

Согласовано
Директор
ГБОУ Гимназии№261
Кировского района Санкт-Петербурга
Петренко И.В.
_____/_____

ПЛАН								
воспитательной работы ГБОУ Гимназии№261 Кировского района Санкт-Петербурга								
на 2024-2025 учебный год по направлению:								
«Популяризация научных знаний»								
ЦЕЛЬ направления: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения								
НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Направления воспитательной работы	ЦЕЛЬ мероприятия	Участники				Ответственные	Отметка о выполнении (дата, подпись)
			Нач аль ная шк ола	Сре дня я шк ола	Осн овн ая шк ола	Род ите ли		
В течение года								
Десятилетие Науки и технологий в России								
2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина								
2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов								
Участие в предметных олимпиадах	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»	1. Повышение привлекательности науки и заинтересованности, обучающихся в научных познаниях; 2. Развитие способностей к самостоятельной исследовательской и конструктивной	1-4	5-9	10-11		Заместители директора по УВР	

		деятельности						
Участие в районных и городских предметных олимпиадах	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»	Повышение привлекательности науки и заинтересованности школьников в научных познаниях	1-4	5-9	10-11		Учителя предметники Заместитель директора по ВР	
Научная конференция учащихся Кировского района	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»	Повышение привлекательности науки и заинтересованности школьников в научных познаниях				5-11	Зам. Дир. По УВР и ВР Учителя предметники	
Час с доктором наук. Гимназический проект .	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»	Повышение привлекательности науки и заинтересованности школьников в научных познаниях				5-11	Зам. Дир. По УВР и ВР Учителя предметники	
Участие в районных, городских выставках, конференциях, конкурсах и международных проектах по направлению	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»	Демонстрация положительного опыта и результатов работы, развитие творческого и научного потенциала	1-4	5-9	10-11		Заместитель директора по ВР Учителя-предметники	

Организация и проведение всероссийских и международных игр-конкурсов для обучающихся: «Русский медвежонок» - языкознание «КИТ Компьютеры. Информация Технология» «Британский бульдог» (английский язык) «Гелиантус» (физика, химия, биология, география) «Кенгуру - выпускникам» (мониторинг для 4, 9 и 11 классов) «Пегас» (литература) «Золотое Руно» (МХК, литература, история) «Политоринг-тестирование» «Кенгуру- математика для всех» «ЧиП. Человек и природа»	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»	Популяризация научных знаний Демонстрация положительного опыта и результатов работы, развитие творческого и научного потенциала	1-4	5-9	10-11		Заместитель директора по УВР Классные руководители Заместитель директора по ВР Учителя-предметники	
Система интеллектуальных марафонов	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»	Формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности Повышение привлекательности науки и заинтересованности	Обучающиеся 1-11 классов педагоги родители				Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители	

		школьников в научных познаниях						
Открытые районные и школьные интеллектуальные игры и турниры по «Что? Где? Когда?» Среди школьных и семейных команд.	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»	Выявление творчески-одаренных детей Формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности	1-4	5-9	10-11		Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители	
Классные часы ,посвященные популяризации научных знаний	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»	Формирование в детской и молодежной среде научного мировоззрения	1-4	5-9	10-11		Зам дир по ВР Классные руководители	
Вовлечение обучающихся в научные кружки, секции.	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»	Вовлечение детей и подростков в научную деятельность в свободное время.	1-4	5-9	10-11		Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители	
Сотрудничество С ГБУ ДО ЦППС, ГБУДО ЦДЮТТ, ГБОУ ДО ДДЮТ, другими	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные	Проведение среди детей и молодежи мероприятий по популяризации	1-4	5-9	10-11		Заместитель директора по ВР Учителя-предметники	

организациями	дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»	научных знаний , стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся. Межведомственное взаимодействие.					Классные руководители	
Реализация программы развития исследовательской, творческой и конструктивной самореализации школьников и дополнительных общеразвивающих программ.	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»	Формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности Просвещение и расширение знаний, приобщение к научным ценностям.	1-4	5-9	10-11	1-4	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники	
Деятельность школьных научных обществ	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»	Пропаганда и популяризация научных знаний	4	5-9	10-11		Руководитель НОУ	
Лекции и встречи с представителями науки, преподавателями ВУЗов	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»	Просвещение и расширение знаний Оптимальное использование возможностей межведомственного взаимодействия.	1-4	5-9	10-11		Ответственный по ПДДТТ и БДД Заместитель директора по ВР	

