

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ГИМНАЗИЯ № 261 Кировского района Санкт-Петербурга  
198302, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д.103, корп.2. Тел/факс: (812) 417-25-30  
ИНН/КПП 7805146742/780508001 ОКПО 52184156 ОГРН 1037811001062 ОКОГУ 23280  
e-mail: [sc261@kirov.spb.ru](mailto:sc261@kirov.spb.ru)

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического совета  
ГБОУ Гимназии №261  
Протокол №6  
«29»марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Директор ГБОУ Гимназии  
Петренко И.В.  
Приказ №103 от «29 » марта 2024



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИЯ №261  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**за 2023 год**

## Оглавление

1. Введение .....	3
2. Оценка организации образовательной деятельности .....	8
3. Педагогические задачи Гимназии на 2022 год .....	10
4. Оценка системы управления образовательной организации.....	13
5. Оценка содержания и качества подготовки гимназистов .....	18
6. Оценка здоровья сберегающей среды .....	38
7. Задачи педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год.....	43
8. Заключение.....	44

## 1. Введение

Это не просто школа, где учат,  
это Гимназия, где уважают, верят,  
стремятся помочь, терпеливо  
относятся к каждому ученику.  
Это Гимназия, где все понимают,  
что образование никогда не достигает  
точки своего насыщения!

ГБОУ Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга основана в 1977 году.

В 1994 году школа получила статус гимназии. В 2010 году ГБОУ Гимназия №261 прошла процедуру реорганизации путем присоединения к ней СОШ №257 Кировского района Санкт-Петербурга. Наличие двух зданий позволило увеличить в два раза контингент учащихся гимназии, а также выделить для обучения учащихся начальной школы отдельное здание.

На 31.12.2023 в гимназии обучались 1327 учащихся.

Миссию гимназии кратко можно охарактеризовать: качество – залог успеха.

Учащиеся гимназии изучают английский, китайский и французский языки, а также на повышенном уровне – математику и информатику. В Гимназии важен каждый предмет, как основа формирования мировоззрения обучающихся.

### **Наиболее значимые достижения и итоги**

К основным особенностям, традициям и достижениям образовательного процесса в 2023 году можно отнести:

- в течение последних 20-ти лет лидирует в Кировском районе по качеству образования и количеству победителей предметных олимпиад разного уровня;
- реализуется инновационная программа интегративных образовательных практик: организованная специальным образом деятельность подростков, направленная на получение и присвоение разнообразного опыта (познания, коммуникации, рефлексии, социального взаимодействия), овладение метапредметными и личностными результатами образования;
- на базе гимназии в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» работает Центр цифрового образования «ИнфинТi» с целью создания новых форм дополнительного образования детей, направленных на их вовлечение в IT-творчество. Учащиеся, начиная с 3-го класса, имеют возможность изучать информационные технологии и программирование;
- проект гимназии «Старт++. Непрерывное ИТ-образование: от первого кода до искусственного интеллекта» вошёл в число победителей конкурсного отбора на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ по направлению «ИТ-класс»;
- Гимназия стала победителем в номинации «Самое активное учреждение» Городской Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми;
- в течение последних 25-ти лет отсутствуют правонарушения, нет учеников, находящихся на учёте в КДН;

- давно и успешно осуществляются современные финансовые механизмы, деятельность в рамках дополнительных платных услуг, средства от которой направляются на развитие гимназии;
- особую атмосферу создают традиционные праздники «Посвящение в Гимназисты», «Посвящение в математики», «Бал филологов», фестивали «Созвездие Терпсихоры», «Дни Науки», совместный выезд гимназистов и педагогов на зимнюю загородную «Звездную спартакиаду»;
- гимназия проводит открытые городские чемпионаты по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-рингу», в том числе, онлайн - турниры для семейных команд;
- гимназия является активным участником патриотических акций и проектов - «Бессмертный полк Гимназии 261» и Всероссийский «Бессмертный полк фронтовых писем, проекта «Дорога памяти». Продолжается работа над проектом «Летопись моей семьи в истории Великой Отечественной войны», подготовлены для печати брошюры «Бессмертный полк Гимназии 261». Реализуется проект для 5-6 классов «Календарь Великой Победы»;
- постоянно действует экспозиция, учениками - экскурсоводами проводится интерактивная экскурсия по материалам школьного Зала боевой славы 169 Краснознаменного Красносельского зенитно-артиллерийского полка;
- ведется работа по созданию цифровой образовательной среды:
  - имеются 7 компьютерных классов, объединённых в локальную сеть;
  - IT-инфраструктура:
- наличие:
  - локальной сети;
  - мобильных классов;
  - информационных панелей;
  - минитипографии;
- рабочие места учителей оборудованы персональными компьютерами;
- в кабинетах имеются проекторы или интерактивные доски.

### **Достижения гимназистов за 2023 год**

- 1 ученик 10 класса стал Призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории;
- 1 ученица 5 класса стала призером Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»;
- 16 учащихся стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 12 предметам; 6 учащихся начальной школы стали победителями и 3 призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады «Наше наследие»
- Региональный финал Олимпиады Национальная технологическая инициатива (НТО) 10 класс – 2 призера;
- Региональная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» - призер
- 88 гимназистов стали победителями и призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам;
- Городская научно-практическая конференция среди учащихся 5-7 классов «Созвездие»: 5 учащихся получили дипломы I и 2 ученика II степени.
- «Логика» 2-4 классы - 3 победителя, 7 призёров
- Городская олимпиада школьников по экономике 4 класс- 1 победитель, 6 призов городской олимпиады;
- Городская интегрированная олимпиада 4-х классов «Петербургские надежды» – 3 победителя, 3 призера;
- Городской конкурс «Спортивный репортер» - 5 победителей и призеров;
- Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» - 3 победителя районного этапа и 1 призер городского этапа;
- Городская олимпиада по геологии «Геосфера», призер;
- XVII Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России»- в

высоких технологиях: 2 диплома;

- Региональный конкурс по визуальному программированию «Юный программист» 2-4 класс - 3 победителя и 1 призер;
- Клуб юных геологов им. акад. В.А. Обручева – победитель, призер всероссийского командного этапа;
- Городской геологический конкурс школьников 5-7 классов - 2 диплома ;

#### Призеры и победители районный уровень:

Районная IV Открытая выставка-конкурс декоративно прикладного и изобразительного творчества "Куклы разные и прекрасные".

Конкурс "Бумажное моделирование"

Районный конкурс творческих работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Рождественская звезда"

Районный КВН "А ну-ка, парни!"

«Районный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» в Кировском районе Санкт-Петербурга - спортивное многоборье (тесты)»

Спартакиада школьников Кировского района - "Веселые старты", «Волейбол» (юноши), "День бегуна", "Шашки", "Баскетбол" (юноши), «Настольный теннис»

#### Призеры и победители городской уровень:

Победители городского этапа проекта "Твой бюджет в школах" Комитета финансов совместно с Комитетом по образованию

Конкурс "Классный блогер от ТБШ",

XIII открытый городской театральный марафон "В счастливой долине у Красненькой речки" в 2022-2023 учебном году

Конкурс эссе "Мой Китай" Первый конкурс видео, посвященный празднику середины осени "Кубок Конфуция"

Российско-китайский фестиваль детского творчества "Дорога сказок"

Фотоконкурс "Китайский новый год"

Городской интеллектуальный турнир "Великие имена нашей истории".

Городская интеллектуальная игра "ШУБА"

Городской интеллектуальный турнир "Ведь мы же с тобой, ленинградцы!"

Городской Кубок Побратимов по кумите, Соревнованиях по летнему полиатлону в СПбГУ

Весенний фестиваль ВФСК "Готов к труду и обороне" 2-3, 4, 5,6,7 ступень

Спартакиада школьников Кировского района - "Гандбол", Пионербол

«Районный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» в Кировском районе Санкт-Петербурга - спортивное многоборье (тесты)» Спартакиада школьников Кировского района - "Веселые старты"

Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры" - баскетбол 3x3 2006/2007 г.р., Легкая атлетика 2006/2007 г.р., Настольный теннис 2006/2007 г.р., Многоборье (тесты) 10 класс физкультурное мероприятие

«Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», «Мини-футбол» в Кировском районе Санкт-Петербурга среди команд общеобразовательных организаций сезона 2022-2023 гг.» (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу»)

Региональный турнир по волейболу "Серебрянный мяч" (волейбол) - юноши старший возраст

Региональный творческий конкурс "Спортивный репортер"

#### Призеры и победители всероссийский уровень:

Всероссийский детский творческий конкурс "Осенний день календаря".

Всероссийский детский творческий конкурс "Мамино тепло".

Всероссийский детский творческий конкурс "День Победы глазами детей".

**Достижения учителей за 2023 год**

№	Названия мероприятия	должность	результат
<b>Профессиональные конкурсы</b>			
1.	Городской «Сильные решения» Номинация инновации в области обучения.	Администрация. Команда учителей	Победитель
2.	Городской конкурс проекта " Твой бюджет в школах " Комитета финансов совместно с Комитетом по образованию	Команда учащихся и наставников	Победитель
3.	Конкурс педагогических достижений по физкультуре и спорту Санкт-Петербурга	Учитель физической культуры	Победитель
4.	Районный конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Педагогические надежды»	Учитель английского языка	Победитель
5.	Районный фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Команда учителей	Победитель
6.	Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов работающих с детьми с нарушением зрения	Учитель-логопед	Победитель
7.	Районный конкурс среди педагогов ОУ «Лучшее внеклассное мероприятие»	Учитель начальных классов	Победитель
<b>Диссеминация педагогического опыта</b>			

1.	XIV Петербургский международный образовательный форум <i>тема выступлений:</i> «Презентация инновационных проектов гимназии. Инновационная деятельность как одно из слагаемых успешности школы»	Директор, заместитель директора по УВР	Сертификат спикера Сертификаты
----	---	---	-----------------------------------

2.	<p>XIV Петербургский международный образовательный форум  <i>тема выступлений:</i>          «Реализация проекта "Путешествие в русский мир А. Н. Островского". Роль театра в жизни старшеклассников Гимназии №261»          «Опытно-экспериментальная работа: шаг к успеху»          «Система непрерывного ИТ-образования»</p>	Директор, учителя гимназии	Сертификат спикера Сертификаты участников
3.	<p>Всероссийская конференция с международным участием          «Информационные технологии для Новой школы» представление опыта гимназии</p>	Заместитель директора по УВР, учителя гимназии	Сертификаты участников
4.	<p>IV Всероссийская научно-практическая конференция          «Актуальные проблемы естественнонаучного образования» «Формирование культуры исследователя в процессе междисциплинарного взаимодействия»</p>	Заместитель директора по УВР, учителя гимназии	Сертификаты участников
5.	<p>Городской семинар-практикум КО Санкт-Петербурга для руководителей ШНОР образовательных учреждений          тема выступления: "Организация работы образовательного учреждения: планирование, кадровая политика, результат"</p>	Директор гимназии	Благодарность КО Санкт-Петербурга
6.	<p>Городской семинар для преподавателей предметов естественнонаучного цикла          «Система организации и сопровождения проектной деятельности в гимназии»</p>	Заместитель директора по УВР, учителя гимназии	Сертификаты участников

7.	Дистанционные видеоконсультации для детей и учителей по подготовке к сдаче ГИА	учитель географии	благодарность естественнонаучной кафедры СПб АППО
8.	Дистанционные видеоконсультации для детей и учителей по подготовке к сдаче ГИА	учитель физики	благодарность естественнонаучной кафедры СПб АППО
9.	Выступление с докладом на районных Рождественских образовательных чтениях «Российская культура и православие: духовно-нравственные основы образования и воспитания». Тем выступления: «Треугольник: ученик - учитель - родитель как форма межиндивидуального взаимодействия в системе духовно-нравственных ценностей образовательного пространства»	учителя начальной школы	Сертификаты участников



## 2. Оценка организации образовательной деятельности

Формы получения образования и формы обучения: очная, домашнее образование

На 31.12.2023г в гимназии обучались:

Параллель	Количество классов	Итого (количество учащихся)
1-4	20	586
5-9 классы	23	588
10-11 классы	6	153
<b>итого</b>	<b>49</b>	<b>1327</b>

Контингент учащихся Гимназии устойчив; средняя наполняемость классов 27,1 человек.

Специфика и формы реализации образовательных программ:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- занятия в учебных кружках и спортивных секциях (Отделение дополнительного образования детей, Школьный спортивный клуб «Альтаир», Школьный театр «Созвездие»);
- образовательная деятельность в рамках Центра цифрового образования «ИнфинТи»;
- участие в социально-значимых проектах в рамках воспитательной работы.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ определяются возрастной целесообразностью и спецификой данного класса.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №261 является частью образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план 1-4 классов является механизмом реализации образовательной программы, сформирован в соответствии с ФОП НОО, предусматривает четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Начальное образование рассматривается как фундамент последующего обучения, мотивации, способности к сотрудничеству с учителем и одноклассниками в совместной деятельности, основ нравственного поведения. Освоение образовательной программы гарантирует овладение обучающимися необходимыми универсальными учебными действиями, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения

Учебный план для 1-4 классов полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый

Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 5 минут.

План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 261 (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ

начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации обновленного ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план Гимназии, реализующий образовательную программу основного общего образования для V-IX классов, разработан в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования, ФОП.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Гимназией самостоятельно.

Учебный план 5-9 классов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется как возможность реализации образовательной программы Гимназии, обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Учебный план 9-х классов в полной мере реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, ориентирован на обеспечение предпрофильного обучения, направлен на реализацию программ углубленного изучения отдельных предметов в соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает завершение процесса обучения, социальную адаптацию обучающихся и выбор ими дальнейшей профессиональной деятельности.

Учебный план среднего общего образования в 10 классах составлен в соответствии с профильными классами ФОП, 11 классы продолжают свое обучение по ФГОС среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования определяет максимальный объем учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Профиль каждого класса обеспечен совокупностью соответствующих предметов и необходимым для углубленного изучения предмета количеством часов:

10 классы:

- Технологический (информационно-технологический) профиль;
- Технологический (инженерный) профиль;
- Гуманитарный профиль;

11 классы:

- универсальный профиль (направление: технологическое) - профильная математика, информатика и ИКТ, физика.
- универсальный профиль (направление: естественнонаучное) - профильная математика, химия)
- универсальный профиль (направление: гуманитарное) – изучается 2 иностранных языка

### 3. Педагогические задачи Гимназии на 2023 учебный год

#### Педагогические задачи на I полугодие 2023 года

В I полугодии 2023 года в своей деятельности мы определили основные педагогические задачи, которые отражают наиболее актуальные направления развития сегодняшней Гимназии:

I. Обеспечение кадрового, методического сопровождения при реализации ФОП на всех ступенях образования, разработка локальной документации. Участие в проекте «Школы Минпросвещения России».

II. Обеспечение качественного и доступного образования через

II.I. Создание условий для реализации образовательного и воспитательного потенциала ученика с учетом его психологических особенностей, интересов, склонностей:

- дальнейшее освоение приемов, методов, технологий в том числе дистанционных, направленных на индивидуализацию обучения в урочной и внеурочной деятельности, во внеклассной работе и системе воспитательных мероприятий;

- совершенствование системного психолого-педагогического сопровождения учащихся;

- развитие службы медиации гимназии

II.II. Совершенствование единой системы мониторинга учебных и внеучебных достижений учеников Гимназии.

II.III. Консолидация деятельности методических объединений, служб, структурных подразделений Гимназии.

II.IV. Развитие профессиональных компетенций учителя в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, требованиями обновленного ФГОС.

III. Повышение уровня согласованности и доверия при взаимодействии всех участников образовательного пространства на основе единства требований, уважительного отношения друг к другу, выстроенной системы воспитательной работы, достойного уровня внутрикорпоративной этики.

## Педагогические задачи на II полугодие 2023 года

I. Создание условий для повышения качества подготовки учащихся.

II. Развитие профессиональных компетенций педагогов Гимназии в вопросах работы с детьми, требующими особой педагогической поддержки, в соответствии с Профессиональным стандартом.

III. Повышение квалификации учителей в соответствии с обновленным ФГОС.

IV. Расширение социального партнерства Гимназии:

IV.I. для вовлечения гимназистов в разные виды деятельности с целью их самовыражения, формирования способности самостоятельно выстроить свою жизненную стратегию, определить средства и пути ее реализации;

IV.II. для предоставления педагогам Гимназии возможности участвовать в профессиональных ассоциациях, конкурсах педагогических достижений, конференциях и семинарах с целью повышения квалификации и распространения своего опыта.

V. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и культурных традиций Гимназии, Санкт-Петербурга, России.

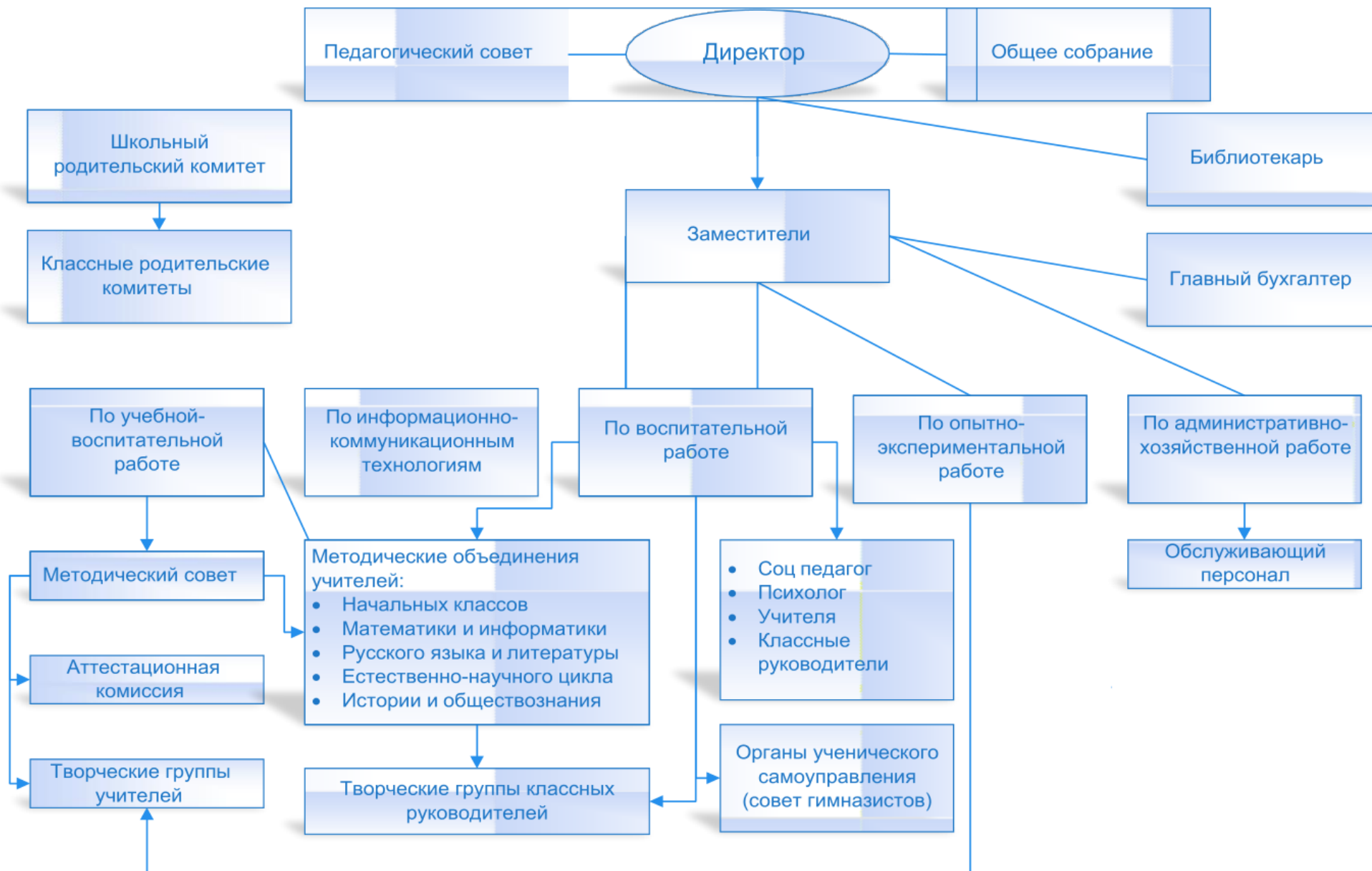
VI. Совершенствование внутригимназической системы оценки качества образования с целью эффективного управления Гимназией для решения поставленных задач.

VII. Обеспечение психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки семьи.

VIII. Расширение деятельности ОДОД Гимназии.

Проанализируем успешность решения поставленных задач. Обеспечение качественного и доступного образования определяется, прежде всего, грамотной управленческой деятельностью Гимназии.

#### 4. Оценка системы управления образовательной организацией



**Управленческая деятельность** Гимназии определяется следующими направлениями:

- ✓ Функционирование внутригимназической системы оценки качества и принятие оптимальных управленческих решений на основе анализа результатов ВСОКО.
- ✓ Курсовая подготовка учителей на основе анализа профессиональных затруднений.
- ✓ Развитие и совершенствование системы наставничества в Гимназии
- ✓ Тщательный подбор кадрового состава.
- ✓ Сотрудничество с партнерами на региональном, всероссийском и международном уровнях.
- ✓ Мотивация учителей к представлению своего педагогического опыта на семинарах, конференциях, форумах разного уровня.
- ✓ Ведение инновационной деятельности.
- ✓ Использование в управленческой деятельности возможностей информационных технологий для повышения ее эффективности.

### **Внутренняя система** оценки качества образования

Система оценки качества образования Гимназии функционирует в соответствии со спроектированной схемой объектов мониторинга по трем основным направлениям: качество результатов, качество процессов, качество условий.

Дальнейшую работу в рамках внутренней системы оценки качества образования определяют следующие составляющие:

1. Оценка эффективности деятельности педагогических работников по критериям:
  - качество обучения;
  - активное участие в олимпиадном движении;
  - научно-методическая и инновационная деятельность;
  - результативность работы с классным коллективом;
  - работа по предупреждению травматизма;
  - работа по развитию учебного кабинета;
  - активное участие в делах Гимназии.
2. Психологические исследования.
3. Результативность внутренних диагностических и административных проверочных работ, на основании которых должен строиться анализ качества обучения и корректировка деятельности педагогического коллектива. Этот вопрос освещен далее при анализе соответствующей педагогической задачи.
4. Важнейшей составляющей грамотной управленческой политики является работа с педагогическими кадрами.

### **Оценка кадрового обеспечения**

На 31.12.2023 г. педагогический коллектив Гимназии составлял 110 человек:

показатель			
образование	высшее	среднее специальное	
	102	4	
квалификация	высшая	первая	соответствие
	54	21	35
ученая степень			
	5		

### **Педагогический стаж**

стаж	количество
до 3-х лет	15

3-5 лет	8
5-10 лет	7
10-25 лет	27
свыше 25 лет	53

### Награды:

- ✓ Заслуженный учитель – 1 учитель
- ✓ Знаки «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования», "Почетный работник сферы образования Российской Федерации" –20 учителей ;
- ✓ Почетная Грамота МО и Н РФ –11 учителей ;
- ✓ Знак "За гуманизацию Петербургской школы" - 6 учителей;
- ✓ Победители ПНПО «Образование» – 12 учителей.

### Уровень квалификации педагогов

Среди педагогического коллектива Гимназии регулярно проводится разъяснительная работа о целях, задачах и порядке прохождения аттестации, а также оказывается помощь в оформлении портфолио профессиональной деятельности.

В Гимназии ежегодно составляется план-график прохождения аттестации. В течение календарного года в соответствии с планом-графиком аттестацию прошли 11 человек.

квалификационная категория	начальная школа	старшая школа
1	4	12
высшая	23	27

Высокий профессиональный уровень учителей позволил реализовать образовательные программы в полном объеме, успешно подготовить обучающихся к итоговой аттестации, развить мотивацию к исследовательской деятельности.

### Уровень образования педагогов

Уровень образования	Учителя начальных классов	Учителя старших классов	Воспитатели ГПД	Логопед	Психолог
Высшее профессиональное	35	52	2	1	
Среднее профессиональное	3	1			
Бакалавр		8			2
Магистр		2			

### Повышение квалификации в 2023 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года (ст. 47, п. 5ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности очного и дистанционного образования. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 63 педагога и 3 административных сотрудника. Педагоги отправлялись на курсы по рекомендации Администрации гимназии, методической службы, руководителей МО и собственному желанию. Педагоги проходили курсовое обучение в СПБАППО, РЦОКОИТ, ИМЦ Кировского района (бюджетные курсы) и других учреждениях и на базе негосударственных сертифицированных образовательных организаций (внебюджетные курсы).

### **Сотрудничество Гимназии с партнерами**

Сотрудничество с партнерами на региональном, всероссийском и международном уровнях дает новый импульс для повышения профессионального мастерства. В гимназии развивается международное и региональное сотрудничество школы и участие в международных и региональных проектах. В последние годы активно развивается международная связь с Китаем. В рамках регионального сотрудничества установлены связи с Владимирской областью.

На межрегиональном уровне Гимназия сотрудничает со своими партнерами в режиме online в формате видеоконференций, по вопросам филологического образования, по развитию цифровой образовательной среды, по использованию в образовательном процессе современных технологий, по модели оценки и повышения качества образования и другим направлениям.

На региональном уровне Гимназия сотрудничает с СПБАППО, СПБЦОКОиИТ, РГПУ имени А.И.Герцена, СПБИТМО, СПбГЭТУ, Академией талантов, Информационно-методическим Центром Кировского района СПб, Некрасовским колледжем, МБОУ СШ №27 г. Мариуполя и др.

### **Оценка инновационной деятельности**

С 1.09.2020 г гимназия стала региональной опытно-экспериментальной площадкой по теме: «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы». В гимназии поэтапно реализуется заявленная программа. На 1 и 2 этапе созданы методические рекомендации для педагогов и классных руководителей по работе с учащимися в данном направлении, разработаны педагогические практики, создана единая программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов, откорректирована единая система проектной деятельности с обучающимися в гимназии. Опыт нашей деятельности в этом направлении представлен на семинарах, круглых столах, Международном Педагогическом форуме, где 261 гимназия представила отдельную площадку. В 2023 году проведен завершающий этап ОЭР, общественности на разных уровнях представлены созданные инновационные продукты.

