

ПРИНЯТО

на Общем собрании
ГБОУ Гимназия №261
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол
№ 12 от «31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ГБОУ Гимназии № 261 Кировского
района Санкт-Петербурга
№ 12 от «31» 08 2022 г.
Директор И.В. Петренко



Программа развития отделения дополнительного образования детей

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга
на 2022-2025 г.г.

г.Санкт-Петербург

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа развития отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №261 Кировского района Санкт-Петербурга на 2022-2025 г.г.
Заказчик программы	Гимназия №261
Разработчики программы	Административная команда ГБОУ Гимназии №261
Исполнители программы	Администрация, педагоги дополнительного образования ГБОУ Гимназии №261
Участники программы	Педагогический коллектив, учащиеся и их родители (законные представители детей), социальные партнеры, городские и районный образовательные учреждения дополнительного образования.
Финансирование программы	Бюджетное
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990) 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»; 4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст.2п.9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022); 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р); 8. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным 3 общеобразовательным программам» (с изменениями на 30.09.2020) 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» 10. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 12. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3); 13. Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным программам»; 14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ». 15. Распоряжение Комитета по образованию № 898-р от 02.04.2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» 16. Распоряжение Комитета по образованию № 1676-р от 25.08.2022 «Критерии оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга 17. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №261 Кировского района Санкт-Петербурга.
Цель программы	<p>Создание условий для развития творческих способностей детей, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании через включение детей в систему дополнительного образования.</p> <p>Развитие ОДОД по следующим направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-гуманитарная, • техническая, • художественная, • физкультурно-спортивная, • туристско-краеведческая.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование разновозрастных групп, групп по интересам, по уровню подготовленности; • Поддержка талантливых детей;

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие педагогического потенциала; • Повышение квалификации педагогов дополнительного образования; • Проведение массовых мероприятий и праздников, согласно календарному плану; • Пропаганда деятельности ОДОД через выступления на родительских собраниях, праздничных программах для жителей микрорайона, а также через официальный сайт гимназии.
Концепция развития отделения дополнительного образования детей	<p>Дополнительное образование имеет целью всестороннее удовлетворение образовательной потребности человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании. Для детей дополнительное образование актуально, ведь именно в школьном возрасте закладываются основы развития личности, формируются личностные качества, отношение к окружающему миру. Поэтому, целью развития системы дополнительного образования детей является создание условий для становления высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей среды.</p> <p>Так как ОДОД в гимназии начал работать только с 2022-2023 учебного года, то первостепенными задачами развития отделение являются:</p> <p>Повышение информированности о деятельности ОДОД, Поддержание и развитие качества дополнительного образования, Поощрение социальной активности детей и их самореализацию через участие в мероприятиях, конкурсах.</p>
Сроки реализации программы	2022-2025г.г.
Этапы реализации программы	<p>1 этап: 2022 г Разработка программы развития ОДОД, её обсуждение, утверждение, ознакомление педагогического коллектива ОДОД с содержанием.</p> <p>2 этап: 2022-2024 г.г. Организация системы информирования детей и родителей о деятельности ОДОД (сайт гимназии, информационные стенды, открытые мероприятия) Изучение опыта педагогов дополнительного образования. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования, создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области информационных технологий. Реализация проектов развития ОДОД. Промежуточный контроль.</p> <p>3 этап: 2025 г. Подведение итогов, анализ достигнутых результатов, постановка новых стратегических задач развития ОДОД, подготовка новой программы развития.</p>
Реализация программы развития ОДОД	<p>Эффективным способом решения поставленных задач станет реализация проектов:</p> <p style="text-align: center;">Проект №1 «Высокое качество дополнительного образования»</p>

Реализация данного проекта направлена на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Цель: повышение квалификации профессиональных качеств педагогического персонала ОДОД

Задачи:

1. Повысить компетентность, квалификацию, профессиональные качества педагогов дополнительного образования;
2. Содействовать улучшению качества образовательного процесса в ОДОД через совершенствование программ ДО;
3. Повысить готовность педагогов к участию в профессиональных конкурсах, мероприятиях по распространению собственного опыта.

Ожидаемые результаты:

Улучшение качества дополнительного образования детей через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Обмен педагогическим опытом.

Проект №2

«Открытое информационное пространство ОДОД»

Реализация данного проекта направлена на повышение информированности детей и их родителей о деятельности отделения дополнительного образования детей.

Цель: создать информационное пространство по деятельности ОДОД.

Задачи:

1. Публикация организационных и других документов ОДОД на официальном сайте гимназии.
2. Информирование о программах, которые реализуются в ОДОД.
3. Освещение мероприятий и достижений коллективов ОДОД.

Ожидаемые результаты:

Высокий уровень информированности о программах, реализуемых в отделении дополнительного образования детей среди детей и родителей, а также увеличение уровня вовлеченности в мероприятия дополнительного образования.

Проект №3

«Развитие талантов»

Реализация данного проекта направлена на привлечение детей и творческих коллективов ОДОД к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня для демонстрации своих навыков, полученных в результате освоения программ ОДОД, а также для обмена опытом с другими коллективами.

Цель: активное участие детей в общешкольных мероприятиях, а также районных, городских.

Задачи:

1. Мотивация педагогов ДО к самостоятельному поиску конкурсов для участия с их коллективами.
2. Информационная поддержка педагогов со стороны зав.ОДОД по конкурсам и мероприятиям.

	<p>3. Мотивация детей к самореализации через публичные выступления на мероприятиях со стороны педагогов ДО.</p> <p>Ожидаемые результаты: Рост количества участников конкурсов. Повышение мотивации детей к обучению через участие в выступлениях, мероприятиях.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие критерии и показатели эффективности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Стабильная наполняемость секций ОДОД, показывающая актуальность и привлекательность программ ДО для детей и профессиональную компетентность педагогов ДО; • Увеличение участия коллективов дополнительного образования в общешкольных, районных, городских, региональных, международных мероприятиях; • Совершенствование и развитие информационного пространства ОДОД.
Формы представления результатов	<ul style="list-style-type: none"> • Участие учащихся в школьных, районных, городских, региональных, международных конкурсах; • Мониторинг деятельности ОДОД.
Контроль реализации программы	<p>Контроль выполнения программы развития осуществляет заведующий ОДОД, сообщает директору ОУ. Результаты деятельности образовательного учреждения представляются ежегодно в виде публичного отчета на сайте гимназии.</p>
Сайт школы в Интернете	<p>https://sc261.ru/</p>