Дни науки и научные программы	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»	Просвещение и расширение знаний, формирование уважительного отношения к научным ценностям. Популяризация научных знаний	1-4	5-9	10-11		Ответственный педагог-организатор, Заместитель директора по ВР, кл.руководители	
Проведение совместных мероприятий и организация семинаров и конференций реализация совместных проектов и т.п.	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»	Формирование активной творческой личности, развитие творческих и способностей. Оптимальное использование возможностей взаимодействия в сфере популяризации научных знаний	1-4	5-9	10-11		Администрация школы Заместитель директора по ВР, учителя-предметники	
Участие районных конференциях, конкурсах и т.п.	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	1. Повышение привлекательности науки и заинтересованности обучающихся в научных познаниях; 2. Развитие способностей к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности	1-4	5-9	10-11		Заместители директора по УВР	

Проведение предметных недель (декад)	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	1. Повышение привлекательности науки и заинтересованности обучающихся в научных познаниях; 2. Развитие способностей к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности	1-4	5-9	10-11		Заместители директора по УВР	
Сентябрь								
Международный день распространения грамотности	Модули программы воспитания «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»	1. Повышение привлекательности науки и заинтересованности обучающихся в научных познаниях; 2. Развитие способностей к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности	1-4	5-9	10-11		Учителя русского языка и литературы	
День финансовой грамотности	Модули программы воспитания «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»	1. Повышение привлекательности науки и заинтересованности обучающихся в научных познаниях; 2. Развитие способностей к			10-11		Учителя предметники	

		самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности						
Составление плана предметных декад и недель	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Оптимальное использование возможностей взаимодействия в сфере популяризации научных знаний Обновление банка данных «Одаренные дети»	1-4 кл	5-8 кл	9-11 кл		Зам. дир. по ВР, Совет учащихся Учителя-предметники	
Открытые районные и школьные интеллектуальные игры и турниры по «Что? Где? Когда?» Среди школьных и семейных команд.	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Выявление творчески-одаренных детей Формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности Повышение привлекательности науки и заинтересованности школьников в научных познаниях	5-11 классов педагоги родители				Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители	

[illegible]

Всероссийский фестиваль «ВместеЯрче», урок «Экология и энергосбережение»	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	1. Повышение привлекательности науки и заинтересованности обучающихся в научных познаниях; 2. Развитие способностей к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности	1-4	5-9	10-11		Заместитель директора по ВР	
Безопасность в сети	Модули программы воспитания «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	1. Повышение привлекательности науки и заинтересованности обучающихся в научных познаниях; 2. Развитие способностей к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности	1-4	5-9	10-11	Все	Учителя информационных технологий, социальный педагог	
Участие в олимпиадном движении	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Повышение привлекательности науки и заинтересованности школьников в научных познаниях Демонстрация положительного опыта и результатов	1-4	5-9	10-11		Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители	

		работы, развитие творческого и научного потенциала						
Проведение мероприятий по предметам	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе учащихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.	1-4	5-9	10-11		Заместитель директора по ВР Учителя-предметники	
Открытые районные и школьные интеллектуальные игры и турниры по «Что? Где? Когда?» Среди школьных и семейных команд.	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Выявление творчески-одаренных детей Формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности	1-4	5-9	10-11	педагогические	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители	

		Повышение привлекательности науки и заинтересованности школьников в научных познаниях						
Система Интеллектуальных марафонов гимназии. Филологический марафон	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности Повышение привлекательности науки и заинтересованности школьников в научных познаниях	1-4	5-9	10-11		Зам. дир. по ВР, Совет учащихся Учителя-предметники	
Неделя Филологии	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Просвещение и расширение знаний, формирование уважительного отношения к научным ценностям. Популяризация научных знаний	1-4	5-9	10-11		Учителя-предметники Заместитель директора по ВР и УВР	
Ноябрь								
Всемирный день науки	Модули программы воспитания «Ключевые	1. Повышение привлекательности науки и	1-4	5-9	10-11		Заместитель директора по ВР	

	общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	заинтересованности обучающихся в научных познаниях; 2. Развитие способностей к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности						
День словаря (22.11)	Модули программы воспитания «Школьный урок», «Экскурсии», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды»	Развитие способностей к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности	1-4	5-9	10-11		Учителя русского и иностранных языков, библиотекарь	
Участие в олимпиадном движении	Модули программы воспитания «Школьный урок», «Экскурсии», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды»	Повышение привлекательности науки и заинтересованности школьников в научных познаниях Демонстрация положительного опыта и результатов работы, развитие творческого и научного потенциала	1-4	5-9	10-11		Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители	
Проведение мероприятий по предметам	Модули программы воспитания «Школьный урок», «Экскурсии»,	Формирование отношения к образованию как общечеловеческой	1-4	5-9	10-11		Заместитель директора по ВР Учителя-предметники	

	«Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды»	ценности, выражающейся в интересе учащихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.						
Организация и проведение всероссийских и международных игр-конкурсов для обучающихся: «КИТ. Компьютеры. Информация Технология» «Русский медвежонок» - языкознание для всех	Модули программы воспитания «Школьный урок», «Экскурсии», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды»	Демонстрация положительного опыта и результатов работы, развитие творческого и научного потенциала	1-4	5-9	10-11		Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Учителя-предметники	
Открытые районные и школьные интеллектуальные игры и турниры по «Что? Где? Когда?» Среди школьных и семейных команд.	Модули программы воспитания «Школьный урок», «Экскурсии», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды»	Выявление творчески-одаренных детей Формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального			5-11	педагогические	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители	

		развития личности Повышение привлекательности науки и заинтересованности школьников в научных познаниях						
Система Интеллектуальных марафонов гимназии. Математический марафон	Модули программы воспитания «Школьный урок», «Экскурсии», «Профориентация», «Организация предметно- эстетической среды»	Формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности Повышение привлекательности науки и заинтересованности школьников в научных познаниях	1- 4	5- 9	10 - 11		Зам. дир. по ВР, Совет учащихся Учителя- предметники	
Неделя математики	Модули программы воспитания «Школьный урок», «Экскурсии», «Профориентация», «Организация предметно- эстетической среды»	Просвещение и расширение знаний, формирование уважительного отношения к научным ценностям. Популяризация научных знаний	1- 4	5- 9	10 - 11		Учителя- предметники Заместитель директора по ВР и УВР	
Праздник «Посвящение в математики»	Модули программы воспитания «Школьный урок»,	Просвещение и расширение знаний, формирование	1- 4	5- 9	10 - 11		Учителя- предметники Кл.руководители	

	«Экскурсии», «Профориентация», «Организация предметно- эстетической среды»	уважительного отношения к научным ценностям. Популяризация научных знаний						
Акция « Неделя на отлично!»	Модули программы воспитания «Школьный урок», «Экскурсии», «Профориентация», «Организация предметно- эстетической среды»	Формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности Повышение привлекательности науки и заинтересованности школьников в научных познаниях	1- 4	5- 9	10 - 11		Зам. дир. по ВР, Совет учащихся Учителя- предметники Кл.руководители	
Декабрь								
День информатики в России, Всероссийская акция «Час кода»	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	1. Повышение привлекательности науки и заинтересованности обучающихся в научных познаниях; 2. Развитие способностей к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности	1- 4	5- 9	10 - 11		Учителя информационных технологий, социальный педагог	

Участие в олимпиадном движении	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Повышение привлекательности науки и заинтересованности школьников в научных познаниях Демонстрация положительного опыта и результатов работы, развитие творческого и научного потенциала	1-4	5-9	10-11		Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители	
Проведение мероприятий по предметам	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе учащихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.	1-4	5-9	10-11		Заместитель директора по ВР Учителя-предметники	
Открытые районные и школьные интеллектуальные игры и турниры по «Что? Где? Когда?»	Модули программы воспитания «Ключевые	Выявление творчески-одаренных детей	Обучающиеся 5-11 классов педагоги				Заместитель директора по ВР Учителя-	