### **Оценка качества учебно-методического и материально-технического обеспечения**

Важным направлением, определяющим во многом качество обучения в гимназии, является пополнение материальной базы, а также библиотечного фонда.

Из отчёта о расходовании бюджетных средств на подготовку гимназии к новому учебному году (сентябрь 2023):

С 1 января функционирует ШСК, на закупку оборудования для него потратили 525 164,66 рублей. Поставка столов и стульев 89 136,56 рублей.

Произведён ремонт на сумму 4 545 200,00 рублей (ремонт туалетов, ремонт труб в подвале, замена дверей, установка перегородок, рубка деревьев)

3 660 717,85 рублей потрачено на договора по ежемесячному круглогодичному обслуживанию множества систем обеспечения функционирования зданий (системы противопожарной безопасности, систем водоснабжения, теплоснабжения, электросети) техническое обслуживание оборудования гимназии.



На закупку учебников 1 715 567,93 рублей (за счет средств СГЗ, СИЦ и ПД)

На проведение культурно-познавательной программы для обучающихся 9-х и 10-х классов государственных общеобразовательных организаций «Театральный урок в Мариинском театре» 301 500,00 рублей и посещение музейных образовательных программ учениками 5-8 классов 7200,00 рублей.

За счёт средств от иной приносящей доход деятельности приобретено оборудование на общую сумму 471 993,29 рублей :

поставка столов и стульев	26 356,66
поставка многоместной секции	277 058,00
поставка пуфа-трансформера	28 564,78
поставка настенной витрины	56 012,80
поставка микрофонов	12 171,90
поставка учебной литературы	71 829,15

Учреждение реализовало средства, полученные по гранту в форме субсидий на сумму 15 150 000 рублей на закупку следующего оборудования:

Набор по робототехнике для конструирования и программирования
Набор по робототехнике для конструирования и программирования начального уровня тип 1
Набор по робототехнике для конструирования и программирования начального уровня тип 2
Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения
Образовательный набор "Умная Теплица"
Образовательный набор "Умный Дом"
Образовательный набор "Стартовый"
Образовательный набор "Школьная Метеостанция"
Образовательный набор "Квант"
Образовательный набор "Хакатон"
Квадрокоптер (образовательное БВС мультироторного типа с МВМ до 1 кг)
Ресурсный набор к Квадрокоптеру: Система навигации в помещении
Ресурсный набор к Квадрокоптеру: Бортовая камера OpenMV программируемая
Ресурсный набор к Квадрокоптеру: Бортовой модуль навигации GPS/ГЛОНАСС
Ресурсный набор к Квадрокоптеру: Бортовой модуль УЗ навигации в помещении
Ресурсный набор к Квадрокоптеру: Бортовой модуль захвата груза
Ресурсный набор к Квадрокоптеру: Модуль LED
Ресурсный набор к Квадрокоптеру: Камера для фото и видеосъемки 4К
Учебная летающая робототехническая система
3D принтер Picaso Designer X Pro S2
Студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов
Микрофоны беспроводные петличные

**5.****Оценка содержания и качества подготовки****гимназистов Результаты обучения учащихся начальной школы**

Задачи, поставленные на прошедший учебный год, выполнены. Некоторые из них как стратегические сохраняют свою актуальность и в следующем году. Реализация задачи годового плана прошлого года, связанной с подготовкой учащихся к сдаче экзаменов. Задача повышения удельного веса технологий, формирующих навыки работы с информацией, стимулирующих самостоятельную работу учеников.

Целью образования является формирование УУД - умение самостоятельно обновлять и совершенствовать своё образование в соответствии с условиями быстро меняющегося мира. УУД включают в себя личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные умения. Результаты образования разделены на три области: личностные, метапредметные, предметные.

**Содержание и качество подготовки в начальной школе****Статистика показателей за 2022–2023 годы**

<b>Параметры статистики</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Количество учеников обучающихся на конец учебного года в начальной школе	574	576	576
Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся начальной школы.

Результаты учебной деятельности обучающихся начальной школы в 2022-2023 году

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1 параллель	140	140	5	100	140	100				
1 а	30	30	5	100	30	100				
1 б	31	31	5	100	31	100				
1 в	26	26	5	100	26	100				
1 г	30	30	5	100	30	100				
1 д	23	23	5	100	23	100				
2 параллель	147	147	4,49	82,22	12	8,16	112	76,19	147	100
2 а	31	31	4,56	84,54	2	6,45	24	77,42	31	100
2 б	32	32	4,4	78,94	1	3,12	23	71,88	32	100
2 в	32	32	4,66	87,75	5	15,62	32	100		
2 г	25	25	4,25	74,16	1	4	10	40	25	100
2 д	27	27	4,56	84,31	3	11,11	23	85,19	27	100
3 параллель	137	136	4,47	81,51	10	7,35	98	72,06	136	100
3 а	27	26	4,59	85,28	1	3,85	22	84,62	26	100
3 б	30	30	4,38	78,77	4	13,33	21	70	30	100
3 в	27	27	4,44	80,49	1	3,7	17	62,96	27	100
3 г	21	21	4,46	80,85			15	71,43	21	100
3 д	32	32	4,49	82,29	4	12,5	23	71,88	32	100
4 параллель	134	131	4,49	82,18	18	13,74	90	68,7	131	100
4 а	30	29	4,54	83,89	6	20,69	24	82,76	29	100
4 б	27	25	4,52	83,15	3	12	17	68	25	100
4 в	24	24	4,42	79,63	2	8,33	16	66,67	24	100
4 г	27	27	4,6	85,94	7	25,93	19	70,37	27	100
4 д	26	26	4,36	77,79			14	53,85	26	100
<b>Начальное общее образование</b>	<b>558</b>	<b>554</b>	<b>4,6</b>	<b>86,04</b>	<b>180</b>	<b>32,49</b>	<b>440</b>	<b>79,42</b>	<b>554</b>	<b>100</b>

**Результаты учебной деятельности обучающихся основной школы (5-9 классы)  
в 2022-2023 году**

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
5 параллель	127	126	4,43	80,04	17	13,49	75	59,52	126	100
5 а	25	25	4,5	82,73	4	16	18	72	25	100
5 б	28	28	4,32	76,05	2	7,14	14	50	28	100
5 в	23	22	4,6	85,85	7	31,82	17	77,27	22	100
5 г	27	27	4,29	75,81	2	7,41	10	37,04	27	100
5 д	24	24	4,47	81,35	2	8,33	16	66,67	24	100
6 параллель	116	116	4,16	71,35	3	2,59	47	40,52	112	96,55
6 а	23	23	4,21	73,27	2	8,7	10	43,48	21	91,3
6 б	27	27	4,16	71,37			12	44,44	27	100
6 в	23	23	4,19	72,42			8	34,78	23	100
6 г	21	21	4,07	68,13			6	28,57	19	90,48
6 д	22	22	4,16	71,18	1	4,55	11	50	22	100
7 параллель	116	116	4,21	72,94	12	10,34	46	39,66	113	97,41
7 а	26	26	4,53	83,7	9	34,62	18	69,23	25	96,15
7 б	28	28	4,21	72,89	1	3,57	11	39,29	28	100
7 в	26	26	4,11	69,7			9	34,62	25	96,15
7 г	23	23	4,1	69,32	2	8,7	6	26,09	22	95,65
7 д	13	13	3,94	63,94			2	15,38	13	100
8 параллель	107	107	4,01	66,19	4	3,74	32	29,91	100	93,46
8 а	29	29	4,28	74,97	2	6,9	11	37,93	29	100
8 б	27	27	3,89	62,64			8	29,63	24	88,89
8 в	28	28	4,08	68,2	2	7,14	10	35,71	26	92,86
8 г	23	23	3,75	58,05			3	13,04	21	91,3
9 параллель	80	79	4,25	73,99	10	12,66	44	55,7	79	100
9 а	24	24	4,3	75,79	5	20,83	14	58,33	24	100
9 б	28	28	4,43	79,9	5	17,86	20	71,43	28	100
9 в	12	11	3,9	62,93			2	18,18	11	100
9 г	16	16	4,1	68,72			8	50	16	100
<b>Основное общее образование</b>	<b>546</b>	<b>544</b>	<b>4,2</b>	<b>72,49</b>	<b>46</b>	<b>8,46</b>	<b>244</b>	<b>44,85</b>	<b>530</b>	<b>97,43</b>

Сравнивая и анализируя результаты гимназии на ступени основного общего образования можно сделать вывод о стабильности образовательных результатов учащихся в гимназии. Объективность результатов учащихся подтверждают независимые внешние мониторинги знаний учащихся в форме районных, региональных диагностических работ, всероссийских проверочных работ (в том числе и с применением компьютерных форм).

**Результаты учебной деятельности обучающихся старшей школы (10-11 классы)  
в 2022-2023 году**

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
10 параллель	79	79	4,27	75,05	8	10,13	33	41,77	77	97,47
10 а	26	26	4,51	82,89	6	23,08	19	73,08	26	100
10 б	26	26	3,96	64,95			4	15,38	24	92,31
10 в	27	27	4,33	76,94	2	7,41	10	37,04	27	100
11 параллель	66	66	4,46	81,16	9	13,64	35	53,03	66	100
11 а	17	17	4,61	86,12	4	23,53	12	70,59	17	100
11 б	30	30	4,46	80,91	5	16,67	17	56,67	30	100
11 в	19	19	4,36	78,08			6	31,58	19	100
<b>Среднее общее образование</b>	<b>145</b>	<b>145</b>	<b>4,36</b>	<b>77,93</b>	<b>17</b>	<b>11,72</b>	<b>68</b>	<b>46,9</b>	<b>143</b>	<b>98,62</b>

**Результаты учебной деятельности по ГИМНАЗИИ в 2022-2023 году**

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>ВСЕГО ПО Гимназии</b>	<b>1249</b>	<b>1243</b>	<b>4,36</b>	<b>77,78</b>	<b>243</b>	<b>19,55</b>	<b>752</b>	<b>60,5</b>	<b>1227</b>	<b>98,71</b>

**Региональная Диагностическая Работа по функциональной грамотности,  
8 класс январь 2023**

**(АИСУ Параграф «Знак»)**

Цель работы: определение уровня функциональной грамотности обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга. Полученные качественные и количественные результаты мониторинга помогут определить уровень функциональной грамотности обучающихся 8 классов как в целом, так и по отдельным видам грамотности (математической, читательской, естественнонаучной и финансовой).

Выборка	Региональная оценка
Регион	г. Санкт-Петербург
Название ОО	ГБОУ Гимназия №261 Кировского района СПб
Количество учащихся, принявших участие в РДР	102 учащихся
Высокий уровень (количество, процент)	8 учащихся (7,8%)
Средний уровень (количество, процент)	73 учащихся (71,6%)
Низкий уровень (количество, процент)	21 учащихся (20,6%)
Уровень ниже порогового (количество, процент)	0 учащихся (0%)

**Всероссийские проверочные работы.**

Внешний мониторинг в формате Всероссийских проверочных работ в соответствии со всероссийским графиком прошел с 15 марта по 20 мая 2023 года. Учащимся предлагалось выполнить работы по разным предметам. Начальная школа - 4 классы: русский язык, математика, окружающий мир; основная школа - 5 классы: русский язык, математика, история, биология; 6-8 классы: обязательные для всех русский язык и математика + 2 предмета естественно-научный (биология, география, физика) и общественно-научный (история, обществознание) – определялись на основе случайного выбора для каждого класса, информацию о конкретном предмете класс узнавал за неделю до проведения ВПР, 7 классы дополнительно писали компьютерную диагностику по английскому языку. Средняя школа в 11 классе по истории, обществознанию, физике, химии, биологии, географии и английскому языку (учащиеся писали предмет который не выбран на ГИА).

**Начальная школа (обязательные для всех обучающихся в параллели 4-х классов)**

предмет	кол-во писавших	успеваемость (%)	качество знаний (%)	средний уровень обученности (%)	средний балл
Русский язык	136	96,32	75,74	65,74	3,98
Математика	135	99,26	88,89	80,74	4,44
Окружающий мир	134	100	94,03	78,18	4,38

**Русский язык (обязательный для всех обучающихся в параллели)**

предмет	кол-во писавших	успеваемость (%)	качество знаний (%)	средний уровень обученности (%)	средний балл
Русский язык					
5 класс	121	98,35	88,43	75,9	4,3
6 класс	111	98,2	60,36	55,32	3,65
7 класс	104	94,23	68,27	60,88	3,82
8 класс	101	92,08	75,25	61,54	3,84

**Математика (обязательный для всех обучающихся в параллели)**

предмет	кол-во писавших	успеваемость (%)	качество знаний (%)	средний уровень обученности (%)	средний балл
Математика					
5 класс	119	100	98,32	87,13	4,64
6 класс	110	99,09	60,91	57,78	3,74
7 класс	118	97,46	71,19	65,19	3,96
8 класс	96	96,88	60,42	56,79	3,7

Данные ВПР показывают результаты по основным предметам на хорошем уровне, качество знаний выше 60%.

Коллективом гимназии проанализированы результаты и по отдельным предметам, каждого класса, поставлены основные задачи на следующий учебный год. Особое внимание необходимо обратить на 5 классы при изучении новых для учащихся предметов (биологии, истории). Учащиеся 6 классов показали результаты сравнимые с результатами Санкт-Петербурга и России. Учащиеся 7 и 8 классов показали результаты выше средних результатов по городу и России, при этом необходимо обратить внимание на работу с учащимися имеющими высокую мотивацию с целью увеличения пятерок за работу в параллели.

По достижению планируемых результатов по каждому предмету более 70% показателей находятся в области более 60% от общего количества обучающихся.

## Всероссийские проверочные работы в 11-х классах

ВПР – февраль-март 2022 г. Общая статистика в процентах.

предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Английский язык	0	15,79	26,3	57,89
Физика	0	0	13,64	86,36
Биология	0	10	50	40
История	0	9,09	45,45	45,45
География	0	0	15	85
Химия	0	0	0	100

ВПР в 11 классе учащиеся пишут по общеобразовательным предметам, кроме предметов по которым сдают ЕГЭ, каждому с учетом профильности класса предложено на основе случайного выбора написать 2 предмета.

### Олимпиадное движение школьников

Учащиеся гимназии традиционно активно участвуют в олимпиадном движении школьников, в соответствии с положением об участниках этапов Всероссийской олимпиады школьников в районном этапе принимают участие учащиеся с 8 класса, в региональном этапе с 9 класса.

**1** этап Всероссийской олимпиады школьников (сентябрь-октябрь 2023) – **школьный этап**

	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
1	Математика	324	6	44
2	Русский язык	234	11	38
3	Английский язык	256	8	88
4	Немецкий язык	5	0	1
5	Испанский язык	2	0	1
6	Китайский язык	12	0	5
7	Информатика и ИКТ	142	10	35



8	Физика	54	6	28
9	Химия	57	0	20
10	Биология	52	4	34
11	География	42	1	18
12	Экология	53	1	18
13	Астрономия	7	0	4
14	Литература	79	1	19
15	История	82	1	15
16	Обществознание	101	0	14
17	Экономика	26	1	5
18	Право	31	0	14
19	Искусство (МХК)	23	0	4
20	Физическая культура	37	0	16
21	Технология	3	0	0
22	ОБЖ	11	0	3

Особенностью школьного этапа осени 2023 года стало проведение некоторых предметов в электронном виде (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ) на платформе образовательного центра «Сириус». В школьном туре по 22 предметам приняли участие 1633 ученика гимназии. В школьном туре не участвовали победители и призеры районного и регионального этапов, так как они могут участвовать в олимпиаде без предыдущего этапа как победители и призеры прошлого года.

## **2 этап Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь-декабрь 2023) – районный этап**

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся Гимназии приняли участие в олимпиадах по 20 предметам (участие определяется рейтингом в районе, городе). По положению в районном этапе принимают участие ученики с 7 класса (исключение составляют предметы по которым для учащихся 6-8 классов проводятся городские олимпиады по предметам).

### Результаты районного этапа (ноябрь-декабрь 2023)

районный этап	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
количество победителей и призеров	14	20	14	23	17

Среди 4-6 классов 7 учеников стали победителями или призерами районного тура олимпиады.

### 3 этап Всероссийской олимпиады школьников (январь-февраль 2023) –

#### региональный этап

#### Результаты регионального этапа

региональный этап	9 класс	10 класс	11 класс
количество победителей и призеров	3	8	5

### 4 этап Всероссийской олимпиады школьников (апрель 2023) – всероссийский (заключительный) этап

Всероссийский этап	9 класс	10 класс	11 класс
количество участников/ победителей и призеров	1/0	1/1	

В заключительном этапе принимают участие обучающиеся 9-11 классов

## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГИМНАЗИИ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ИТОГОВЫХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

### 9 классы

	Всего учащихся	Приняли участие в защите проектов	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
2019-2020	93	93	45	32	13	3
2020-2021	101	101	30	31	38	2
2021-2022	98	98	38	35	20	5
2022-2023	100	100	39	21	40	0

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 9 классов, обучающихся по федеральному государственному стандарту основного общего образования.

Выполнение индивидуального итогового проекта (ИИП) обучающегося 9 класса и его успешная защита является одним из условий допуска к итоговой аттестации. В аттестат об основном общем образовании сведения о защите выставляются на странице «Дополнительные сведения».

«Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач» [ФГОС ООО, п.12].

В Гимназии разработано «Положение об ИИП»

На основании этих документов учащимся были предложены следующие типы проектов:

Тип проекта	Цель проекта
Практико-ориентированный	Решение практических задач
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта

Проектным продуктом (результатом) может быть:

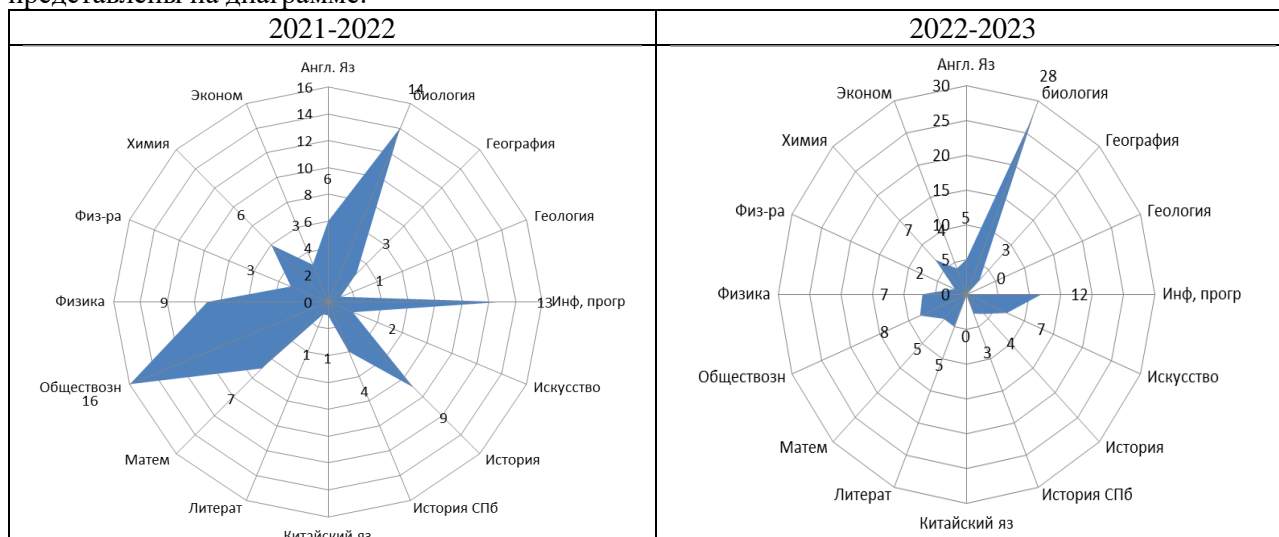
- Web-сайт. - Анализ данных социологического опроса, - Атлас. - Атрибуты несуществующего государства. - Бизнес-план. - Видеофильм. - Эссе. - Обзорные материалы. - Отчеты о проведенных исследованиях. - Стендовый доклад. - Мультимедийный	- Игра. - Коллекция. - Компьютерная анимация. - Костюм. - Макет. - Модель. - Музыкальное произведение. - Оформление кабинета. - Пакет рекомендаций. - Письмо в... - Праздник. - Публикация. - Выставка. - Газета.	- Путеводитель. - Реферат. - Справочник. - Система школьного самоуправления. - Сценарий. - Статья. - Сказка. - Серия иллюстраций. - Текст. - Учебное пособие. - Чертеж. - Журнал. - Действующая фирма. - Экскурсия и др.
---	--	---

продукт.  
- Буклет.

- Выступление на концерте.

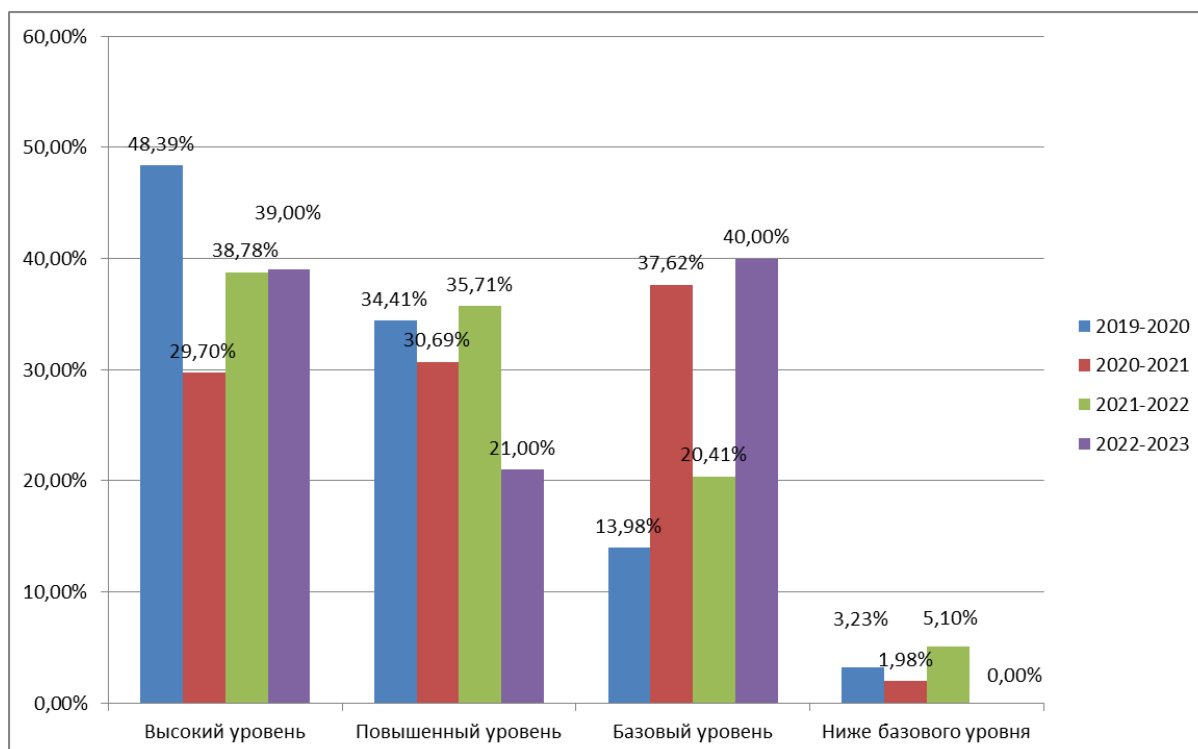
22 учителя гимназии в 2022-2023 учебном году сопровождали учащихся 9 классов при подготовке проектов.

Предметные области, которые были исследованы в ходе работы над подготовкой проекта представлены на диаграмме:



Стоит отметить, что наибольшей популярностью среди учащихся 9 классов пользуются такие предметные области как обществознание (8% обучающихся параллели/16% в прошлом году), биология (28% обучающихся параллели/14% в прошлом году), информатика (12% обучающихся параллели/13% в прошлом году).

Сравнительная диаграмма результатов защиты итоговых проектов в 9 классах за четыре года:



По итогам обучения на ступени основного общего образования все учащиеся параллели 9 классов справились с поставленной задачей и все получили в аттестат отметку о том, что итоговый проект защищен.



**Вывод:** По результатам защиты итоговых индивидуальных проектов за последние три года можно отметить, что учащиеся 9 классов в целом успешно справляются с таким видом работы. Также, стоит отметить, что несколько выпускников защищают свои проекты на уровне «ниже среднего» и количество таких выпускников в 2022 году увеличилось по сравнению с предыдущими годами, в 2023 году все проекты защищены на базовом и выше уровне. Качество работ ухудшилось по сравнению с 2021-2022 годом.

## 10 классы

После 9 класса выпускникам предстояло определить профили обучения и выбрать соответствующий класс. Таким образом учащиеся выбрали:

11А – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (на углубленном уровне изучались математика, информатика, увеличивалось количество часов учебного плана на физику и химию), 10-классники продолжили обучение, которое выбрали еще с 8 класса

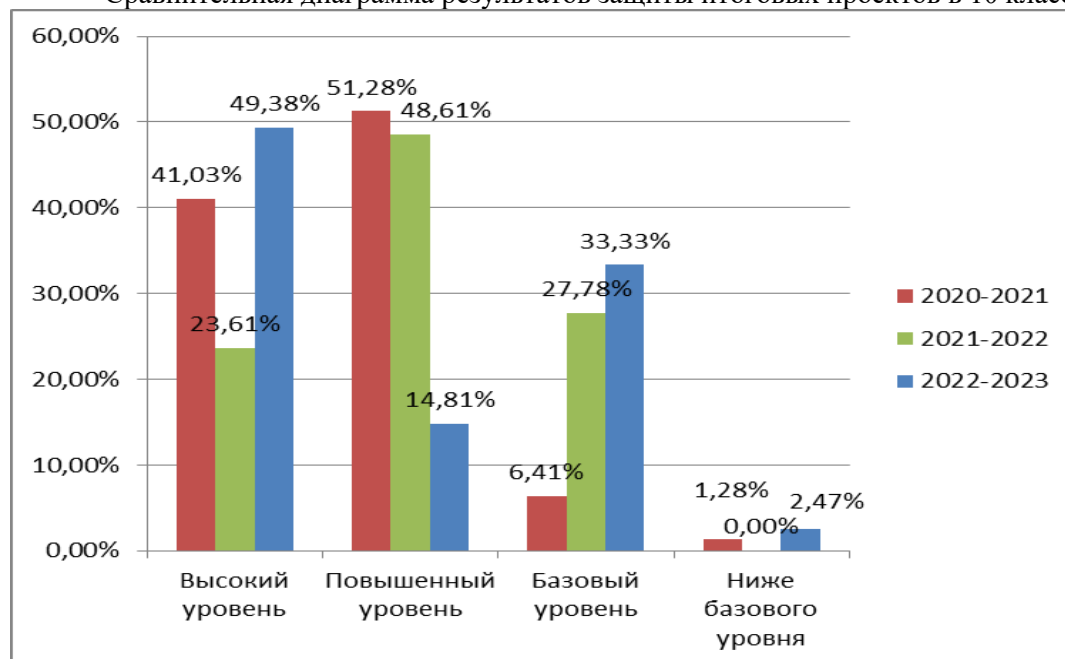
11Б – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (на углубленном уровне изучались математика, увеличивалось количество учебных часов на физику, информатику). Обучение по данному профилю началось с 1 сентября 2021 года (с 10 класса).

