

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гимназии №261

« 30 / 08 / 2017г.

Петренко И.В.



Положение о ресурсном центре общего образования

ГБОУ Гимназии №261 Кировского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Ресурсный центр общего образования на базе ГБОУ Гимназии №261 Кировского района Санкт-Петербурга создан по Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга с целью осуществления системного внедрения в систему образования Санкт-Петербурга инновации по направлению заявленной деятельности и оказания методической поддержки по направлению заявленной деятельности.

1.2. Основные задачи ресурсного центра:

- реализация программы диссеминации инновации (инновационного продукта);
- создание условий для расширения образовательного пространства Санкт-Петербурга по распространению лучших образовательных практик;
- оказание методической поддержки заинтересованным образовательным организациям Санкт-Петербурга по направлению заявленной деятельности.

1.3. Признание Гимназии ресурсным центром общего образования не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

1.4. Координация деятельности ресурсного центра общего образования осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию.

2. Основные направления деятельности ресурсного центра общего образования.

Программа распространения инновационного опыта адресована специалистам разных категорий: руководителям образовательных организаций, структурных

подразделений, направлений, руководителям методических объединений, методистам, творчески работающим педагогам. При наличии заявок может быть организовано обучение команд образовательных организаций.

Программа направлена на создание условий для трансляции инновационного опыта, формирования профессионального сообщества и сетевого взаимодействия образовательных организаций. Инновационный потенциал программы в проектной составляющей, позволяет участникам не только ознакомиться с опытом гимназии, но и трансформировать предлагаемые идеи, развить их и наполнить своим содержанием.

В процессе освоения программы участники приобретут следующие практические умения:

- Проектировать организационно-педагогические модели с целью расширения образовательных возможностей формирования метапредметных результатов образования и самостоятельной деятельности обучающихся.
- Создавать необходимые инструменты организации образовательных практик.
- Использовать различные инструменты оценки метапредметных результатов образования.

3. Организация деятельности ресурсного центра общего образования.

3.1. Структура ресурсного центра определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Непосредственное руководство текущей деятельностью ресурсного центра осуществляет сотрудник, назначаемый руководителем образовательной организации.

3.3. Ресурсный центр систематически анонсирует мероприятия центра на официальном сайте образовательной организации и сайте Комитета по образованию Санкт-Петербурга и обеспечивает регистрацию заявок от образовательных учреждений на посещение проводимых мероприятий.

3.4. Ресурсный центр ежегодно публикует годовой план работы, согласованный с Комитетом по образованию, на сайте образовательной организации и сайте Комитета по образованию.

3.5. По итогам учебного года ресурсный центр предоставляет отчет о проделанной работе и проведенных мероприятиях на сайте образовательной организации и сайте Комитета по образованию.

3.6. В течение срока реализации программы диссеминации инновации (инновационного продукта) проводятся промежуточные и заключительная экспертизы деятельности ресурсного центра общего образования в соответствии с планом работы Совета при КО.

Для экспертизы деятельности ресурсного центра общего образования Совет при КО может привлекать консультативно-совещательные органы, созданные в районах Санкт-Петербурга, в полномочия которых входит поддержка инновационного развития системы образования и образовательных организаций.

3.7. Финансирование деятельности ресурсного центра общего образования.

В образовательном учреждении, признанном ресурсным центром общего образования, могут вводиться дополнительные ставки руководителя 2-го уровня, методиста, аналитика, (всего не более трех ставок), финансируемые в пределах средств субсидии, предоставленной государственной образовательной организации на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение Комитета по образованию о признании организации ресурсным центром общего образования.

3.8. Прекращение деятельности ресурсного центра общего образования.

3.8.1. Деятельность ресурсного центра общего образования может быть прекращена до истечения установленного срока реализации программы диссеминации инновации (инновационного продукта) в случае:

- неисполнения или ненадлежащего исполнения заявленной программы;
- нарушения сроков представления отчетности.

3.8.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности ресурсного центра общего образования рассматривается Советом при КО по результатам промежуточной экспертизы.

3.8.3. Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию. Проект распоряжения Комитета по образованию о прекращении деятельности ресурсного центра общего образования готовит отдел развития образования Комитета по образованию.

4. Результаты деятельности ресурсного центра общего образования.

4.1. В качестве результатов деятельности ресурсный центр общего образования должен представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при КО:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по установленной форме;
- материалы, указанные в пункте III программы диссеминации инновации (инновационного продукта);
- документы, удостоверяющие количество слушателей, прошедших обучение, а также количество проведенных мероприятий;
- статистические данные, подтверждающие положительные результаты внедрения

инновации (инновационного продукта) в практику работы образовательных организаций по итогам обучения.

4.2. Совет при КО организует независимое изучение уровня удовлетворенности слушателей результатами освоения образовательной программы.