Литература	Б	34/1	-	-	1	34
Математика и информатика	«Математика: избранные вопросы»	ЭК	34/1	-	-	1	34
	«Математика: изумительные параметры»	ЭК	34/1	1	34	-	-
Иностранные языки	Второй иностранный язык	ДП	136/4	2	68	2	68
Естественные науки	Химия	Б	34/1	1	34	1	34
			<b>612/18</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе</b>			<b>2516/37</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №261  
Кировского района Санкт-Петербурга

\*\*\*\*\*

**СОГЛАСОВАН**

с советом родителей  
протокол № 3 от «19» мая 2021 года

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета  
протокол № 7 от «20» мая 2021 года

**УТВЕРЖДЕН**

приказом № 71  
от «20» мая 2021 года

Директор ГБОУ Гимназии №261  
Кировского района Санкт-Петербурга  
/Петренко И.В. /



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ФГОС 11А КЛАСС**

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**

**НАПРАВЛЕНИЕ: (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ 1)**

**2021/2022 учебный год**

Санкт-Петербург  
2021

## 1. Пояснительная записка

Учебный план 10-11 классов обеспечивает завершение процесса обучения, социальную адаптацию обучающихся и выбор ими дальнейшей профессиональной деятельности.

Учебный план среднего общего образования в 10- 11 классах составлен на основе ФГОС.

Учебный план среднего общего образования определяет максимальный объём учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Профиль каждого класса обеспечен совокупностью соответствующих предметов и необходимым для углублённого изучения предмета количеством часов:

### 11А класс

- Универсальный профиль (направление: технологическое 1) - профильная математика, информатика и ИКТ.

Предметная область «Математика и информатика» содержит предмет «Математика», который включает две важнейшие содержательные линии: алгебру и начала математического анализа и геометрию.

В рамках изучения единого учебного предмета «Математика» выбрана параллельная структурная модель: параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами.

При реализации параллельной модели изучения математики сохраняется одна из традиций петербургского математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а именно, раздельное изучение курсов алгебры и геометрии, рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении. Следует отметить, что данная модель является преемственной к структуре реализации курса математики основной школы, где преподавание ведётся по двум учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия».

Реализация параллельной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (например, УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» авторов Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.) и «Математика: геометрия» (например, УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» авторов Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б.). УМК из федерального перечня учебников выбрано в соответствии с углубленным уровнем обучения.

В данном случае в учебном плане ГБОУ Гимназия №261 значится учебный предмет «Математика», в классном журнале оформляются две страницы: в строке «Наименование предмета» значится «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия», в АИС «Параграф» оформляются две строки с аналогичными наименованиями.

При этом полугодовые и годовые отметки выставляются по предмету «Математика»: алгебра и начала математического анализа» отметки за полугодия и за год выводятся как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по содержательным линиям (при условии обязательной аттестации по каждой).

Особенностью учебного плана 10-11 классов (ФГОС) является выделение часов на проектную деятельность (1 час в каждом классе на выполнение индивидуального проекта).

Выбор предметов, выделение на их изучение дополнительных часов в учебном плане в 10-11-х классах обусловлено необходимостью реализации образовательной программы Гимназии, стремлением обеспечить высокий уровень подготовки по профильным предметам с учётом выбора индивидуального образовательного маршрута и будущей профессии обучающегося.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений, часы распределены следующим образом:**

**- увеличены часы:**

**предметная область «Естественные науки»:**

- «Физика» - 2 ч. в неделю в 10 классе (всего в неделю 4 ч.), 3 ч. в неделю в 11 классе (всего в неделю 5 ч.)

- «Химия» – 1 ч. в неделю в 10 классе и 1 ч. в неделю в 11 классе (всего в неделю 2 ч. в каждом году обучения);

**предметная область «Иностранные языки»:**

- «Иностранный язык» (Английский язык) - 1 ч. в неделю в 10 классе (всего в неделю 4 ч.), в 11 кл. - 2 ч. в неделю (всего в неделю 5 ч.)

**предметная область «Русский язык и литература»:**

- «Русский язык» – 1 ч. в неделю в 10,11 классах (всего 2 ч. в неделю в каждом году обучения);

**предметная область «Общественные науки»:**

- «История» – 1 ч. в неделю в 10,11 классах (всего 3 ч. в неделю в каждом году обучения);

**введены элективные курсы:**

- элективный курс «Математика: избранные вопросы» - 1 ч. в неделю на изучение предмета «Геометрия»;
- элективный курс «Математика: изумительные параметры» - 1 ч. в неделю на изучение предмета «Алгебра и начала анализа».

Изучение «Обществознания», «Географии» завершилось на ступени основного общего образования.

Курс «Астрономии» вводится в 10 классе.

