

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №261  
Кировского района Санкт-Петербурга

\*\*\*\*\*

**СОГЛАСОВАН**

с советом родителей  
протокол № 3 от «5» мая 2022 года

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета  
протокол № 8 от «5» мая 2022 года

**УТВЕРЖДЕН**

приказом № 133  
от «18» мая 2022 года

Директор ГБОУ Гимназии №261  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Петренко И.В. /



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург  
2022

*Сотисоватко*  
Главный специалист сектора  
регламентации деятельности  
учебных заведений отдела  
образования

С.Э. Коледа

*19.05.22*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Общие положения.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа учебного плана.
- 1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы.
- 1.3. Условия реализации учебного плана.

### **2.. План внеурочной деятельности.**

- 2.1. Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования ФГОС
- 2.2. Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования ФГОС
- 2.3. Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования ФГОС

## Пояснительная записка

### Общие положения.

План внеурочной деятельности ГБОУ Гимназии № 261 является организационным механизмом реализации основных образовательных программ, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося.

План внеурочной деятельности ООО Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 261 Кировского района Санкт-Петербурга (далее Гимназия) на 2022- 2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года; является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности обучающегося.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ОП НОО, обновленной ОП НОО, ОП ООО, обновленной ОП ООО, ОП СОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с ресурсным, кадровым, финансово-экономическим обеспечением. При составлении плана учитывались запросы обучающихся и родителей (законных представителей).

Для организации внеурочной деятельности Педагогический совет Гимназии принимает рабочие программы внеурочной деятельности. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса, основой реализации курса является выставление «зачет» или «незачет». В целях предоставления обучающимся возможности осваивать основную образовательную программу по внеурочной деятельности независимо от местонахождения и времени; повышения качества обучения; данная программа реализуется путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Нормативно-правовая база.

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с требованиями:

-Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

-Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

-Устава ГБОУ Гимназии № 261 Кировского района Санкт-Петербурга;

-Положения о внеурочной деятельности ГБОУ Гимназии № 261;

В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы в Гимназии реализуются 5 направлений внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

➤ **Спортивно-оздоровительное** направление вводится для привития обучающимся привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

➤ Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

➤ **Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

➤ **Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

➤ **Социальное** направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

*Требования к организации внеурочной деятельности (продолжительность занятий, деление на группы, количество часов ВД на одного учащегося)*

Организация внеурочной деятельности в Гимназии обеспечивает развитие всех направлений личности обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся гимназии в объеме не более 10-и часов в неделю. Продолжительность занятий в группах 40-45 минут. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8-12 человек.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, в межклассных или разновозрастных группах. Допускается объединение в группу обучающихся разных классов коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

С организацией ОДОД при ГБОУ Гимназии №261 спортивно-оздоровительное, общекультурное направления будут реализовываться через деятельность отделения по выбору учащихся.

*Формы организации занятий*

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

*Основные формы организации внеурочной деятельности:*

- художественные, хоровые или творческие студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы; встречи с интересными людьми;
- праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные секции;

- конференции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, праздники;
- поисковые и научные исследования (исследовательские проекты);
- общественно полезные практики;
- клубы;
- практикумы.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются *следующие виды внеурочной деятельности* в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

*Схемы реализации программ* (линейные, нелинейные: различие и особенности) При организации внеурочной деятельности в классах используется как программа линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, кружки и спортивные секции. Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики; программы, направленные на создание условий для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

#### *Цели и задачи внеурочной деятельности:*

Цели и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной, основной и старшей школы, сформулированных в ФГОС (с учетом обновленных ФГОС НОО и ООО) и в соответствии с образовательной программой школы.

Цели:

- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе;
- создание условий для становления и развития личности обучающихся.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

В соответствии с выше поставленными задачами, предполагаются три уровня результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация.

Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся является Портфолио.

## Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Основная образовательная программа начального общего образования в I - IV классах реализуется **через учебный план и внеурочную деятельность** с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

**План внеурочной деятельности** обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объёме от 5 до 10 часов в неделю.

Модель внеурочной деятельности начальной школы **строится на основе взаимодействия**

- работы классного руководителя, воспитателей ГПД, учителей, работающих в начальной школе, которые организуют внеклассную работу по предметам, предметные олимпиады, проектную деятельность учащихся, проводят курсы внеурочной деятельности по направлениям
- отделения дополнительного образования на базе школы
- сетевого взаимодействия (кружков и секций Государственных образовательных учреждений дополнительного образования, Академии талантов.

