

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ГИМНАЗИЯ № 261 Кировского района Санкт-Петербурга  
198302, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д.103, корп.2. Тел/факс: (812) 417-25-30  
ИНН/КПП 7805146742/780508001 ОКПО 52184156 ОГРН 1037811001062 ОКОГУ 23280  
e-mail: [sc261@kirov.spb.ru](mailto:sc261@kirov.spb.ru)

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического совета  
ГБОУ Гимназии №261  
Протокол №2 от 27 марта 2025 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Директор ГБОУ Гимназии №261  
Петренко И.В.  
Приказ №132 от 17 апреля 2025 г.

Петренко  
Инеcса  
Вячеславна

Подписано цифровой  
подписью: Петренко  
Инеcса Вячеславна  
Дата: 2025.04.21  
14:58:26 +03'00'

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИЯ №261  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

за 2024 год

## Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО .....	3
Раздел 2. Система управления ОО .....	11
Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся .....	12
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.....	15
Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.....	95
Раздел 6. Информация о востребованности выпускников .....	99
Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	100
Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	102
Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	103
Раздел 10. Материально-технические условия.....	105
Раздел 11. Функционирование ВСОКО .....	107

## Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Это не просто школа, где учат, это  
Гимназия, где уважают, верят,  
стремятся помочь, терпеливо  
относятся к каждому ученику.  
Это Гимназия, где все понимают,  
что образование никогда не  
достигает точки своего насыщения!

ГБОУ Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга основана в 1977 году.

В 1994 году школа получила статус гимназии. В 2010 году ГБОУ Гимназия №261 прошла процедуру реорганизации путём присоединения к ней СОШ №257 Кировского района Санкт-Петербурга. Наличие двух зданий позволило увеличить в два раза контингент учащихся гимназии, а также выделить для обучения учащихся начальной школы отдельное здание.

На 31.12.2024 в гимназии обучались 1295 учащихся.

Миссию гимназии кратко можно охарактеризовать: качество – залог успеха.

Учащиеся гимназии изучают английский, китайский и французский языки, а также на повышенном уровне – математику и информатику. В Гимназии важен каждый предмет, как основа формирования мировоззрения обучающихся.

### Наиболее значимые достижения и итоги

К основным особенностям, традициям и достижениям образовательного процесса в 2024 году можно отнести:

По результатам рейтингов рейтингового агентства RAEX (<https://raex-rr.com>):

Рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России

Год	2023	2024
Место	224	222

Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников

Год	2023	2024
Место	150	95

Лучшие школы города Санкт-Петербург по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России

Год	2022	2023	2024
Место	19	14	15

Лучшие школы города Санкт-Петербурга. Конкурентоспособность выпускников. 2024 год

Год	2024
Место	10

- в течение последних 20-ти лет лидирует в Кировском районе по качеству образования и количеству победителей предметных олимпиад разного уровня;
- реализуется инновационная программа интегративных образовательных практик: организованная специальным образом деятельность подростков, направленная на получение и присвоение разнообразного опыта (познания, коммуникации, рефлексии, социального взаимодействия), овладение метапредметными и личностными результатами образования;
- на базе гимназии в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» работает Центр цифрового образования «ИнфинИТи» с целью создания новых форм дополнительного образования детей, направленных на их вовлечение в IT-творчество. Учащиеся, начиная с 3-го класса, имеют возможность изучать информационные технологии и программирование;
- в течение последних 25-ти лет отсутствуют правонарушения, нет учеников, находящихся на учёте в КДН;
- давно и успешно осуществляются современные финансовые механизмы, деятельность в рамках дополнительных платных услуг, средства от которой направляются на развитие гимназии;
- особую атмосферу создают традиционные праздники «Посвящение в Гимназисты», «Посвящение в математики», «Бал филологов», фестивали «Созвездие Терпсихоры», «Дни Науки», совместный выезд гимназистов и педагогов на зимнюю загородную «Звездную спартакиаду»;
- гимназия проводит открытые городские чемпионаты по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-рингу», в том числе, онлайн - турниры для семейных команд;
- гимназия является активным участником патриотических акций и проектов - «Бессмертный полк Гимназии 261» и Всероссийский «Бессмертный полк фронтовых писем, проекта «Дорога памяти». Продолжается работа над проектом «Летопись моей семьи в истории Великой Отечественной войны». Реализуется проект для 5-6 классов «Календарь Великой Победы»;
- постоянно действует экспозиция, учениками - экскурсоводами проводится интерактивная экскурсия по материалам школьного Зала боевой славы 169 Краснознаменного Красносельского зенитно-артиллерийского полка; открыта Парта Героя Советского союза Маслова А.В.
- участие в региональном проекте «Биография Отечества». Выезды в Староладожский мужской монастырь по образовательной и волонтерской программам.
- региональный культурно-просветительский проект при поддержке президентского фонда культурных инициатив – создание видеofilmа «Мы отстаивали Ленинград!», посвященного героям Ленинградского народного ополчения.
- применением практики в области воспитания на основе новой философии на примере проектов гимназии №261 «Мы отстаивали Ленинград», «Биография Отечества», «Голос будущего».
- ведется работа по созданию цифровой образовательной среды:
  - имеются 6 компьютерных классов, объединённых в локальную сеть;
  - IT-инфраструктура (наличие):
    - локальной сети;
    - мобильных классов;
    - информационных панелей;
    - минитипографии;
    - рабочие места учителей оборудованы персональными компьютерами;
    - в кабинетах имеются проекторы или интерактивные доски.

## Достижения гимназистов за 2024 год

На все «5» сдали ВСЕ экзамены:

2024 г. – 20 человек (20% выпускников 9 классов)

КОЛИЧЕСТВО АТТЕСТАТОВ НА «4» и «5»:

59 чел. из 101 чел. – 59%

АТТЕСТАТЫ С ОТЛИЧИЕМ:

13 чел. Из 101 чел. – 13%

10 выпускников 11 классов получили балл 80-100 на ЕГЭ.

2 выпускников 11 классов получили 100 баллов на ЕГЭ по профильной математике и химии.

9 учеников начальной школы стали победителями Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (муниципальный тур), 1 ученик призёром регионального тура.

1 ученик начальной школы стал победителями городской олимпиады по экономике.

2 ученика 4 класса стал победителем и 2 ученика призёрами Интегрированной региональной олимпиады «Петербургские надежды» районного тура и 1 ученик призёром регионального тура.

16 учеников основной и средней школы стали призёрами и победителями регионального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году.

8 учеников 5-7 классов выступали на III Межрегиональной научно-практической конференции «Созвездие» и были награждены дипломами первой, второй и третьей степени.

3 победителя и призёра НТО.

9 человек победители и призёры конкурса “Британский бульдог”.

Участие в Российско-Китайском фестивале детского творчества.

Участие в четвертом Городском фестивале «Эсперанто».

Участие во Всероссийской конференции по Китаеведению.

Призёры в Районном конкурсе чтецов на английском языке.

Успешное участие и победы команд Гимназии в городских математических играх «Точка опоры», «Математических боях».

Успешное участие, призёры в:

- Олимпиада ЮМШ при СПбГУ;
- Городская олимпиада «Нон-стоп»;
- Межвузовская Политехническая олимпиада;
- Математические игры «Точка опоры»;
- Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»;
- Проект «Живая история» — участие учеников 8, 10 классов в создании фильма «Мы отстояли Ленинград»;
- Участие в проекте «Биография Отечества» учеников 9, 10 классов;
- Создание экспозиции посвященной СВО – «ПВО России в СВО».

Выступления учащихся на научно-практических конференциях с международным участием 2024:

«Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», «Наука настоящего и будущего»,

«Старт в инновации»;

Участие на Всероссийской научно-технологической программе по решению проектных задач «Сириус ИИ»;

Учащиеся являются призёрами и победителями на межрайонных командных олимпиадах, олимпиаде ИТМО, ВСОШ, «Юный программист» и др.

Районный конкурс научно-технических проектов (Гимназия — площадка проведения). Учащиеся-призёры и победители.

Соревнования по программированию совместно с учащимися ДНР.

Успешное участие учащихся в мероприятиях:

- Сибирская олимпиада
- Биопрактикум
- Иннагрика
- Олимпиада НТО
- Высшая проба
- Ломоносовская олимпиада
- Межвузовские и вузовские олимпиады
- Городской геологический конкурс-олимпиада
- Успешное участие в конкурсах “Дети читают классику детям”, “Живая классика”,
- “Мой малый-мой огромный мир!”