11В – ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (на углубленном уровне изучался иностранный язык, увеличивалось количество часов на гуманитарные дисциплины: литература, право, экономика). Обучение по данному профилю началось с 1 сентября 2021 года (с 10 класса).

Защита проектных работ проходила в два этапа: основная и повторная. В результате основной защиты 2 человек не смогли получить положительную оценку и были направлены на повторную, которая состоялась в сентябре 2023 года. По результатам защиты, все обучающиеся параллели 10 классов смогли успешно завершить этот этап на базовом уровне.

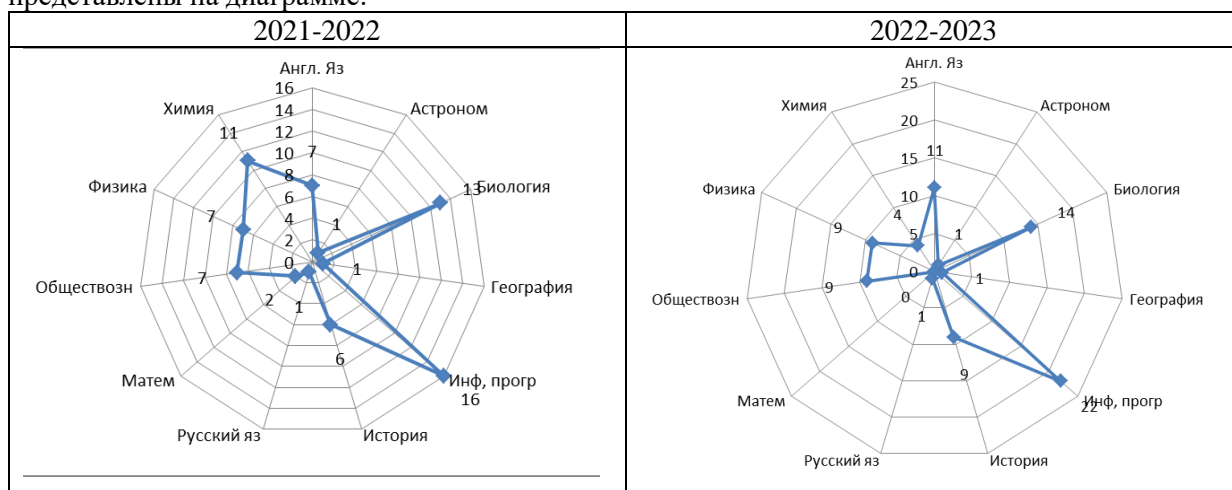
	Всего учащихся	Приняли участие в защите проектов	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
2020-2021	78	78	32	40	4	2
2021-2022	72	72	17	25	20	0
2022-2023	81	81	40	12	27	2

Сравнительная диаграмма результатов защиты итоговых проектов в 10 классах за три года:



17 учителей гимназии сопровождали учащихся при подготовке проектов.

Предметные области, которые были исследованы в ходе работы над подготовкой проекта представлены на диаграмме:

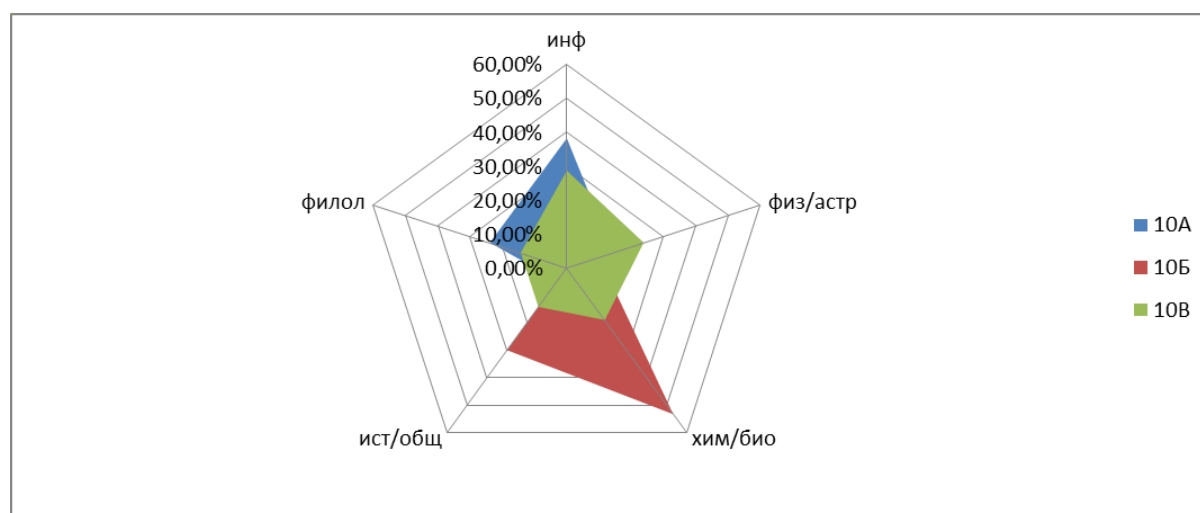


Стоит отметить, что наибольшей популярностью среди учащихся 10 классов пользуются такие предметные области как информатика (27% обучающихся параллели/22% в прошлом году), биология (17% обучающихся параллели/18% в прошлом году), химия (6% обучающихся параллели 10 классов/15 в прошлом году).



Подтверждение выбора профиля учащимися 10-х классов в 2022-2023 учебном году по общеобразовательным программам среднего общего образования

Подтверждение выбранного профиля обучения	инф	физ/астр	хим/био	ист/общ	филол
10А	38,10%	14,29%	19,05%	4,76%	23,81%
10Б	6,67%	10,00%	53,33%	30,00%	0,00%
10В	28,57%	23,81%	19,05%	14,29%	14,29%



**Выводы:** Судя по количественным данным, можно отметить, что учащиеся выбором предметной области для защиты итоговых индивидуальных проектов, подтверждают профиль класса, в котором они обучаются.

Количество работ, выполненных на высоком и повышенном уровнях, сократилось по сравнению с предыдущим годом.



**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА  
РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9 КЛАССАХ (ОГЭ 2023)**

В 2022-2023 учебном году ГИА проходили 100 обучающихся 9-х классов, сдавали основной государственный экзамен.

Обобщенные результаты по всем предметам, сдаваемых в формате Основного Государственного Экзамена (ОГЭ) в 2022-2023 учебном году представлены в таблице:

Предмет	Средний балл (оценка) 2021-2022	Средний балл (оценка) 2022-2023
Химия	4,86	4,96 ↑
Литература	4,83	4,33 ↓
География	4,75	4,57 ↓
Русский язык	4,64	4,92 ↑
Математика	4,62	4,57 ↓
История	4,5	4,67 ↑
Информатика	4,36	4,66 ↑
Английский язык	4,35	4,59 ↑
Биология	4,3	4,0 ↓
Физика	4,25	3,94 ↓
Обществознание	3,78	3,71 ↓

Самый худший результат выпускники 9-х классов продемонстрировали по обществознанию – 3,71 и физике - 3,94, биологии - 4,0, остальные результаты не менее 4,59. Улучшились результаты по химии, русскому языку, истории, информатике и английскому языку.



## МАТЕМАТИКА

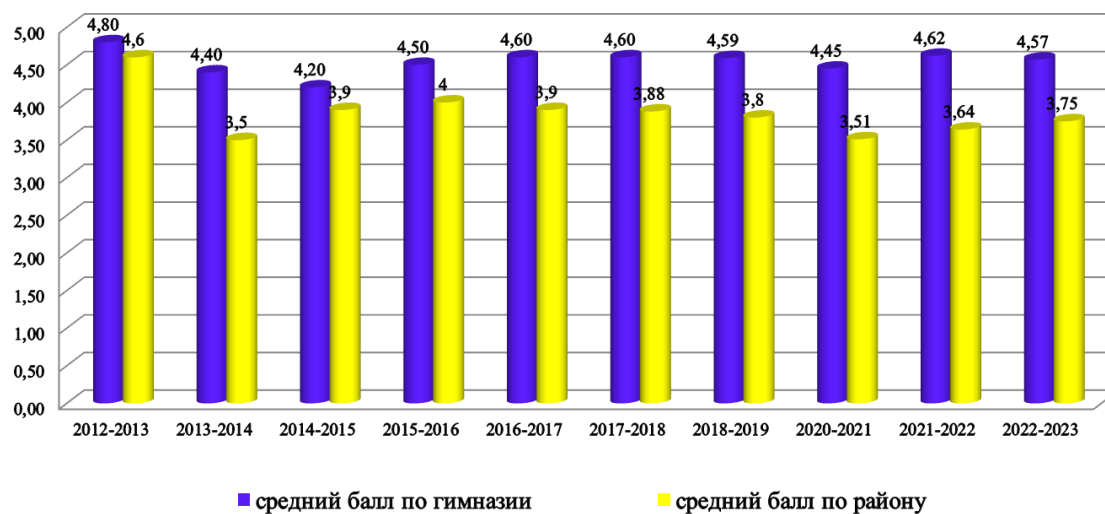
Сравнительная характеристика результатов ОГЭ по математике по классам представлена в таблице:

Класс	Учитель	Количество сдававших	Математика
9а	Козлова Е.И.	25	4,92
9б	Пузанова Е.А., Копунова А.А.	31	4,45
9в	Пузанова К.Б., Копунова А.А.	21	4,05
9д	Левина А.И.	23	4,83
	<b>Средний балл</b>	<b>100</b>	<b>4,57</b>

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 11 лет по математике представлен в диаграмме:

Учебный год	Наименование предмета	Средний балл по гимназии	Средний балл по району
2012-2013	Математика	4,8	4,63
2013-2014	Математика	4,4	3,54
2014-2015	Математика	4,2	3,96
2015-2016	Математика	4,5	4,03
2016-2017	Математика	4,67	3,92
2017-2018	Математика	4,6	3,88
2018-2019	Математика	4,59	3,8
2019-2020	Математика	Не проводилось	Не проводилось
2020-2021	Математика	4,45	3,51
2021-2022	Математика	4,62	3,64
2022-2023	Математика	4,57	3,75

Динамика среднего балла по математике в сравнении с предыдущими 10 годами представлена в диаграмме:



## РУССКИЙ ЯЗЫК

Сравнительная характеристика результатов ОГЭ по русскому языку по классам представлена в таблице:

Класс	Учитель	Количество сдававших	Русский язык
9а	Лужинская В.В.	25	4,96
9б	Лужинская В.В.	31	5,00
9в	Лужинская В.В.	21	4,76
9д	Лужинская В.В.	23	4,91
<b>Средний балл</b>		<b>98</b>	<b>4,92</b>

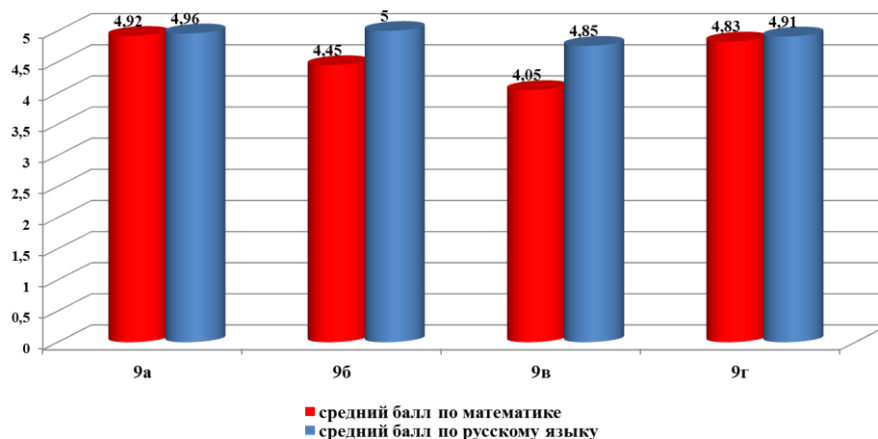
Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 11 лет по русскому языку представлен в диаграмме:



Динамика среднего балла по русскому языку в сравнении с предыдущими 10 годами представлена в таблице:

Учебный год	Наименование предмета	Средний балл по гимназии	Средний балл по району
2012-2013	Русский язык	4,5	4,19
2013-2014	Русский язык	4,5	3,93
2014-2015	Русский язык	4,8	4,21
2015-2016	Русский язык	4,8	4,12
2016-2017	Русский язык	4,68	4,12
2017-2018	Русский язык	4,85	4,1
2019-2020	Русский язык	Не проводилось	Не проводилось
2020-2021	Русский язык	4,87	4,04
2021-2022	Русский язык	4,64	3,95
2022-2023	Русский язык	4,92	4,08

Сравнительная характеристика результатов ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ по классам представлена в таблице:



В результате итоговой аттестации в формате ГИА по обязательным предметам:

- 93 чел./93% сдали русский язык на «отлично» (в прошлом году 66 чел. /67%).
- 4 чел./4% выпускников сдали русский язык на «хорошо» (в прошлом году 27 чел./29%)
- 62 чел./62% сдали математику на «отлично» (в прошлом году 65 чел. /66%)
- 33 чел./33% сдали математику на «хорошо» (в прошлом году 29 чел./30%)

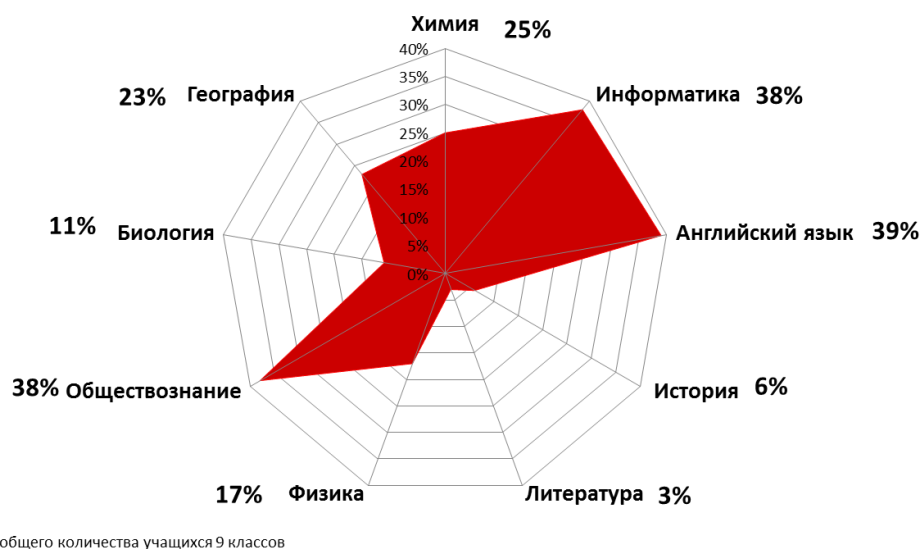
Учащиеся, сдавшие оба экзамена по русскому языку и математике, включая алгебру и геометрию, на «отлично»: 60 чел./60% (в прошлом году 53 чел./54%)

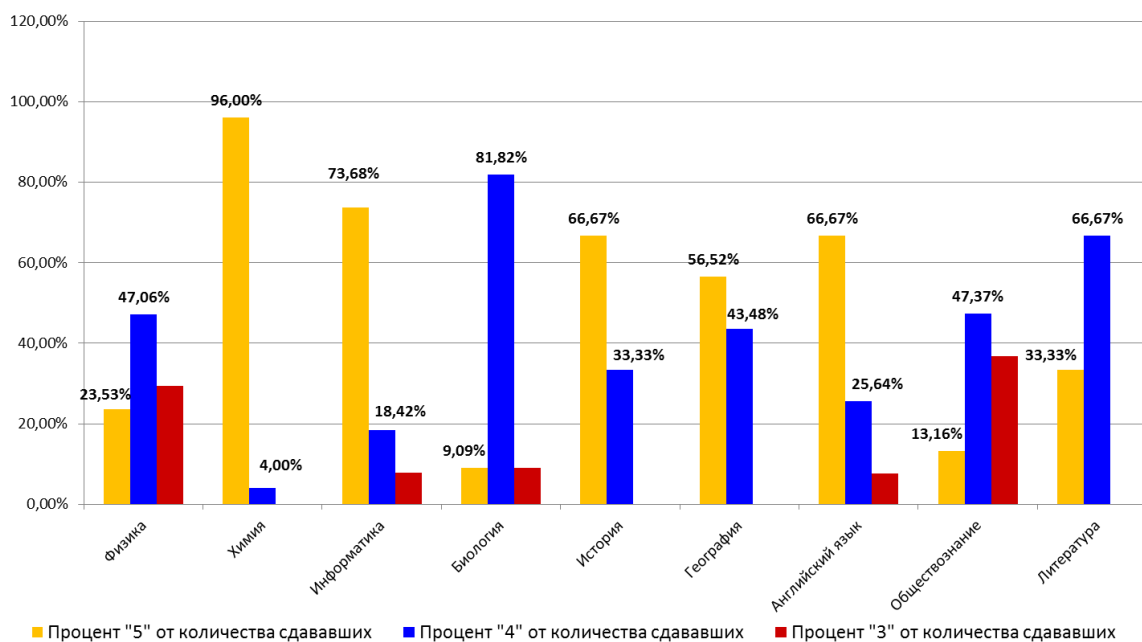
Учащиеся, набравшие максимальное количество баллов

- по математике - 0 чел (в прошлом году - 8 чел./8%)
- по русскому языку - 10 чел./10% (в прошлом году 5 чел./5%)

## ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

### Выбор экзаменов учащимися 9 классов





Предмет	Учителя	% от общего количества учащихся 9 классов	Средний балл (оценка)	Средний балл по Кировскому району
Химия	Сечина Н.Н.	25%	4,96	4,23
Информатика	Гупалова А.В. Савельева И.В. Маруга А.Е.	38%	4,66	3,56
Английский язык	Казакова Т.Ф. Непчатых О.В. Осипова Е.К. Новицкая М.М.	39%	4,59	4,16
История	Белкин М.В.	6%	4,67	3,96
Литература	Лужинская В.В.	3%	4,33	4,06
Физика	Сорокина Е.Н. Маруга А.Е.	17%	3,94	3,67
Обществознание	Воронцов В.В.	38%	3,71	3,31
Биология	Рыжова М.Г.	11%	4,0	3,95
География	Третьякова Т.В. Еременко И.К.	23%	4,57	3,84

Предмет	Учителя	Макс. балл	Средний балл по гимназии	Количество учащихся, набравших макс. балл
Химия	Сечина Н.Н.	40	36,72	3
Информатика	Гупалова А.В. Савельева И.В. Маруга А.Е.	19	16,42	8
Английский язык	Казакова Т.Ф. Непочатых О.В. Осипова Е.К. Новицкая М.М.	68	57,92	0
История	Белкин М.В.	34	29,83	1
Литература	Лужинская В.В.	39	35,33	0
Физика	Сорокина Е.Н. Маруга А.Е.	43	27,59	0
Обществознание	Воронцов В.В.	35	24,66	0
Биология	Рыжова М.Г.	45	33,27	1
География	Третьякова Т.В. Еременко И.К.	31	24,83	0

На все «5» сдали ВСЕ экзамены:

2023 г. - 26 человек (26% выпускников 9 классов)

2022г. - 21 человек (20,5% учащихся 9 классов)

**КОЛИЧЕСТВО АТТЕСТАТОВ НА «4» и «5»: 36 человек из 100 - 37% (в прошлом году: 37 чел. из 98 чел. - 38%)**

**АТТЕСТАТЫ С ОТЛИЧИЕМ: 11 человек - 11% ( в прошлом году 7 чел. из 98 чел. -7 %)**

**Выводы:** Анализ динамики качества обученности учащихся по результатам государственной итоговой аттестации в 9-х классах свидетельствует об устойчивом характере высокого качества образования, удовлетворения вариативных образовательных запросов и высоком уровне образовательной мотивации учащихся.

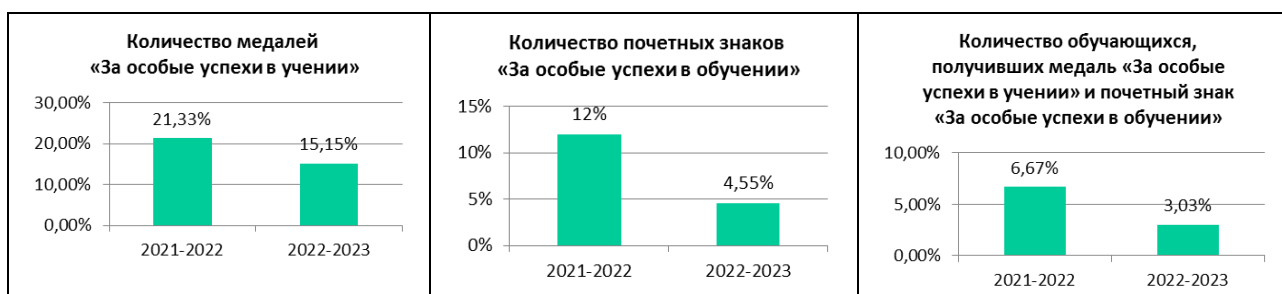
## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 11 КЛАССАХ (ЕГЭ 2023)

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2023 году одним из условий получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 75 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили 100% от общего количества выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 10 человек, что составило 15,15 процентов от общей численности выпускников.

	Количество выпускников в	Претенденты на медаль «За особые успехи в учении»	Претенденты на медаль «За особые успехи в учении»	Претенденты на почетный знак «За особые успехи в обучении» победители и призеры регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	Претенденты на почетный знак «За особые успехи в обучении»	Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» и почетный знак «За особые успехи в обучении»,	Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» и почетный знак «За особые успехи в обучении»	Количество медалей
2021 - 2022	75	16	21,33%	9	12%	5	6,67%	30
2022 - 2023	66	10	15,15%	3	4,55%	2	3,03%	15



Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали все 66 человек.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

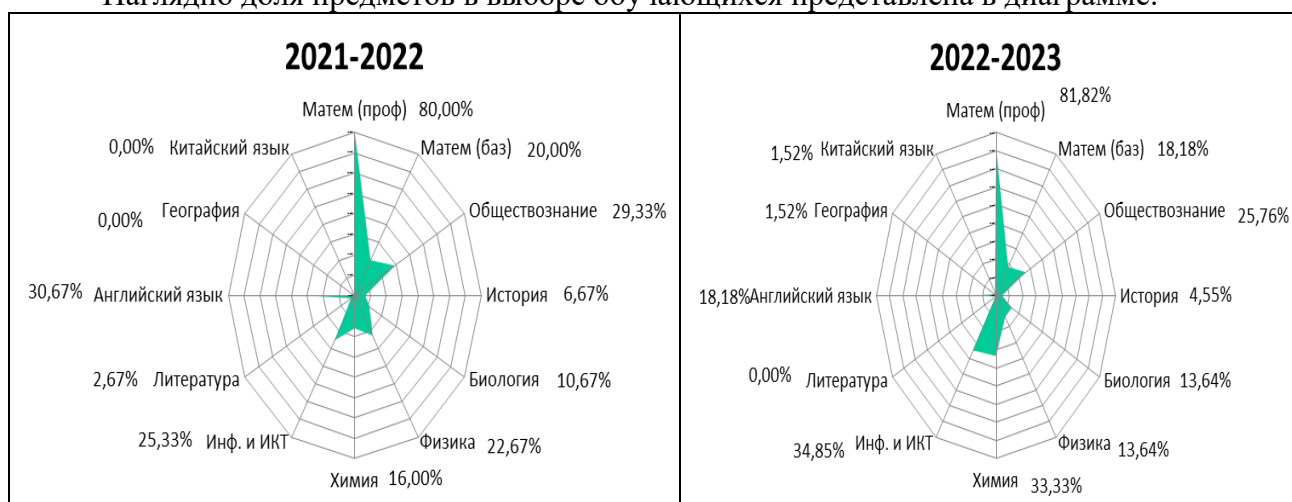
В 2022-2023 учебном году ГИА сдавали 66 обучающихся 11 классов (единый государственный экзамен).

Все 66 обучающихся помимо обязательных в 2022 году предметов «русский язык» и «математика» сдавали экзамены по выбору.