Целью развития физических качеств и способностей учащихся, укрепления здоровья и бережного отношения к нему, формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни в учебном плане 10-11 классов предусмотрено 3 часа физической культуры.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю в 10-11 классах) как предмет обязательной части учебного плана обеспечивает получение учащимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан, подготовку навыков в области гражданской обороны. Подготовка учащихся по основам военной службы осуществляется через 5-дневные учебные сборы юношей 10-х классов в объеме 35 часов.

Формирование повышенного уровня качества образования в 10-11 классах осуществляется за счет организации внеурочной деятельности, участия обучающихся в исследовательской и проектной деятельности, проведения индивидуальных и групповых занятий, деления классов на группы при изучении отдельных предметов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС**

**11А КЛАСС УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ  
НАПРАВЛЕНИЕ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ 1**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю 2020-2021 уч.г.	Количество часов в год 2020-2021 уч.г.	Количество часов в неделю 2021-2022 уч.г.	Количество часов в год 2021-2022 уч.г.
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68/2	1	34	1	34
	Литература	Б	204/6	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б					
	Родная литература	Б					
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	272/8	4	136	4	136
	Математика: геометрия	У	136/4	2	68	2	68
	Информатика	У	272/8	4	136	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	204/6	3	102	3	102
Естественные науки	Физика	Б	136/4	2	68	2	68
	Биология	Б	68/2	1	34	1	34
	Химия	Б	68/2	1	34	1	34
	Астрономия	Б	34/1	1	34	-	
Общественные науки	История	Б	136/4	2	68	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204/6	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68/2	1	34	1	34
	Индивидуальный проект		34/1	1	34	-	-
			<b>1904/56</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68/2	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	Б	170/5	2	68	3	102
	Химия	Б	68/2	1	34	1	34
Общественные науки	История	Б	68/2	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	102/3	1	34	2	68
Математика и информатика	«Математика: избранные вопросы»	ЭК	68/2	1	34	1	34
	«Математика: изумительные параметры»	ЭК	68/2	1	34	1	34
			<b>612/18</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе</b>			<b>2516/74</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №261  
Кировского района Санкт-Петербурга

\*\*\*\*\*

**СОГЛАСОВАН**

с советом родителей  
протокол № 3 от «19» мая 2021 года

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета  
протокол № 7 от «20» мая 2021 года

**УТВЕРЖДЕН**

приказом № 71  
от «20» мая 2021 года

Директор ГБОУ Гимназии №261  
Кировского района Санкт-Петербурга

/Петренко И.В. /



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ФГОС 11Б КЛАСС**

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**

**НАПРАВЛЕНИЕ: (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ 2)**

**2021/2022 учебный год**

Санкт-Петербург  
2021

## Пояснительная записка

Учебный план 10-11 классов обеспечивает завершение процесса обучения, социальную адаптацию обучающихся и выбор ими дальнейшей профессиональной деятельности.

Учебный план среднего общего образования в 10- 11 классах составлен на основе ФГОС.

Учебный план среднего общего образования определяет максимальный объём учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Профиль каждого класса обеспечен совокупностью соответствующих предметов и необходимым для углублённого изучения предмета количеством часов:

### 11 Б класс

- универсальный профиль (направление: технологическое 2) - профильная математика, информатика и ИКТ.

Предметная область «Математика и информатика» содержит предмет «Математика», который включает две важнейшие содержательные линии: алгебру и начала математического анализа и геометрию.

В рамках изучения единого учебного предмета «Математика» выбрана параллельная структурная модель: параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами.

При реализации параллельной модели изучения математики сохраняется одна из традиций петербургского математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а, именно, раздельное изучение курсов алгебры и геометрии, рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении. Следует отметить, что данная модель является преемственной к структуре реализации курса математики основной школы, где преподавание ведется по двум учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия».

Реализация параллельной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (например, УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» авторов Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.) и «Математика: геометрия» (например, УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» авторов Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б.). УМК из федерального перечня учебников выбрано в соответствии с углубленным уровнем обучения.

В данном случае в учебном плане ГБОУ Гимназия №261 значится учебный предмет «Математика», в классном журнале оформляются две страницы: в строке «Наименование предмета» значится «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия», в АИС «Параграф» оформляются две строки с аналогичными наименованиями.

При этом полугодовые и годовые отметки выставляются по предмету «Математика»: алгебра и начала математического анализа» отметки за полугодия и за год выводятся как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по содержательным линиям (при условии обязательной аттестации по каждой).

Особенностью учебного плана 10-11 классов (ФГОС) является выделение часов на проектную деятельность (2 часа в каждом классе на выполнение индивидуального проекта).