#### Достижения учителей за 2024 год

Профессиональные конкурсы

- 1) Кириллова Надежда Михайловна, учитель английского языка — лауреат Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в конкурсной номинации «Педагогические надежды».
- 2) Майорова Ангелина Евгеньевна, учитель начальных классов — победитель районного этапа всероссийского конкурса «Педагогические надежды».
- 3) Привезенцев Евгений Васильевич, учитель физической культуры — лауреат Конкурса педагогических достижений Кировского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году в номинации «Учитель физической культуры Кировского района Санкт-Петербурга»

1	ХIII Петербургский международный образовательный форум <i>тема выступлений:</i> «Презентация инновационных проектов гимназии. Инновационная деятельность как одно из слагаемых успешности школы»	Директор, заместитель директора по УВР	Сертификат спикера Сертификаты
2	Открытые уроки на Всероссийском конкурсе “Педагогический дебют”	Учителя гимназии	Сертификаты, благодарности
3	Работа в творческой группе на базе районного ИМЦ по созданию КИМов для тестирования в системе «Знак»	Учителя гимназии	Сертификаты
4	Работа в районном организационном комитете ВСОШ	Учителя гимназии	Сертификаты
5	Работа в жюри математических игр «Точка опоры»	Учителя гимназии	Сертификаты
6	Победа в чемпионате по игровой экономике им. М. Маневича	Команда учителей	Дипломы
7	Проведение мероприятий в рамках «Эстафета памяти» — дни открытых дверей	Учителя гимназии, ученики	

	к 80-летию Великой Победы		
8	Выступление учителей на международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», организатор площадки ПМОФ, выступление на конференции «Открой в себе ученого»	Учителя информатики	Сертификаты
9	Выступление на международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Учителя информатики	Сертификаты
10	Педагогические чтения работников образовательных организаций учителей Кировского района	Учителя	Дипломы
11	Участие в подготовке сборника к Рождественским чтениям	Учителя начальной школы	Сертификаты
12	Проведение тематических телемостов с городом Мариуполь	Директор, учителя гимназии	
13	Участие в жюри конкурса «Учитель года»	Тихвинская Н.Б	Сертификат
14	Участие в проекте «Путешествие в русский мир А.Н. Островского»	Учителя русского языка	Сертификаты
15	Участие в региональных конференциях «Мухинские чтения», «Локшинские чтения»	Учителя русского языка	Сертификаты

## Педагогические задачи Гимназии на 2024 учебный год

### Педагогические задачи на I полугодие 2024 года

В I полугодии 2024 года в своей деятельности мы определили основные педагогические задачи, которые отражают наиболее актуальные направления развития сегодняшней Гимназии:

I. Обеспечение кадрового, методического сопровождения при реализации ФОП на всех ступенях образования, разработка локальной документации. Участие в проекте «Школы Минпросвещения России».

II. Обеспечение качественного и доступного образования через

II.I. Создание условий для реализации образовательного и воспитательного потенциала ученика с учётом его психологических особенностей, интересов, склонностей:

- дальнейшее освоение приёмов, методов, технологий в том числе дистанционных, направленных на индивидуализацию обучения в урочной и внеурочной деятельности, во внеклассной работе и системе воспитательных мероприятий;
- совершенствование системного психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- развитие службы медиации гимназии.

II.II. Совершенствование единой системы мониторинга учебных и внеучебных достижений учеников Гимназии.

II.III. Консолидация деятельности методических объединений, служб, структурных подразделений Гимназии.

II.IV. Развитие профессиональных компетенций учителя в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, требованиями обновленного ФГОС.

III. Повышение уровня согласованности и доверия при взаимодействии всех участников образовательного пространства на основе единства требований, уважительного

отношения друг к другу, выстроенной системы воспитательной работы, достойного уровня внутрикорпоративной этики.

#### Педагогические задачи на II полугодие 2024 года

- I. Создание условий для повышения качества подготовки учащихся.
- II. Развитие профессиональных компетенций педагогов Гимназии в вопросах работы с детьми, требующими особой педагогической поддержки, в соответствии с Профессиональным стандартом.
- III. Повышение квалификации учителей в соответствии с ФОП.
- IV. Расширение социального партнерства Гимназии:
  - IV.I. для вовлечения гимназистов в разные виды деятельности с целью их самовыражения, формирования способности самостоятельно выстроить свою жизненную стратегию, определить средства и пути её реализации;
  - IV.II. для предоставления педагогам Гимназии возможности участвовать в профессиональных ассоциациях, конкурсах педагогических достижений, конференциях и семинарах с целью повышения квалификации и распространения своего опыта.
- V. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и культурных традиций Гимназии, Санкт-Петербурга, России.
- VI. Совершенствование внутригимназической системы оценки качества образования с целью эффективного управления Гимназией для решения поставленных задач.
- VII. Обеспечение психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки семьи.
- VIII. Расширение деятельности ОДОД Гимназии.

Задачи, поставленные на прошедший учебный год, выполнены. Некоторые из них как стратегические сохраняют свою актуальность и в следующем году. Реализация задачи годового плана прошлого года, связанной с подготовкой учащихся к сдаче экзаменов. Задача повышения удельного веса технологий, формирующих навыки работы с информацией, стимулирующих самостоятельную работу учеников.

Целью образования является формирование УУД – умение самостоятельно обновлять и совершенствовать своё образование в соответствии с условиями быстро меняющегося мира. УУД включают в себя личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные умения. Результаты образования разделены на три области: личностные, метапредметные, предметные.

#### Статистика показателей за 2022–2024 годы

Параметры статистики	2022	2023	2024
Количество учеников обучающихся на конец учебного года	1325	1323	1326
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
начальная школа	0	0	0
основная школа	0	0	2
средняя школа	0	0	0



Приведённая статистика показывает, что стабильно сохраняется количество обучающихся Гимназии, при этом сохраняется и динамика успешного освоения основных образовательных программ.

### **Задачи педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год**

Круг задач, которые администрация ГБОУ Гимназии №261 ставит перед педагогическим коллективом, остается в целом прежним, так как эти задачи носят долгосрочный характер, а именно:

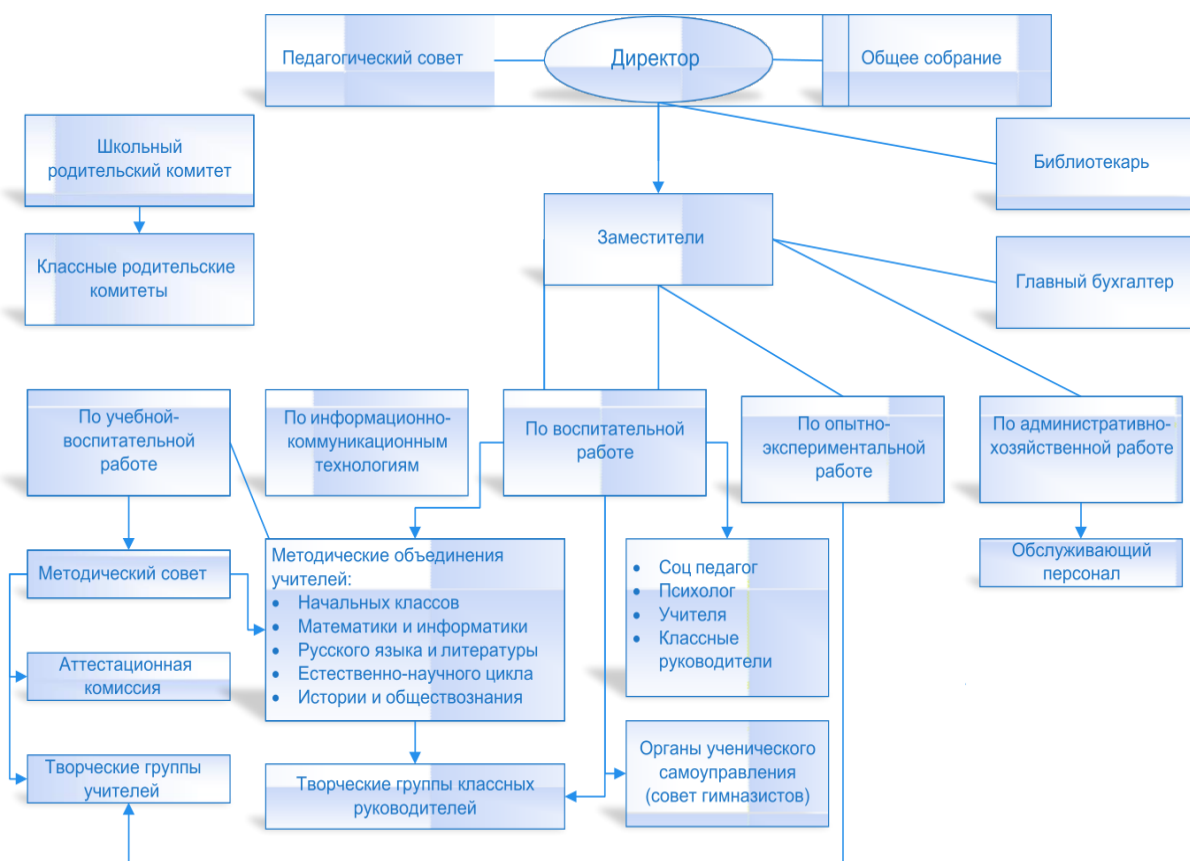
- Дальнейшее укрепление общественного статуса гимназии № 261 как гимназии педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания учащихся. Дальнейшее следование принципам Педагогики Успеха. Сохранение и преумножение традиций.
- Формирование разносторонней конкурентоспособной личности, обладающей высокой петербургской культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и инструкции и в то же время готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.
- Планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учётом не только передачи знаний и технологий, но и направленности на формирование творческих компетенций, корректировка материалов с учётом требований ФГОС, а также с опорой на имеющиеся в открытом доступе и самостоятельно создаваемые цифровые образовательные ресурсы, дающие возможность учесть образовательные интересы и запросы разных категорий обучающихся.
- Вовлечение гимназистов в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых вырабатываются умения изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, развивать познавательную самостоятельность.
- Повышение качества обучения, улучшение системы обратной связи, учёта достижений учащихся, общей оценки качества образования. Эффективное использование результатов контрольно-измерительных процедур для оперативной корректировки работы и реагирования на возникающие проблемы.
- Формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся как основы успешного обучения.
- Совершенствование сложившейся системы эффективной воспитательной работы.
- Постоянный поиск и внедрение новых форм работы.
- Качественное улучшение работы классных руководителей, непрерывное консультативное сопровождение классных руководителей специалистами всех служб гимназии.
- Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения учащихся: дальнейшая реализация эффективно действующих программ, разработка и внедрение новых программ, адресованных гимназистам всех подразделений, семьям и педагогам.
- Повышение квалификации учителей. Сохранение команды высокопрофессиональных, чутких, внимательных, восприимчивых к интересам школьников, открытых ко всему новому учителей.
- Постоянное планомерное расширение образовательного пространства школы, разработки и внедрения партнерских программ с научно-исследовательскими

центрами и вузами, музейными комплексами и культурно-образовательными пространствами, библиотеками и производственными объединениями, дальнейшее расширение круга вузов; детальная разработка совместных программ, детальный анализ реализуемых программ с учётом мнения обучающихся, родителей, педагогов гимназии и специалистов из партнерских организаций.