Распределение экзаменов по выбору обучающихся представлено в таблице:

	Матем (проф)	Матем (баз)	Обществознание	История	Биология	Физика	Химия	Инф. и ИКТ	Литература	Английский язык	Китайский язык	География
Количество выпускников в 11 классов, сдававших экзамен <b>2021-2022</b>	60	15	22	5	8	17	12	19	2	23	0	0
Количество выпускников в 11 классов, сдававших экзамен <b>2022-2023</b>	54	12	17	3	9	9	22	23	0	12	1	1

Наглядно доля предметов в выборе обучающихся представлена в диаграмме:



После 9 класса выпускникам предстояло определить профили обучения и выбрать соответствующий класс. Таким образом учащиеся выбрали:

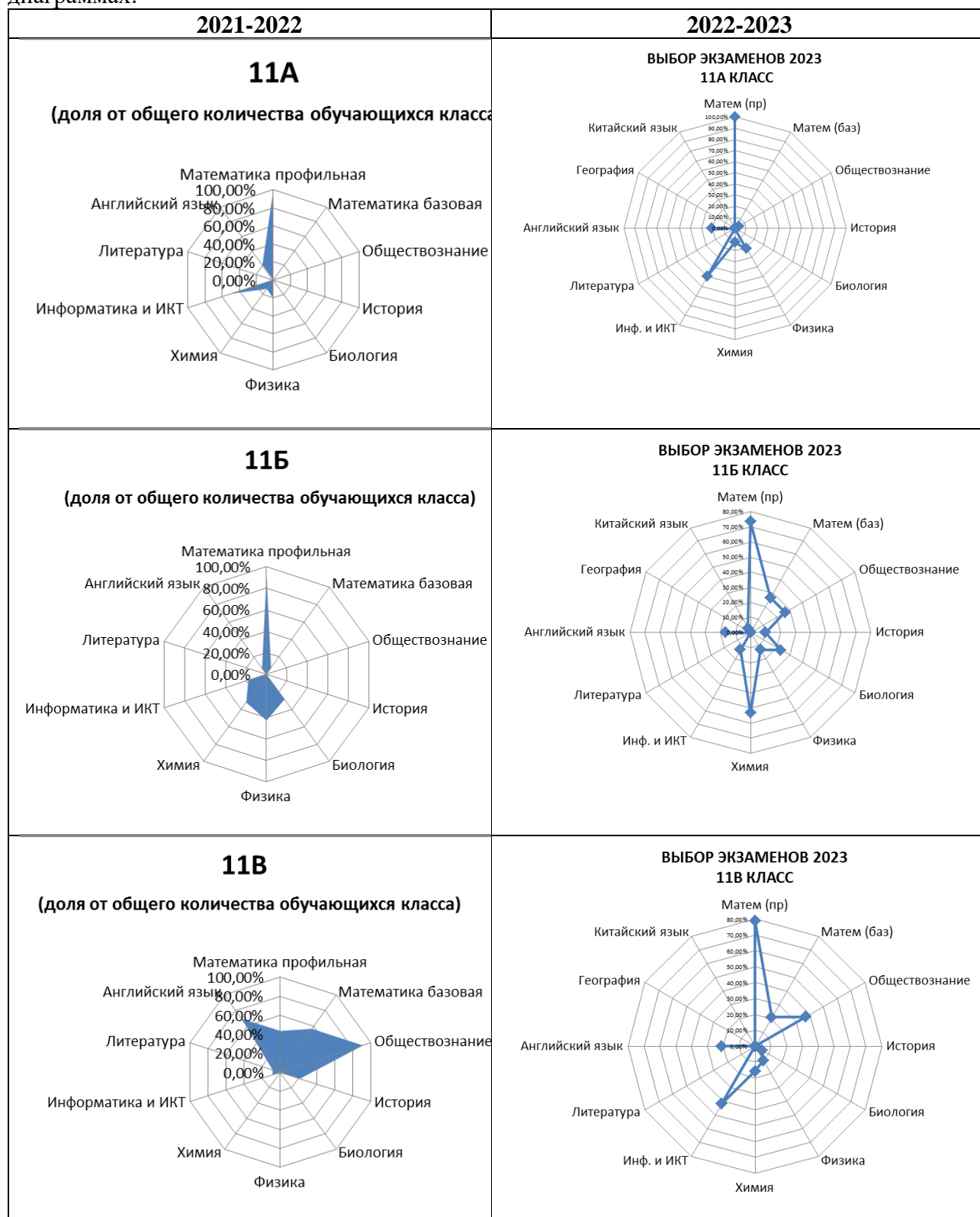
**11А – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** (на углубленном уровне изучались математика, информатика, увеличивалось количество часов учебного плана на физику и химию), 10-классники продолжили обучение, которое выбрали еще с 8 класса

**11Б – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** (на углубленном уровне изучались математика, увеличивалось количество учебных часов на физику, химию, биологию). Обучение по данному профилю началось с 1 сентября 2021 года (с 10 класса).

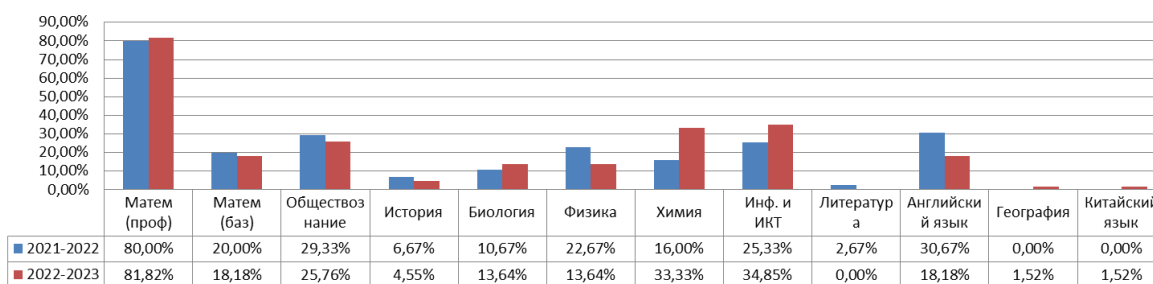
**11В – ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** (на углубленном уровне изучался иностранный язык, увеличивалось количество часов на гуманитарные дисциплины: литература, право, экономика). Обучение по данному профилю началось с 1 сентября 2021 года (с 10 класса).



Результаты выбора экзаменов выпускниками 2022 и 2023 года представлены в диаграммах:



## ВЫБОР ЭКЗАМЕНОВ ВЫПУСКНИКАМИ за 2 года



**Выводы:** выбор экзаменов обучающимися 11 классов соответствует заявленным в 9 классе профилям обучения.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

По русскому языку обучающиеся показали очень высокий уровень подготовки, средний балл по гимназии составил **87,35**, что выше чем результат предыдущего года - 87,07. Успешно сдали 100 % выпускников 11 классов.

Средний балл 11А - 90,00 (в прошлом году 92,13),

Средний балл 11Б - 86,73 (в прошлом году 83,07),

Средний балл 11В - 85,95 (в прошлом году 86,65).

Один обучающийся 11А класса (профиль технологический) получил 100 баллов по предмету. В прошлом 2021-2022 году трое обучающихся 11А класса (профиль технологический) и один обучающийся 11В класса (профиль-гуманитарный) получили 100 баллов по предмету.

	Кол-во учащихся, сдававших предмет	% от общего количества учащихся 11 классов	Средний балл	Средний балл по Кировскому району	Средний балл по России	Кол-во учащихся, набравших 70-80 баллов	Кол-во учащихся, набравших 80-89 баллов	Кол-во учащихся, набравших 90 и выше баллов	Кол-во учащихся, набравших 100 баллов
11А Ганькина Н.Л.	17	25,76%	<b>90,00</b>			2	4	11	1
11Б Ганькина Н.Л.	30	45,45%	<b>86,73</b>			5	14	11	0
11В Старец И.Н.	19	28,79%	<b>85,95</b>			4	8	7	0
<b>по параллели</b>	<b>66</b>	<b>100%</b>	<b>87,35</b>	<b>71,75</b>	<b>68,43</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>1</b>

Сравнительная динамика результативности ЕГЭ по русскому языку представлена в таблице:

Уч.г.	Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по гимназии	Средний балл по району	Средний балл по городу	Средний балл по России
2014-2015	Русский язык	76	81,5	69,55	69,28	65,9
2015-2016	Русский язык	38	84,2	72,28	71,61	68
2016-2017	Русский язык	55	84,1	72,08	70,91	68,7
2017-2018	Русский язык	58	87,1	72,93	72,41	70,93
2018-2019	Русский язык	56	86,14	73,37	73,10	69,5
2019-2020	Русский язык	60	89,38	74,97	74,55	71,6
2020-2021	Русский язык	84	87,3	74,85	73,57	71,4
2021-2022	Русский язык	75	87,07	72,22	71,5	68,3
2022-2023	Русский язык	66	<b>87,35</b> ↑	71,75	<b>68,43</b>	66,4

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по русскому языку за последние годы представлена в диаграмме:



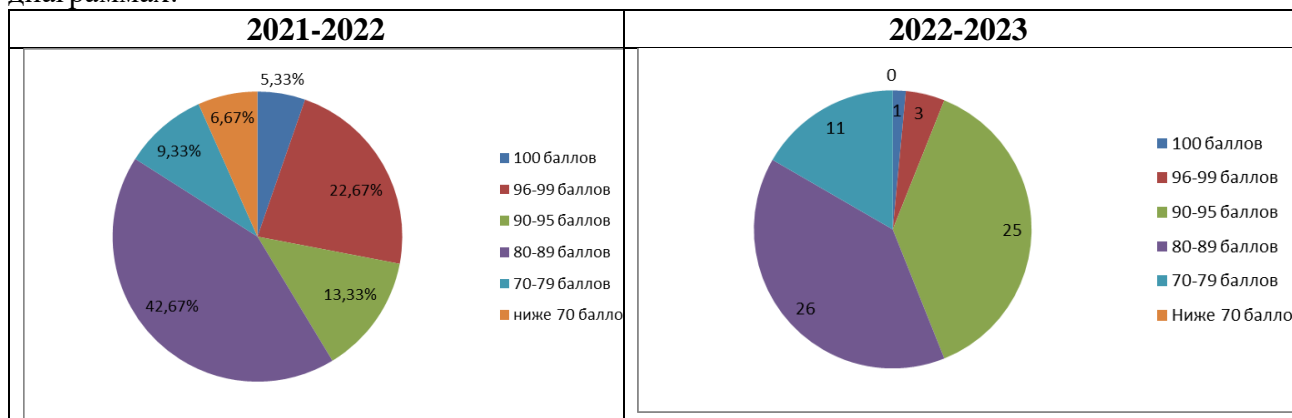
По сравнению с 2021-2022 учебным годом отклонение среднего балла ЕГЭ в гимназии составило: **+0,28 балла**, что говорит о стабильном качестве в подготовке обучающихся.

Стоит отметить, что выпускники гимназии в течение многих лет показывают результаты выше районного и городского уровней.

	Количество выпускников, сдававших экзамен	100 баллов	96-99 баллов	90-95 баллов	80-89 баллов	70-79 баллов	Ниже 70 баллов
2021-2022	75	4	17	10	32	7	5
2022-2023	66	1	3	25	26	11	0

Самый низкий показатель – 70 баллов, продемонстрировали двое учащихся 11Б и 11В классов (в прошлом году самым низким был результат ученика 11В класса - 51).

Результативность ЕГЭ по русскому языку за два последних года представлена в диаграммах:



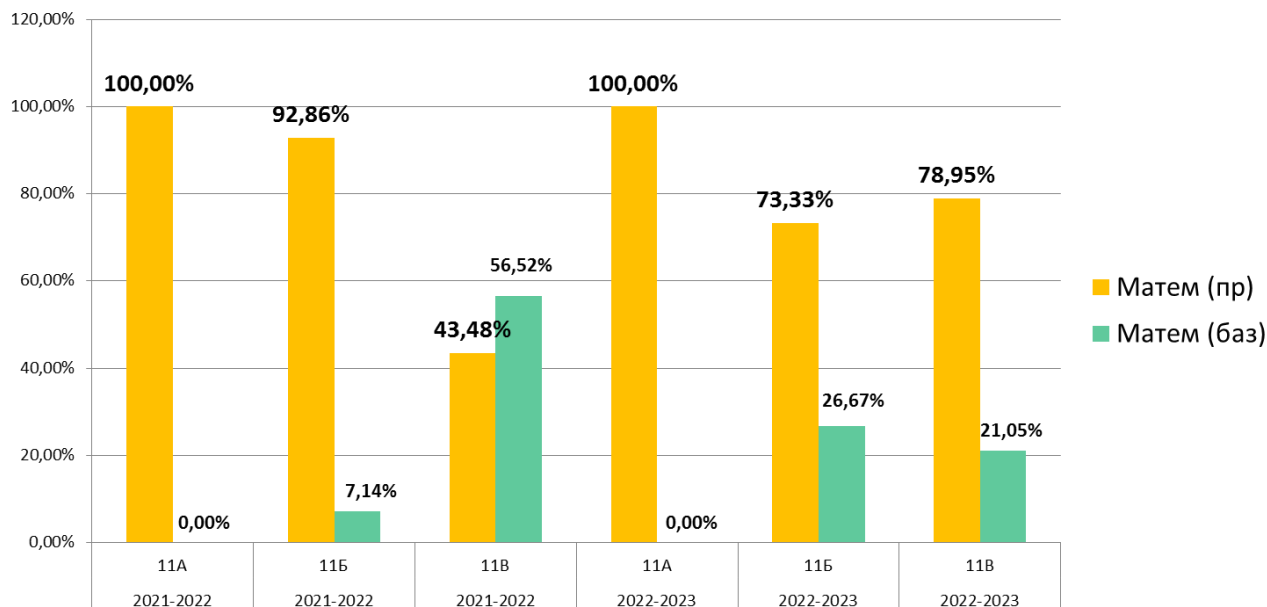
Все обучающиеся 11 классов показали балл выше 69. Минимальное количество баллов

ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по русскому языку – 24.

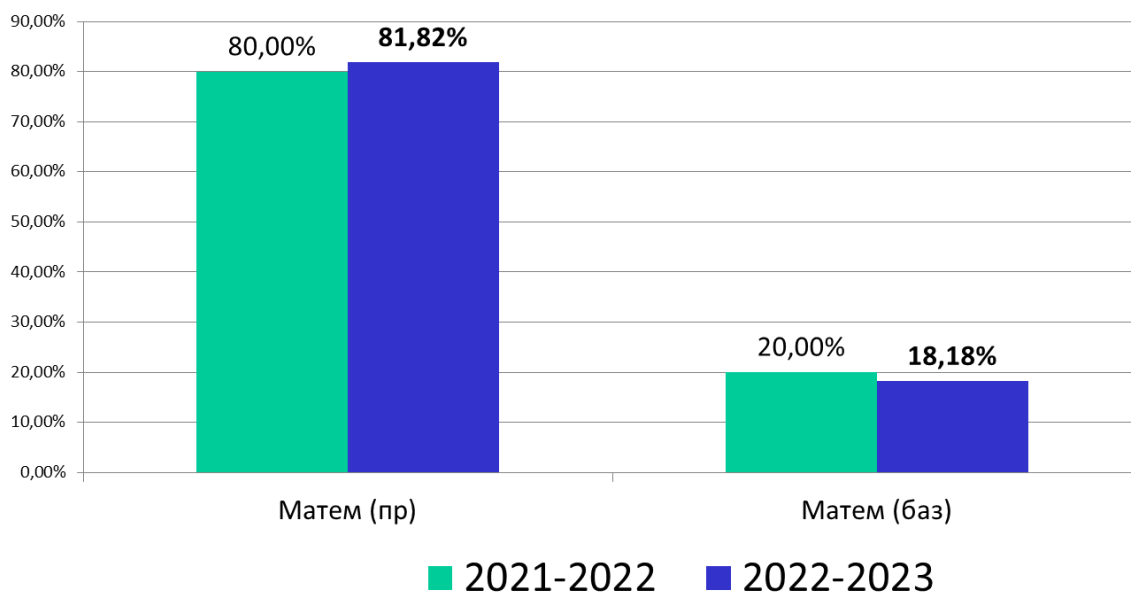
**МАТЕМАТИКА**

С 2019 года обучающиеся, сдающие ЕГЭ по предмету «математика», должны выбрать уровень экзамена: «профиль» - углубленный уровень, необходимый для поступления в профильные вузы, и «базовый» - достаточный для получения аттестата о среднем общем образовании и поступления в вузы гуманитарной направленности.

Выбор уровня экзамена по математике за последние два года представлен на диаграмме:

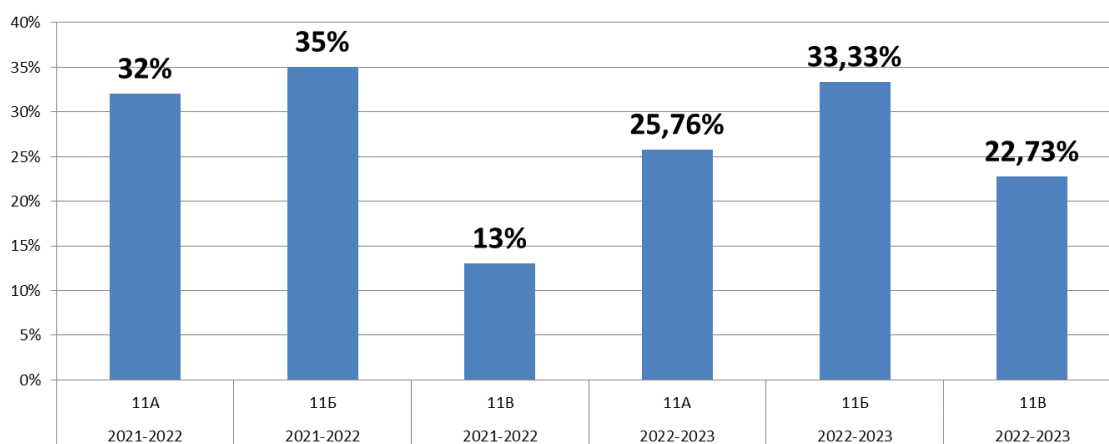


Профильную математику 54 человека из 66 выпускников (82% выпускников), в 2021-2022 году было 60 человек из 75 выпускников(80% обучающихся). Этот показатель практически равен показателю прошлого года. То есть в целом можно сделать вывод об уровне востребованности профильной математики среди выпускников гимназии.



Сравнительная диаграмма выбора уровня экзамена по математике за два последних года по классам:

Количество учащихся 11 классов,  
сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне



■ % от общего количества учащихся 11 классов

Средний балл по **ПРОФИЛЬНОЙ МАТЕМАТИКЕ** составил **73,06** (на *6,23 балла ниже* среднего результата прошлого года).

Уч.год	Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по гимназии	Средний балл по району	Средний балл по городу	Средний балл по России
2016-2017	Профильный уровень	39	65,06	48,13	48,24	47,1
2017-2018	Профильный уровень	47	70,54	53,75	59,93	49,8
2018-2019	Профильный уровень	45	75,57	59,93	56,64	56,5
2019-2020	Профильный уровень	48	76,1	57,13	56,22	53,9
2020-2021	Профильный уровень	60	71,43	56,9	56,24	55,1
2021-2022	Профильный уровень	60	79,29	60,07	58,5	56,86
2022-2023	Профильный уровень	54	<b>73,06</b> ↓	<b>60,03</b>	<b>57,4</b>	<b>55,62</b>

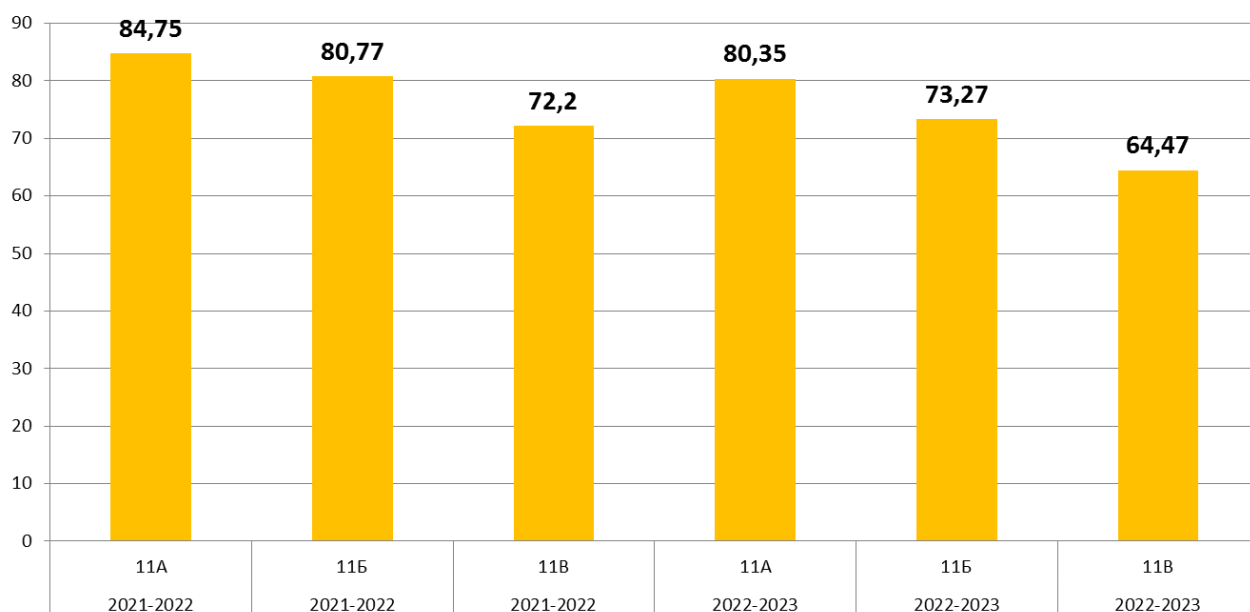
Средний балл 11А класса – 80,35 (в прошлом году - 84,75);

Средний балл 11Б класса - 73,27 (в прошлом году - 80,77);

Средний балл 11В класса – 64,47 (в прошлом году - 72,2).

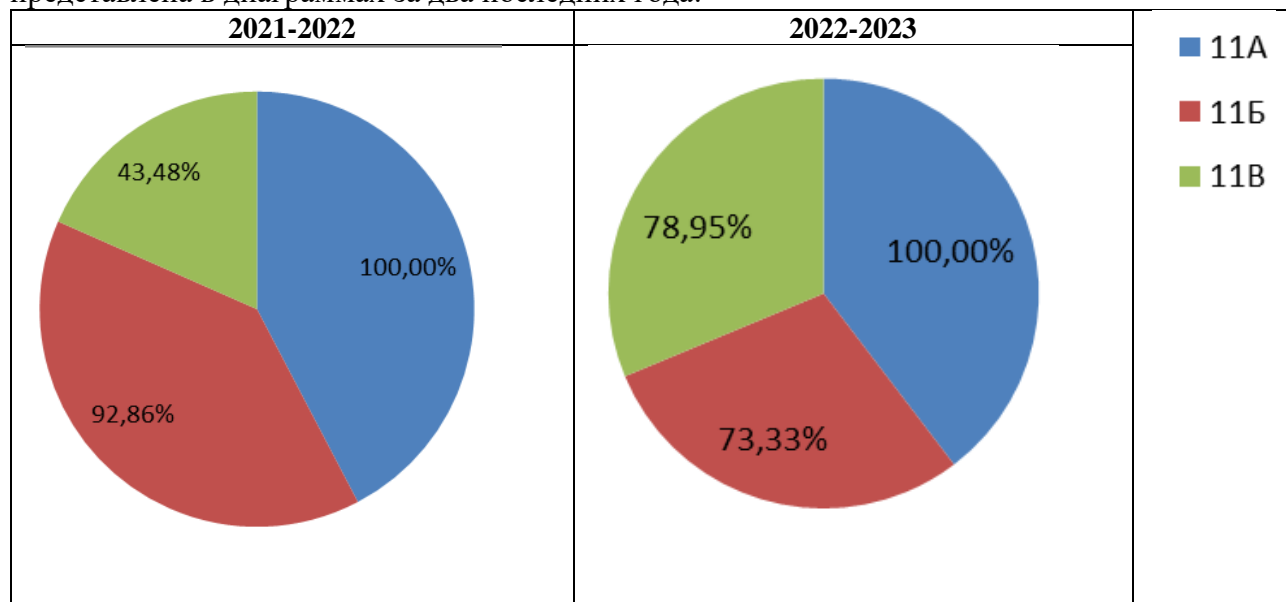
		Кол-во учащихся, сдававших предмет	% от общего количества учащихся 11 классов	Средний балл	Средний балл по Кировскому району	Средний балл по России	Кол-во учащихся, набравших 70-80 баллов	Кол-во учащихся, набравших 80-89 баллов	Кол-во учащихся, набравших 90 и выше баллов	Кол-во учащихся, набравших 100 баллов
11А	Пузанова Е.А., Козлова Е.И.	17	25,76%	<b>80,35</b>			52,94%	47,06%	0,00%	0,00%
11Б	Шепс О.И., Козлова Е.И.	22	33,33%	<b>73,27</b>			59,09%	18,18%	0,00%	0,00%
11В	Фадеева Е.П., Пузанова К.Б.	15	22,73%	<b>64,47</b>			46,67%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>по параллели</b>		<b>54</b>	<b>81,82%</b>	<b>73,06</b>	<b>60,03</b>	<b>55,62</b>	<b>53,70%</b>	<b>22,22%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

### Средний балл ЕГЭ по классам за 2022 и 2023 г.г. математика профиль



Показателен результат сдачи профильного уровня математики выпускниками гуманитарного 11В класса: 78,95% от количества обучающихся класса (в прошлом году - 43,48%).