Выбор предметов, выделение на их изучение дополнительных часов в учебном плане в 10-11-х классах обусловлено необходимостью реализации образовательной программы Гимназии, стремлением обеспечить высокий уровень подготовки по профильным предметам с учётом выбора индивидуального образовательного маршрута и будущей профессии обучающегося.

- **В 11 Б классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, часы распределены следующим образом:**

**увеличены часы:**

**- предметная область «Естественные науки»:**

- «Физика» - 2 ч. в неделю в 10 классе (всего 4 ч. в неделю), в 11 классе – 3 ч. (всего 5 ч. в неделю);
- «Химия» – 1 ч. в неделю в 10 классе и 2 ч. в неделю в 11 классе;

**- предметная область «Русский язык и литература»:**

- «Русский язык» – по 1 ч. в неделю в 10,11 классах (всего 2 ч в неделю.);

**- предметная область «Общественные науки»:**

- «История» – 1 ч. в неделю в 10,11 классах (всего 3 ч. в неделю в каждом году обучения);



**- предметная область «Иностранные языки»:**

- «Иностранный язык» (Английский язык) - 1 ч. в неделю в 10,11 классах (всего 4 ч. в неделю в каждом году обучения);

**Введены элективные курсы:**

- элективный курс «Математика: избранные вопросы» - по 1 ч. в неделю в 10 и 11 классах на изучение предмета «Геометрия»;
- элективный курс «Математика: изумительные параметры» - по 1 ч. в неделю в 10 и 11 классах на изучение предмета «Алгебра и начала анализа»;
- элективный курс «Методы решения физических задач» - 1 ч. в неделю в 11 классе на изучение предмета «Физика»;
- элективный курс «История химии» - 1 ч. в неделю в 11 классе на изучение предмета «Химия»;

Изучение «Обществознания», «Географии» завершилось на ступени основного общего образования.

Курс «Астрономии» вводится в 10 классе.

Целью развития физических качеств и способностей учащихся, укрепления здоровья и бережного отношения к нему, формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни в учебном плане 10-11 классов предусмотрено 3 часа физической культуры.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю в 10-11 классе) как предмет обязательной части учебного плана обеспечивает получение учащимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан, подготовку навыков в области гражданской обороны. Подготовка учащихся по основам военной службы осуществляется через 5-дневные учебные сборы юношей 10-х классов в объеме 35 часов.

Формирование повышенного уровня качества образования в 10-11 классах осуществляется за счет организации внеурочной деятельности, участия обучающихся в исследовательской и проектной деятельности, проведения индивидуальных и групповых занятий, деления классов на группы при изучении отдельных предметов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ФГОС 11Б КЛАСС  
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ  
НАПРАВЛЕНИЕ: (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю 2020-2021 уч.г.	Количество часов в год 2020-2021 уч.г.	Количество часов в неделю 2021-2022 уч.г.	Количество часов в год 2021-2022 уч.г.
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68/2	1	34	1	34
	Литература	Б	204/6	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б					
	Родная литература	Б					
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	272/8	4	136	4	136
	Математика: геометрия	У	136/4	2	68	2	68
	Информатика	У	272/8	4	136	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	204/6	3	102	3	102
Естественные науки	Физика	Б	136/4	2	68	2	68
	Биология	Б	68/2	1	34	1	34
	Химия	Б	68/2	1	34	1	34
	Астрономия	Б	34/1	1	34	-	
Общественные науки	История	Б	136/4	2	68	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204/6	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68/2	1	34	1	34
	Индивидуальный проект		34/1	1	34	-	-
			<b>1904/56</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68/2	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	Б	170/5	2	68	3	102
	Химия	Б	102/3	1	34	2	68
	Биология	Б	68/2	1	34	1	34
Общественные науки	История	Б	68/2	1	34	1	34
Математика и информатика	«Математика: избранные вопросы»	ЭК	68/2	1	34	1	34
	«Математика: изумительные параметры»	ЭК	68/2	1	34	1	34
			<b>612/18</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе			<b>2516/74</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №261  
Кировского района Санкт-Петербурга

\*\*\*\*\*

**СОГЛАСОВАН**

с советом родителей  
протокол № 3 от «19» мая 2021 года

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета  
протокол № 7 от «20» мая 2021 года

**УТВЕРЖДЕН**

приказом № 71  
от «20» мая 2021 года

Директор ГБОУ Гимназии №261  
Кировского района Санкт-Петербурга

/Петренко И.В. /



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ФГОС 11В КЛАСС**

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**

**НАПРАВЛЕНИЕ: (ГУМАНИТАРНОЕ)**

**2021/2022 учебный год**

Санкт-Петербург  
2021

## Пояснительная записка

Учебный план 10-11 классов обеспечивает завершение процесса обучения, социальную адаптацию обучающихся и выбор ими дальнейшей профессиональной деятельности.