- Непрерывный поиск форм и методов работы с одарёнными детьми, учащимися, ориентированными на высокие образовательные результаты, а также детьми с ОВЗ. Опора на партнёрские ресурсы при организации работы с разными группами учащихся.
- Совершенствование правовой базы гимназии. Разработка новых локальных актов. Изучение прогрессивных форм организации деятельности бюджетных учреждений. Укрепление финансово-хозяйственной самостоятельности.
- Своевременная и качественная подготовка к новому учебному году.

В настоящее время гимназия – динамично развивающееся учреждение, пользующееся повышенным спросом как у родителей Кировского района, так и у жителей других районов Санкт-Петербурга. Гимназия занимает лидирующие позиции по качеству образования, по качеству управления образовательным учреждением, что подтверждается вхождением гимназии в число школ с лучшими результатами по итогам регионального рейтинга оценки качества образования, победой учащихся гимназии на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Педагогический коллектив гимназии активно вовлечен в инновационную деятельность. В гимназии продолжается международное и межрегиональное сотрудничество, школа имеет много социальных партнеров. Гимназия является современным образовательным учреждением, имеет развитую инфраструктуру и хорошую материально-техническую базу. Успешно развивается проект школы Центр цифрового образования “ИнфинТи”.

## Раздел 2. Система управления ОО



Управленческая деятельность Гимназии определяется следующими направлениями:

- Функционирование внутригимназической системы оценки качества и принятие оптимальных управленческих решений на основе анализа результатов ВСОКО.
- Курсовая подготовка учителей на основе анализа профессиональных затруднений.
- Развитие и совершенствование системы наставничества в Гимназии
- Тщательный подбор кадрового состава.
- Сотрудничество с партнерами на региональном, всероссийском и международном уровнях.
- Мотивация учителей к представлению своего педагогического опыта на семинарах, конференциях, форумах разного уровня.
- Ведение инновационной деятельности.
- Использование в управленческой деятельности возможностей информационных технологий для повышения её эффективности.

### Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Формы получения образования и формы обучения: очная, домашнее образование.

На 31.12.2024 г в гимназии обучались:

Параллель	Количество классов	Итого (количество учащихся)
1-4 классы	20	571
5-9 классы	23	568
10-11 классы	6	156
Итого	49	1295

Контингент учащихся Гимназии устойчив; средняя наполняемость классов 26,4 человек.

Специфика и формы реализации образовательных программ:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- занятия в учебных кружках и спортивных секциях (Отделение дополнительного образования детей, Школьный спортивный клуб «Альтаир», Школьный театр «Созвездие»);
- образовательная деятельность в рамках Центра цифрового образования «ИнфинТГи»;
- участие в социально-значимых проектах в рамках воспитательной работы.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ определяются возрастной целесообразностью и спецификой данного класса.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №261 является частью образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план 1-4 классов является механизмом реализации образовательной программы, сформирован в соответствии с ФОП НОО, предусматривает четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Начальное образование рассматривается как фундамент последующего обучения, мотивации, способности к сотрудничеству с учителем и одноклассниками в совместной деятельности, основ нравственного поведения. Освоение образовательной программы гарантирует овладение обучающимися необходимыми универсальными учебными действиями, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения

Учебный план для 1-4 классов полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 45 минут.

План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 261 (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации обновленного ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных

образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное — в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план Гимназии, реализующий образовательную программу основного общего образования для V-IX классов, разработан в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования, ФОП.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Гимназией самостоятельно.

Учебный план 5-9 классов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется как возможность реализации образовательной программы Гимназии, обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Учебный план 9-х классов в полной мере реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, ориентирован на обеспечение предпрофильного обучения, направлен на реализацию программ углубленного изучения отдельных предметов в соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает завершение процесса обучения, социальную адаптацию обучающихся и выбор ими дальнейшей профессиональной деятельности.

Учебный план среднего общего образования в 10 классах составлен в соответствии с профильными классами ФОП, 11 классы продолжают свое обучение по ФГОС среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования определяет максимальный объём учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Профиль каждого класса обеспечен совокупностью соответствующих предметов и необходимым для углублённого изучения предмета количеством часов:

10 классы:

- Технологический (информационно-технологический) профиль;
- Технологический (инженерный) профиль;
- Гуманитарный профиль;

11 классы:

- Универсальный профиль (направление: технологическое) – профильная математика, информатика и ИКТ, физика.
- Универсальный профиль (направление: естественнонаучное) – профильная математика, химия).
- Универсальный профиль (направление: гуманитарное) – изучается 2 иностранных языка.

## **Инновационная деятельность гимназии**

В гимназии продолжает развиваться инновационная деятельность, которая представлена системой по развитию проектной, исследовательской и личной практико-ориентированной и коммуникативной деятельности учащихся.

С успехом проводятся традиционные мероприятия «День коммуникаций», «День исследователя» и «День горожанина», при подготовке и проведении которых, учащиеся повышают коммуникативные навыки общения, развивают свои исследовательские навыки и знакомятся с достопримечательностями родного города.

## Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Результаты учебной деятельности обучающихся начальной школы в 2023-2024 году

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1 параллель	167	167	5	100	167	100				
1 а	34	34	5	100	34	100				
1 б	33	33	5	100	33	100				
1 в	33	33	5	100	33	100				
1 г	34	34	5	100	34	100				
1 д	33	33	5	100	33	100				
2 параллель	140	140	4,63	86,84	27	19,29	118	84,29	140	100
2 а	29	29	4,54	83,74	3	10,34	23	79,31	29	100
2 б	31	31	4,68	88,66	7	22,58	28	90,32	31	100
2 в	26	26	4,72	90,17	6	23,08	24	92,31	26	100
2 г	30	30	4,79	92,4	9	30	30	100		
2 д	24	24	4,36	77,67	2	8,33	13	54,17	24	100
3 параллель	145	145	4,48	81,88	15	10,34	108	74,48	145	100
3 а	30	30	4,59	85,33	4	13,33	23	76,67	30	100
3 б	32	32	4,4	78,88	1	3,12	23	71,88	32	100
3 в	32	32	4,66	87,86	5	15,62	30	93,75	32	100
3 г	24	24	4,23	73,59	2	8,33	10	41,67	24	100
3 д	27	27	4,49	81,86	3	11,11	22	81,48	27	100
4 параллель	128	128	4,5	82,68	19	14,84	89	69,53	128	100
4 а	26	26	4,65	87,66	4	15,38	22	84,62	26	100
4 б	27	27	4,39	78,98	4	14,81	19	70,37	27	100
4 в	26	26	4,42	80,1	3	11,54	12	46,15	26	100
4 г	21	21	4,56	84,42	5	23,81	16	76,19	21	100
4 д	28	28	4,5	82,7	3	10,71	20	71,43	28	100
Начальное общее образование	580	580	4,64	87,51	228	39,31	482	83,1	580	100

Результаты учебной деятельности обучающихся основной школы (5-9 классы) в 2023-2024 году

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
5 параллель	131	131	4,31	76,19	6	4,58	53	40,46	123	93,89
5 а	29	29	4,36	77,62	2	6,9	13	44,8	29	100
5 б	27	27	4,33	76,8	1	3,7	12	44,4	26	96,3
5 в	23	23	4,45	81,02	1	4,3	11	47,8	21	91,3
5 г	27	27	4,33	77,13	2	7,4	12	44,4	24	88,8
5 д	25	25	4,07	68,39	0	0	5	20	23	92
6 параллель	126	126	4,25	74,46	11	8,73	59	48,83	120	95,24
6 а	25	25	4,33	76,9	2	6	18	72	23	92
6 б	28	28	4,09	68,93	2	3,5	7	25	27	96,4
6 в	23	23	4,49	82,23	5	21,7	15	65,2	23	100
6 г	26	26	4,04	67,82	1	3,8	7	26,9	24	92,3
6 д	24	24	4,32	76,4	1	4,1	12	50	23	95,8
7 параллель	105	104	4,03	67,04	3	2,88	29	27,62	94	89,52
7 а	17	17	4,11	69,89	1	5,8	5	29,4	14	82,3
7 б	23	22	4,02	66,62	0	0	7	31,8	22	100
7 в	24	24	4,03	67,15	1	4,1	8	33,3	24	100
7 г	19	19	3,99	65,86	0	0	3	15,7	15	78,9
7 д	22	22	3,98	65,68	1	4,5	6	27,2	19	86,3
8 параллель	108	108	4,16	71,38	9	8,33	39	36,11	98	90,74
8 а	24	24	4,4	79,25	1	4,1	12	50	22	91,6
8 б	30	30	4,3	76,38	6	20	17	56,6	29	96,6
8 в	28	28	3,92	63,46	0	0	4	14,2	23	82,1
8 г	26	26	4,01	66,44	2	7,6	6	23	24	92,3
9 параллель	102	102	4,08	68,45	8	7,33	42	38,8	101	98,75
9 а	28	28	4,39	78,46	3	10,7	18	64,2	28	100
9 б	26	26	4,11	69,65	3	11,5	9	34,6	26	100
9 в	28	28	4,09	68,73	2	7,1	13	46,4	28	100
9 г	20	20	3,71	56,94	0	0	2	10	19	95
Основное общее образование	572	571	4,2	72,1	38	6,5	219	37,8	533	92

Сравнивая и анализируя результаты гимназии на ступени основного общего образования можно сделать вывод о стабильности образовательных результатов учащихся в гимназии. Объективность результатов учащихся подтверждают независимые внешние мониторинги знаний учащихся в форме районных, региональных диагностических работ, всероссийских проверочных работ (в том числе и с применением компьютерных форм).



