

Согласовано
 Директор
 ГБОУ Гимназии №261
 Кировского района Санкт-Петербурга
 Петренко И.В.

ПЛАН

воспитательной работы ГБОУ Гимназии №261 Кировского района Санкт-Петербурга

на 2023-2024 учебный год по направлению:

«Экологическое воспитание»

Цель направления: формирование ответственного отношения к окружающей среде

НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Направления воспитательной работы	ЦЕЛЬ мероприятия	Участники				Ответственные	Отметка о выполнении (дата, подпись)
			Нач аль ная шк ола	Сре дня я шк ола	Осн овн ая шк ола	Род ите ли		
В течение года								
Контроль за сохранением учебников	Модули программы воспитание «Самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Работа с родителями»	1. Воспитание чувства ответственности за состояние природы, использование природных ресурсов; 2. Развитие навыков и умений разумного использования ресурсов, не причиняя вреда экологии; 3. Формирование экологического	1-4	5-9	10-11	Все	Библиотекарь	

		сознания, воспитание экологической культуры						
Проведение всероссийских экологических уроков	Модули программы воспитание «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения»	1. Воспитание чувства ответственности за состояние природы, использование природных ресурсов; 2. Развитие навыков и умений разумного использования ресурсов, не причиняя вреда экологии; 3. Формирование экологического сознания, воспитание экологической культуры	1-4	5-9	10-11			
Акция «Спасем ёжика вместе» (сбор малогабаритных источников тока)	Модули программы воспитание «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство»,	Формирование экологической культуры и повышение экологической грамотности и сознательности учащихся и их родителей					Зам. директора по ВР, классные руководители	
Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты»	Модули программы воспитание «Ключевые общешкольные	Привлечение учащихся и взрослых к решению экологических и					Зам. директора по ВР, классные руководители	

	дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство»,	социальных проблем.						
Участие в разноуровневых конкурсах, проектах, видеофестивалях, научно-практических конференциях, семинарах естественнонаучного направления		Привлечение обучающихся к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, привлечение внимания экологическим проблемам современности.					Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники	
Проведение Всероссийских экологических уроков («Вода России», «Разделяй с нами», «Сделаем вместе», «Заповедные территории», «Хранители воды», «Мобильные технологии для экологии» и др.)		Формирование экологического сознания обучающихся, воспитание экологической культуры.					Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники	
Всероссийский проект «На связи с природой»	https://будьдвижени.рф/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные						<input type="checkbox"/> государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»

		организации Общероссийское общественно						
Образовательные экскурсии в ГБОУ лицей № 389 «Центр экологического образования»		Формирование экологической культуры через расширение естественнонаучных знаний.					Классные руководители, учителя- предметники	
Сентябрь								
Акция " Сохрани дерево" Сбор макулатуры.		Формирование бережного отношения к природе и основ трудового воспитания учащихся Формирование экологической культуры через расширение естественнонаучных знаний					библиотекари	
Всероссийский экологический урок		Формирование экологической культуры через расширение естественнонаучных знаний					Кл. рук.	
Практическое занятие «Всемирный День без автомобиля»		Исследование загрязнения городского воздуха исходя из загруженности улиц					Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя- предметники	

		автотранспортом.						
День без автомобиля		Формирование экологической культуры через расширение естественнонаучных знаний					Кл. рук.	
Экскурсии, выезды на природу	Модули программы воспитание «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Работа с родителями»	Формирование экологической культуры через расширение естественнонаучных знаний					Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники	
Конкурсы, выставки творчества учащихся: Выставка работ из природного материала « Здравствуй, осень»	Модули программы воспитание «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения»,	Формирование экологической культуры через расширение естественнонаучных знаний					Кл.рук	

	«Работа с родителями»							
Система Интеллектуальных марафонов гимназии № 261 Экологический марафон	Модули программы воспитание «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Работа с родителями»	Формирование экологической культуры через расширение естественнонаучных знаний					Третьякова Т.В.	
« Герб Российского города» экологический проект Гимназии	Модули программы воспитание «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Работа с родителями»	Формирование экологической культуры через расширение естественнонаучных знаний					Третьякова Т.В.	