Учебный план среднего общего образования в 10-11 классах составлен на основе ФГОС.

Учебный план среднего общего образования определяет максимальный объём учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Профиль каждого класса обеспечен совокупностью соответствующих предметов и необходимым для углублённого изучения предмета количеством часов:

### 11 В класс

- универсальный профиль (направление: гуманитарное) – английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» содержит предмет «Математика», который включает две важнейшие содержательные линии: алгебру и начала математического анализа и геометрию. Предмет «Математика» изучается на базовом уровне.

В рамках изучения единого учебного предмета «Математика» выбрана параллельная структурная модель: параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами.

При реализации параллельной модели 2021 изучения математики сохраняется одна из традиций петербургского математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а, именно, раздельное изучение курсов алгебры и геометрии, рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении. Следует отметить, что данная модель является преемственной к структуре реализации курса математики основной школы, где преподавание ведётся по двум учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия».

Реализация параллельной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (например, УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» авторов Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.) и «Математика: геометрия» (например, УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» авторов Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б.). УМК из федерального перечня учебников выбрано в соответствии с углубленным/базовым уровнем обучения.

УМК из федерального перечня учебников выбираются образовательной организацией в соответствии с уровнем обучения математике (базовым или углубленным), реализуемым в 10-11 классах.

В данном случае в учебном плане ГБОУ Гимназия №261 значится учебный предмет «Математика», в классном журнале оформляются две страницы: в строке «Наименование предмета» значится «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия», в АИС «Параграф» оформляются две строки с аналогичными наименованиями.

При этом полугодовые и годовые отметки выставляются по предмету «Математика»: алгебра и начала математического анализа» отметки за полугодия и за год выводятся как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по содержательным линиям (при условии обязательной аттестации по каждой).

Особенностью учебного плана 10-11 класса (ФГОС) является выделение часов на проектную деятельность (2 часа в каждом классе на выполнение индивидуального проекта).

Выбор предметов, выделение на их изучение дополнительных часов в учебном плане в 10-11-х классах обусловлено необходимостью реализации образовательной программы Гимназии, стремлением обеспечить высокий уровень подготовки по профильным предметам с учётом выбора индивидуального образовательного маршрута и будущей профессии обучающегося.

**В 11 В классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены часы следующим образом:**

**увеличены часы:**

**предметная область «Русский язык и литература»:**

- «Русский язык» – 1 ч. в 10 классе (всего в неделю 2 ч.); 2 ч. в 11 классе. (всего в неделю 3 ч.);
- «Литература» – 1 ч. в неделю в 11 классе (всего в неделю 4 ч.).

**предметная область «Общественные науки» введены дополнительные предметы:**

- «Право» - 1 ч. в неделю в 10-11 классах;
- «Экономика» - 1 ч. в неделю в 10-11 классах;
- «История» – добавлен 1 ч. в неделю в 10,11 классах (всего 3 ч. в неделю в каждом году обучения);

**предметная область «Иностранные языки» введен дополнительный предмет:**

- «Второй иностранный язык» - 2ч. в неделю в 10-11 классах;

**предметная область «Математика и Информатика» введены элективные курсы:**

- элективный курс «Математика: избранные вопросы» - 1 ч. в неделю в 11 классе на изучение предмета «Геометрия»;
- элективный курс «Математика: изумительные параметры» - 1 ч. в неделю в 10 классе на изучение предмета «Алгебра и начала анализа».

Курс «Астрономии» вводится в 10 классе.

Целью развития физических качеств и способностей учащихся, укрепления здоровья и бережного отношения к нему, формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни в учебном плане 10-11 классов предусмотрено 3 часа физической культуры.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю в 10-11 классе) как предмет обязательной части учебного плана обеспечивает получение учащимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан, подготовку навыков в области гражданской обороны. Подготовка учащихся по основам военной службы осуществляется через 5-дневные учебные сборы юношей 10-х классов в объеме 35 часов.