### Формы внеурочной деятельности по направлениям:

#### 1) Спортивно-оздоровительное:

- работа курса внеурочной деятельности «Олимпионик», спортивных секций: настольный теннис,
- «Шахматы» и др.;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», школьных, районных спортивных соревнований; сдача норм ГТО.
- проведение бесед о здоровом образе жизни, игр по охране здоровья, правилам дорожного движения;
- применение на курсах внеурочной деятельности игровых моментов, физкультминутки.

#### 2) Общеинтеллектуальное:

- использование ресурсов образовательных платформ
- предметные недели;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- участие в проектах
- игры по станциям



- интерактивные экскурсии
- курс «Умники и умницы»

### 3) Общекультурное:

- курсы внеурочной деятельности – «Театральный калейдоскоп»
- творческие конкурсы, литературные гостиные, фестивали, праздники
- тематические классные часы
- культпоходы в театры, музеи города, выставки, детский экологический центр и др.

### 4) Социальное:

- проведение субботников, общественно-полезный труд
- различные экологические, благотворительные акции, сбор макулатуры
- проведение тематических классных часов и бесед
- игры, различная совместная деятельность (в том числе чередование творческих поручений) и т. п.
- «Открытка – ветерану», «Сохрани дерево»

### 5) Духовно-нравственное:

- участие в проектах по программам курсов внеурочной деятельности
- курс по истории и культуре Санкт - Петербурга «Любимый город»
- интерактивные занятия, «Школа этикета»
- Тематические беседы и экскурсии
- «Уроки Мужества»

## Недельный и годовой учебный план внеурочной деятельности начального общего образования на 2021-2022 учебный год

параллель	кол-во классов	кол-во часов внеурочной деятельности в неделю одном классе	кол-во часов внеурочной деятельности в неделю в параллели	кол-во часов внеурочной деятельности в год в параллели
1 класс	5	5	25	825
2 класс	5	5	25	850
3 класс	5	5	25	850
4 класс	5	5	25	850
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>3375</b>

**Программы, предлагаемые к реализации в 1-4 классах  
в 2022-2023 учебном году**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Название программы внеурочной деятельности</b>
Духовно-нравственное	«Разговор о важном» «В мире книг» «Я гражданин России»
Общекультурное	«Функциональная грамотность» «Петербурговедение» «Чудесный город» «Развитие речи» «Смысловое чтение»
Социальное	«Школьная республика» «Театральный калейдоскоп» «Наш театр» «Школа здоровья»
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность» «Занимательная грамматика» «Занимательная математика» «Умницы и умники»
Спортивно- оздоровительное	«Игротека» «Подвижные игры»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №261  
Кировского района Санкт-Петербурга

---

**СОГЛАСОВАН**  
с советом родителей  
протокол № 3 от «5» мая 2022 года  
**ПРИНЯТ**  
решением Педагогического совета  
протокол № 8 от «5» мая 2022 года

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом № 133  
от «18» мая 2022 года  
Директор ГБОУ Гимназии №261  
Кировского района Санкт-Петербурга  
/Петренко И.В. /



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБОУ ГИМНАЗИИ № 261  
основного общего образования  
(5-9 классы)  
на 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург 2022 год

**План внеурочной деятельности** Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 261 Кировского района Санкт-Петербурга – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин внеурочной деятельности. Обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися, необходимого для жизни в обществе, социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с
- сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в Гимназии № 261 реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы внеаудиторной занятости, работу классных руководителей, педагогов гимназии по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и при необходимости может осуществляться в дистанционном формате. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися гимназии.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы,

конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, профориентационные курсы, общественно полезные практики и т. д.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта;
  - на развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Реализация каждого курса осуществляется согласно:

- плана внеурочной деятельности;
- режима внеурочной деятельности;
- рабочих программ внеурочной деятельности;
- расписания занятий внеурочной деятельности.

Данные документы утверждаются руководителем организации.

