

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе внеурочной деятельности  
«Формирование культуры исследователя в проектной и исследовательской деятельности школьников для учащихся 5-9 классов»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Формирование культуры исследователя в проектной и исследовательской деятельности школьников» разработана авторским коллективом гимназии №261 и предназначена для учащихся 5-9 классов является средством реализации требований ФГОП ООО, рабочей программы воспитания Гимназии. Программа имеет модульное построение и рассчитана на пять лет обучения, включает в себя пять подпрограмм по 34 часа в год в каждом классе с 5 по 9. Каждый модуль включает инвариантную и вариативную часть, что позволяет ежегодно адаптировать часть программы под конкретный коллектив и изменяющиеся условия, требования, запросы на основе системно-деятельностного подхода. Программа направлена на формирование культуры исследователя, которая является с одной стороны, интегративным, динамическим качеством личности ученика, с другой стороны совокупностью способов организации и самоорганизации деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся. Актуальность программы заключается в практическом применении универсальных учебных действий в повседневной жизни при решении проектных и исследовательских задач, формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию и личностному самоопределению учащихся. Практическая направленность содержания обеспечивает приобретение универсальных учебных действий, функциональной грамотности, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Данная программа позволяет организовать проектную и исследовательскую деятельность учащихся по всем направлениям развития личности, зафиксированным: духовно-нравственному, интеллектуальному, социальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному.

В поддержку учителя, реализующего представленную программу, разработаны методические рекомендации для классного руководителя (учителя), алгоритм формирования культуры исследователя, модель организации и сопровождения, пакет личностно-развивающих инвариантных и вариативных практик, сайт-помощник и комплект личностных портфолио, что позволяет системно и целостно сформировать, и развить культуру исследователя в основной школе.