Результаты учебной деятельности обучающихся старшей школы (10-11 классы) в 2023-2024 году

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
10 параллель	72	72	4,23	73,21	3	4,17	29	40,28	72	100
10 а	24	24	4,28	75,04	1	4,1	11	45,8	24	100
10 б	25	25	4,19	71,9	1	4	11	44	25	100
10 в	23	23	4,21	72,68	1	4,3	7	30,4	23	100
11 параллель	79	79	4,4	79	13	16,2	44	55,2	79	100
11 а	27	27	4,62	86,61	9	33,3	22	81,4	27	100
11 б	25	25	4,19	72,21	2	8	9	36	25	100
11 в	27	27	4,41	79,76	2	7,4	13	48,1	27	100
Среднее общее образование	151	151	4,3	76,4	16	10,2	73	47,7	151	100

Результаты учебной деятельности по ГИМНАЗИИ в 2023-2024 году

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
ВСЕГО ПО Гимназии	1303	1302	4,4	78,7	282	18,7	774	56,2	1264	97,3

### Всероссийские проверочные работы

Внешний мониторинг в формате Всероссийских проверочных работ в соответствии со всероссийским графиком прошёл с 15 марта по 20 мая 2024 года. Учащимся предлагалось выполнить работы по разным предметам. Начальная школа – 4 классы: русский язык, математика, окружающий мир; основная школа – 5 классы: русский язык, математика, история, биология; 6-8 классы: обязательные для всех русский язык и математика + 2 предмета естественно-научный (биология, география, физика) и общественно-научный (история, обществознание) – определялись на основе случайного выбора для каждого класса, информацию о конкретном предмете класс узнавал за неделю до проведения ВПР, 7 классы дополнительно писали компьютерную диагностику по английскому языку. Средняя школа в 11 классе по истории, обществознанию, физике, химии, биологии.

Начальная школа (обязательные для всех обучающихся в параллели 4-х классов)

Предмет	Кол-во писавших	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Русский язык	124	100	96,77	4,45
Математика	122	100	98,36	4,78
Окружающий мир	118	100	98,31	4,56

Русский язык (обязательный для всех обучающихся в параллели)

Предмет Русский язык	Кол-во писавших	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
5 класс	122	94,26	68,03	4,23
6 класс	114	96,49	75,44	4,14
7 класс	104	94,23	48,04	3,64
8 класс	102	98,04	91,18	4,21

Математика (обязательный для всех обучающихся в параллели)

Предмет Математика	Кол-во писавших	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
5 класс	121	98,35	84,3	4,21
6 класс	118	94,92	73,77	4,19
7 класс	105	98,1	73,34	4,06
8 класс	105	64,51	39,75	3,82

Данные ВПР показывают результаты по основным предметам на хорошем уровне, качество знаний в среднем выше 60%.

Коллективом гимназии проанализированы результаты и по отдельным предметам, каждого класса, поставлены основные задачи на следующий учебный год. Особое внимание необходимо обратить на 5 классы при изучении новых для учащихся предметов (биологии, истории).

Всероссийские проверочные работы в 11-х классах

ВПР – февраль-март 2024 г. Общая статистика в процентах.

Предмет	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Физика	100	96
Биология	77,78	100
История	86,2	100
Химия	100	100

## Олимпиадное движение школьников

Учащиеся гимназии традиционно активно участвуют в олимпиадном движении школьников, в соответствии с положением об участниках этапов Всероссийской олимпиады школьников в районном этапе принимают участие учащиеся с 8 класса, в региональном этапе с 9 класса.

### I этап Всероссийской олимпиады школьников (2023-2024 уч. год) – **школьный этап**

	Предмет	Количество участников	Победители	Призёры
1	Математика	301	6	38
2	Русский язык	169	11	38
3	Английский язык	264	5	54
4	Китайский язык	15	0	5
5	Информатика и ИКТ	142	2	32
6	Физика	72	6	28
7	Химия	63	6	20
8	Биология	89	4	34
9	География	84	1	18
10	Экология	57	1	18
11	Астрономия	11	0	4
12	Литература	56	1	19
13	История	65	1	13
14	Обществознание	68	0	14
15	Экономика	36	0	5
16	Право	10	0	3
17	Искусство (МХК)	9	0	4
18	Физическая культура	59	0	10
19	Технология	3	0	0
20	ОБЖ	8	0	3
21	Немецкий язык	3	0	1

### 2 этап Всероссийской олимпиады школьников (2023-2024 уч.год) – **районный этап**

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся Гимназии приняли участие в олимпиадах по 20 предметам (участие определяется рейтингом в районе, городе). По положению в районном этапе принимают участие ученики с 7 класса (исключение составляют предметы по которым для учащихся 6-8 классов проводятся городские олимпиады по предметам).

	Предмет	Победители	Призеры
1	Математика	1	1

2	Русский язык	1	2
3	Английский язык	2	26
5	Информатика и ИКТ	2	14
7	Химия	0	3
8	Биология	1	3
9	География	0	2
10	Экология	1	8
12	Литература	1	4
13	История	0	1
14	Обществознание	1	2
15	Экономика	1	1
16	Право	0	1
17	Искусство (МХК)	0	1
18	Физическая культура	1	6
19	Китайский язык	0	2
20	Астрономия	0	1
21	Физика	1	1
22	Немецкий язык	0	1

Победители, призёры регионального этапа ВСОШ

	Предмет	Победители	Призёры
1	Биология		1
2	Информатика		2
3	География		1
4	Искусство (МХК)		2
5	Литература		2

6	История	1	
7	Обществознание		1
8	Физическая культура	1	
9	Химия		2
10	Биология		1

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГИМНАЗИИ  
РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ИТОГОВЫХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ  
9 классы**

	Всего учащихся	Приняли участие в защите проектов	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
2019-2020	93	93	45	32	13	3
2020-2021	101	101	30	31	38	2
2021-2022	98	98	38	35	20	5
2022-2023	100	100	39	21	40	0
2023-2024	102	102	54	20	26	0

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 9 классов, обучающихся по федеральному государственному стандарту основного общего образования.

Выполнение индивидуального итогового проекта (ИИП) обучающегося 9 класса и его успешная защита является одним из условий допуска к итоговой аттестации. В аттестат об основном общем образовании сведения о защите выставляются на странице «Дополнительные сведения».

«Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

При итоговой оценке результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач» [ФГОС ООО, п.12].

В Гимназии разработано «Положение об ИИП»

На основании этих документов учащимся были предложены следующие типы проектов:

Тип проекта	Цель проекта
Практико-ориентированный	Решение практических задач
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта

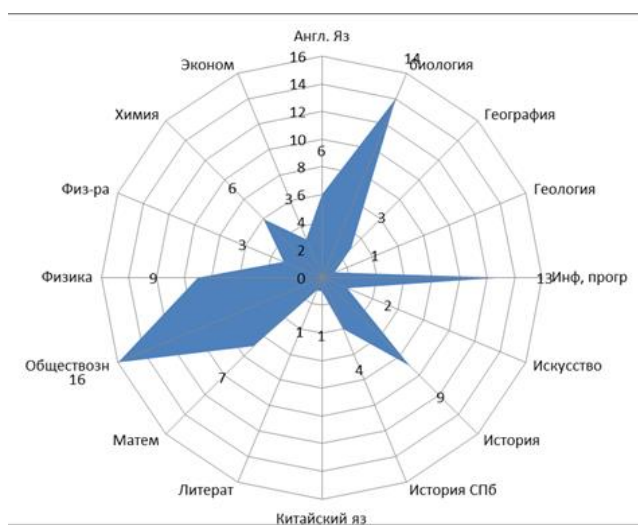
Проектным продуктом (результатом) может быть:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Web-сайт.</li> <li>- Анализ данных социологического опроса,</li> <li>- Атлас.</li> <li>- Атрибуты несуществующего государства.</li> <li>- Бизнес-план.</li> <li>- Видеофильм.</li> <li>- Эссе.</li> <li>- Обзорные материалы.</li> <li>- Отчеты о проведенных исследованиях.</li> <li>- Стендовый доклад.</li> <li>- Мультимедийный продукт.</li> <li>- Буклет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра.</li> <li>- Коллекция.</li> <li>- Компьютерная анимация.</li> <li>- Костюм.</li> <li>- Макет.</li> <li>- Модель.</li> <li>- Музыкальное произведение.</li> <li>- Оформление кабинета.</li> <li>- Пакет рекомендаций.</li> <li>- Письмо в...</li> <li>- Праздник.</li> <li>- Публикация.</li> <li>- Выставка.</li> <li>- Газета.</li> <li>- Выступление на концерте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Путеводитель.</li> <li>- Реферат.</li> <li>- Справочник.</li> <li>- Система школьного самоуправления.</li> <li>- Сценарий.</li> <li>- Статья.</li> <li>- Сказка.</li> <li>- Серия иллюстраций.</li> <li>- Текст.</li> <li>- Учебное пособие.</li> <li>- Чертеж.</li> <li>- Журнал.</li> <li>- Действующая фирма.</li> <li>- Экскурсия и др.</li> </ul>
---	--	---

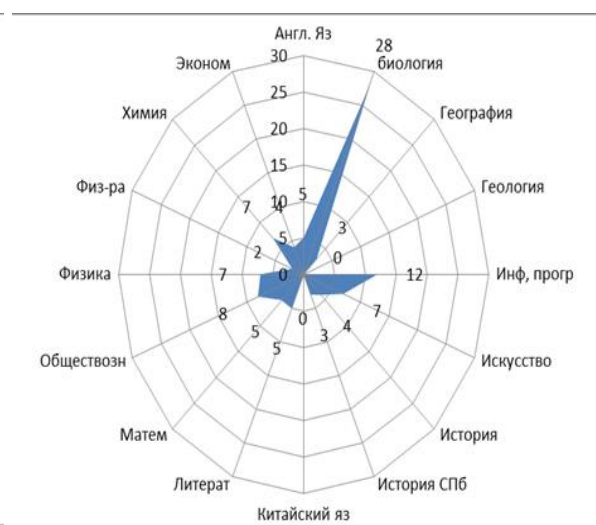
22 учителя гимназии в 2023-2024 учебном году сопровождали учащихся 9 классов при подготовке проектов.