При проведении занятий внеурочной деятельности возможно формирование групп из классов одной параллели или межклассных групп. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

#### **Задачи внеурочной деятельности**

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный **результат** внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательный **эффект** внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
  - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
  3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
  4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

#### Принципы организации внеурочной деятельности

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ✓ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы Гимназии;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;

использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

<p><i>Личностные результаты</i> - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.</p>	<p><i>Метапредметные результаты</i> - освоенные обучающимися УУД(познавательные, регулятивные и коммуникативные)</p>
--	--

#### **Предполагаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности.**

##### ***Спортивно-оздоровительное направление.***

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Ценностные основы: здоровье- физическое, нравственное и социально- психическое;

стремление к здоровому образу жизни.

*Цель спортивно-оздоровительной деятельности:* воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

*Задачи:*

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- формировать представление:
  - о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
    - о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
    - о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
    - о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
    - о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- формировать:
  - навыки позитивного коммуникативного общения;
  - представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
  - потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дней Здоровья.

*Планируемые результаты:*

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

### Результаты второго уровня:

- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

### Результаты третьего уровня:

- регулярные занятия спортом; систематически оздоровительно-закаливающие процедуры;
- участие в спортивных и оздоровительных акциях

### ***Общеинтеллектуальное направление***

Решение проблемы развития творческого потенциала школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении, строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Большое значение в развитии и социализации школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

### *Цель общеинтеллектуального направления:*

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

### *Задачи:*

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- содействие формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, практикумы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны) и др.

### *Планируемые результаты:*

#### Результаты первого уровня:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

#### Результаты второго уровня:



- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня:

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

*Общекультурное направление*

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

*Цель общекультурного направления:*

Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Задачи:*

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
  - овладение навыками межличностного общения;
  - формирование интереса к творческим профессиям.

*Планируемые результаты:*

Результаты первого уровня:

- Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня:

- Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- Получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня:

Участие в акциях художественно- эстетического направления в социуме.

### ***Духовно- нравственное направление.***

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно-нравственное развитие гражданина России - это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно- смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

#### *Цель духовно-нравственного направления:*

создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

#### *Задачи:*

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно- продуктивной, социально- ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции-«становиться лучше»;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

#### *Планируемые результаты:*

##### Результаты первого уровня:

приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

##### Результаты второго уровня:

получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

##### Результаты третьего уровня:

получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

### ***Социальное направление***

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различие связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей

деятельности в условиях меняющегося социума.

*Цель социального направления:*

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Задачи:*

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

*Планируемые результаты:*

Результаты первого уровня: - получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;

- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности;

Результаты третьего уровня: - потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем социуме.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся в Гимназии № 261 осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и будет реализовываться посредством различных форм: кружки, конкурсы, экскурсии, соревнования и другие.

Программы курсов по внеурочной деятельности оформлены с учетом представленных в федеральных документах разъяснений и требований, а также в соответствии с установленными в ГБОУ Гимназии № 261 нормативными документами: «Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности», «Положение о внеурочной деятельности».

График проведения занятий нелинейных курсов отражается в рабочей программе по курсу с указанием количества часов на проведение конкретного образовательного мероприятия и месяца его проведения.

Каждый обучающийся имеет возможность выбора до 5 часов внеурочной деятельности.

**Недельный и годовой учебный план внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2021-2022 учебный год**

<b>параллель</b>	<b>КОЛ-ВО классов</b>	<b>КОЛ-ВО часов внеурочной деятельности в неделю одном классе</b>	<b>КОЛ-ВО часов внеурочной деятельности в неделю в параллели</b>	<b>КОЛ-ВО часов внеурочной деятельности в год в параллели</b>
5 класс	5	6	30	1020
6 класс	5	6	30	1020
7 класс	5	6	30	1020
8 класс	4	6	24	816
9 класс	4	8	32	1088
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>146</b>	<b>4964</b>

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>название программы (кол-во часов)</b>	<b>классы (группы)</b>
<b>духовно-нравственное</b>	«Азбука безопасности» (34)	5
	«Разговор о важном»	5-9
	«Мы патриоты! «Зарница»» (34)	6-9
	«К тайнам слова» (34)	6
	«Письма о добром и прекрасном» (34)	8
	Проектная деятельность (34)	5-9
<b>спортивно-оздоровительное</b>	«Мастер ракетки» (настольный теннис) (68)	8-9
	«Спортивные игры» (68)	6
	«Игры с мячом» (68)	5
	«Игротека» (68)	7
	«Силовой фитнес» (68)	8-9
	«Хореография» модульная программа (68)	5-9