Доля сдающих математику на профильном уровне в классах 11А (технологическое направление), 11Б (технологическое направление) и 11В (гуманитарное направление) представлена в диаграммах за два последних года:



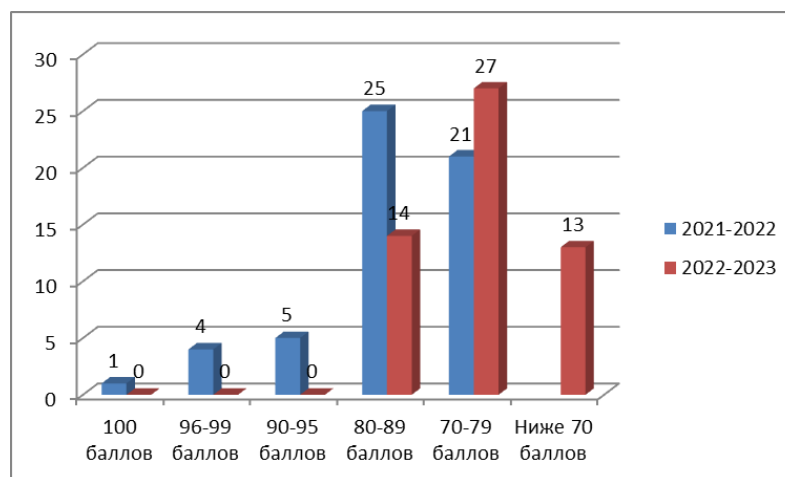
Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по профильной математике за последние годы представлена в диаграмме:



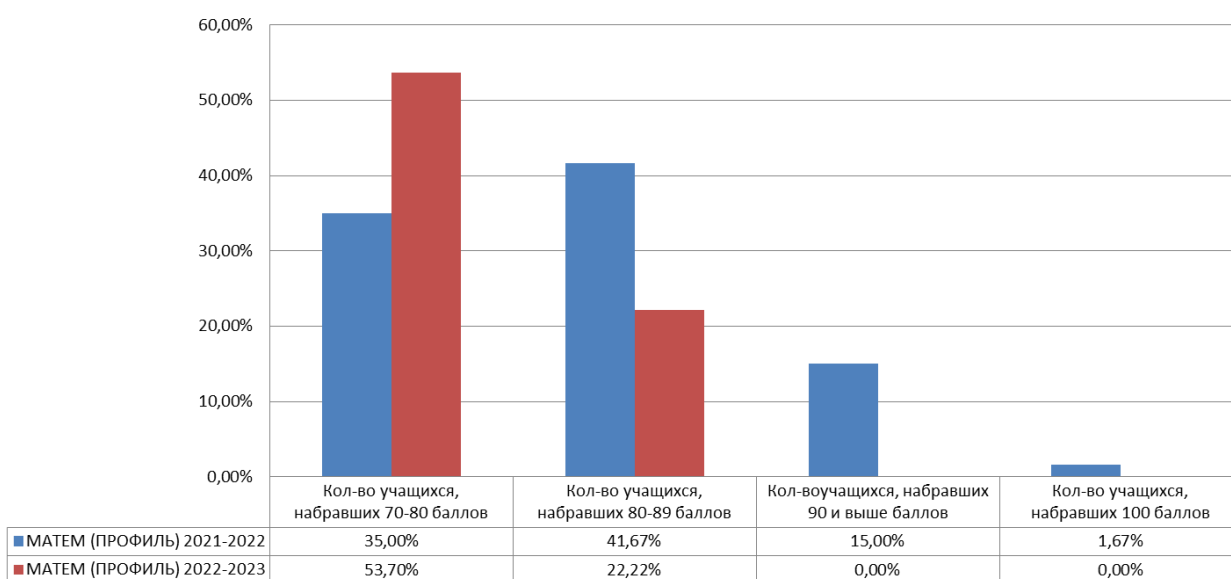
Наивысший балл - 88 баллов показали два выпускника 11А класса (профильный класс), в прошлом году 100 баллов – у обучающегося 11А класса, класс обучения – профильный.

	Количество выпускников, сдававших экзамен	100 баллов	96-99 баллов	90-95 баллов	80-89 баллов	70-79 баллов	Ниже 70 баллов
2021-2022	60	1	4	5	25	21	
2022-2023	54	0	0	0	14	27	13

Результативность ЕГЭ по профильной математике за последние два года представлена в диаграммах:



Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) 2022 и 2023гг



Самый низкий показатель – 27 баллов продемонстрировал выпускник 11В класса (гуманитарный профиль), в прошлом году 52 балла – продемонстрировал учащийся 11А класса (профильный).

Все обучающиеся 11 классов показали балл выше порогового значения. Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по профильной математике – 27.

Математику на **БАЗОВОМ УРОВНЕ** сдавали 12 человек (18%), из них восемь выпускников – учащиеся 11Б (профильного класса) и 4 человека – учащиеся 11В класса (гуманитарное направление).

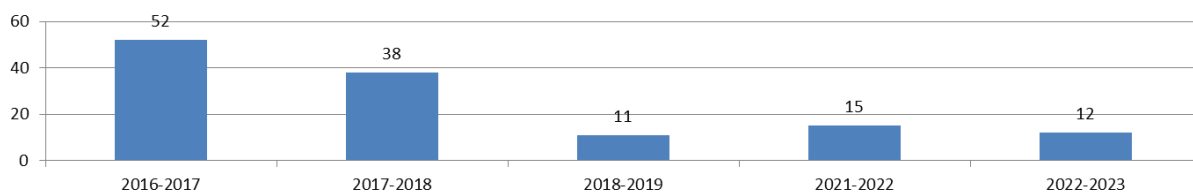
Уч.год	Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по гимназии	Средний балл по району	Средний балл по городу	Средний балл по России
2016-2017	Базовый уровень	52	4,75	4,33	4,36	4,24
2017-2018	Базовый уровень	38	4,8	4,21	4,21	4,29
2018-2019	Базовый уровень	11	4,73	4,20	4,23	4,1



2021-2022	Базовый уровень	15	4,8	4,03	4,13	4,0
2022-2023	Базовый уровень	<b>12</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	4,0	4,0

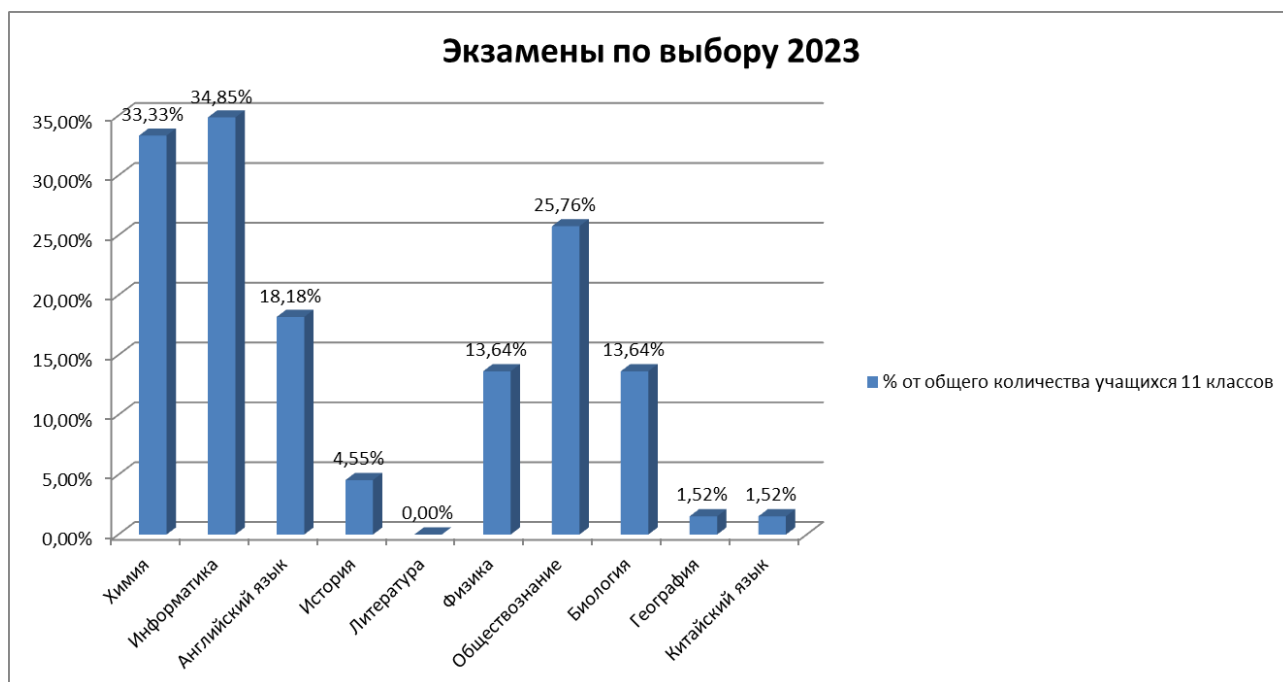
Средний балл по базовой математике составил 5,0 (относительно прошлого года - 4,67)

### Кол-во сдававших экзамен по математике на базовом уровне

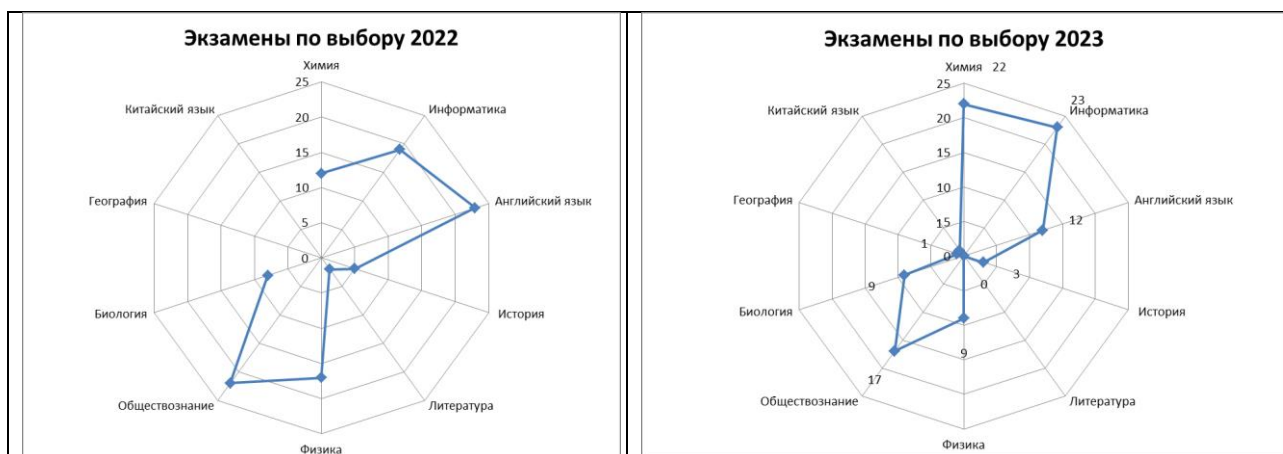


В целом выпускниками экзаменов по предметам «русский язык» и «математика», учитывая высокий уровень продемонстрированных обучающимися результатов, можно считать успешной.

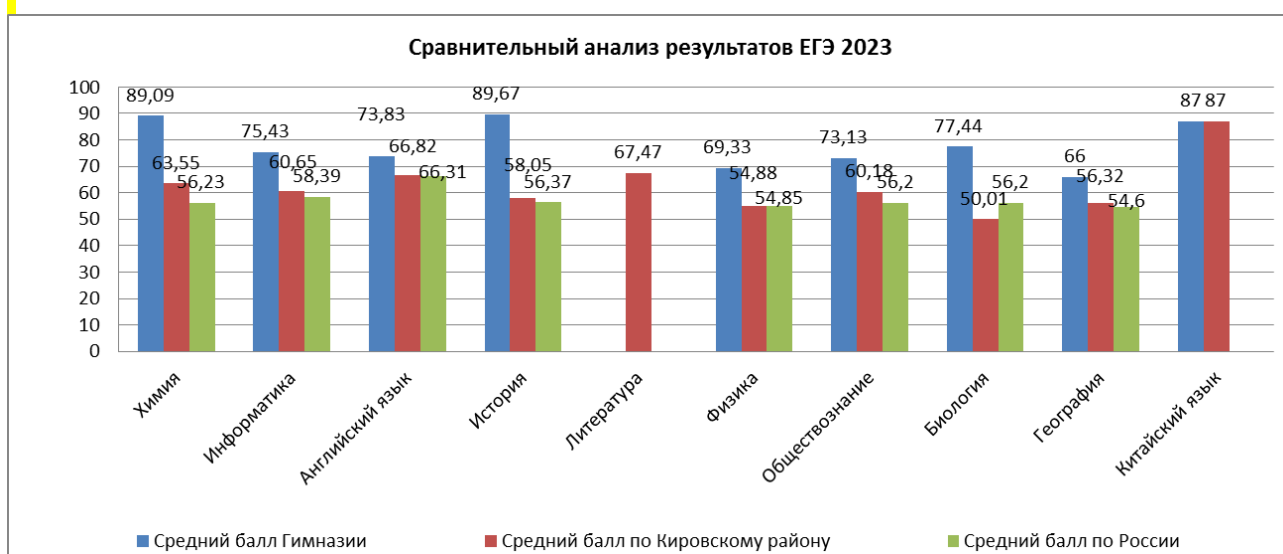
### ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ



Выбор экзаменов в последние два года был следующим:



Наиболее востребованными стали экзамены по химии, информатике, английскому языку и обществознанию.



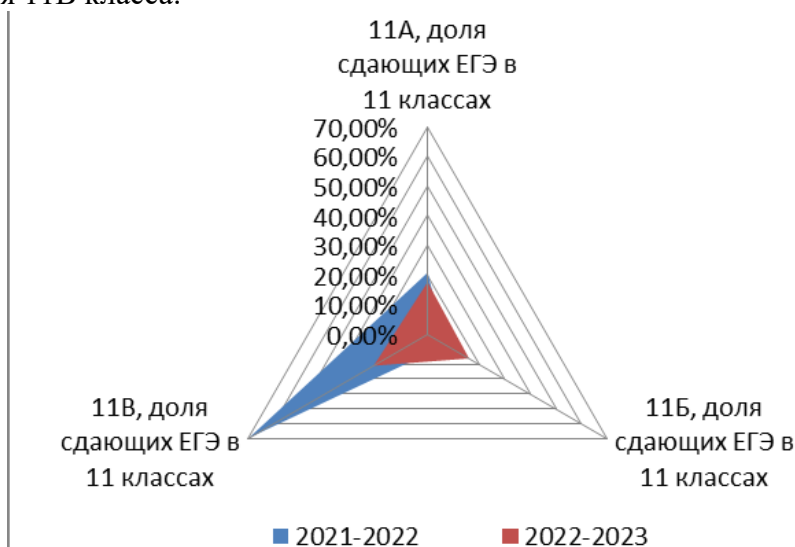
Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет для ЕГЭ	% обучающихся, получивших от 80 до 100 баллов, от числа сдававших экзамен	Наивысший балл	Учащиеся, получившие наивысший балл	Наивысший балл прошлого года	Количество учащихся прошлого года, получивших наивысший балл
Химия	22	81,82%	99	выпускница, 11А выпускник, 11А	97	2
Информатика	23	78,26%	95	выпускник, 11А	100	2
Английский язык	12	50,00%	85	выпускница, 11В	99	1
История	3	100,00%	95	выпускник, 11Б	87	2
Литература	0	Не сдавали	Не сдавали		77	1
Физика	9	22,22%	97	выпускник, 11А	99	2

Обществознание	17	29,41%	92	выпускник, 11Б	98	1
Биология	9	22,22%	96	выпускница, 11Б	77	2
География	1	0,00%	66	выпускница, 11А	Не сдавали	Не сдавали
Китайский язык	1	100,00%	87	выпускница, 11Б	Не сдавали	Не сдавали

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

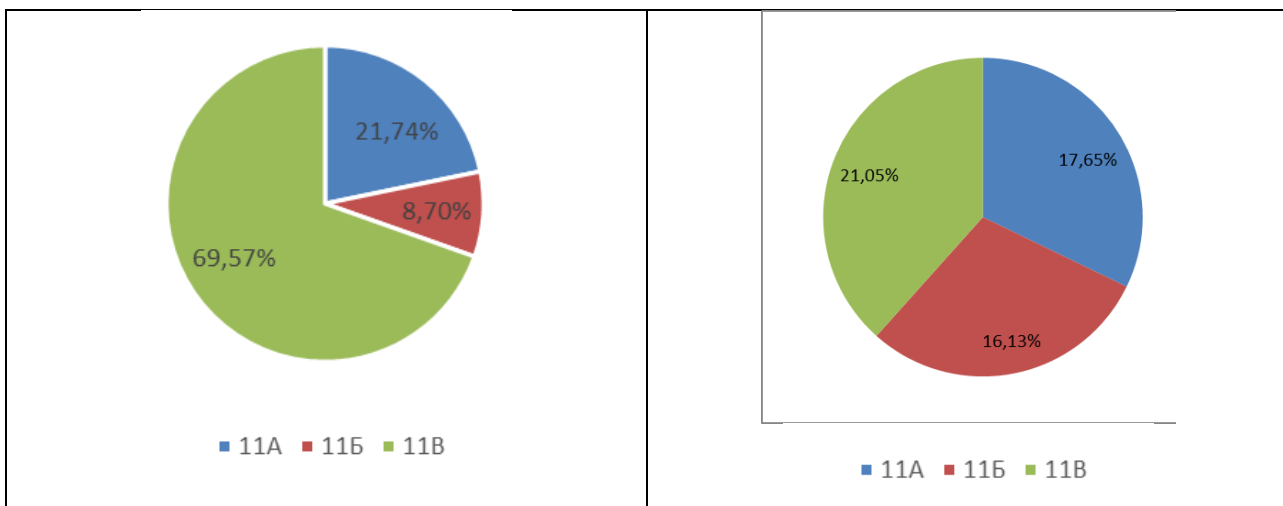
Английский язык-предмет, являющийся профильным для гимназии и изучающийся углубленно – ежегодно выбирают для сдачи большое число выпускников. В 2023 году английский язык сдавали 12 выпускников из 66, что составило 18,18% от общего количества учащихся 11 классов. В 2022 году английский язык сдавали 23 из 75 выпускников (31%, по сравнению с 30% в прошлом году) – первое место по выбору обучающихся.

Среди учащихся 11А класса, английский язык выбрали в форме ЕГЭ – 3 человека, 11Б класса– 5 человек, 11В класса– 4 человека. Диаграмма, подтверждающая гуманитарное направление профиля 11В класса:

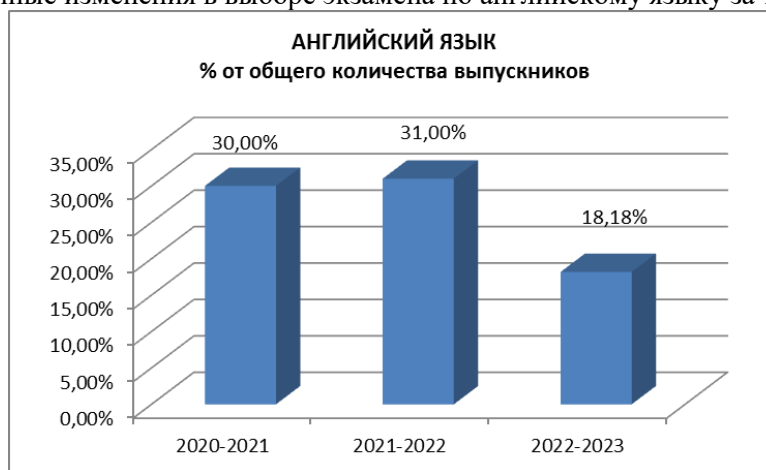


За последний год заметно уменьшилось общее количество выпускников, выбравших ЕГЭ по английскому языку. Заметно увеличилось число выпускников непрофильных классов, выбравших английский язык в качестве ЕГЭ.

Доля сдающих предмет	
2021-2022	2022-2023

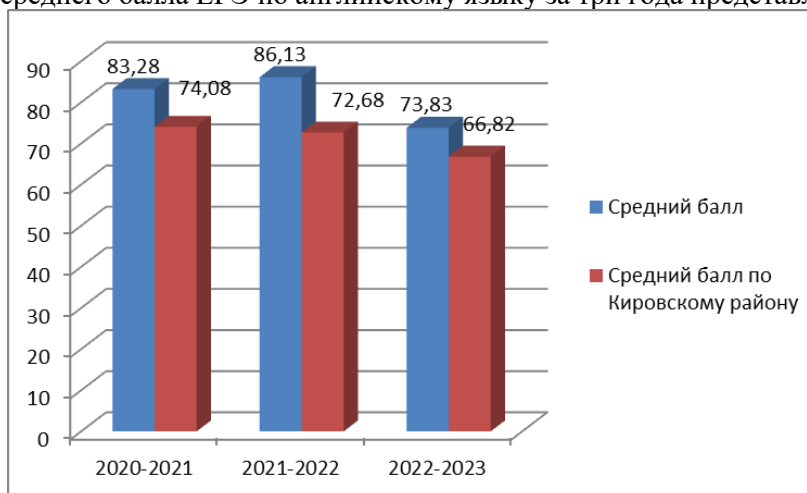


Количественные изменения в выборе экзамена по английскому языку за три последних года:

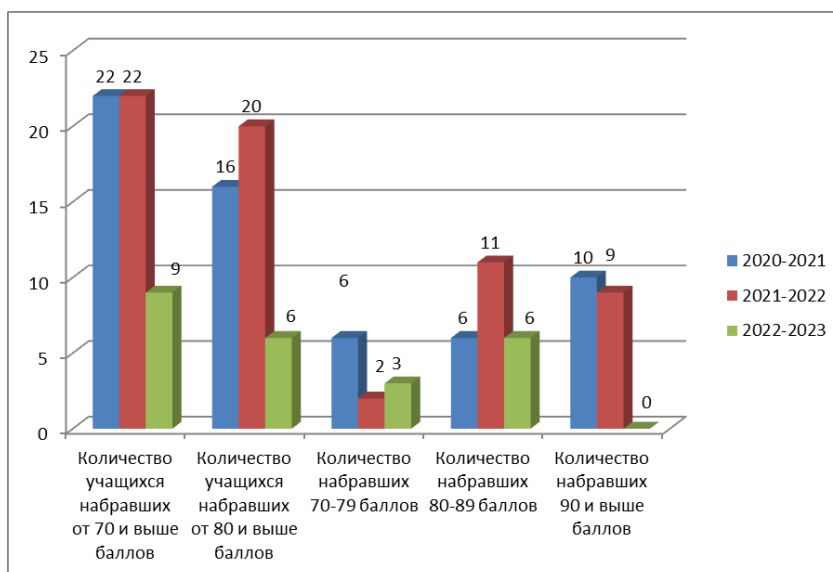


Средний балл по предмету составил 73,83, что на 86,13, что на 12,3 балла ниже показателя прошлого года.

Динамика среднего балла ЕГЭ по английскому языку за три года представлена на диаграмме:



Сравнительная диаграмма за три года:



Наилучший результат - **85 баллов** - у выпускницы 11В (гуманитарный профиль) класса, в прошлом году результат был выше, а именно 99 баллов – у обучающегося 11А класса, класс обучения – непрофильный (технологическая направленность).

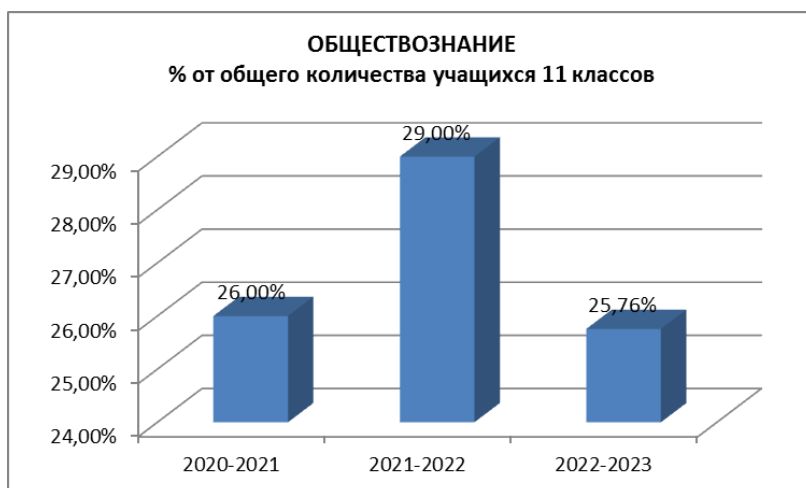
в 2023 году результатов **выше 90 баллов** не продемонстрировал ни один из выпускников, выбравших данный предмет в качестве ЕГЭ. В прошлом году результаты выше 90 баллов продемонстрировали 7 обучающихся, среди них – двое из 11А и пятеро из профильного 11В класса.

Результат **выше 80 баллов** продемонстрировали 6 из 12 сдававших экзамен (**50%**), хотя в прошлом году таких выпускников было намного больше: 20 из 23 обучающихся (86,96% сдающих), **выше 70 баллов** – 9 из 12 человек (**75%** сдававших), относительно прошлого года: 22 из 23 обучающихся (95,65%).

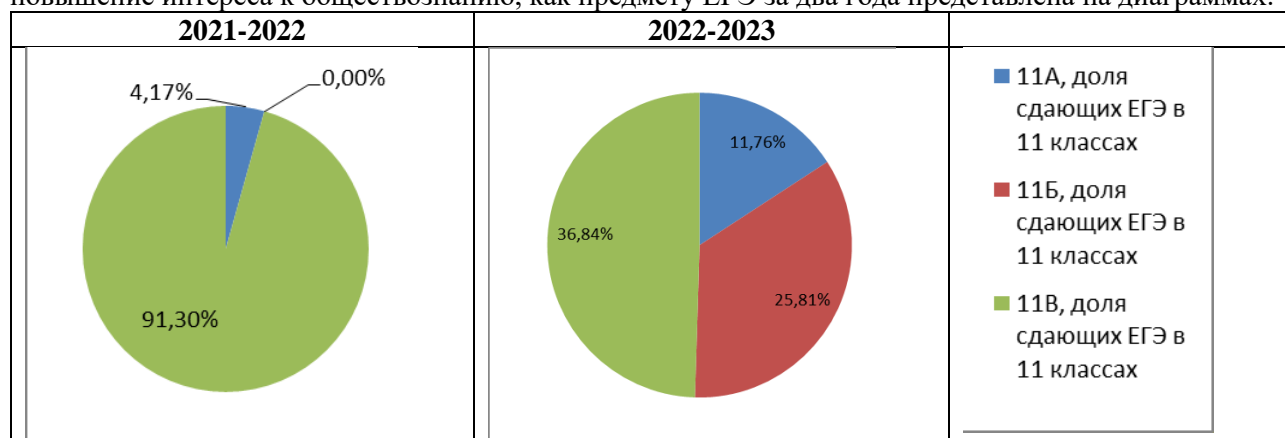
Самый низкий показатель – 42 балла продемонстрировала выпускница 11Б класса, относительно прошлого года: 66 баллов – продемонстрировала учащаяся 11Б класса (непрофильный), класс обучения – профильный (гуманитарный). Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по английскому языку – 22 балла.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Обществознание – дисциплину, стабильно являющуюся одной из самых массовых по выбору обучающихся, сдавали 17 из 66 выпускников(25,8%), что несколько ниже показателя прошлого года-22 из 75 выпускников (29% обучающихся параллели) – второе место по выбору обучающихся.