Предметные области, которые были исследованы в ходе работы над подготовкой проекта представлены на диаграмме:

**2021-2022**



**2022-2023**



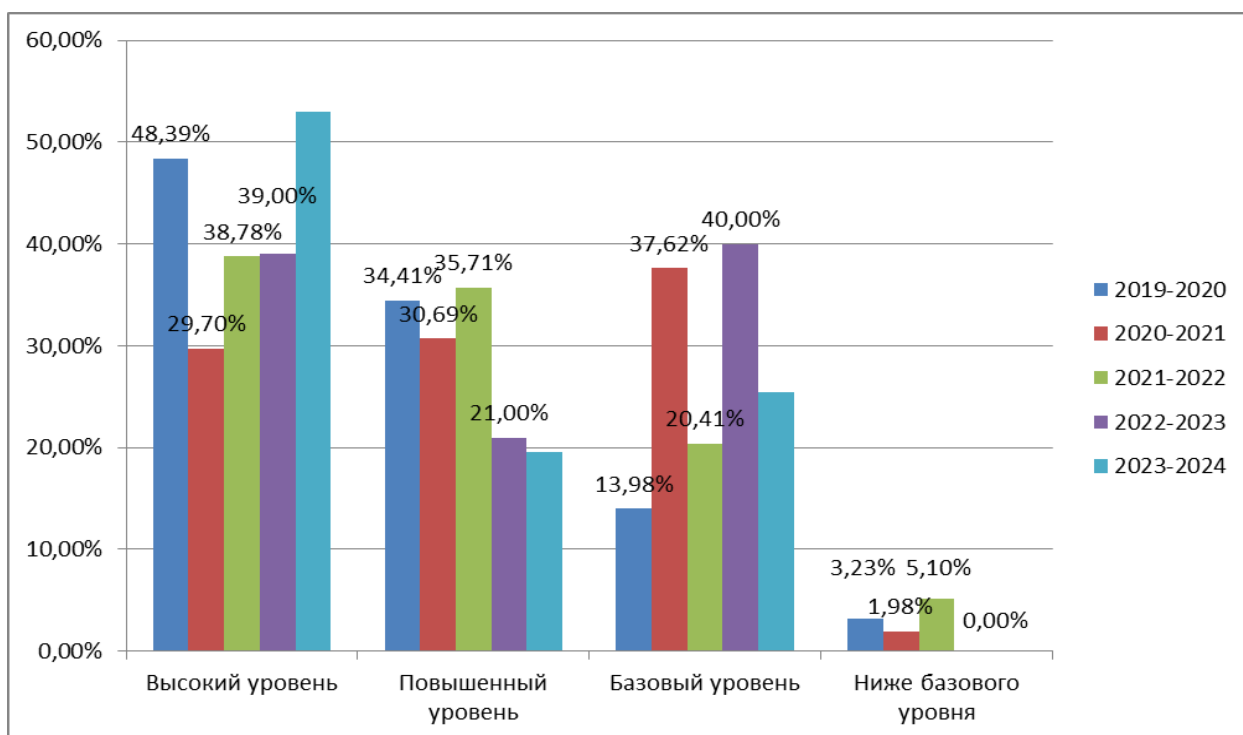
**2023-2024**



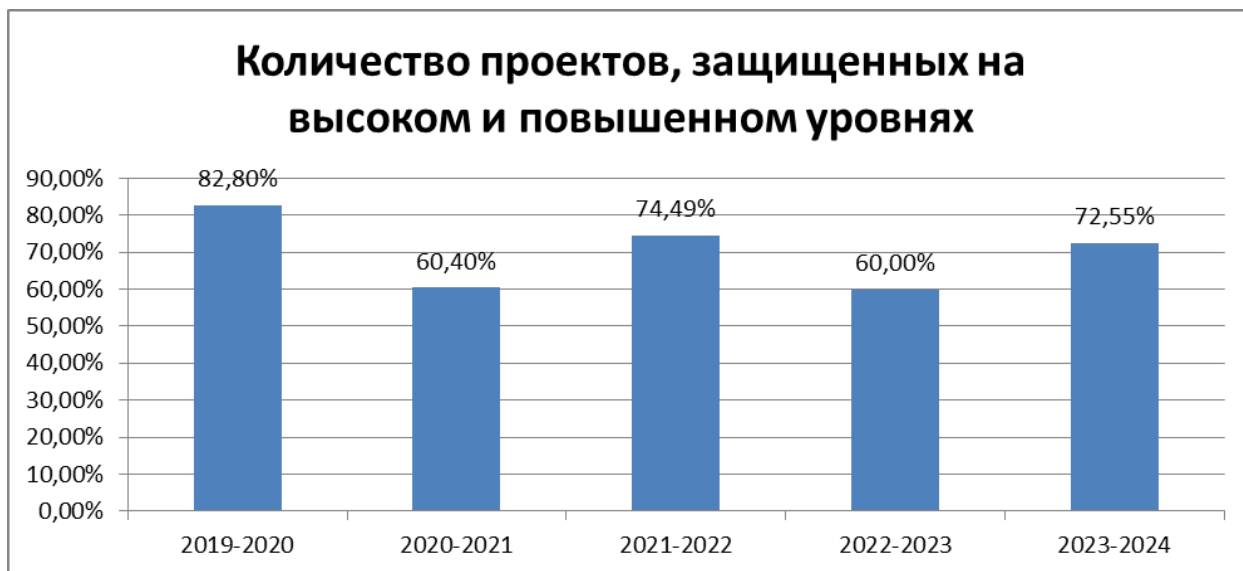
Стоит отметить, что наибольшей популярностью среди учащихся 9 классов в 2023-2024 учебном году пользовалась предметная область экономика (28,4% учащихся параллели разрабатывали и защищали свои проекты), это связано с участием Гимназии в проекте «Твой бюджет школе». пользуются такие предметные области как биология (19,6% обучающихся параллели в 2023-2024 учебном году /28% обучающихся параллели в прошлом/14% в позапрошлом году), информатика (9,8% обучающихся параллели в 2023-2024 учебном году / 12% учащихся параллели в 2022-2023/13% в 2021-2022 учебном году).

В 2023-2024 учебном году значительно снизилось количество проектов по обществознанию(3,9% обучающихся параллели в 2023-2024 учебном году / 8% обучающихся параллели в прошлом/16% в 2021-2022 учебном году году)/

Сравнительная диаграмма результатов защиты итоговых проектов в 9 классах за пять года:



По итогам обучения на ступени основного общего образования все учащиеся параллели 9 классов справились с поставленной задачей и все получили в аттестат отметку о том, что итоговый проект защищен.







**Вывод:** По результатам защиты итоговых индивидуальных проектов за последние годы можно отметить, что учащиеся 9 классов в целом успешно справляются с таким видом работы.

### 10 классы

После 9 класса выпускникам предстояло определить профили обучения и выбрать соответствующий класс. Таким образом учащиеся выбрали:

11А – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (на углубленном уровне изучались математика, информатика, увеличивалось количество часов учебного плана на физику и химию), 10-классники продолжили обучение, которое выбрали еще с 8 класса

11Б –ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (на углубленном уровне изучались математика, увеличивалось количество учебных часов на физику, информатику). Обучение по данному профилю началось с 1 сентября 2023 года (с 10 класса).

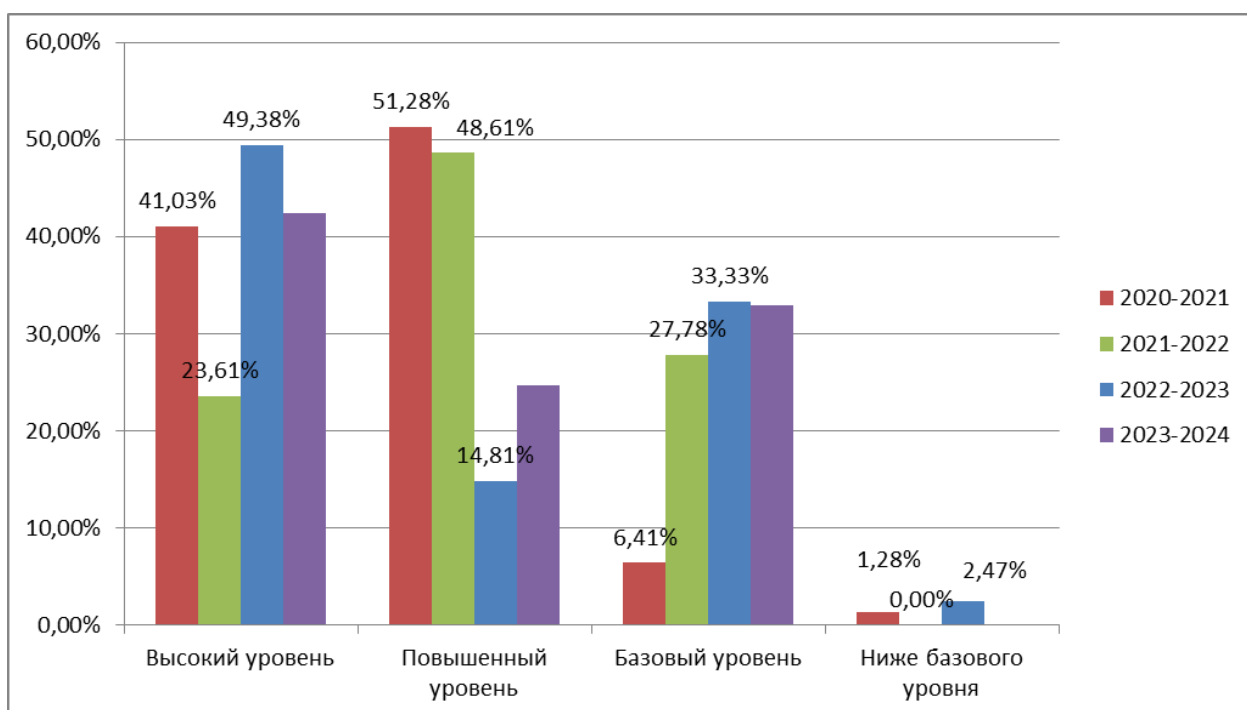
11В – ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (на углубленном уровне изучался иностранный язык, увеличивалось количество часов на гуманитарные дисциплины: литература, право, экономика). Обучение по данному профилю началось с 1 сентября 2023 года (с 10 класса).