Формирование повышенного уровня качества образования в 10-11 классах осуществляется за счет организации внеурочной деятельности, участия обучающихся в исследовательской и проектной деятельности, проведения индивидуальных и групповых занятий, деления классов на группы при изучении отдельных предметов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ФГОС 11В КЛАСС  
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ  
НАПРАВЛЕНИЕ: (ГУМАНИТАРНОЕ)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю 2020-2021 уч.г.	Количество часов в год 2020-2021 уч.г.	Количество часов в неделю 2021-2022 уч.г.	Количество часов в год 2021-2022 уч.г.
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68/2	1	34	1	34
	Литература	Б	204/6	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б					
	Родная литература	Б					
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	136/4	2	68	2	68
	Математика: геометрия	Б	136/4	2	68	2	68
	Информатика	Б	68/2	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	У	408/12	6	204	6	204
Естественные науки	Физика	Б	136/4	2	68	2	68
	Биология	Б	68/2	1	34	1	34
	Химия	Б	68/2	1	34	1	34
	Астрономия	Б	34/1	1	34	-	-
Общественные науки	История	Б	136/4	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136/4	2	68	2	68
	География	Б	68/2	1	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204/6	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68/2	1	34	1	34
	Индивидуальный проект		34/1	1	34	-	-
			<b>1972/58</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>28</b>	<b>952</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Общественные науки	Право	ДП	68/2	1	34	1	34
	Экономика	ДП	68/2	1	34	1	34
	История	Б	68/2	1	34	1	34
Русский язык и литература	Русский язык	Б	102/3	1	34	2	68
	Литература	Б	34/1	-	-	1	34
Математика и информатика	«Математика: избранные вопросы»	ЭК	34/1	-	-	1	34
	«Математика: изумительные параметры»	ЭК	34/1	1	34	-	-
Иностранные языки	Второй иностранный язык	ДП	136/4	2	68	2	68
			<b>544/16</b>	<b>7</b>	<b>238</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе</b>			<b>2516/37</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

### Раздел 3. Условия реализации учебного плана

Учебный план Гимназии на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20) и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Реализация общеобразовательных программ соответствует **целям, определенным в Уставе Гимназии:**

- обеспечение гарантии права обучающихся на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся, на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

**Специфика учебного плана** заключается в том, что Гимназия участвует в реализации идей развивающего обучения;

в районной программе информатизации образования;

является региональной инновационной площадкой (ресурсный центр).

На базе гимназии в соответствии с многолетней традицией наряду с серьезной гуманитарной составляющей реализуется углубленное изучение математики и информатики, английского языка; с 8-ого класса в рамках внеурочной деятельности изучается второй иностранный язык (китайский/французский).

**Учебный план состоит из 3-х частей, каждая из которых отражает специфику образовательных программ.**

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебных недели;
- V-IX классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение летней практики и учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2021 года.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21 ч.	23 ч.	23 ч.	23 ч.	32 ч.	33 ч.	35 ч.	36 ч.	36 ч.	37 ч.	37 ч.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

**Объём учебной нагрузки в течение дня не превышает:**

- для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом неурочными занятиями и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

**Объём домашних заданий:**

- 2-3 классы – не более 1,5 ч.,
- 4-5 классы – не более 2 ч.;
- 6-8 классы – не более 2,5 ч.,
- 9-11 классы – до 3,5 ч.

**Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» во 2-11 классах, «Информатика» в 5-9 классах, «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 и более человек. Осуществляется также деление классов на три группы при реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку, начиная со второго класса (при наполняемости класса 25 и более человек).

**Реализация образовательных программ во второй половине дня.**

Реализация образовательных программ Гимназии предусматривает организацию занятости учащихся во второй половине дня через внеурочную деятельность (1-9 классы), кружки учебной направленности, работу групп продленного дня.

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Промежуточная аттестация проводится в переводных 2-8 и 10 классах с 13 по 25 мая без сокращения учебного процесса.
2. Промежуточная аттестация в гимназии в переводных классах проводится в следующих формах:
  - итоговая контрольная работа;
  - тест;
  - зачет/незачет;
  - проектная работа (индивидуальная, коллективная);
  - исследовательская работа.
3. На промежуточную аттестацию в гимназии, реализующей общеобразовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам, выносятся предметы, изучающиеся на углубленном уровне. Два предмета определяются педагогическим советом, третий – администрацией гимназии по плану внутришкольного контроля.
4. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом гимназии и оформляется приказом директора гимназии.
5. Составы аттестационных комиссий, график проведения аттестации утверждаются директором гимназии и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за 2 недели до начала аттестации.



6. Материалы промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками, согласовываются с председателем МО (методистом ИМЦ) и утверждаются директором гимназии.
7. При составлении расписания промежуточной аттестации учитывается следующее:
  - в день проводится не более одной контрольной работы в одном классе;
  - перерыв между переводными контрольными работами составляет не менее 2-х дней.
8. Освобождаются решением педагогического совета от промежуточной аттестации обучающиеся, длительно находившиеся в больнице или проходившие санаторное лечение.
9. Допускаются к промежуточной аттестации в переводных классах обучающиеся, успешно освоившие программы соответствующего класса, а также имеющие неудовлетворительные четвертные и текущие отметки, но не более чем по одному предмету, с условием обязательного прохождения промежуточной аттестации по этому предмету.
10. Учащиеся, имеющие неудовлетворительные четвертные и текущие отметки, более чем по одному предмету, не допущенные к промежуточной аттестации, и учащиеся, получившие более одной неудовлетворительной отметки по итогам промежуточной аттестации, в следующий класс не переводятся.
11. В случае, если обучающийся получил неудовлетворительный результат по одному из предметов промежуточной аттестации, он допускается повторно к аттестации по данному предмету в дополнительные сроки.
12. Учащиеся, получившие повторно неудовлетворительные отметки по итогам промежуточной аттестации по одному предмету, в следующий класс переводятся с условием ликвидации задолженности по этому предмету в течение первой четверти.
13. Годовые отметки по учебным предметам выставляются не позднее, чем за три дня до окончания учебных занятий на основании четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов промежуточной аттестации.