Среди школьных и семейных команд.	общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности Повышение привлекательности науки и заинтересованности школьников в научных познаниях	родители				предметники Классные руководители	
Система Интеллектуальных марафонов гимназии. Англо-французский марафон	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности Повышение привлекательности науки и заинтересованности школьников в научных познаниях	1-4	5-9	10-11		Зам. дир. по ВР, Совет учащихся Учителя-предметники	
Неделя иностранного языка	Модули программы воспитания «Ключевые	Просвещение и расширение знаний, формирование	1-4	5-9	10-11		Учителя-предметники Заместитель	

	общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	уважительного отношения к научным ценностям. Популяризация научных знаний					директора по ВР и УВР	
Организация и проведение всероссийских и международных игр-конкурсов для обучающихся: «Британский бульдог» (английский язык) «Гелиантус» (физика, химия, биология, география)	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Демонстрация положительного опыта и результатов работы, развитие творческого и научного потенциала	1-4	5-9	10-11		Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Учителя-предметники	
Январь								
	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»							
Участие в олимпиадном движении	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Повышение привлекательности науки и заинтересованности школьников в научных познаниях Демонстрация положительного опыта и результатов работы, развитие	1-4	5-9	10-11		Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители	

		творческого и научного потенциала						
Открытые районные и школьные интеллектуальные игры и турниры по «Что? Где? Когда?» Среди школьных и семейных команд.	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Выявление творчески-одаренных детей Формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности Повышение привлекательности науки и заинтересованности школьников в научных познаниях		5-9	10-11		Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители	
Система Интеллектуальных марафонов гимназии. Гуманитарный марафон	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности Повышение привлекательности науки и	1-4	5-9	10-11		Зам. дир. по ВР, Совет учащихся Учителя-предметники	

		заинтересованности школьников в научных познаниях						
Неделя гуманитарного цикла	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Просвещение и расширение знаний, формирование уважительного отношения к научным ценностям. Популяризация научных знаний	1-4	5-9	10-11		Учителя-предметники Заместитель директора по ВР и УВР	
Проведение мероприятий по предметам	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе учащихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.	1-4	5-9	10-11		Заместитель директора по ВР Учителя-предметники	
Февраль								

День российской науки	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	1. Повышение привлекательности науки и заинтересованности обучающихся в научных познаниях; 2. Развитие способностей к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности	1-4	5-9	10-11		Заместитель директора по ВР	
Международный день родного языка	Модули программы воспитания «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»	1. Повышение привлекательности науки и заинтересованности обучающихся в научных познаниях; 2. Развитие способностей к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности	1-4	5-9	10-11		Учителя русского языка и литературы	
Участие в олимпиадном движении	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Повышение привлекательности науки и заинтересованности школьников в научных познаниях Демонстрация положительного опыта и результатов	1-4	5-9	10-11	1-4	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители	

		работы, развитие творческого и научного потенциала						
Проведение мероприятий по предметам	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе учащихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.	1-4	5-9	10-11	1-4	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники	
Неделя естествознания Интеллектуальный марафон «Посвящение в химики»	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности Повышение привлекательности науки и			8-11		Зам. дир. по ВР, Совет учащихся Учителя-предметники	

		заинтересованности школьников в научных познаниях						
Интеллектуальный марафон «Мифы древней Греции»	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности Повышение привлекательности науки и заинтересованности школьников в научных познаниях			6-5		Зам. дир. по ВР, Совет учащихся Учителя-предметники	
Праздник Букваря	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Просвещение и расширение знаний, формирование уважительного отношения к научным ценностям. Популяризация научных знаний	1				Учителя-предметники Заместитель директора по ВР и УВР	
Открытые районные и школьные интеллектуальные игры и турниры по «Что? Где? Когда?» Среди школьных и семейных команд.	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»,	Выявление творчески-одаренных детей Формирование у учащихся представлений о возможностях		5-9	10-11		Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители	