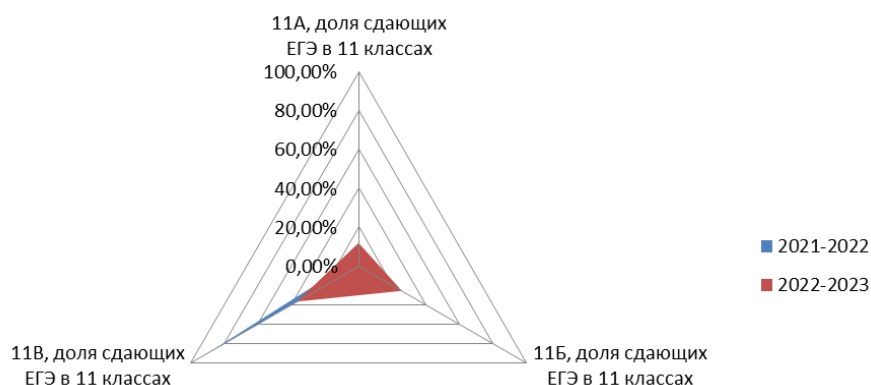


Также стоит отметить, что интерес к выбору обществознания, как предмета ЕГЭ значительно повысился у выпускников непрофильных классов. Сравнительная диаграмма, показывающая повышение интереса к обществознанию, как предмету ЕГЭ за два года представлена на диаграммах:



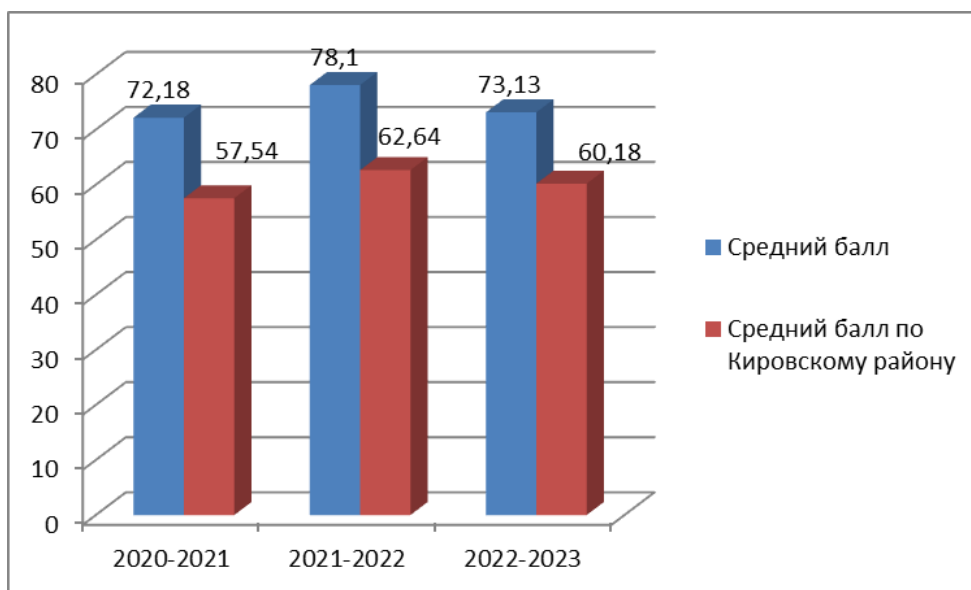
Среди учащихся 11А класса, обществознание выбрал в форме ЕГЭ – 2 человека, в 11Б - 8 человек, 11В класса – 7 человек, что подтверждает гуманитарное направление профиля 11В класса.

Диаграмма, подтверждающая профиль 11В класса, представлена ниже:

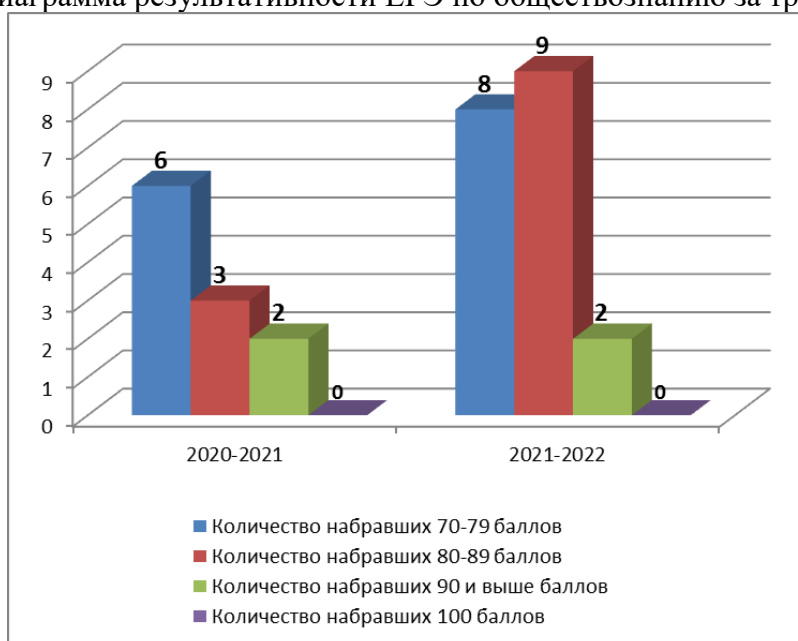


Средний балл по предмету составил **73,13**, что 4,97 балла ниже результата прошлого года (в прошлом году этот показатель составил 78,1, что на 5,92 балла выше показателя позапрошлого года). Таким образом, результативность по предмету стабильна.

Динамика среднего балла за три года представлена на диаграмме:



Сравнительная диаграмма результативности ЕГЭ по обществознанию за три года:



Лучший результат - **92 балла** (на 6 баллов ниже результата прошлого года), у учащегося 11Б класса (непрофильного, техническая направленность).

Всего результаты **выше 90 баллов** продемонстрировал **один обучающийся**.

Результат **выше 80 баллов** продемонстрировали 5 из 17 сдававших ЕГЭ (29%), что ниже этого показателя прошлого года (11 из 22 обучающихся (50% сдающих)).

Результат **выше 70 баллов** – 10 из 17 (59% сдававших экзамен), что также ниже показателя прошлого года (19 из 22 обучающихся (86,36%)), но выше результата позапрошлого года.

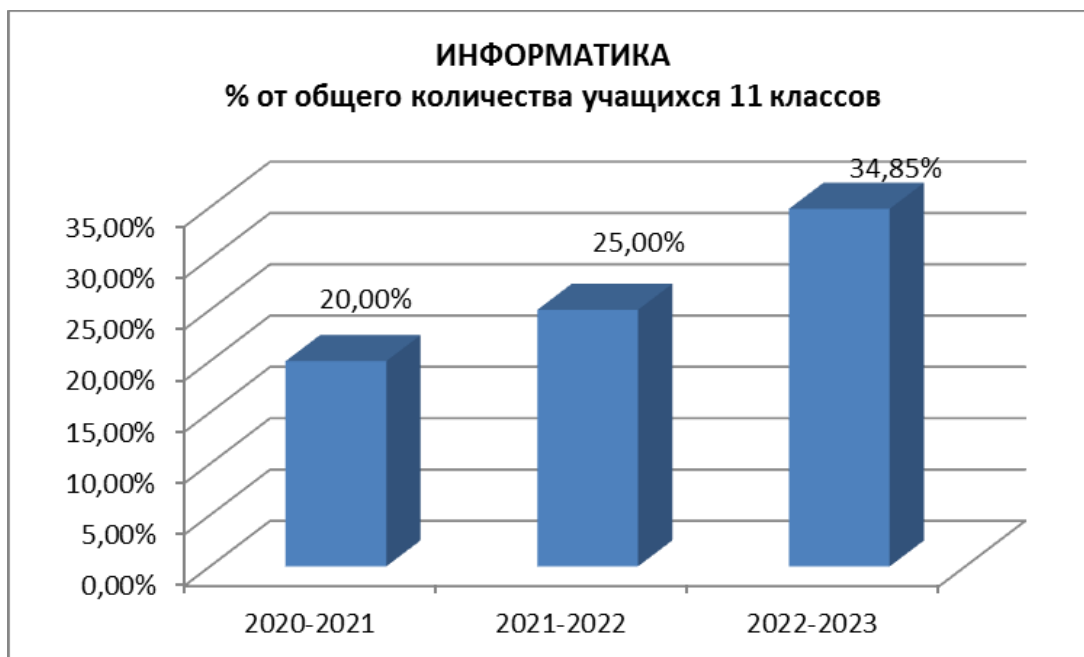
Самый низкий показатель – 56 баллов – продемонстрировал учащийся 11А класса, класс обучения – непрофильный (технический). Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по английскому языку – 42 балла.

## ИНФОРМАТИКА И ИКТ

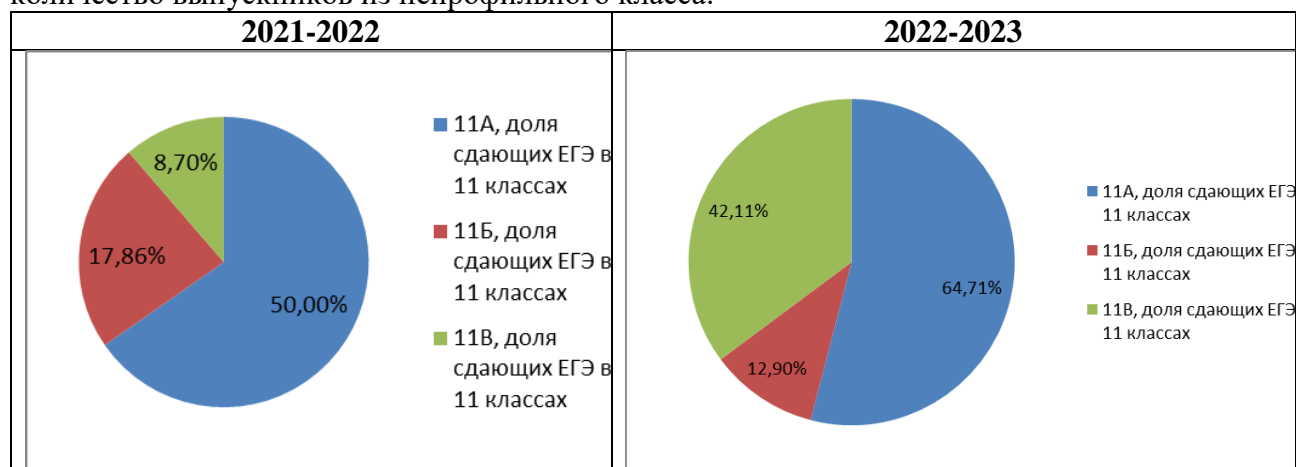
Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в текущем учебном году выбрали для сдачи 23 выпускника, что составило 34,85% от общего количества

выпускников 11 классов. В прошлом году информатику в формате ЕГЭ выбрали 19 обучающихся (25% выпускников, третий по счету выбор обучающихся), на 5% выше показателя позапрошлого года.

Диаграмма, показывающая рост интереса выпускников к выбору информатики как предмета ЕГЭ:



Ниже на диаграмме видно, что информатику в формате ЕГЭ выбирают большее количество выпускников из непрофильного класса:



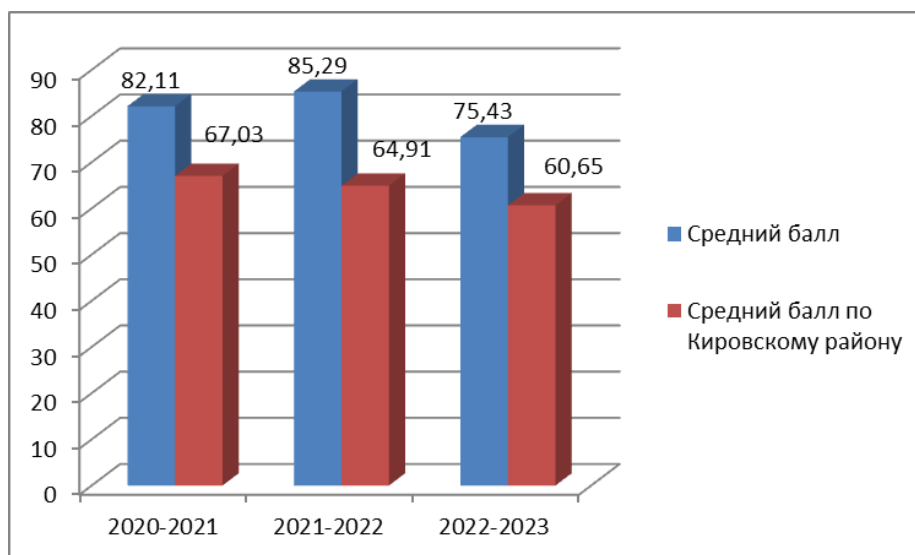
Необходимо отметить, что на протяжении нескольких лет количество выпускников, выбравших предмет Информатика и ИКТ, стабильно высокий, предмет по-прежнему остается одним из самых популярных среди выборов обучающихся.

Среди учащихся 11А класса, Информатику и ИКТ выбрали в форме ЕГЭ – 11 человек, в 11Б- 4 человек, 11В класса– 8 человек.

Средний балл по предмету составил **75,43**, что на 9,86 балла ниже результата прошлого года (85,29).

Динамика среднего балла за три последних года:





Лучший результат – 95 баллов продемонстрировал выпускник 11А класса (профильный), в прошлом году этот показатель был **100 баллов** и продемонстрировали двое обучающихся 11А класса, класс обучения – профильный (техническая направленность). По сравнению с результатами прошлых лет количество 100-бальников по предмету Информатика и ИКТ не увеличилось (в 2020-2021 учебном году 100 баллов по предмету получил один выпускник 11А класса).

Всего результаты **выше 90 баллов** продемонстрировал **1** выпускник, в прошлом году этот показатель составил 11 обучающихся (59,7% сдающих), и этот показатель был вдвое выше значений 2020-2021 года (23,53% в 2020-2021 учебном году).

Результат **выше 80 баллов** продемонстрировали 10 из 23 сдававших экзамен (**43,5%**), в прошлом году этот показатель составил 17 из 19 обучающихся (89,47% сдающих).

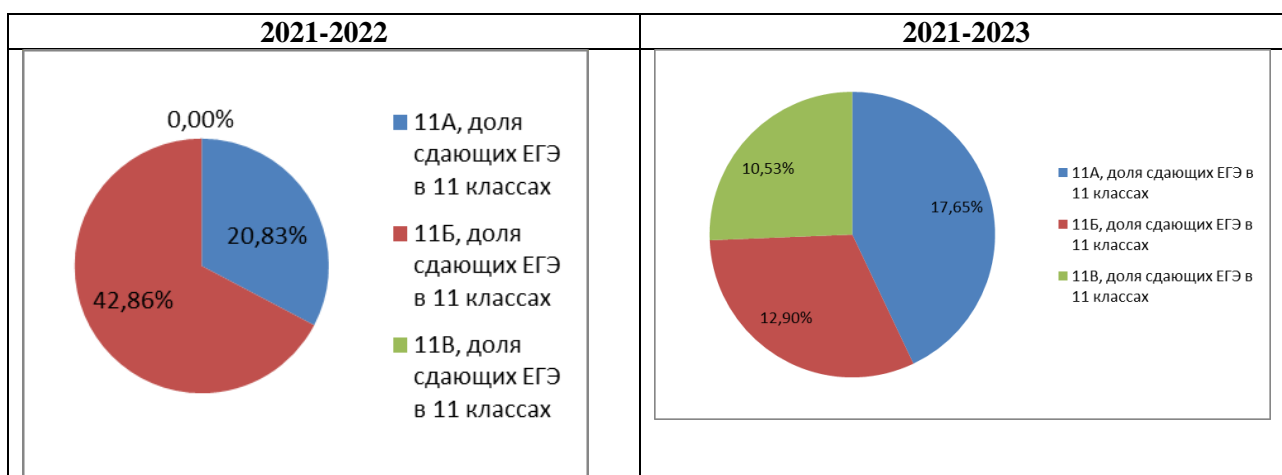
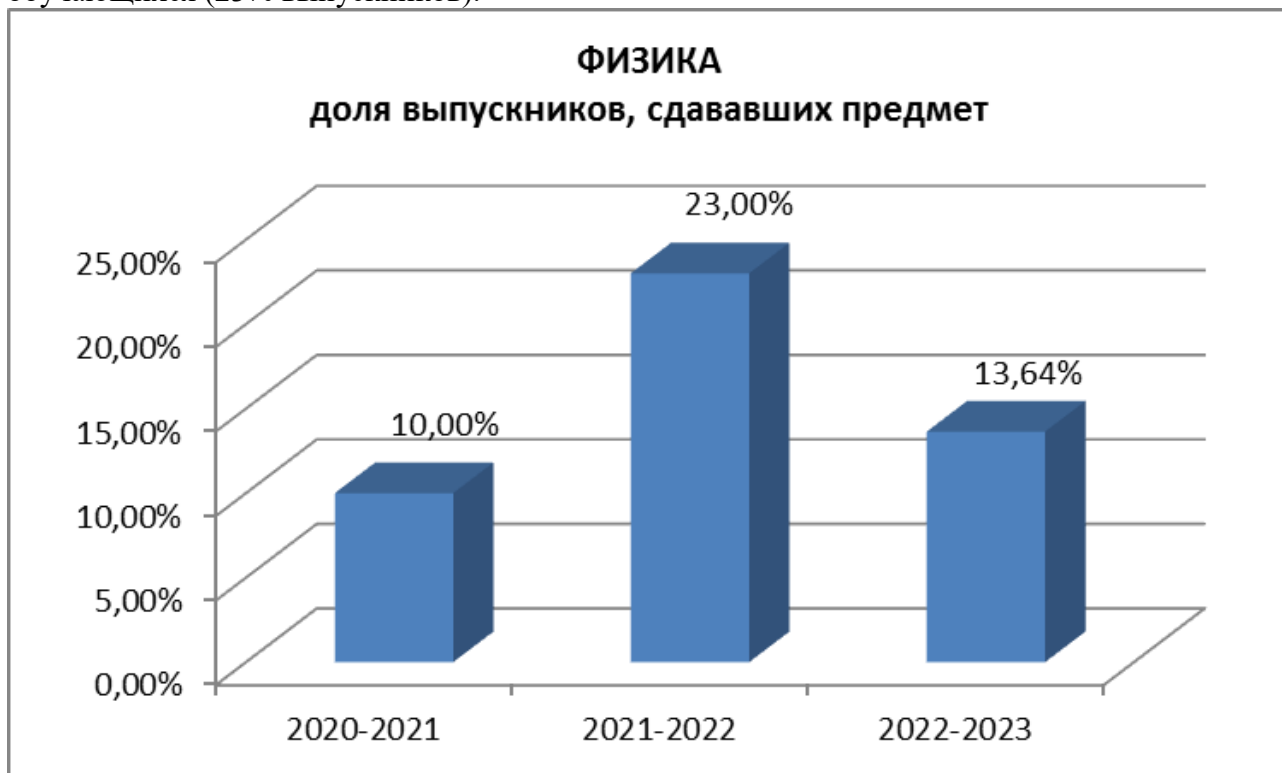
Результат **выше 70 баллов** – 16 из 23 сдававших (**69,6%**), что ниже результатов

прошлого года (18 из 19 обучающихся (94,74%).

Самый низкий показатель – 48 баллов – продемонстрировала учащаяся 11А класса, класс обучения – профильный (технический). Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по Информатике и ИКТ – 40 баллов.

### ФИЗИКА

В текущем учебном году выбрали для сдачи 9 выпускников (13,64% от общего количества выпускников 11 классов), в прошлом году этот показатель составил 17 обучающихся (23% выпускников).



Среди учащихся 11А класса, физику выбрали в форме ЕГЭ – 3 человека, в 11Б- 4 человека, что подтверждает техническое направление профиля 11А и 11Б классов.

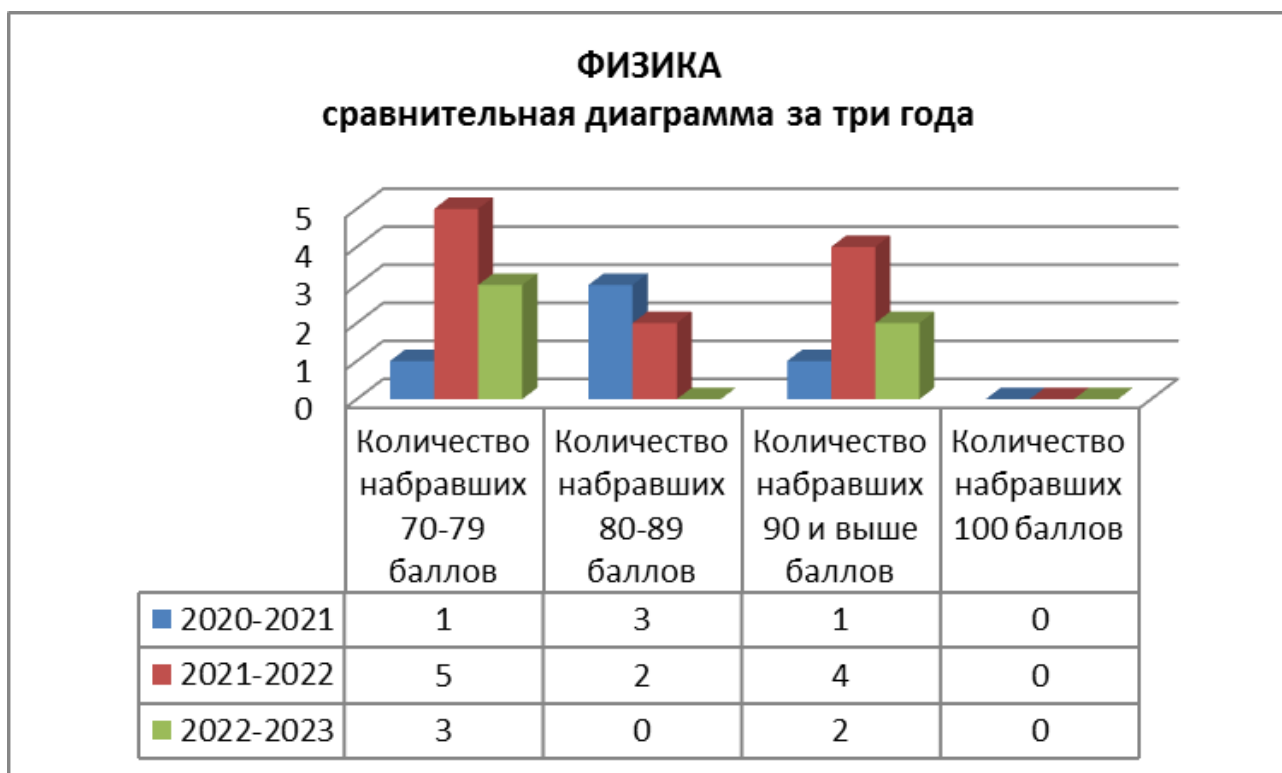
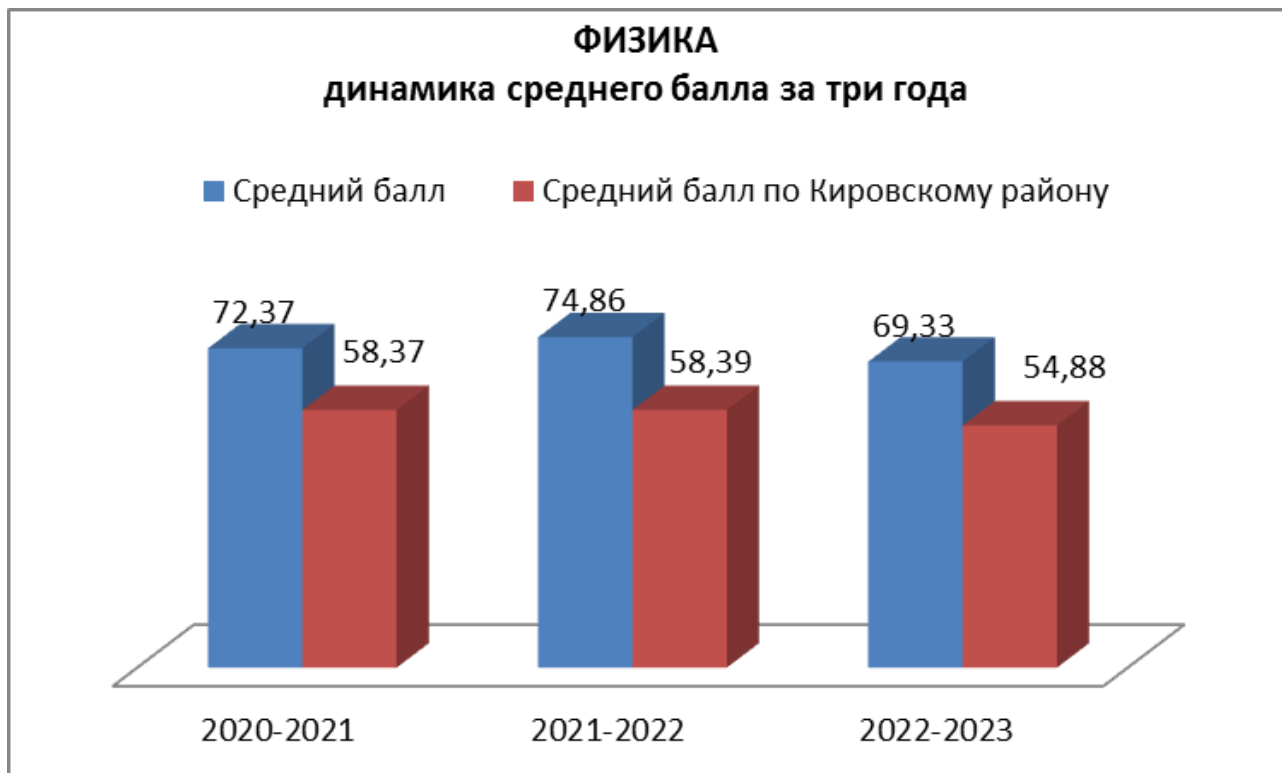
Средний балл по предмету составил **69,33**, что на 5,53 балла ниже показателя прошлого года (74,86).

Средний балл по параллели составил 69,33 (в прошлом году он был 74,85, в позапрошлом году он был 72,37)

Средний балл 11А – 86,67 (в прошлом году - 76,8)

Средний балл 11Б – 62,75 (в прошлом году - 72,92)

Таким образом, результативность по предмету стабильна.