Октябрь

<p>Работа по благоустройству пришкольной территории (субботник)</p>	<p>Модули программы воспитание «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Работа с родителями»</p>	<p>1. Воспитание чувства ответственности за состояние природы, использование природных ресурсов; 2. Развитие навыков и умений разумного использования ресурсов, не причиняя вреда экологии; 3. Формирование экологического сознания, воспитание экологической культуры</p>	<p>1-4</p>	<p>5-9</p>	<p>10-11</p>	<p>Вс е</p>	<p>Заместитель директора по АХР</p>	
<p>Конкурс экологического рисунка ко Дню защиты животных (04.10.18)</p>		<p>Пропаганда экологических знаний и привлечение внимания учащихся к проблеме охраны животных</p>					<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>	
<p>Конкурс поделок из бросового материала «Отходы - в доходы»</p>		<p>Осознание целесообразности сортировки, переработки и утилизации мусора (отходов) и изготовления из него различных нужных</p>					<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>	

		вещей.						
Акция "Чистый город" Сбор макулатуры .		Формирование экологической культуры через расширение естественнонаучных знаний					Кл. рук. Смирнова С.Р.	
Экскурсии, выезды на природу		Формирование экологической культуры через расширение естественнонаучных знаний					Кл. рук. Смирнова С.Р.	
Конкурс эко-фото « Братья наши меньшие»		Пропаганда экологических знаний и привлечение внимания учащихся к проблеме охраны животных					Кл. рук.	
Ноябрь								
Неделя энергосбережения	Модули программы воспитание «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство»,	1. Воспитание чувства ответственности за состояние природы, использование природных ресурсов; 2. Развитие навыков	1-4	5-9	10-11	Вс е	Заместитель директора по ВР	

	«Детские общественные объединения», «Работа с родителями»	и умений разумного использования ресурсов, не причиняя вреда экологии; 3. Формирование экологического сознания, воспитание экологической культуры					
Классный час/ круглый стол «Экологический след человека»	Модули программы воспитание «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Работа с родителями»	Привлечение внимания обучающихся к проблеме истощения ресурсов планеты, возможностям их сохранения		5-8 классы			Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя энергосбережения к Международному Дню энергосбережения (классные часы, игра-викторина «Энергосберегайка», разработка и распространение памяток «Как сберечь энергию?»)	Модули программы воспитание «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Работа с	Формирование навыков энергосбережения и бережного отношения к природным ресурсам.	1-11 класс				Зам. директора по ВР, классные руководители

	родителями»							
Всероссийская акция «Сделано с заботой»	Модули программы воспитание «Организация предметно- эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Работа с родителями»	Создание условий для формирования экологической культуры у подрастающего поколения, а также уважительного отношения к птицам посредством вовлечения школьников в природоохранную деятельность по изготовлению скворечников и кормушек для птиц.	2-11					Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя- предметники
Экскурсии, выезды на природу								Зам. директора по ВР, педагог- организатор
21.11.-26.11. Неделя энергосбережения								Зам. директора по ВР, педагог- организатор
Декабрь								
Фестиваль ёлочной игрушки из вторсырья	Модули программы воспитание «Организация предметно-	Знакомство с основными видами декоративно- прикладного	1- 11 кл ас					Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя

	эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Работа с родителями»	творчества из бытовых отходов.	с				технологии.	
Конкурс экологической фотографии "Эти забавные животные"	Модули программы воспитание «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Работа с родителями»						Зам. директора по ВР, педагог-организатор	
Конкурс «Эко- ёлка»	Модули программы воспитание «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Работа с родителями»	Повышение уровень самосознания учащихся в области проблемы вырубки ёлок в предновогодние дни. Воспитание заботливого отношении к природе.	1-4				Зам. директора по ВР, педагог-организатор	