Сроки завершения учебного года устанавливаются письмом Комитета по образованию.

14. Утвердить следующие формы проведения промежуточной аттестации:

Классы	Предмет	Форма проведения аттестации
2	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
3	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
4	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
5	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	Проектная работа	зачет/незачет
6	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	Проектная работа	зачет/незачет
7	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	Проектная работа	зачет/незачет
	Информатика, Английский язык, физика, биология (по выбору учащихся)	Комплексная контрольная работа
8	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	исследовательская работа.	зачет/незачет

10 гум	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Английский язык	Итоговая контрольная работа (тестирование)
10 мат	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа (тестирование)

**Итоговая аттестация в 9, 11 классах** организована в соответствии с порядком и сроками, устанавливаемыми Министерством просвещения Российской Федерации.

**Список учебников для реализации образовательной программы  
начального общего образования**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Автор (-ы)</b>	<b>Название</b>	<b>Выходные данные</b>
Математика	4	Дорофеев Г.В.	«Математика» в 2-х ч.	Москва Просвещение 2018
Русский язык	4	Климанова Л.Ф.	«Русский язык» в 2-х ч.	Москва Просвещение 2018
Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф.	«Литературное чтение» в 2-х ч.	Москва Просвещение 2018
Английский язык	4	Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова	Английский язык	Москва Русское слово, 2017
Окружающий мир	4	Плешаков А.А.	«Окружающий мир» в 2-х ч.	Москва Просвещение 2018
Технология	4	Роговцева Н.И.	«Технология»	Москва Просвещение 2018
ИЗО	4	Шпикалова Т.Я.	«ИЗО»	Москва Просвещение 2018
Музыка	4	Критская Е.Д.	«Музыка»	Москва Просвещение 2018
Физическая культура	4	Матвеев А.П	«Физическая культура»	Москва Просвещение 2017
ОРКСЭ	4	А.Я.Данилюк	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики»	Москва: Просвещение, 2021
ОРКСЭ	4	А.В.Кураев	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»	Москва: Просвещение, 2021
ОРКСЭ	4	А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева и др.	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур»,	Москва: Просвещение, 2021
Математика	3	Петерсон Л.Г.	Математика ч 1,2,3	М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2021
Русский язык	3	Рамзаева Т.Г.	Русский язык ч 1,2	М.: Дрофа,2021
Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	Литературное чтение ч 1,2	М.: Просвещение, 2021
Английский язык	3	Комарова Ю.А., Ларионова В.И.	Английский язык	М.: Русское слово - учебник, 2017
Окружающий мир	3	Плешаков А.А.	Окружающий мир ч 1,2	М.: Просвещение, 2021
Технология	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	М.: Просвещение, 2021
ИЗО	3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство»	М.: Просвещение, 2021
Музыка	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	Музыка	М.: Просвещение, 2021

		Шмагина Т.С.		
Физическая культура	3	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 класс	М.: Просвещение, 2020
Математика	2	Петерсон Л.Г.	Математика ч 1,2,3	М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020
Русский язык	2	Рамзаева Т.Г.	Русский язык ч 1,2	М.: Дрофа,2020
Литературное чтение	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	Литературное чтение ч 1,2	М.: Просвещение, 2020
Английский язык	2	Комарова Ю.А., Ларионова В.И.	Английский язык	М.: Русское слово - учебник, 2021
Окружающий мир	2	Плешаков А.А.	Окружающий мир ч 1,2	М.: Просвещение, 2020
Технология	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	М.: Просвещение, 2020
ИЗО	2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство»	М.: Просвещение, 2020
Музыка	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	М.: Просвещение, 2020
Физическая культура	2	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 класс	М.: Просвещение, 2020
Математика	1	Петерсон Л.Г.	Математика ч 1,2,3	М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019
Обучение грамоте	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Азбука ч 1,2	М.: Просвещение, 2019
Русский язык	1	Рамзаева Т.Г.	Русский язык	М.: Дрофа,2019
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	Литературное чтение ч 1,2	М.: Просвещение, 2019
Окружающий мир	1	Плешаков А.А.	Окружающий мир ч 1,2	М.: Просвещение, 2019
Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	М.: Просвещение, 2019
ИЗО	1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство»	М.: Просвещение, 2019
Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	М.: Просвещение, 2019
Физическая культура	1	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 класс	М.: Просвещение, 2019