<b>общекультурное</b>	«Юный дизайнер» (34)	5
	«Функциональная грамотность» (модульная программа)	5-9
	«Город мастеров» (34)	6
	«Хоровая студия» модульная программа (68)	5-9
	«Ученье с увлечением» (34)	7-9
	«История и культура Санкт- Петербурга» (34) и (34)	6 и 9
	«Мастерская слова» (34)	7-8
	«Путешествуем с английским» (34) и (34)	8 и 9
	«Здравствуй Франция!» (34)	6-8
	Проектная деятельность (34)	5-9
<b>общеинтеллектуальное</b>	«Основы финансовой грамотности»	5-9
	«Калейдоскоп проектов» (34)	6
	«Химия вокруг нас» (34)	8-9
	«Робототехника» (68)	5-6
	«Яндекс-лицей» (68)	7-9
	«Виртуальная реальность» (34)	6-9
	Программирование микроконтроллеров Ардуино» (34)	8-9
	«Программирование на языке Джава» (34)	8-9
<b>социальное</b>	Театральная студия «Дебют» (34)	5-7
	Театральная студия «Вдохновение» (34)	8-9
	«Проекты и проектировщики»	7
	«Проектная и исследовательская деятельность»	5-9
	«Дебаты»	8-9
	«Азбука профессий»	8-9
	«Цифровая гигиена» (34)	5-6
	«Я лидер!» модульная программа	7-9

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №261  
Кировского района Санкт-Петербурга

---

**СОГЛАСОВАН**  
с советом родителей  
протокол № 3 от «5» мая 2022 года  
**ПРИНЯТ**  
решением Педагогического совета  
протокол № 8 от «5» мая 2022 года

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом № 133  
от «18» мая 2022 года

Директор ГБОУ Гимназии №261 Кировского  
района Санкт-Петербурга  
/Петренко И.В. /



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБОУ ГИМНАЗИИ № 261  
среднего общего образования  
(10-11 классы)**

**на 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург 2022 год

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности гимназии в 10 классе обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

**Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися, необходимого для жизни в обществе, социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с
- сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:**

1. практические курсы;
2. предметные кружки;
3. секции;
4. объединения;
5. клубы;
6. экскурсии,
7. научно-практические конференции,
8. олимпиады и конкурсы и др.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися гимназии.

**Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, не должно превышать 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждения дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Посещение обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не является обязательным.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив



старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение театров, концертов, просмотр фильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением), экскурсии. Также частично на каникулярное время можно отнести подготовку и участие в олимпиадах разных уровней, в предметных конкурсах, в экологических проектах и т.д.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение учебного года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках класса, параллели, общешкольных дел) и воспитательных мероприятий (например, в рамках реализации годового цикла гимназических праздников, школьной конференции, исторических дебатов и др.) за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Группы для реализации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей гимназии. Состав групп может быть от 10 до 30 человек. Группы могут формироваться из обучающихся одного класса и всей параллели.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности гимназии учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности. Системные занятия проводятся четко с фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни и часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Несистемные занятия внеурочной деятельности связаны прежде всего с организацией и проведением воспитательных мероприятий (классных и общешкольных) в рамках реализации плана воспитательной работы гимназии, жизни ученических сообществ. Это могут быть экскурсии, спортивные соревнования, праздники, встречи с интересными людьми, литературные вечера, исторические диспуты, социальные и исследовательские проекты, интеллектуальные игры, предметные недели, подготовка к олимпиадам, конференциям, конкурсам и т.д.

Внеурочная деятельность среднего общего образования ведется по трем направлениям.

**1. Внеурочная деятельность по предметам школьной программы, которая включает в себя:**

- проектно-исследовательскую деятельность обучающихся 10-11 классов;
- предметные практикумы «За страницами учебника»;
- подготовку к олимпиадам, конференциям, предметным конкурсам, предметным неделям, интеллектуальным играм и др.

**2. Воспитательные мероприятия, включающие в себя:**

- организацию и проведение классных и общешкольных мероприятий (годовой цикл праздников и творческих дел, фестивалей («Школьный календарь событий»);
- организацию благотворительных, патриотических акций и др.;
- организацию экскурсий, поездок, туристических походов.