« звездный 15 ВЫЕЗД 2022 ГОДА « КИНОФЕСТИВАЛЬ 261-2022» ПОСВЯЩЕННОГО ЮБИЛЕЮ ГИМНАЗИИ И ГОДУ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НАРОДОВ РОССИИ.	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Работа с родителями»,	Воспитание заботливого отношение к природе Сохранение исторической памяти, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование нравственной позиции.		5- 9 10 - 11 Вс е			Зам.директора по ВР Классные руководители	
Январь								
День заповедников и парков России (13.01)	Модули программы воспитание «Организация предметно- эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения»	1. Воспитание чувства ответственности за состояние природы, использование природных ресурсов; 2. Развитие навыков и умений разумного использования ресурсов, не причиняя вреда экологии; 3. Формирование экологического сознания, воспитание экологической культуры	1- 4	5- 9	10 - 11		Заместитель директора по ВР	
Акция «Заповедная аллея» («коридор» из информационных листов/стенгазет, рассказывающих о заповедниках	Модули программы воспитание «Организация предметно-	Демонстрация обучающимся ценностей российских			1- 11		Зам. директора по ВР, классные руководители	

России и охраняемых в нем видах животных и растений; радиолинейки)	эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Школьный урок»	заповедников, их 100-летней истории и важной роли в сохранении природы Планеты.						
Классные часы «Заповедники России»	Модули программы воспитание «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Школьный урок»	Подробное знакомство учащихся с понятием «заповедник», его отличительными чертами на конкретных примерах.			1-11		Зам. директора по ВР, классные руководители	
Акция "Бумажный бум" Сбор макулатуры .	Модули программы воспитание «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Школьный урок»	Повышение уровень самосознания учащихся в области проблемы вырубки деревьев. Воспитание заботливого отношение к природе.			1-11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор	
Февраль								
Начало акции «Цветок городу»	Модули программы воспитание «Ключевые	1. Воспитание чувства ответственности за	1-4	5-9	10-11		Заместитель директора по ВР	

	<p>общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Школьный урок»</p>	<p>состояние природы, использование природных ресурсов; 2. Развитие навыков и умений разумного использования ресурсов, не причиняя вреда экологии; 3. Формирование экологического сознания, воспитание экологической культуры</p>					
<p>Районная игра «Сад на окне»</p>	<p>Модули программы воспитание «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Школьный урок»</p>	<p>Повышение интереса учащихся к изучению комнатного цветоводства; осмысление полученных знаний и применение их в различных неординарных ситуациях, предложенных игровыми заданиями</p>		<p>6-8</p>			<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники</p>
<p>Классный час «Жалобная книга природы»</p>	<p>Модули программы воспитание «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство»,</p>	<p>Создание условий для осознания учащимися негативных последствий антропогенного воздействия на природу.</p>		<p>1-11</p>			<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>

	«Детские общественные объединения», «Школьный урок»							
Беседа по энергосбережению	Модули программы воспитание «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Школьный урок»	Создание условий для осознания учащимися негативных последствий антропогенного воздействия на природу.		1-11				Зам. директора по ВР, классные руководители
Март								
Международный день Балтийского моря	Модули программы воспитание «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Школьный урок»	1. Воспитание чувства ответственности за состояние природы, использование природных ресурсов; 2. Развитие навыков и умений разумного использования ресурсов, не причиняя вреда экологии; 3. Формирование экологического сознания, воспитание экологической культуры	1-4	5-9	10-11			Заместитель директора по ВР