Лучший результат – **97 баллов** – продемонстрировал обучающийся 11А класса, класс обучения – профильный (техническая направленность). Данный показатель по отношению к результативности прошлого годв – ниже (в прошлом году этот показатель составил 99 баллов, и его показали двое выпускников, один из которых из 11А , другой из 11Б (оба класса профильные), в 2020-2021 учебном году самый высокий результат показал один выпускник 11А класса и он составил 91 балл).

Всего результаты **выше 90 баллов** продемонстрировали **двое** обучающихся 11А класса (**22,22% сдававших экзамен**), в прошлом году таких выпускников было четверо (23,53% сдающих), и этот показатель на выше значений позапрошлого года (12,50% в 2020-2021 учебном году). Это учащиеся профильных технических классов.

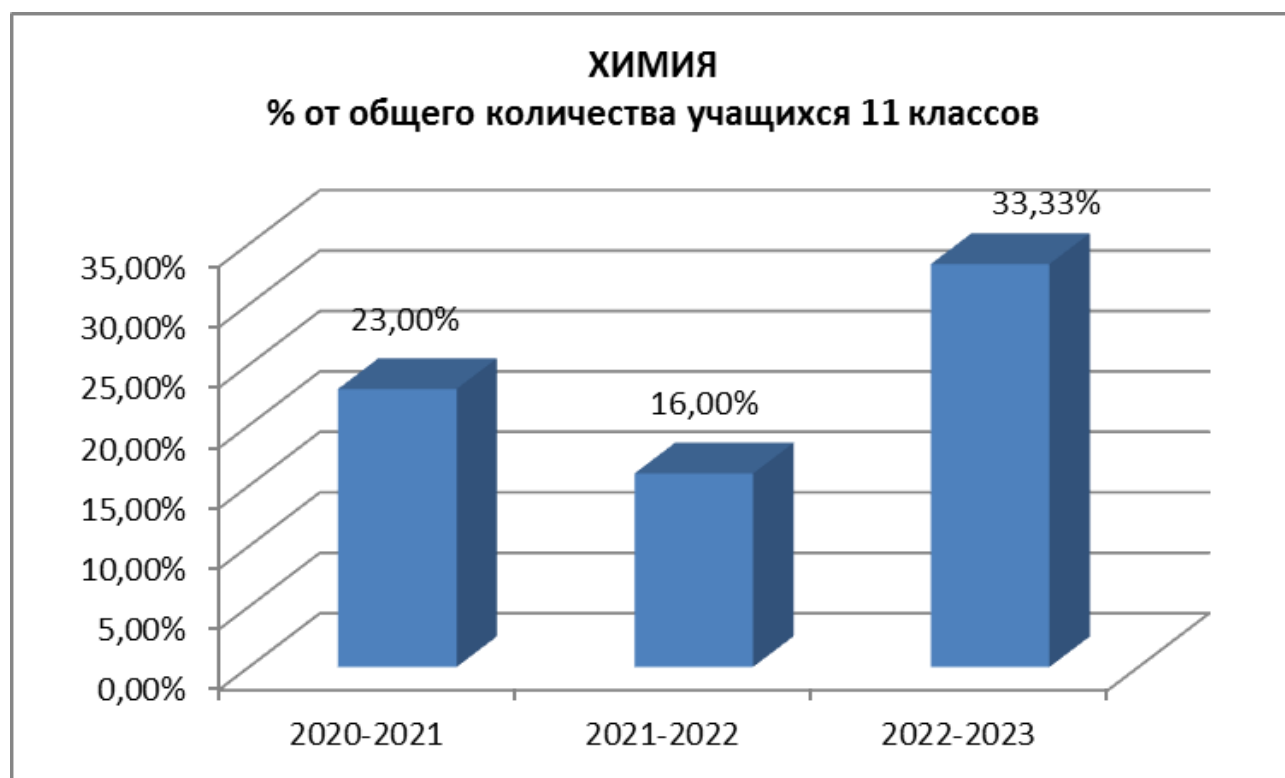
Результат **выше 80 баллов** продемонстрировали двое выпускников (22,22%), в прошлом году таких выпускников было 6 из 17 обучающихся (35,29% сдающих), этот показатель ниже относительно прошлых двух лет (в 2020-2021 году такие результаты продемонстрировали 50% сдающих).

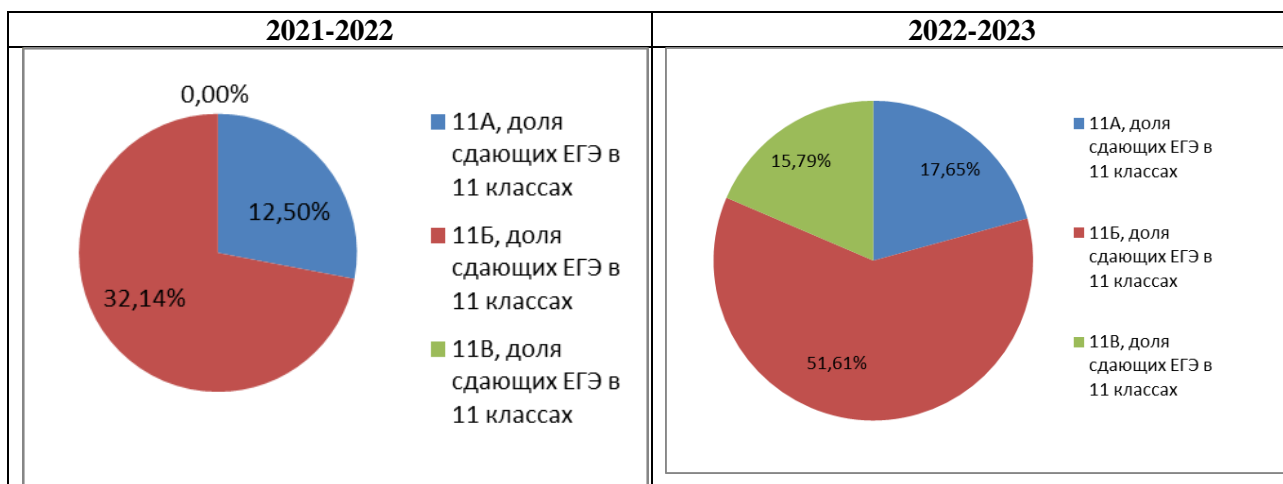
Результат **выше 70 баллов** – 5 из 9 сдававших (55,6%), что однако ниже результатов прошлого года (11 из 17 обучающихся (64,71% сдающих)).

Самый низкий показатель – 48 балла – продемонстрировал учащийся 11Б класса, класс обучения – профильный (технический). Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по физике – 36 баллов.

## **ХИМИЯ**

Химию в текущем учебном году выбрали для сдачи 22 выпускника (33,33% выпускников), относительно прошлого года данный показатель практически вдвое выше (12 обучающихся (16% выпускников)). В 2020-2021 учебном году химию выбрали 23% обучающихся 11 классов.





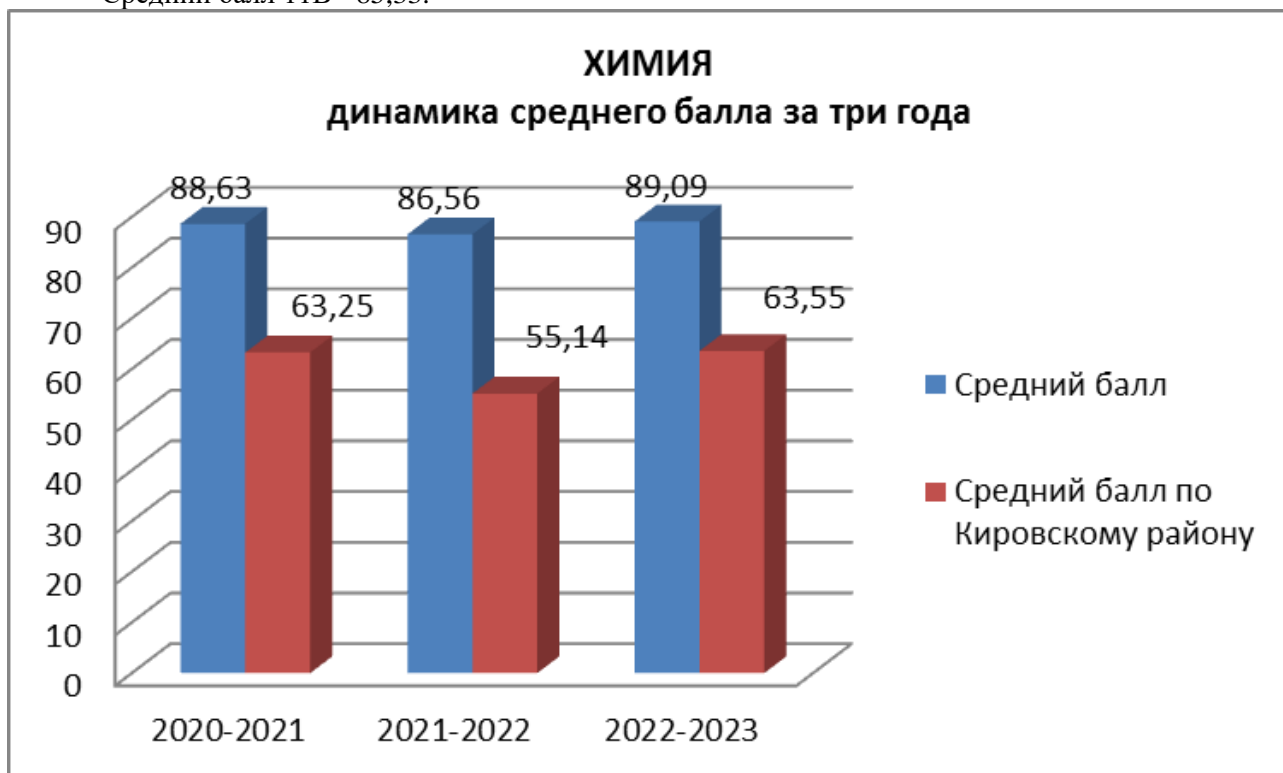
Среди учащихся 11А класса, химию выбрали в форме ЕГЭ – трое человек, в 11Б- 16 человек, что подтверждает техническое направление профиля 11А и 11Б классов.

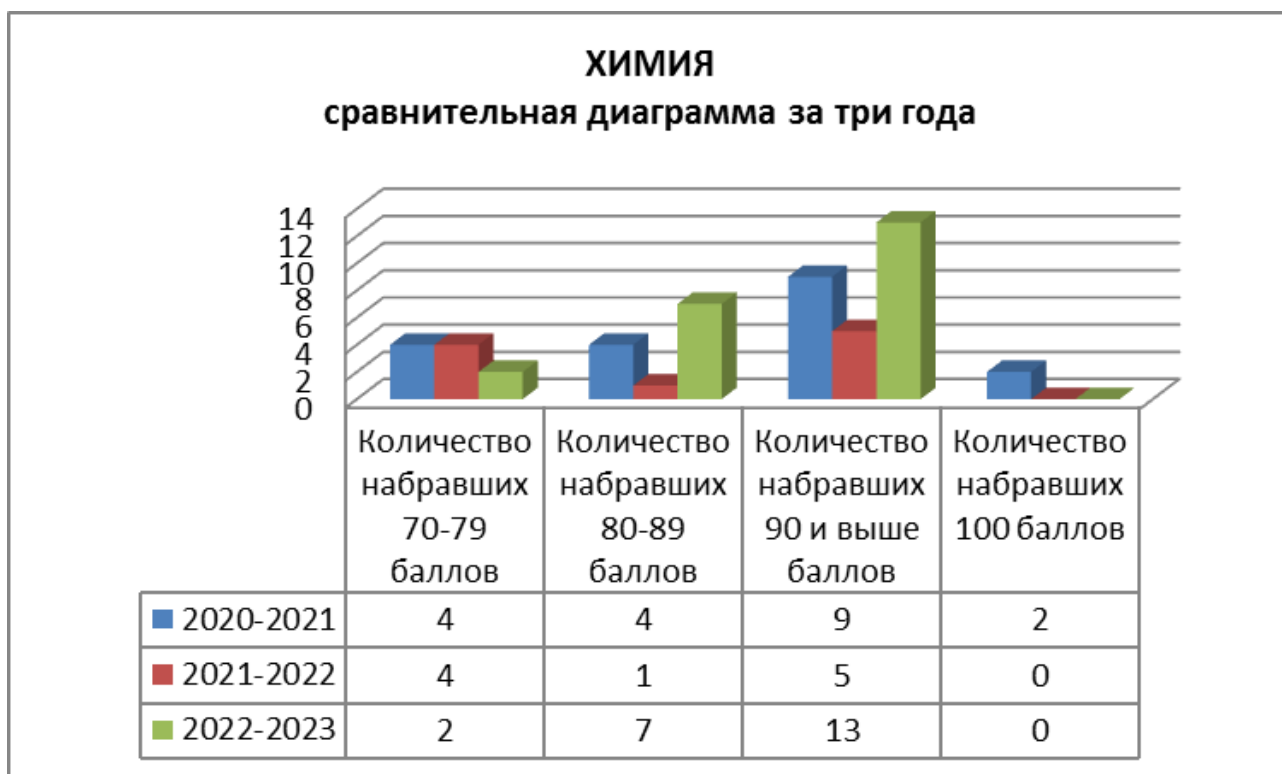
Средний балл по предмету составил **89,09**, что на 2,53 балла выше результатов прошлого года.

Средний балл 11А – 91,67 (в прошлом году 96,33);

Средний балл 11Б – 89,31 (в прошлом году 76,78);

Средний балл 11В - 85,33.





Лучший результат – **99 баллов** – продемонстрировали двое обучающихся из 11А класса класс обучения – непрофильные (техническая направленность, но химия в данном классе изучалась на базовом уровне).

Всего результаты **выше 90 баллов** продемонстрировали 13 выпускников (**59%** сдававших экзамен по химии), что **выше** показателя прошлого года -пятеро обучающихся (41,67% сдающих), и выше показателя позапрошлого года (47,37% в 2020-2021 учебном году). Двое учащихся 11А класса, 11 выпускников из 11Б класса показали такой высокий результат. Все они - это учащиеся технических классов.

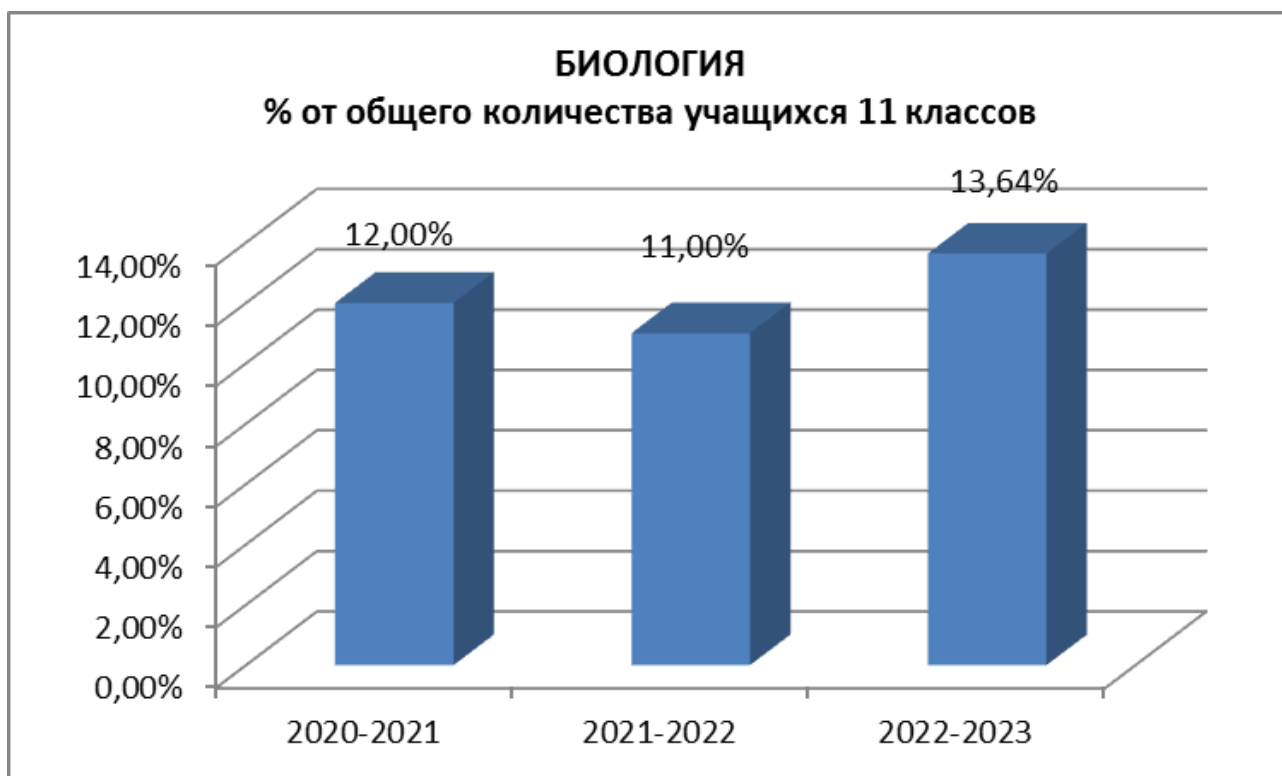
Результат **выше 80 баллов** продемонстрировали 20 из 22 сдававших (**90,9%**), что **выше** результатов прошлого года - 6 из 12 обучающихся (50% сдающих), этот показатель **выше** относительно позапрошлого года (в 2020-2021 году такие результаты продемонстрировали 78,95% сдающих).

Результат **выше 70 баллов** – 22 из 22 сдававших (**100%**), в прошлом году этот показатель составил 10 из 12 обучающихся (83,33% сдающих).

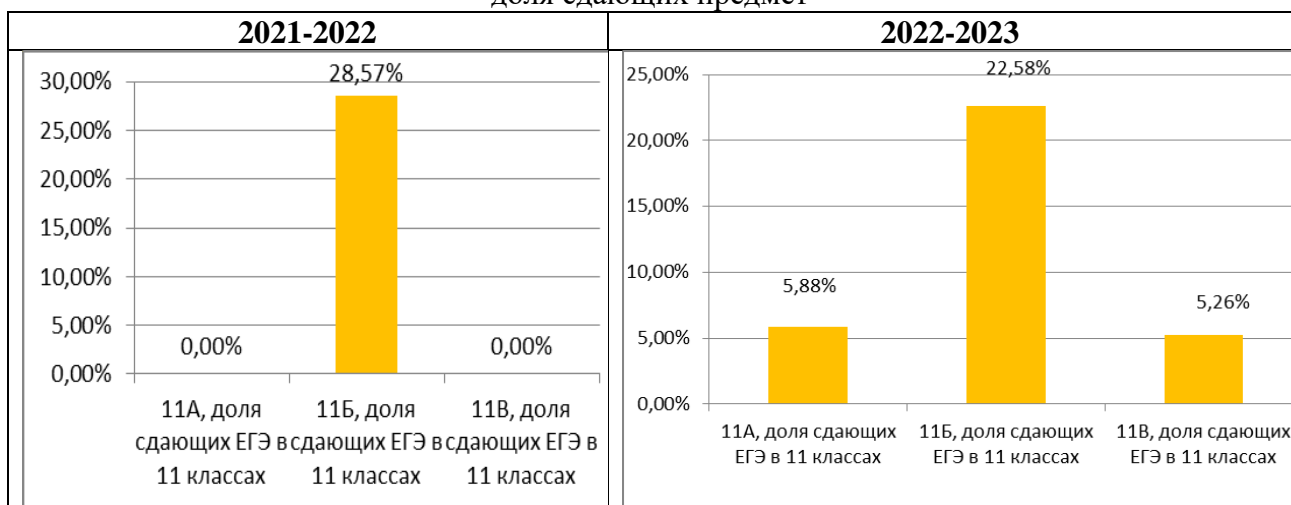
Самый низкий показатель – 77 балла – продемонстрировали учащаяся 11А и учащаяся 11Б класса, класс обучения – профильный (технический, химия на углубленном уровне). Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по химии – 36 баллов.

## **БИОЛОГИЯ**

Биологию в текущем учебном году выбрали для сдачи 9 (13,6% выпускников), в прошлом году этот показатель составил 8 обучающихся (11% выпускников). В 2020-2021 учебном году химию выбрали 12% обучающихся 11 классов.

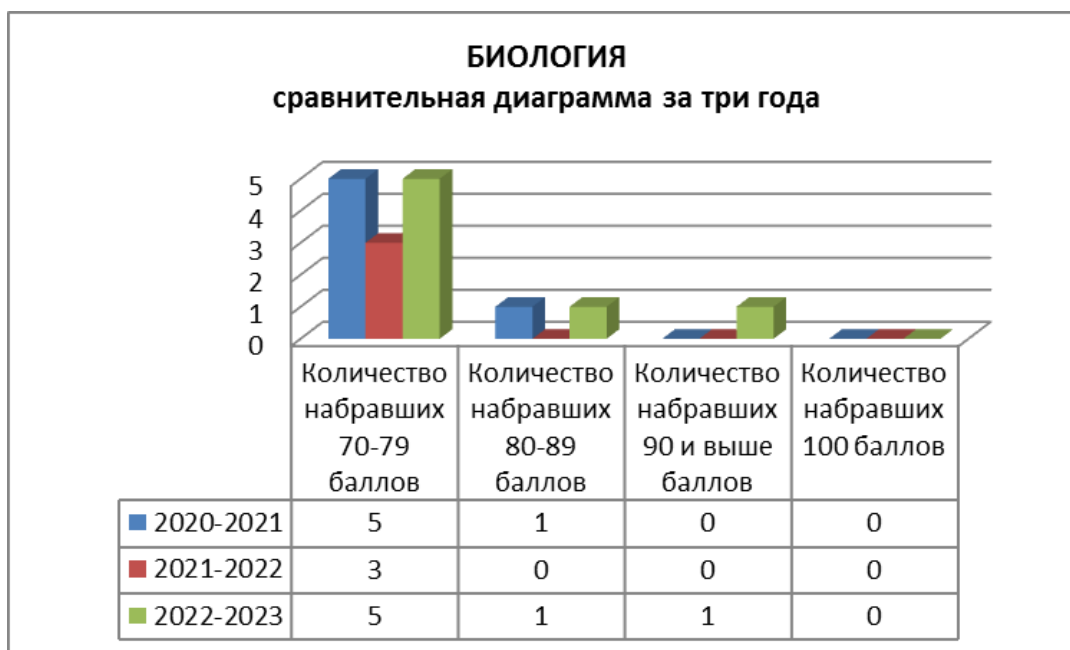
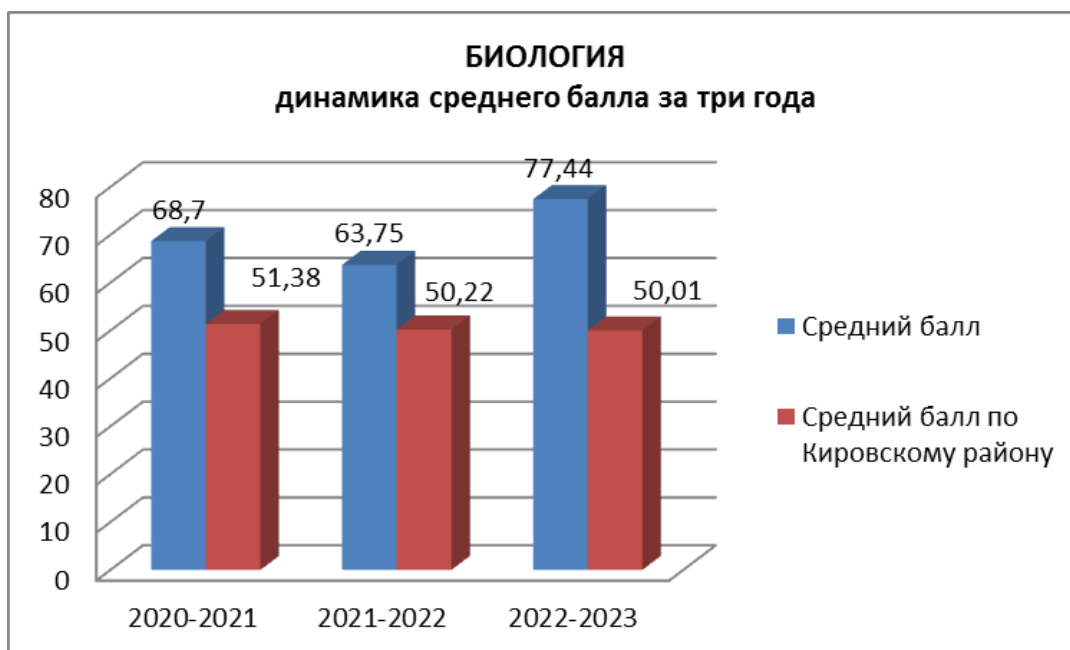


**БИОЛОГИЯ**  
доля сдающих предмет



Среди учащихся 11А класса один выпускник выбрал биологию для сдачи экзамена, в 11Б классе биологию выбрали в форме ЕГЭ – семь человек, что подтверждает техническое направление профиля 11Б класса.

Средний балл по предмету составил **77,44**, что на 13,69 балла выше результата прошлого года (63,75).



Лучший результат – **96 баллов** – продемонстрировала выпускница 11Б класса, класс обучения – профильные (техническая направленность, но биология в данном классе изучалась на повышенном уровне). Данный показатель по отношению к результативности прошлого года – выше (в прошлом году этот показатель составил 77 баллов, в 2020-2021 учебном году самый высокий результат показал один выпускник 11Б класса и он составил 86 баллов).

Результат **выше 70 баллов** – 7 выпускников сдававшие экзамен (**77,8%**), относительно этого показателя прошлого года, данный результат выше практически втрое (в прошлом году трое из 8 обучающихся (37,50% сдающих)).

Самый низкий показатель – 62 баллов – продемонстрировал учащийся 11Б класса, класс обучения – профильный (технический, биология на углубленном уровне). Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по биологии – 36 баллов.



## ИСТОРИЯ

Историю в текущем учебном году выбрали для сдачи 3 обучающихся (4,5% выпускников).

средний балл составил 89,67, средний балл в Кировском районе - 58,05.