**Список учебников для реализации программы основного общего образования  
5-9 классы**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Автор (-ы)</b>	<b>Название</b>	<b>Выходные данные</b>
Русский язык	5	Разумовская М.М., Копинов В. И., Львова С. И. и др.	Русский язык ч 1,2	М.:Дрофа, 2021
	6		Русский язык ч 1,2	М.:Дрофа, 2020
	7		Русский язык	М.:Дрофа, 2017
	8		Русский язык	М.:Дрофа, 2018
	9		Русский язык	М.:Дрофа, 2019
Литература	5	Под редакцией Сухих И.Н.	Литература ч 1,2	М.:Академия, 2017
	6		Литература ч 1,2	М.:Академия, 2018
	7		Литература ч 1,2	М.:Академия, 2018
	8		Литература ч 1,2	М.:Академия, 2019
	9		Литература ч 1,2	М.:Академия, 2019
Иностранный язык (Английский язык)	5	Комарова Ю.А., Ларионова И.В.	Английский язык	М.:Русское слово, 2019
	6			М.:Русское слово, 2021
	7			М.:Русское слово, 2021
	8			М.:Русское слово, 2018
Иностранный язык (Английский язык)	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и другие	Английский язык. Английский в фокусе.	М.:Просвещение, 2021
Второй иностранный язык (Французский язык)	8	Шацких В.Н. и др.	Французский язык как второй иностранный	М.: Дрофа, 2016
	9			М.: Дрофа, 2017
Второй иностранный язык (Китайский язык)	8	А.А. Сизова, Чэнь Фу, ЧжуЧжипин	Китайский язык. Второй иностранный язык,5,6	М.: Просвещение,2019
	9			М.: Просвещение,2019
Математика	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика ч 1,2	М.: ИОЦ МНМОЗИНА,2021
	6		Математика	М.:ВЕНТАНА-ГРАФ,2019
Математика (Алгебра)	7	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и другие	Алгебра	М.: Просвещение, 2018
	8			М.: Просвещение, 2017
	9			М.: Просвещение, 2017
Математика (Геометрия)	7	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Геометрия	М.: Просвещение, 2020
	8			М.: Просвещение, 2019
	9			М.: Просвещение, 2018
Информатика	7	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика ч 1,2	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021
	8		Информатика	
	9		Информатика	
Обществознание	6	Под редакцией Тишкова В.А. Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ,2020
	7			М.: ВЕНТАНА-ГРАФ,2021
	8			М.: ВЕНТАНА-ГРАФ,2018

	9	Кудина М.В.	Обществознание	М.: Русское слово, 2019
История	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	М.: Просвещение, 2021
	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	М.: Просвещение, 2021
	6	Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Юрасов М.К. и другие	История России. С древних времен до начала XVI века.	М.: Дрофа, 2021
	7	Носков Н.Н., Андреевская Т.П./под ред. Мясникова В.С.	Всеобщая история	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
	7	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Федоров И.Н.	История России. XVI – конец XVII века	М.: Дрофа, 2017
	8	Юдовская А.Я.	Всеобщая история	М.: Просвещение, 2017
	8	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Федоров И.Н.	История России. Конец XVII - XVIII век	М.: Дрофа, 2018
	9	Носков М.М.	Всеобщая история	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
	9	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В.	История России XIX - начало XX века	М.: Дрофа, 2018
География	5	Климанова О.А., Климанов В.В.	География. Землеведение 5-6	М.: Дрофа, 2021
	6	Климанова О.А., Климанов В.В.	География. Землеведение 5-6	М.: Дрофа, 2020
	7	Коринская В.А, Душина И.В, Щенев В.А.	География	М.: Дрофа, 2018
	8	Баринова И.И.	География	М.: Дрофа, 2018
	9	Дронов В.П., Ром В.Я.	География. География России. Население и хозяйство	М.: Дрофа, 2019
Физика	7	Перышкин А.В.	Физика	М.: Дрофа, 2018
	8	Перышкин А.В.		
	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М.		
Химия	8	Габриелян О. С.,	Химия	М.: Дрофа, 2017
	9	Остроумов И.Г., Сладков С.А.		
Биология	5	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология, 5	М.: Дрофа, 2020
	6	Сивоглазов В.И.,	Биология, 6	М.: Дрофа, 2021
	7	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология. Бактерии, грибы, растения, 7	М. Дрофа, 2016
	8	Сонин Н.И. Захаров В.Б.	Биология, 8	М. Дрофа, 2018, 2019
	9	Сонин Н.И.,	Биология, 9	М.: Дрофа, 2019

