

Утверждаю

Директор ГБОУ Гимназия №261

Петренко И.В.

Приказ № 170 «30» августа 2022

**План работы гимназии по реализации аналитического этапа ОЭР
по теме: «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы»
в режиме региональной инновационной площадки (РИП) в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Состав группы исполнителей	Сроки выполнения
1.	Анализ работы творческой группы по поддержке формирования у обучающихся основной школы культуры исследователя. Методическое сопровождение деятельности рабочей группы. Выявление дефицитов. Методическое консультирование и поддержка.	Внесение дополнений в план методической работы, расписание методических встреч.	Палубинская Ю.О. Матина Г.О	Сентябрь В течение года
2.	Реализация программы внеурочной деятельности по параллелям для учащихся 5-9 классов гимназии. Анкетирование классных руководителей по работе с программой внеурочной деятельности. Анкетирование обучающихся 5-9 классов. Опрос родителей о портфолио ребенка.	Программа реализована в полном объеме, учащиеся 5-9 классов привлечены к проектной деятельности.	Палубинская Ю.О., классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники	В течение года
3.	Повторная диагностика: <ul style="list-style-type: none">• методика исследования самооотношения и уровня субъективного контроля;• опросник межличностных отношений;• пятифакторный опросник осознанности;• опросник «Стиль саморегуляции поведения»;• методика личностного дифференциала; Анализ результатов за период.	Аналитическая справка по итогам психолого-педагогической диагностики личностных качеств у обучающихся основной школы.	Матина Г.О., Яшина Е.А.	Сентябрь апрель
4.	Коррекция инструментов формирующего оценивания; Выявление «+» и «-»; Устранение недостатков Анализ результатов формирующего оценивания	Справки, диагностические таблицы и т.п	Палубинская Ю.О., классные руководители 5-9 классов, кураторы, учителя-предметники	В течение года
5.	Создание и последовательное наполнение электронного ресурса конструктора-помощника для обучающихся.	Электронный конструктор-помощник для обучающихся	Тюленева М. Н., Сечина Н.Н., обучающиеся 9-11 классов	Октябрь 2021– Декабрь 2022

6.	Создание методики (критерии и показатели) оценки сформированности у обучающихся основной школы культуры исследователя	Методика (критерии и показатели) оценки сформированности у обучающихся основной школы культуры исследователя	Матина Г.О., Палубинская Ю.О., Сорокина Е.Н., Яшина Е.В.	Октябрь-июнь
7.	Организационная работа по созданию и описанию пакета личносно развивающих практик, предполагающих осознанный выбор каждого ученика, и обеспечивающих формирование культуры исследователя учащихся основной школы. Описание пакета личносно развивающих практик, предполагающих осознанный выбор каждого ученика, и обеспечивающих формирование культуры исследователя учащихся основной школы	Пакет вариативных и инвариантных личносно развивающих практик, предполагающих осознанный выбор каждого ученика, и обеспечивающих формирование культуры исследователя учащихся основной школы.	Матина Г.О., Палубинская Ю.О., Сорокина Е.Н. Педагогический коллектив гимназии	Октябрь - апрель
8.	Кураторство над выбором тем индивидуальных проектов	Создание проектов учащимися основной школы	Палубинская Ю.О., Тюленева М.Н., Пузанова Е.А., классные руководители 5-9 классов	сентябрь
9.	Совершенствование УМК для организации проектной и исследовательской деятельности	Корректировка /разработка новых программ внеурочной деятельности	Палубинская Ю.О., Сорокина Е.Н.	Октябрь- май
10.	Обобщение и систематизация материалов (качественный и количественный анализ ОЭР)	Оформление итоговой аналитической справки	Матина Г.О., Палубинская Ю.О. Сорокина Е.Н.	Апрель-май
11.	Распространение опыта работы гимназии: Участие в тематических семинарах районного, межрайонного, городского уровня. Организация и проведение мастер-классов на базе гимназии и СПб АППО Организация и проведение секции всероссийской конференции в рамках МППОФ	Распространение опыта	Петренко И.В., Палубинская Ю.О., Сорокина Е.Н., Воскобойникова Н.А., Тюленева М.Н.	В течение года