Лучший результат – 95 баллов – продемонстрировал выпускник 11Б класса класс обучения – непрофильный (техническая направленность).

## ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ:

Сдача выпускниками 11-х классов единого государственного экзамена в 2023 году проведена без нарушений. Ни один обучающийся не подавал апелляцию о нарушении процедуры проведения экзамена. Апелляции о несогласии с выставленными баллами подавали неустановленное количество раз, поскольку процедура в текущем учебном году проходила без участия образовательного учреждения.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании в установленные сроки.

По итогам обучения двое выпускников гимназии получили **Медаль «За особые успехи в учении»** и **почетный знак «За особые успехи в обучении»**.

**Медалью «За особые успехи в учении»** награждены 10 выпускников.

**Почетным знаком «За особые успехи в обучении»** награждены 3 выпускников.

Все обучающиеся, представленные к медалям за особые успехи в учении, подтвердили свои награды высокими результатами сдачи ЕГЭ. В 2023 году выдача аттестатов с отличием и награждение медалью «За особые успехи в учении» регулировалось приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №114 «Обособенностях выдачи медали «За особые успехи в учении в 2021 году»: обучающиеся, претендующие на медаль, должны были, помимо всех оценок «отлично» в аттестате, набрать не менее 70 баллов по русскому языку и не ниже порогового значения по всем предметам по выбору.

В таблице представлены результаты обучающихся, окончивших школу с медалью, полученные на ЕГЭ, а также рейтинг их результатов в параллели выпускников текущего года:

	Математика профильная	место в рейтинге	Математика базовая	Русский	место в рейтинге	Общественные науки	место в рейтинге	История	место в рейтинге	Биология	место в рейтинге
№ 1	84	III		87	VII						
№ 2	76	IV		95	III					74	V
№ 3	84	III		95	III						
№ 4	82	IV		97	II						
№ 5			5	89	VI	85	III	87	II		
№ 6	74	VIII		91	V	86	II	95	I		
№ 7	76	VII		95	III					96	I
№ 8			5	91	V					79	III
№ 9	82	IV		89	VI						
№ 10	76	VII		87	VII	77	V				

		Физи ка	мест о в рейт инге	Хими я	мест о в рейт инге	Инфо рмат ика и ИКТ	мест о в рейт инге	Лите рату ра	мест о в рейт инге	Англи йский язык	мест о в рейт инге
№	1	93	II								
№	2			77							
№	3			99	I						
№	4										
№	5										
№	6										
№	7			95	III						
№	8			97	II						
№	9			93	IV						
№	10										

Анализируя таблицу, следует отметить, что все обучающиеся, рекомендованные школой к получению медали «За особые успехи в учении», преодолели необходимый результативный ценз в 70 баллов по русскому языку и математике, и пороговое значение по предметам по выбору, дающие право на получение медалей, и более того, по русскому языку 6 обучающихся показали результат выше 90 баллов, четверо показали результат выше 80 баллов по математике (профиль).

**Вывод:**

Результат сдачи обучающимися школы ЕГЭ в текущем учебном году в целом можно считать успешным.

Количество 100-бальников:

	Предмет	Наивысши й балл	Количество уч-ся, набравших наивысший балл
2020-2021	Химия	100	2
2020-2021	Информатик а	100	1
2021-2022	Информатик а	100	2
2021-2022	Русский язык	100	4
2021-2022	Математика профиль	100	1
2022-2023	Русский язык	100	1

Стоит отметить, что за два года количество 100-бальных результатов стабильно.

Проанализировав выбор обучающимися экзаменов по выбору в соответствии с выбранным профилем обучения, мы получили следующую картину:

Профиль обучения	Профильные предметы	% сдающих от общего числа обучающихся
11А – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 10-классники продолжили обучение, которое выбрали еще с 8 класса	Математика (профиль)	100%
	Информатика	50%
	Физика	20,83%
11Б – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Обучение по данному профилю	Математика (профиль)	92,86%
	Физика	42,86%
	Химия	32,14%

началось с 1 сентября 2021 года (с 10 класса).	Биология	28,57%
	Информатика и ИКТ	17,86%%
11В – ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Обучение по данному профилю началось с 1 сентября 2021 года\ (с 10 класса).	Английский язык	69,57%
	Обществознание	39%
	История	14%
	Литература	8,7%

То есть выбор экзаменов максимально соответствовал профилю классов.

По итогам обучения, гимназия неоднократно попадает в рейтинги, проводимые независимыми экспертами:

	Топ-20 школ Северо-Западного федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России	Лучшие школы города Санкт-Петербург по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России	Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников
2020-2021		23	
2021-2022		19	
2022-2023	16	14	150

### **Рекомендации:**

- Методическим объединениям гимназии необходимо тщательно проанализировать результаты экзамена по своим дисциплинам, учесть допущенные обучающимися ошибки и использовать полученный материал для подготовки обучающихся к ЕГЭ по предметам. Особенное внимание рассмотрению данного вопроса уделить методическому объединению английского языка, обществознания в связи с результатами ЕГЭ по предметам.
- Заместителю директора, курирующему данные методические объединения, необходимо ознакомиться с результатами анализа, и включить тематические контроли в план внутришкольного контроля образовательного учреждения. Обсуждение полученных результатов вынести на тематический педсовет.
- Администрации школы и учителям-предметникам обратить внимание на сознательный и ответственный выбор экзамена обучающимися, ликвидацию пробелов знаний по выбранным обучающимися предметам в ходе учебной работы, контроль за уровнем обученности обучающихся по выбранным предметам, усиление информационной работы с родителями.
- Продолжить работу по подготовке обучающихся 9-х, 10-х и 11-х классов к сдаче ГИА по предметам в формате, разработанном и апробированном школой.
- Продолжить работу по организации повышения квалификации учителей на курсах и семинарах по подготовке к ГИА.

## Особенности воспитательной работы гимназии

В гимназии реализуется ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГБОУ ГИМНАЗИИ № 261 «Воспитать ЧЕЛОВЕКА», создана и динамично развивается система воспитательных мероприятий, которая преследует и воспитательные и образовательные цели: сохранение традиций Гимназии, развитие идеи национальной и государственной идентичности, эстетического воспитания, творческого потенциала учащихся, воспитание активной гражданской позиции, а также развитие духа здоровой элитарности, который выражается в высоком уровне образования и личной ответственности. Использование пространства гимназии как среды, основанной на традициях.

В системе воспитательных мероприятий определены основные направления:

- Ключевые и традиционные дела : «День знаний», «Мы теперь не просто дети мы теперь ученики» - праздник для I-х классов, Праздник Букваря, День учителя и День самоуправления, Праздник «Посвящение в гимназисты», День Матери, Дни памяти: День снятия блокады, День Победы, Посвящение в математики в 8 кл., Бал филологов. .
- здоровьесберегающие: эстафеты спортивных соревнований, Дни велосипедиста, бегуна и лыжный кросс, зимний « Звездный» выезд гимназии.
- формирование гражданской и социальной активности: развитие системы самоуправления в гимназии (Совет гимназистов, День самоуправления, конкурс Ученик года), «диалог с Директором», администрацией и учительским сообществом гимназии, волонтерский отряд «Лапка помощи»
- Создано первичное отделение РДДМ
- В гимназии ведет активную работу Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В системе гимназической жизни выделяются те мероприятия, которые позволяют реализовать потенциал отдельных учеников: работа индивидуально и с группой при подготовке гимназических мероприятий, в процессе которых раскрывается творческий потенциал одаренных ребят. Среди таких учащихся – дети с проблемами в поведении или учебной деятельности. Включение их в творческую жизнь гимназии помогает им во многом справиться со своими проблемами.

При этом очень важно отметить принцип динамичности реализации системы мероприятий, т.е. каждый год проходит анализ проведенных мероприятий, поиск новых форм реализации, при сохранении содержания. Принцип динамичности позволяет оставаться содержанию актуальным, в первую очередь, для учеников.

Важным направлением воспитательной работы в гимназии является волонтерское движение и мероприятия в рамках российского движения школьников. (Письма на фронт, посылки в зону СВО, Благотворительные акции для детей ГБ № 2, приют для бездомных животных) и др.

Выстроенная система воспитательной работы в Гимназии эффективно решает педагогическую задачу: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и культурных традиций Гимназии, Санкт-Петербурга, России».

Гимназия № 261-это общность детей и взрослых, в которой ребёнок, педагог и родитель объединены атмосферой любви, творчества, познания и самосовершенствования.

Демократический уклад жизни – это уникальный внутренний облик гимназии, его особенная атмосфера, его тепло и раскованность, защищённость ребёнка, самооценность

свободы личности, её прав и возможностей; это школа Свободы и Творчества.

## **6. Оценка здоровьесберегающей среды**

Организуя образовательную деятельность в Гимназии, администрация и педагогический коллектив в своей работе особо учитывает состояние здоровья учеников, социальную ситуацию в семьях. На качество обучения и его доступность влияет здоровьесберегающая образовательная среда Гимназии.

Этот аспект отражен в работе медико-социально-психологической службы.

Психолого-педагогическое, логопедическое сопровождение образовательного процесса

<b>Основные направления</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Категория детей, охваченных психологической и логопедической помощью	Дети, которые нуждаются
Используемые методики	Графический диктант, тесты на тревожность и др.
Формы деятельности: диагностическая коррекционная	Все формы деятельности по запросу учителей, родителей, администрации

развивающая просветительно-профилактическая консультативная	
Формы взаимодействия психолога, логопеда с учителями Гимназии	Консультации

На основании данных и данных психологических диагностик организуется психолого - педагогическое сопровождение. Ведущая роль здесь принадлежит педагогам-психологам гимназии. Социально - психологическая служба обеспечивает индивидуальное сопровождение учеников с учетом их здоровья, учеников, испытывающих затруднения в обучении, вновь поступивших в гимназию учеников.

Основные направления работы, которые направлены на формирование здоровьесберегающей среды в гимназии:

- социально - психологическое сопровождение обучающихся;
- медицинские и профилактические осмотры учащихся по параллелям, учителей и сотрудников;
- контроль за организацией сбалансированного питания, мониторинг по вопросам организации питания в Гимназии;
- индивидуальная работа с учащимися и их родителями по вопросам адаптации ребенка в социуме;
- совместная работа с отделом по делам несовершеннолетних и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- физкультурно-массовые мероприятия, проводимые кафедрой физического воспитания;
- укрепление материальной базы, направленной на решение задач здоровьесбережения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья Гимназия предоставляет особые условия обучения:

- свободное посещение;
- обучение на дому;
- обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

Создание условий для индивидуального сопровождения учащихся (группы учащихся):

- определение социального состава учащихся: составление социальной карты класса и социального паспорта Гимназии;
- сформированы папки кл.руководителя класса, в которых определен алгоритм работы с классным коллективом;
- определение «группы риска» в учебных коллективах;
- Консилиум с участием ребенка и родителей (законных представителей), специалистов служб сопровождения, учителей с целью консолидации усилий в работе с учащимися «группы риска».

Индивидуальное психологическое сопровождение учеников строится на основе результатов комплексной диагностики:

- оценка уровня мотивации;
- оценка интереса к учебной деятельности;
- оценка уровня удовлетворенности взаимоотношениями с классным руководителем и

одноклассниками и т.д.

Индивидуальное сопровождение включает в себя:

- систему консультаций;
- психологические тренинги;
- беседы с родителями;
- групповые занятия и т.д.

Особое внимание при индивидуальном психологическом сопровождении уделяется и ученикам, претендующим на повышенный уровень обучения. Отметим ряд направлений социально - педагогической работы:

- система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- выявление проблемного поля ребенка;
- предупреждение ситуаций для совершения правонарушения;
- обучение безопасной работе и общению в социальных сетях;
- привлечение старшеклассников к работе с младшими учащимися (в рамках обучения медиативным технологиям в службе медиации гимназии) «Учимся слушать и слышать».
- профилактика психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- помощь в адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.

Формы работы:

- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по поводу пропусков учебных занятий без уважительной причины;
- учащиеся, которые систематически пропускали учебные занятия без уважительной причины, выявлены, состоялись встречи с учащимися и их родителями (законными представителями) по данной проблеме;
- создана база данных учащихся, которые систематически пропускают учебные занятия без уважительной причины;
- консилиумы позволили вовремя снять напряжение в ситуации неуспешности ребенка, а совместное обсуждение позволило определить компромиссное решение в конфликтных ситуациях;
- адресная помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- своевременная индивидуальная работа с учащимися и родителями (законными представителями) в параллелях 5-8 классов снизили риски возникновения конфликтных ситуаций, а также проблем с поведением.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека осуществляет единую для гимназии государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности гимназии на учебный год. Обеспечение учебного процесса осуществляется путем доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки, тематических выставок.

Основные функции библиотеки:

- образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели;
- информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя; осуществлять информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе информационных технологий в области библиотечных услуг;
- культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Работа с фондом.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, учебниками и учебными пособиями, а также аудиовизуальными документами (АВД):

- общий фонд - 78070 печатных издания;
- учебников – 42295 экземпляров;
- учебных пособий -609 экземпляров;
- художественной литературы – 35166 экземпляров.

В конце года фонд пополнился учебниками в количестве 2857 экземпляров. В течение года с фондом ведется работа:

- по изучению его состава и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласованного с руководителем ГБОУ, определение потребности в учебниках к новому учебному году, выдача и прием учебников;
- по сохранности учебного фонда.

Основными показателями работы библиотеки являются:

- € количество читателей - 1331 человек;
- € число посещений – 7972;

Активно читают учащиеся начальных классов, 9-11 классов. Среди пользователей в среднем звене (5-8 классы) посещаемость библиотеки падает. Это, прежде всего, обуславливается тем, что:

- у многих детей планшеты и смартфоны с выходом в Интернет;
- рядом с гимназией находится городская библиотека для детей, фонд которой также может активно использоваться школьниками;
- учебники литературы, содержат тексты программных произведений.

Анализ показал: учащиеся школы активно используют фонд художественной литературы при изучении произведений на уроках литературы, а также при выполнении рефератов, сообщений на уроках, подготовки внеклассных мероприятий, проектов и для досуга.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: аудио-видео и компьютерные средства обучения. Школьная библиотека дает возможность педагогам работать с учебно-методическими газетами и журналами и другой методической литературой.

В 2023 году школа на 100 % обеспечена учебной литературой, идет планомерная замена учебного фонда при переходе на учебники нового ФПУ в соответствии с выделенным финансированием.



Было закуплено 2857 учебников и учебных пособий на сумму 1715567,93 рублей за счет средств СГЗ, СИЦ и ПД. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, имеется локальная сеть с выходом в Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая. В библиотеке оформляются книжные выставки к памятным датам, проводятся тематические уроки, школьные тематические конкурсы чтецов, литературные брейн-ринги, посвященные книгам-юбилеям.

### **Сведения об объектах для проведения практических занятий.**

В кабинетах физики, биологии, химии имеются лаборантские с учебным оборудованием для проведения практических занятий. В кабинетах информатики и ИКТ имеется мультимедийное оборудование для проведения индивидуальных практических занятий с использованием ИКТ-технологий. В кабинетах начальной школы проводятся практические занятия при помощи современного учебного оборудования (цифровые микроскопы, конструкторы Lego, ноутбуки). При организации урочной и внеурочной работы практические занятия также проводятся на следующих объектах: спортивный зал; актовый зал; тренажерный зал, кабинет изобразительного искусства. Гимназия большое внимание уделяет оснащённости учебных классов техническими средствами. На сегодня имеются в наличии:

- персональные компьютеры (административные/используемые в образовательных целях): 306 ед;
- количество обучающегося на один компьютер: 4 ед;
- мультимедийные проекторы: 95 ед;
- интерактивные доски: 47 ед;
- интерактивная система голосования 2 ед;
- электронные интерактивные лаборатории: 16 комплектов (Робототехника);
- система видеоконференцсвязи 1 ед;
- мобильные компьютерный классы: 5 ед (по 15 ноутбуков);
- графические планшеты 15 ед;
- интерактивный дисплей 5 ед;
- минитипография 1 ед;
- общая площадь зданий на одного обучающегося = 8,57 м<sup>2</sup>;
- оборудование по комплексному оснащению кабинета физики, химии.

### **7. Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год**

Круг задач, которые администрация ГБОУ Гимназии №261 ставит перед педагогическим коллективом, остается в целом прежним, так как эти задачи носят долгосрочный характер, а именно:

- Дальнейшее укрепление общественного статуса гимназии № 261 как гимназии педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания учащихся. Дальнейшее следование принципам Педагогики Успеха. Сохранение и преумножение традиций.
- Формирование разносторонней конкурентоспособной личности, обладающей высокой петербургской культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и инструкции и в то же время готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.
- Планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учетом не только передачи знаний и технологий, но и направленности на формирование творческих компетенций, корректировка материалов с учетом требований ФГОС, а также с опорой на имеющиеся в открытом доступе и самостоятельно создаваемые цифровые образовательные ресурсы, дающие возможность учесть образовательные интересы и запросы разных

категорий обучающихся.

- Вовлечение гимназистов в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых вырабатываются умения изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, развивать познавательную самостоятельность.
- Повышение качества обучения, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования. Эффективное использование результатов контрольно-измерительных процедур для оперативной корректировки работы и реагирования на возникающие проблемы.
- Формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся как основы успешного обучения.
- Совершенствование сложившейся системы эффективной воспитательной работы.
- Постоянный поиск и внедрение новых форм работы.
- Качественное улучшение работы классных руководителей, непрерывное консультативное сопровождение классных руководителей специалистами всех служб гимназии.
- Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения учащихся: дальнейшая реализация эффективно действующих программ, разработка и внедрение новых программ, адресованных гимназистам всех подразделений, семьям и педагогам.
- Повышение квалификации учителей. Сохранение команды высокопрофессиональных, чутких, внимательных, восприимчивых к интересам школьников, открытых ко всему новому учителей.
- Постоянное планомерное расширение образовательного пространства школы, разработки и внедрения партнерских программ с научно-исследовательскими центрами и вузами, музейными комплексами и культурно-образовательными пространствами, библиотеками и производственными объединениями, дальнейшее расширение круга вузов; детальная разработка совместных программ, детальный анализ реализуемых программ с учетом мнения обучающихся, родителей, педагогов гимназии и специалистов из партнерских организаций.
- Непрерывный поиск форм и методов работы с одаренными детьми, учащимися, ориентированными на высокие образовательные результаты, а также детьми с ОВЗ. Опора на партнерские ресурсы при организации работы с разными группами учащихся.
- Совершенствование правовой базы гимназии. Разработка новых локальных актов. Изучение прогрессивных форм организации деятельности бюджетных учреждений. Укрепление финансово-хозяйственной самостоятельности.
- Своевременная и качественная подготовка к новому учебному году.

## 8. Заключение

В настоящее время гимназия – динамично развивающееся учреждение, пользующееся повышенным спросом как у родителей Кировского района, так и у жителей других районов Санкт-Петербурга. Гимназия занимает лидирующие позиции по качеству образования, по качеству управления образовательным учреждением, что подтверждается вхождением гимназии в число школ с лучшими результатами по итогам регионального рейтинга оценки качества образования, победой учащихся гимназии на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Педагогический коллектив гимназии активно вовлечен в инновационную деятельность, школа имеет статус региональной опытно-экспериментальной площадки. В гимназии продолжается международное и межрегиональное сотрудничество, школа имеет много социальных партнеров. Гимназия является современным образовательным учреждением, имеет развитую инфраструктуру и хорошую материально-техническую базу. Успешно развивается проект школы Центр цифрового образования “ИнфинИТи”.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
2.	Общая численность учащихся	1327 человека
3.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	586 человек
4.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	588 человек
5.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	153 человека
6.	Кол-во детей инвалидов	10 чел.
7.	Дети сироты	0
8.	Опекаемые	0
9.	Детей из многодетных семей	141 чел.
10.	Дети из неполных семей	16 чел.
11.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60,3%
12.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,87
13.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,45
14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %

17.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека
18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 %
19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 %
20.	Регионального уровня	2,6 %
21.	Федерального уровня	0,85%
22.	Международного уровня	0,4%
23.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
24.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2%
25.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	110 человек
26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	102 человек/93 %
27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	102 человек/93%
28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 4%
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/4%
30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 человек/68%
31.	Высшая	54 человек/49%
32.	Первая	21 человек/19%
33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
34.	До 5 лет	23 человека/ 21%
35.	Свыше 30 лет	41 человека/ 37%
36.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/15%
37.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человек/30%
38.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	112 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
39.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/68%
40.	Инфраструктура	
41.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
42.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единицы
43.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
44.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
45.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
46.	С медиатекой	да
47.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
48.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
49.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
50.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1323 человек/100%
51.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.08 кв. м
53.	<b>Образовательные программы</b>	
54.	Наличие комплекта рабочих программ по всем предметам, соответствующих требованиям образования	да
55.	Выполнение всех рабочих программ по всем предметам в соответствии с требованиями	да
56.	Наличие внутришкольного контроля качества образования в соответствии с требованиями	да
57.	Наличие полного комплекта рабочих программ в соответствии с УП (по всем предметам, элективным курсам, по всем классам) с перечнем учебных предметов (дисциплин) УП ООУ.	да
58.	Соответствие названий и уровня рабочих программ и учебно-методического комплекса (УМК) виду пролицензированных ОП, целям ОП ООУ.	да
59.	Рабочие программы отражают особенности контингента обучающихся ООУ, содержат подробное описание педагогических технологий, используемых педагогом для реализации каждой рабочей программы.	да
60.	Все учебные программы по уровню и по количеству часов соответствуют уровням и направленностям реализуемых ОП	да
61.	Все примерные учебные программы, на основе которых составлены рабочие программы, допущены Минобрнауки	да
62.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню	да
63.	Соответствие учебных пособий реализуемым рабочим программам.	да
64.	В ООУ используется современные программно-технологические комплексы по предметам.	да
65.	Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать	да

	образовательный процесс.	
66.	Достижения учащихся фиксируются в Портфолио учеников (более 50% учащихся).	да
67.	Минимальные значения показателя качества подготовки обучающихся, выпускников для проведения государственной аккредитации общеобразовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования в СКОУ, коррекционных класса	да

**(ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ, кружки),**  
**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДЕТЕЙ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
2.	Общая численность учащихся, в том числе:	703 чел.
3.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	360 чел.
4.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	212 чел.
5.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	131 чел.
6.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	690 чел.
7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	48%
8.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8%
9.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	85%
11.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	98%
12.	На муниципальном уровне	92%
13.	На региональном уровне	26%
14.	На межрегиональном уровне	3%
15.	На федеральном уровне	0,01%
16.	На международном уровне	0,00%

17.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15%
18.	На муниципальном уровне	14%
19.	На региональном уровне	4%
20.	На межрегиональном уровне	0,04%
21.	На федеральном уровне	0,04%
22.	На международном уровне	0%
23.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	73%
24.	Муниципального уровня	10%
25.	Регионального уровня	68%
26.	Межрегионального уровня	0 %
27.	Федерального уровня	0 %
28.	Международного уровня	0 %
29.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32 единиц
30.	На муниципальном уровне	16 единиц
31.	На региональном уровне	8 единиц
32.	На межрегиональном уровне	3 единиц
33.	На федеральном уровне	2 единиц
34.	На международном уровне	3 единиц
35.	Использование социокультурного пространства Санкт-Петербурга: взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры, учреждениями дополнительного образования	да
36.	Записи в журналах дополнительного образования (и/или кружковой работы) соответствуют рабочим программам дополнительного образования детей, расписанию.	да
37.	Участие в акциях благотворительности и общественных работах (документально подтверждено)	да

**(ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ),**  
**ПОКАЗАТЕЛИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
2	Общая численность учащихся, в том числе:	1310 чел.
3	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) (доля)	43,5 %
4	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) (доля)	44,1 %
5	Создание условий для реализации внеурочной деятельности образования детей	да
6	В ООУ создана система внеурочной деятельности (есть план, расписание занятий внеурочной деятельности, рабочие программы дополнительного образования детей)	да
7	Записи в журналах дополнительного образования (и/или кружковой работы) соответствуют рабочим программам внеурочной деятельности образования детей, расписанию.	да

**(ГПД),**  
**ПОКАЗАТЕЛИ**

<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
2	Общая численность учащихся, в том числе:	125 человек
3	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	125 человек
4	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
5	Численность/удельный вес численности учащихся которые посещают ГПД без пропусков	125 человек/ 100%
6	Количество (название мероприятий) проведенных в ГПД Игра по станциям «Если хочешь быть здоров» Игра по станциям «Ты пешеход» Экологическая акция «Синичкин день» Рождественская благотворительная ярмарка «от сердца к сердцу» «Мастерская Деда Мороза» Акция «Блокадный дневник» Спортивно-развлекательные конкурсы: «А ну-ка, девочки», «А ну-ка, мальчики» Неделя детской книги Концерты к дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню, 9 Мая «Праздник русской матрешки»	14
	Достижения учащихся фиксируются в Портфолио учеников (более 60% учащихся).	да



### Работа службы сопровождения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
2	Наличие результатов психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации образования, отраженное в справках и иных материалах.	да
3	Эффективность психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации образования, отраженная в справках и иных материалах.	да
4	Наличие результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики по вопросам адаптации разных категорий обучающихся, обучения и воспитания в структуре образовательного процесса.	да
5	Педагог предоставляет помощь в решении значимых для детей проблем, включая помощь в разрешении конфликтов в самом образовательном учреждении и в семье (кем оказывается помощь: педагогом психологом, социальным педагогом, учителем дефектологом, учителями.)	да
6	В ОУ проводится профилактическая работа по запрету употребления ПАВ (есть документальные подтверждения)	да
7	Профориентационную консультацию доступно всем выпускникам основной и средней школы (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.)	да
8	Учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Наличие результатов диагностики школьной адаптации по темам	да
9	Взаимосвязь всех членов службы сопровождения	да
10	Количество учащихся состоящих на внутришкольном контроле	1
11	Количество учащихся состоящих на контроле ОДН	нет
12	Количество учащихся в процентном соотношении в сравнении с пред. годом (состоящих на учете ОДН и внутришкольном контроле)	нет
13	Количество семей и детей рассмотренных на КДН, принятые меры (результат) выговор опекунам	нет