**3. Жизнь ученических сообществ, которая включает в себя:**

- клубы по интересам;
- театральные студии;
- российское движение школьников (РДШ);
- школьный парламент;
- работа школьных СМИ;

**Недельный учебный план внеурочной деятельности  
среднего основного образования  
на 2022-2023 учебный год  
(с учетом 3-х классов в каждой параллели)**

<b>Направления</b>	<b>Содержание направлений</b>	<b>10А</b>	<b>10Б</b>	<b>10В</b>	<b>всего</b>
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Предметный практикум по русскому языку «За страницами учебника»	1	1	1	3
	Предметный практикум по математике «За страницами учебника»	1	1	1	3
	Проектно-исследовательская деятельность по предмету (по выбору обучающегося)	3	3	3	9
	Функциональная грамотность Подготовка к олимпиадам, конференциям, предметным конкурсам, предметным неделям, интеллектуальным играм и др.	1	1	1	3
Жизнь ученических сообществ	Профорientация	1	1	1	3
	Звездный выезд	1	1	1	3
Воспитательная деятельность	Социально-значимая и патриотическая деятельность в рамках клуба «Я патриот»	1	1	1	3
	«Разговор о важном»	1	1	1	3
	Многогранный Петербург	1	1	1	3
<b>ИТОГО в 10 классах</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

<b>Направления</b>	<b>Содержание направлений</b>	<b>11А</b>	<b>11Б</b>	<b>11В</b>	<b>всего</b>
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Предметный практикум по русскому языку «Мастерская сочинений»	1	1	1	3
	Предметный практикум по математике «Поиск алгоритма»	1	1	1	3
	Проектно-исследовательская деятельность по предмету (по выбору обучающегося)	3	3	3	9
	Функциональная грамотность Подготовка к олимпиадам, конференциям, предметным конкурсам, предметным неделям, интеллектуальным	1	1	1	3

	играм и др.				
Жизнь ученических сообществ	Профорентация, Финансовая грамотность	1	1	1	3

	Звездный выезд	1	1	1	3
Воспитательная деятельность	Социально-значимая и патриотическая деятельность в рамках клуба «Я патриот»	1	1	1	3
	«Разговор о важном»	1	1	1	3
	Многогранный Петербург	1	1	1	3
<b>ИТОГО в 11 классах</b>		10	10	10	30

**Годовой учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования на 2022-2023 учебный год**

Направления	Содержание направлений	10А	10Б	10В	всего
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Предметный практикум по русскому языку «За страницами учебника»	34	34	34	102
	Предметный практикум по математике «Поиск алгоритма»	34	34	34	102
	Проектно-исследовательская деятельность по предмету (по выбору обучающегося)	102	102	102	306
	Подготовка к олимпиадам, конференциям, предметным конкурсам, предметным неделям, интеллектуальным играм и др.	34	34	34	102
Жизнь ученических сообществ	Театральная студия «Вдохновение»	34	34	34	102
	Звездный выезд	34	34	34	102
Воспитательная деятельность	Социально-значимая и патриотическая деятельность в рамках клуба «Я патриот»	34	34	34	102
	«Школьный календарь событий»	34	34	34	
	Многогранный Петербург	34	34	34	102
<b>ИТОГО в 10 классах</b>		340	340	340	1020

Направления	Содержание направлений	11А	11Б	11В	всего
-------------	------------------------	-----	-----	-----	-------

Внеурочная деятельность по учебным предметам	Предметный практикум по русскому языку «Мастерская сочинений»	34	34	34	<b>102</b>
--	---	----	----	----	------------

	Предметный практикум по математике «За страницами учебника»	34	34	34	<b>102</b>
	Проектно-исследовательская деятельность по предмету (по выбору обучающегося)	102	102	102	<b>306</b>
	Подготовка к олимпиадам, конференциям, предметным конкурсам, предметным неделям, интеллектуальным играм и др.	34	34	34	<b>102</b>
Жизнь ученических сообществ	Театральная студия «Вдохновение»	34	34	34	<b>102</b>
	Звездный выезд	34	34	34	<b>102</b>
Воспитательная деятельность	Социально-значимая и патриотическая деятельность в рамках клуба «Я патриот»	34	34	34	<b>102</b>
	«Школьный календарь событий»	34	34	34	
	Многогранный Петербург	34	34	34	<b>102</b>
<b>ИТОГО в 11 классах</b>		340	340	340	<b>1020</b>