Защита проектных работ проходила в два этапа: основная и повторная. В результате основной защиты 2 человек не смогли получить положительную оценку и были направлены на повторную, которая состоялась в сентябре 2023года. По результатам защиты, все обучающиеся параллели 10 классов смогли успешно завершить этот этап на базовом уровне.

	Всего учащихся	Приняли участие в защите проектов	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня

2020-2021	78	78	32	40	4	2
2021-2022	72	72	17	25	20	0
2022-2023	81	81	40	12	27	2
2023-2024	73	73	43	18	24	0

Сравнительная диаграмма результатов защиты итоговых проектов в 10 классах за три года:

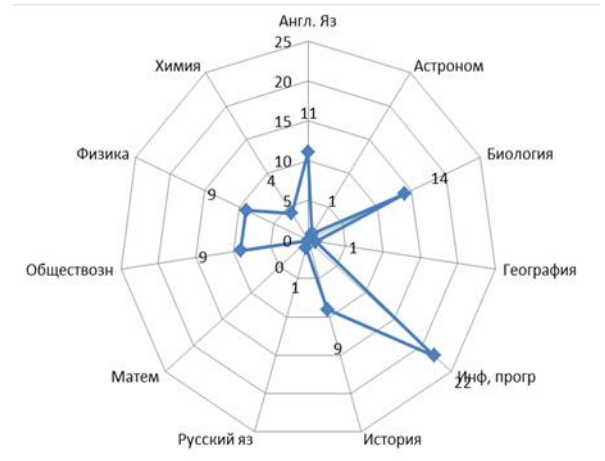
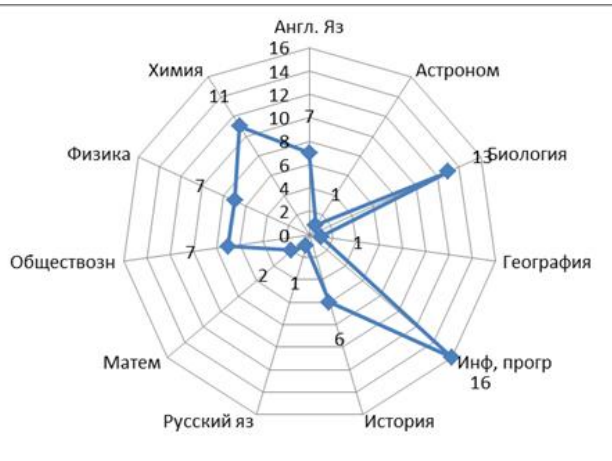


17 учителей гимназии сопровождали учащихся при подготовке проектов.

Предметные области, которые были исследованы в ходе работы над подготовкой проекта представлены на диаграмме:

**2021-2022**

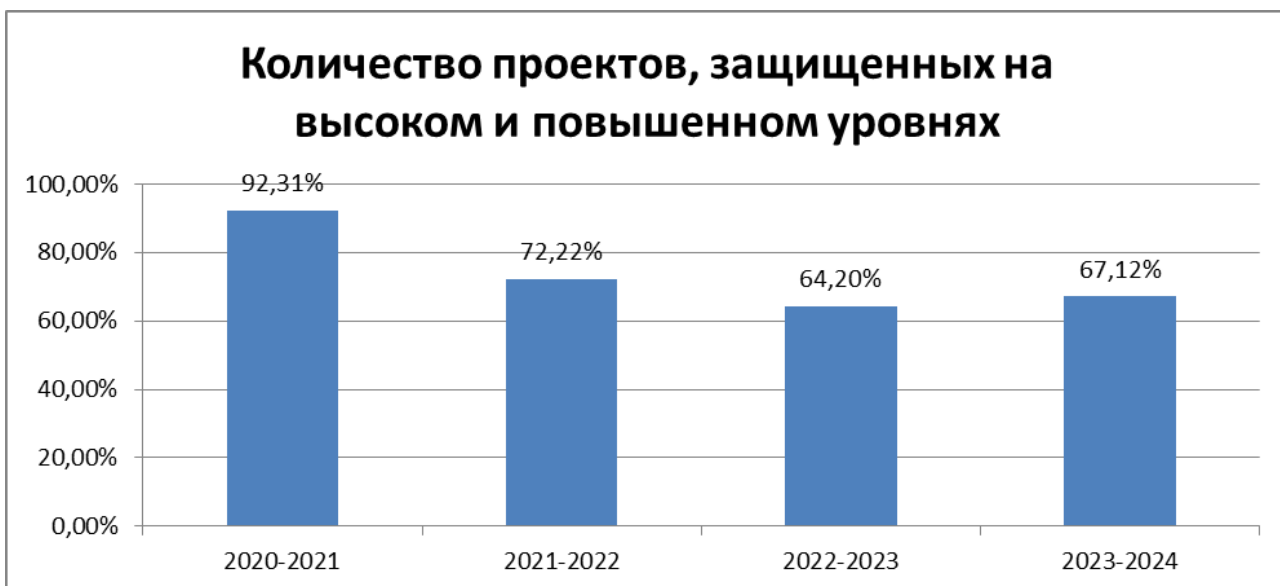
**2022-2023**



### 2023-2024



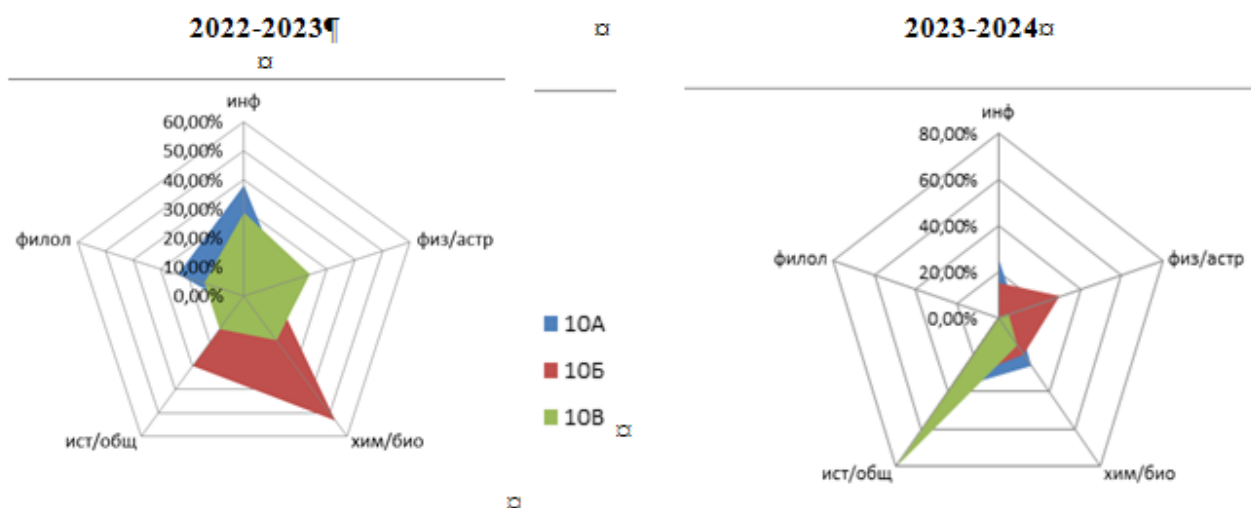
Стоит отметить, что наибольшей популярностью среди учащихся 10 классов в 2023-2024 учебном году пользовалась предметная область обществознание (39,7% обучающихся параллели). Также пользуются популярностью такие предметные области как биология (20,5% обучающихся параллели в 2023-2024 учебном году? 17% обучающихся параллели в прошлом году /18% в 2021-2022 учебном году).



Подтверждение выбора профиля учащимися 10-х классов в 2022-2023 учебном году по общеобразовательным программам среднего общего образования

Подтверждение выбранного обучения	профиля				
	инф	физ/астр	хим/био	ист/общ	филол
10А	26,09%	8,70%	26,09%	39,13%	0,00%
10Б	15,00%	30,00%	20,00%	35,00%	0,00%
10В	0,00%	5,00%	15,00%	80,00%	0,00%

Подтверждение выбора профиля обучения:



**Выводы:** Судя по количественным данным, можно отметить, что учащиеся выбором предметной области для защиты итоговых индивидуальных проектов, подтверждают профиль класса, в котором они обучаются.