		Сапина М.Р.		
Музыка	5 6 7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	М.:Просвещение, 2018 М.:Просвещение, 2017 М.:Просвещение, 2018
Изобразительное искусство	5 6 7	под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	М.:Просвещение, 2017 М.:Просвещение, 2018 М.:Просвещение, 2018
Искусство	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова Н.Э.	Искусство	М.:Просвещение, 2021
Технология. Черчение и графика	5 6 7 8	Казакевич В.М., Пичугина Г.В./под ред. Казакевича В.М. Ботвинников А.Д.	Технология  Черчение,8	М.:Просвещение, 2019 М.:Просвещение, 2020 М.:Просвещение, 2021  М.: Астрель 2018
Основы безопасности жизнедеятельности	5 6 7 8 9	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Смирнов А.Т. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности, 5-6  Основы безопасности жизнедеятельности	М.:Вентана-Граф, 2019-2020  М.:Просвещение, 2016-2018
Физическая культура	5 6 7 8 9	Под редакцией Виленского М.Я.	Физическая культура	М.:Просвещение 2021 М.:Просвещение 2017г.
История и культура Санкт-Петербурга	5 6 7 8	Ермолаева Л.К.	Санкт-Петербург – город-музей,5,6 История и культура Санкт-Петербурга,7,8	СПб.:СМИО-Пресс, 2018-2020
ОДНКР		УМК Виноградовой Н.Ф.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	М.: Вентана-Граф, 2019

**Список учебников для реализации программы среднего общего образования  
10-11 классы**

Предмет	Класс	Автор (-ы)	Название	Выходные данные
Русский язык	10-11	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык (базовый и угл. уровень)	М.: Мнемозина, 2019 М.: Мнемозина, 2020
Литература	10-11	Сухих И.Н.	Литература ч 1,2	М.: Академия, 2019 М.: Академия, 2018
Математика: Алгебра и начала математического анализа	10-11	Колягин Ю. М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и другие	Алгебра и начала математического анализа	М.: Просвещение, 2020г.
Математика: Алгебра и начала математического анализа	10-11	Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Головин А.Н.	Алгебра и начала математического анализа (углубленное обучение)	М.: Просвещение, 2017

Математика: Геометрия	10-11	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Геометрия	М.: Просвещение, 2020
Информатика	10-11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика (базовый уровень)  Информатика (углубленное обучение)	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017  М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
Иностранный язык (Английский язык)	10-11	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Афанасьева О., Дж. Дули	Английский язык (Углубленное обучение)  Английский язык	М.: Просвещение, 2018  М.: Просвещение, 2017
Второй иностранный язык (Французский язык)	10-11	Шацких В.Н. и др.	Французский язык как второй иностранный, 9	М.: Дрофа, 2017
Второй иностранный язык (Китайский язык)	10-11	А.А. Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин	Китайский язык. Второй иностранный язык, 7	М.: Просвещение, 2021
Физика	10-11	Грачев А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю.	Физика	М.: Вентана-Граф, 2020
Астрономия	10-11	Воронцов- Вельяминов Б.А., Стаут Е.К.	Астрономия	М.: Дрофа, 2018
Биология	10-11	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и другие. Под ред. Шумного В.К. и Дымшица Г.М.	Биология. Общая биология  Биология (углубленное обучение)	М.: Дрофа, 2020г.  М.: Просвещение, 2021
Химия	10-11	Габриелян О.С.,	Химия	М.: Дрофа, 2017г.
История	10-11	Измозик В.С., Рудник С.Н./под ред. Ганелина Р.Ш Хейфец В.Л., Федоров О.Д., Хейфец Л.С., Северинов К.М. под общей ред. Мясникова В.С.	История России ч 1,2  Всеобщая история	М.: Вентана-Граф, 2020  М.: Вентана-Граф, 2018
Обществознание	10-11	Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г. под общей ред. Тишкова В.А.	Обществознание	М.: Вентана-Граф, 2020



		Гаман-Голугвина О.В., Ковлер А.И., Пономарева Е.Г. и другие под общей ред. Тишкова В.А.	Обществознание	
География	10-11	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	М.:Просвещение, 2020
Экономика	10-11	Под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я.	Экономика	М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020
Право	10-11	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф.	Право	М.:Дрофа, 2020-2021
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности	М.:Вентана-Граф, 2020
Физическая культура	10-11	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура	М.: Просвещение, 2017
Искусство (МХК)	10-11	Емохонова Л.Г.	Мировая художественная культура	М.:Академия,2017