Час Земли	Модули программы воспитание «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Школьный урок»	1. Воспитание чувства ответственности за состояние природы, использование природных ресурсов; 2. Развитие навыков и умений разумного использования ресурсов, не причиняя вреда экологии; 3. Формирование экологического сознания, воспитание экологической культуры		5-9	10-11		Заместитель директора по ВР	
Акция «Минута Земли» в рамках Международной акции «Час Земли»	Модули программы воспитание «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Школьный урок»	Привлечение внимания к проблеме нерационального использования ресурсов на планете через символическое единовременное выключение света.		1-11			1-4	
Районная игра-конкурс «Вода в Санкт-Петербурге: сегодня и завтра» ко Всемирному Дню воды	Модули программы воспитание «Организация предметно-эстетической среды»,	Привлечение внимания к проблеме нерационального использования водных ресурсов,		7-10			Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники	

	«Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Школьный урок»	проблеме очистки и альтернативных источников питьевой воды.						
Экскурсии, выезды на природу	Модули программы воспитание «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Школьный урок»	Привлечение внимания к проблеме нерационального использования ресурсов на планете через символическое единовременное выключение света.		1-11 класс				Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Выставки творчества учащихся: Выставка работ из природного материала.	Модули программы воспитание «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Школьный урок»	Привлечение внимания к проблеме нерационального использования ресурсов на планете через символическое единовременное выключение света.		1-4				Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Апрель								
Работа по благоустройству пришкольной территории (субботник)	Модули программы воспитание «Ключевые общешкольные	1. Воспитание чувства ответственности за состояние природы,	1-4	5-9	10-11	Вс	е	Заместитель директора по АХР

	дела), «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Работа с родителями»	использование природных ресурсов; 2. Развитие навыков и умений разумного использования ресурсов, не причиняя вреда экологии; 3. Формирование экологического сознания, воспитание экологической культуры						
День экологических знаний	Модули программы воспитание «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Школьный урок»	1. Воспитание чувства ответственности за состояние природы, использование природных ресурсов; 2. Развитие навыков и умений разумного использования ресурсов, не причиняя вреда экологии; 3. Формирование экологического сознания, воспитание экологической культуры	1-4	5-9	10-11		Заместитель директора по ВР	
Викторины, тематические игры «Что? Где? Когда?» ко Дню экологических знаний 15.04.	Модули программы воспитание «Организация	Популяризация экологических знаний.		1-11			Зам. директора по ВР, классные руководители,	

	предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Школьный урок»					учителя-предметники	
Классные часы/ круглые столы, посвященные радиационной безопасности и использованию альтернативных источников энергии ко Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	Модули программы воспитание «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Школьный урок»	Создание условий для осмысления и осознания причин и последствий радиационных аварий на примерах Чернобыльской АЭС, Фукусима-1 и других.		9-11		Зам. директора по ВР, классные руководители	
Конкурс Эко-мода	Модули программы воспитание «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Школьный урок»			7-9		Зам. директора по ВР, классные руководители	
Конкурс ФОТО-хим	Модули программы воспитание «Организация			8 кл		Учителя химии	

	предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Школьный урок»							
Май								
Праздник-игра ко Дню Солнца (03.05)	Модули программы воспитание «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Школьный урок»	Получение основных знаний о Солнце, о его влиянии на жизнь людей, животных растений, стимулирование интереса в познании природы.	1-4				Зам. директора по ВР, классные руководители	
Круглые стол «Парниковый эффект: миф или реальность?» к Международному Дню климата (15.05)	Модули программы воспитание «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Школьный урок»	Рассмотрение различных источников «парникового эффекта» и оценка его влияния на изменение климата в масштабе планеты Земля.		8-11			Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники	

<p>Всероссийский проект "Зеленые школы России"</p>	<p>Модули программы воспитание «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Школьный урок»</p>	<p>Популяризация экологических знаний.</p>	<p>1-11</p>				<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>	
<p>Интеллектуальный марафон "Химия вокруг нас"</p>	<p>Модули программы воспитание «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Школьный урок»</p>	<p>Популяризация экологических знаний.</p>		<p>8-11</p>			<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники</p>	
<p>Экскурсии, выезды на природу</p>	<p>Модули программы воспитание «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Школьный урок»</p>	<p>Учащиеся 1-4 классов</p>					<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>	