Количество работ, выполненных на высоком и повышенном уровнях, повысилось по сравнению с предыдущим годом.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

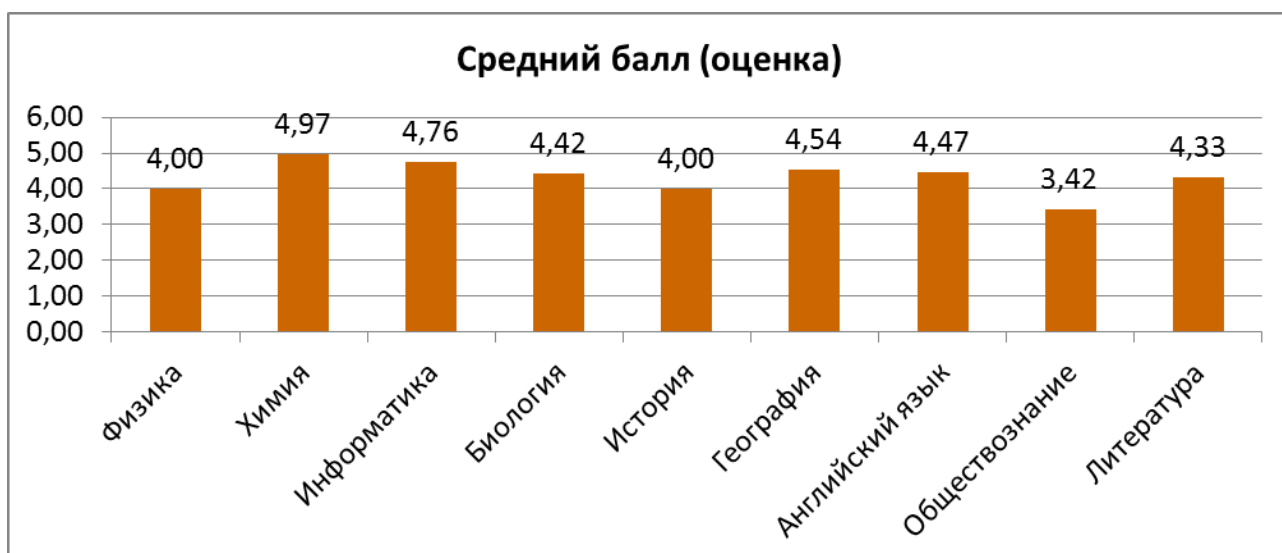
#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9 КЛАССАХ (ОГЭ 2023)**

В 2023-2024 учебном году ГИА проходили 102 обучающихся 9-х классов, сдавали основной государственный экзамен.

Обобщенные результаты по всем предметам, сдаваемых в формате Основного Государственного Экзамена (ОГЭ) в 2023-2024 учебном году представлены в таблице:

Предмет	Средний балл (оценка) 2021-2022	Средний балл (оценка) 2022-2023	Средний балл (оценка) 2023-2024
Химия	4,86	4,96 ↑	4,97 ↑
Литература	4,83	4,33 ↓	4,33
География	4,75	4,57 ↓	4,54 ↓
Русский язык	4,64	4,92 ↑	4,34 ↓
Математика	4,62	4,57 ↓	4,6 ↑
История	4,5	4,67 ↑	4,0 ↓
Информатика	4,36	4,66 ↑	4,76 ↑
Английский язык	4,35	4,59 ↑	4,47 ↓
Биология	4,3	4,0 ↓	4,42 ↑
Физика	4,25	3,94 ↓	4,0 ↑
Обществознание	3,78	3,71 ↓	3,42 ↓

Самый худший результат выпускники 9-х классов продемонстрировали по обществознанию – 3,42. По физике и истории - 4,0, остальные результаты не менее 4,33. Улучшились результаты по химии, математике, информатике и биологии и физике. По литературе результат стабилен в течение двух лет.



## МАТЕМАТИКА

Сравнительная характеристика результатов ОГЭ по математике по классам представлена в таблице:

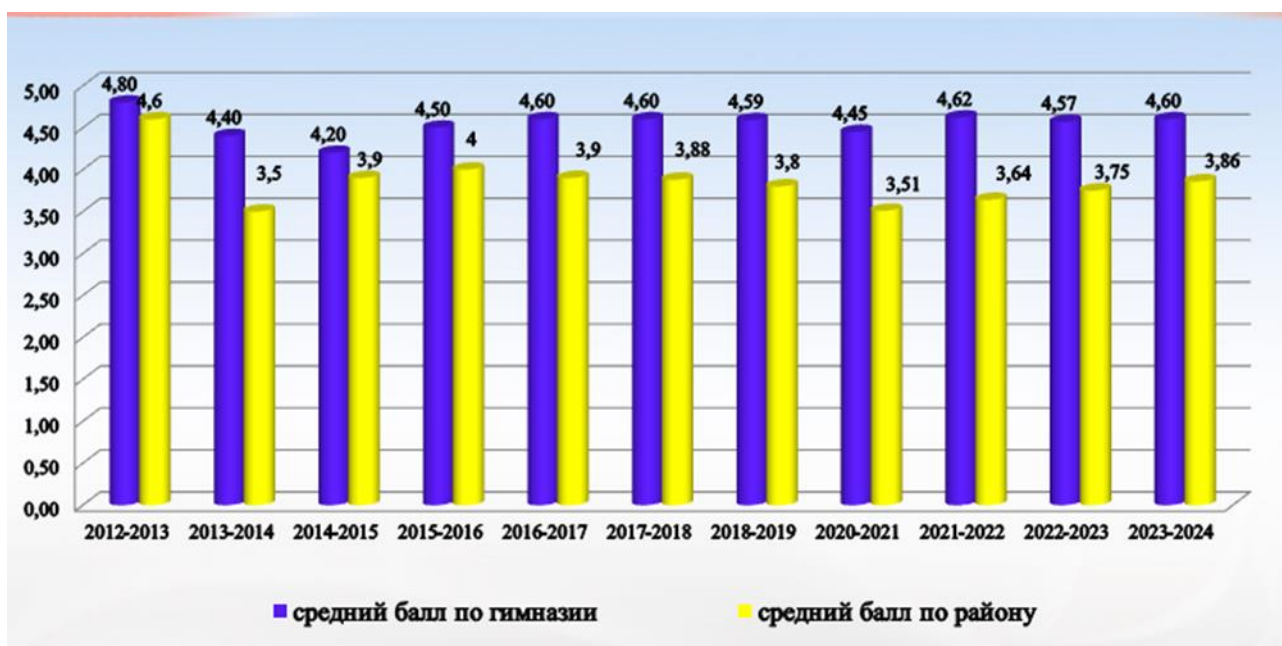
<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Количество сдававших</b>	<b>Математика</b>
<b>9а</b>	Пузанова Е.А., Федорчук О.Ф.	28	5,0
<b>9б</b>	Пузанова К.Б., Смирнова А.И.	26	4,46
<b>9в</b>	Пузанова К.Б., Смирнова А.И.	28	4,61
<b>9д</b>	Пузанова К.Б., Смирнова А.И.	20	4,21
	<b>Средний балл</b>	102	4,6

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 11 лет по математике представлен в диаграмме:

<b>Учебный год</b>	<b>Наименование предмета</b>	<b>Средний балл по гимназии</b>	<b>Средний балл по району</b>
<b>2012-2013</b>	<b>Математика</b>	<b>4,8</b>	<b>4,63</b>
<b>2013-2014</b>	<b>Математика</b>	<b>4,4</b>	<b>3,54</b>
<b>2014-2015</b>	<b>Математика</b>	<b>4,2</b>	<b>3,96</b>
<b>2015-2016</b>	<b>Математика</b>	<b>4,5</b>	<b>4,03</b>
<b>2016-2017</b>	<b>Математика</b>	<b>4,67</b>	<b>3,92</b>
<b>2017-2018</b>	<b>Математика</b>	<b>4,6</b>	<b>3,88</b>
<b>2018-2019</b>	<b>Математика</b>	<b>4,59</b>	<b>3,8</b>
<b>2019-2020</b>	<b>Математика</b>	<b>Не проводилось</b>	<b>Не проводилось</b>

2020-2021	Математика	4,45	3,51
2021-2022	Математика	4,62	3,64
2022-2023	Математика	4,57	3,75
2023-2024	Математика	4,6	3,86

Динамика среднего балла по математике в сравнении с предыдущими 10 годами представлена в диаграмме:



## РУССКИЙ ЯЗЫК

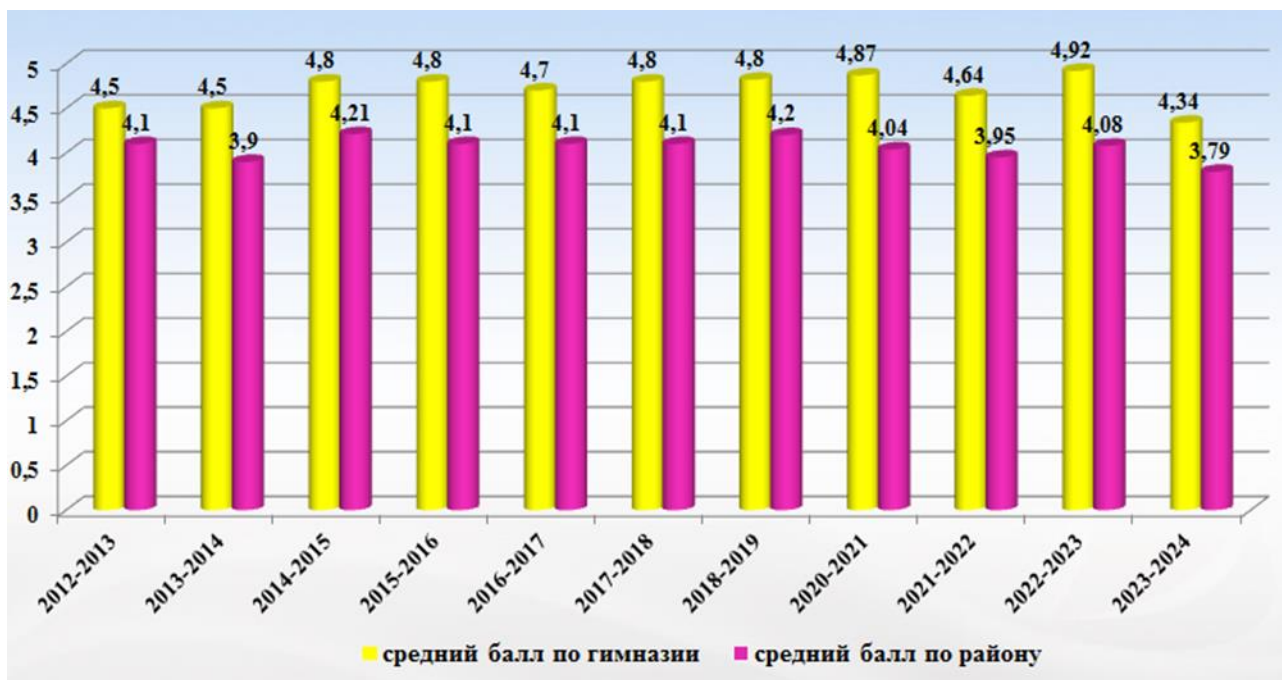
Сравнительная характеристика результатов ОГЭ по русскому языку по классам представлена в таблице:

