

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 261
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
образовательной организации
Протокол № 3
от «27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГБОУ
Гимназии № 261 Кировского района Санкт-
Петербурга от 31.08.2020 г. №111.3
Директор И.В. Петренко



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

Аналитика экспериментальной площадки

2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г №761н

1.2. Аналитик назначается на должность и освобождается от должности приказом директора Образовательного учреждения в установленном действующим трудовым законодательством порядке. Аналитик относится к педагогическим работникам.

1.3. Требования к образованию и обучению: высшее профессиональное образование и стаж работы на педагогических должностях не менее 2 лет.

1.4. Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством РФ. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством РФ.

1.5. Аналитик подчиняется непосредственно директору.

2. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

2.1. Аналитик экспериментальной площадки в своей деятельности должен руководствоваться:

нормативными документами Министерства Просвещения Российской Федерации, Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга;

Уставом и другими нормативными локальными актами Гимназии;

Положением о региональной инновационной площадке;

Настоящей должностной инструкцией.

2.2. Аналитик экспериментальной площадки должен знать:

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации и Санкт-Петербурга; гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных организаций и органов управления образованием различных уровней;

Конвенцию о правах ребенка; достижения современной психолого-педагогической науки и практики; психологию;

теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;

теорию и практические методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);

принципы дидактики;

принципы методического обеспечения инновационной деятельности;

принципы и порядок разработки учебно-программной документации, учебных планов, образовательных программ и другой учебно-методической документации;

основы работы с издательствами; принципы систематизации методических и информационных материалов;

методику выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы;

методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

основы экономики, социологии; способы организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;

основы менеджмента, управления персоналом; основы управления проектами;

основы делопроизводства; правила ведения документации по учебной работе;

правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

правила по охране труда и пожарной безопасности.

2.3. Аналитик экспериментальной площадки должен выполнять следующие функции:

- проведение аналитической и исследовательской работы с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации, а также разработки практических рекомендаций в рамках реализации ОЭР по теме «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы»;
- диссеминация опыта инновационной деятельности гимназии.

2.4. Аналитик экспериментальной площадки выполняет следующие должностные обязанности:

анализ деятельности Гимназии в соответствии с Программой развития гимназии и общеобразовательных программ основного общего образования, планом реализации проекта опытно-экспериментальной работы на 2020-2021 гг.;

контроль выполнения программы опытно-экспериментальной работы; обеспечение реализации проекта с соблюдением установленных сроков; анализ и обобщение полученных результатов по каждому этапу; оформление и предоставление полученных в ходе реализации проекта результатов;

разработка учебно-программной, учебно-методической и другой нормативной и инструктивной документации, необходимой для деятельности экспериментальной площадки;

выявление проблемных зон в организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, форм, методов;

содействие в проведении научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм обмена опытом по теме реализуемого проекта опытно-экспериментальной работы;

оказание помощи педагогическим работникам Гимназии в разработке и анализе инновационных программ, методов и технологий; организация группового и/или индивидуального консультирования;

участие в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов, инновационных продуктов;

организация и контроль информационного и информационно-технологического обеспечения инновационной деятельности; освещение инновационной деятельности образовательной организации через сайт Гимназии, СМИ и т.п.;

обобщение и диссеминация опыта осуществления инновационной, опытно-экспериментальной и научно-методической деятельности Гимназии;

содействие развитию и укреплению материально-технической базы Гимназии, сохранности учебного оборудования;

принятие мер и создание условий противодействию коррупции в пределах своих полномочий;

соблюдение Устава, Правил внутреннего распорядка, выполнение приказов и распоряжений директора гимназии.

3. ПРАВА

Аналитик экспериментальной площадки имеет право в пределах своей компетенции на:

- знакомство с проектами решений директора гимназии, касающимися его деятельности;
- участие в обсуждении и решении вопросов, связанных с деятельностью гимназии;
- внесение на рассмотрение директора гимназии предложений по улучшению деятельности и совершенствованию методов работы педагогических работников образовательной организации по вопросам, находящимся в компетенции методиста РЭП;
- участие в ведении переговоров с партнерами по научно-методической, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности;
- внесение предложений о поощрении, моральном и материальном стимулировании участников инновационной деятельности (в том числе при проведении аттестации);
- запрос лично или по поручению директора гимназии информацию и документы у педагогических работников образовательной организации, необходимые для выполнения его должностных обязанностей;
- сообщение своему непосредственному руководителю о всех выявленных в процессе осуществления должностных обязанностей недостатках в деятельности работы экспериментальной площадки и внесение предложений по их устранению.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Аналитик экспериментальной площадки несёт ответственность:

- ненадлежащее исполнение или неисполнение без уважительных причин своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации, в том числе за неиспользование прав, предоставленных настоящей должностной инструкцией, а также принятие управленческих решений, повлекшее дезорганизацию образовательного процесса, аналитик РЭП несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.
- нарушение внутреннего распорядка, правил пожарной безопасности, охраны труда, законных распоряжений директора гимназии;
- причинение материального ущерба, в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации;
- получение незаконных вознаграждений от физических и/или юридических лиц в связи с исполнением должностных обязанностей.

5. ПОРЯДОК ПЕРЕСМОТРА ДОЛЖНОСТНОЙ ИНСТРУКЦИИ

5.1. Должностная инструкция пересматривается, изменяется и дополняется по мере необходимости.

5.2. С измененной должностной инструкцией знакомятся под подпись все работники организации, на которых распространяется действие этой инструкции.

С ДОЛЖНОСТНОЙ ИНСТРУКЦИЕЙ ОЗНАКОМЛЕН

№ п/п	Фамилия имя отчество	Подпись	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			