	«Профориентация»	интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности Повышение привлекательности науки и заинтересованности школьников в научных познаниях						
Организация и проведение всероссийских и международных игр-конкурсов для обучающихся: «Пегас» (литература) «Золотое Руно» (МХК, литература, история) «Политоринг-тестирование»	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Демонстрация положительного опыта и результатов работы, развитие творческого и научного потенциала	1-4	5-9	10-11		Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Учителя-предметники	
Март								
Участие в олимпиадном движении	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Повышение привлекательности науки и заинтересованности школьников в научных познаниях Демонстрация положительного опыта и результатов работы, развитие творческого и научного потенциала	Обучающиеся 1-11 классов				Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители	

Проведение мероприятий по предметам	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе учащихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.	1-11 класс педагоги родители	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники	
Открытые районные и школьные интеллектуальные игры и турниры по «Что? Где? Когда?» Среди школьных и семейных команд.	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Выявление творчески-одаренных детей Формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности Повышение привлекательности науки и	Обучающиеся 5-11 классов педагоги родители	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители	

		заинтересованности школьников в научных познаниях			
Система Интеллектуальных марафонов гимназии Интеллектуальный марафон « Миры Ломоносова »	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности Повышение привлекательности науки и заинтересованности школьников в научных познаниях	1-11 классы	Зам. дир. по ВР, Совет учащихся Учителя-предметники	
Праздник Посвящение в читатели Игра по станциям « Сказки Пушкина»	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Просвещение и расширение знаний, формирование уважительного отношения к научным ценностям. Популяризация научных знаний	Обучающиеся 1-11 классов педагоги родители	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР и УВР	
День науки. Научно-практическая конференция учащихся	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»,	Просвещение и расширение знаний, формирование уважительного отношения к научным ценностям. Популяризация	Обучающиеся 5-11 классов педагоги родители	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР и ВР	

	«Профориентация»	научных знаний Демонстрация положительного опыта и результатов работы, развитие творческого и научного потенциала					
Неделя физической культуры	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Просвещение и расширение знаний, формирование уважительного отношения к научным ценностям. Популяризация научных знаний	Обучающиеся 1-11 классов педагоги родители	Учителя- предметники Заместитель директора по ВР и УВР			
Организация и проведение всероссийских и международных игр-конкурсов для обучающихся: «Кенгуру - выпускникам) (мониторинг для 4, 9 и 11 классов) «Кенгуру- математика для всех» «ЧиП. Человек и природа»	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Демонстрация положительного опыта и результатов работы, развитие творческого и научного потенциала	Обучающиеся 1-11 классов педагоги родители	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Учителя- предметники			
Апрель							
День космонавтики	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная	1. Повышение привлекательности науки и заинтересованности обучающихся в научных познаниях;	1- 4	5- 9	10 - 11	Вс е	Учителя физики и астрономии

	деятельность», «Профориентация»	2. Развитие способностей к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности						
Проведение мероприятий по предметам	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе учащихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.	1-4	5-9	10-11	Все	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники	
Открытые районные и школьные интеллектуальные игры и турниры по «Что? Где? Когда?» Среди школьных и семейных команд.	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Выявление творчески-одаренных детей Формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и		5-9	10-11		Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители	

		направлениях интеллектуального развития личности Повышение привлекательности науки и заинтересованности школьников в научных познаниях						
Система Интеллектуальных марафонов гимназии. Биологический марафон	Модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	Формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности Повышение привлекательности науки и заинтересованности школьников в научных познаниях	1-4	5-9	10-11	Вс е	Зам. дир. по ВР, Совет учащихся Учителя-предметники	
Май								
День славянской письменности и культуры (24.05)	Модули программы воспитания «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»	1. Повышение привлекательности науки и заинтересованности обучающихся в научных познаниях; 2. Развитие способностей к	1-4	5-9	10-11		Учителя русского языка и литературы	

		самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности						
Проведение мероприятий по предметам	Модули программы воспитания «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»	Формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе учащихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.	1-4	5-9	10-11		Заместитель директора по ВР Учителя-предметники	
Итоговые открытые районные и школьные интеллектуальные игры и турниры по «Что? Где? Когда?» Среди школьных и семейных команд.	Модули программы воспитания «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»	Выявление творчески-одаренных детей Формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности	1-4	5-9	10-11		Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители	

		Повышение привлекательности науки и заинтересованности школьников в научных познаниях							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--