Класс	Учитель	Количество сдававших	Русский язык
9а	Лужинская В.В.	28	4,5
9б	Лужинская В.В.	26	4,38
9в	Лужинская В.В.	28	4,21



9д	Лужинская В.В.	20	4,21
	<b>Средний балл</b>	102	4,34

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 11 лет по русскому языку представлен в диаграмме:

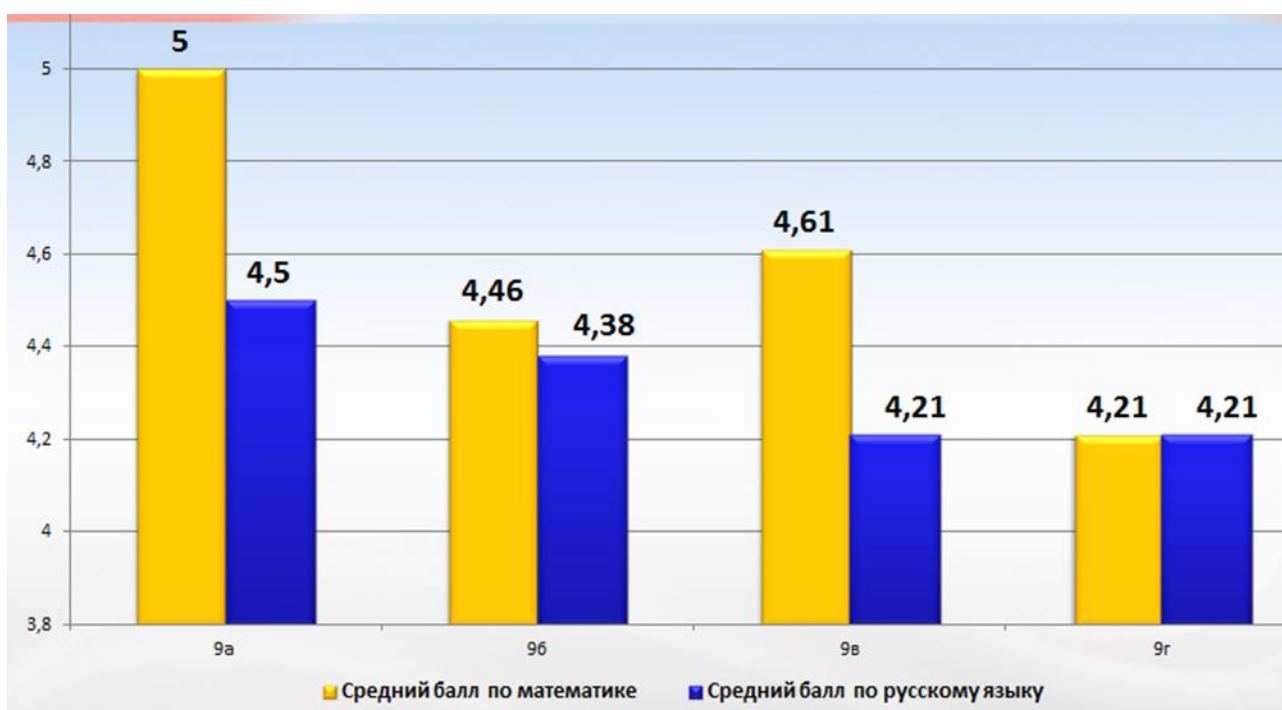


Динамика среднего балла по русскому языку в сравнении с предыдущими 10 годами представлена в таблице:

Учебный год	Наименование предмета	Средний балл по гимназии	Средний балл по району
2012-2013	Русский язык	4,5	4,19
2013-2014	Русский язык	4,5	3,93
2014-2015	Русский язык	4,8	4,21
2015-2016	Русский язык	4,8	4,12
2016-2017	Русский язык	4,68	4,12

2017-2018	Русский язык	4,85	4,1
2019-2020	Русский язык	Не проводилось	Не проводилось
2020-2021	Русский язык	4,87	4,04
2021-2022	Русский язык	4,64	3,95
2022-2023	Русский язык	4,92	4,08
2023-2024	Русский язык	4,34	3,79

Сравнительная характеристика результатов ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ по классам представлена в таблице:



В результате итоговой аттестации в формате ГИА по обязательным предметам:

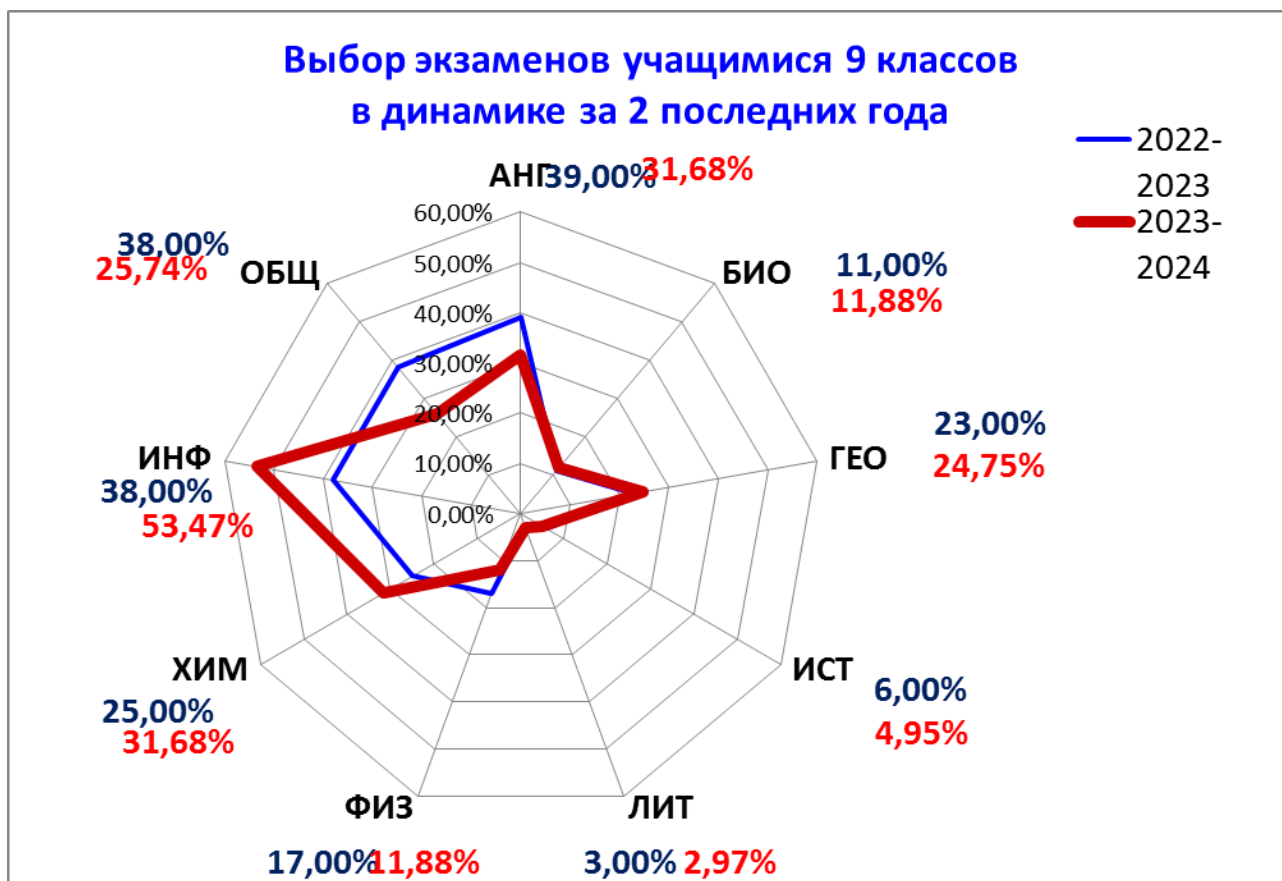
- в 44 чел./44% сдали русский язык на «отлично» (в прошлом году 93чел. /93%).
- в 47 чел./47% выпускников сдали русский язык на «хорошо» (в прошлом году 4 чел./4%)
- в 64 чел./64% сдали математику на «отлично» (в прошлом году 62 чел. /62% )
- в 34 чел./34% сдали математику на «хорошо» (в прошлом году 33 чел./33%)

Учащиеся, сдавшие оба экзамена по русскому языку и математике, включая алгебру и геометрию, на «отлично»: **34 чел /34%** (в прошлом году **60 чел /60%**)

Учащиеся, набравшие максимальное количество баллов

- по математике **-6 чел /6%** (в прошлом году **– 0 чел/0%**)
- по русскому языку **– 3 чел/3%** (в прошлом году **10 чел / 10%**)

### ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

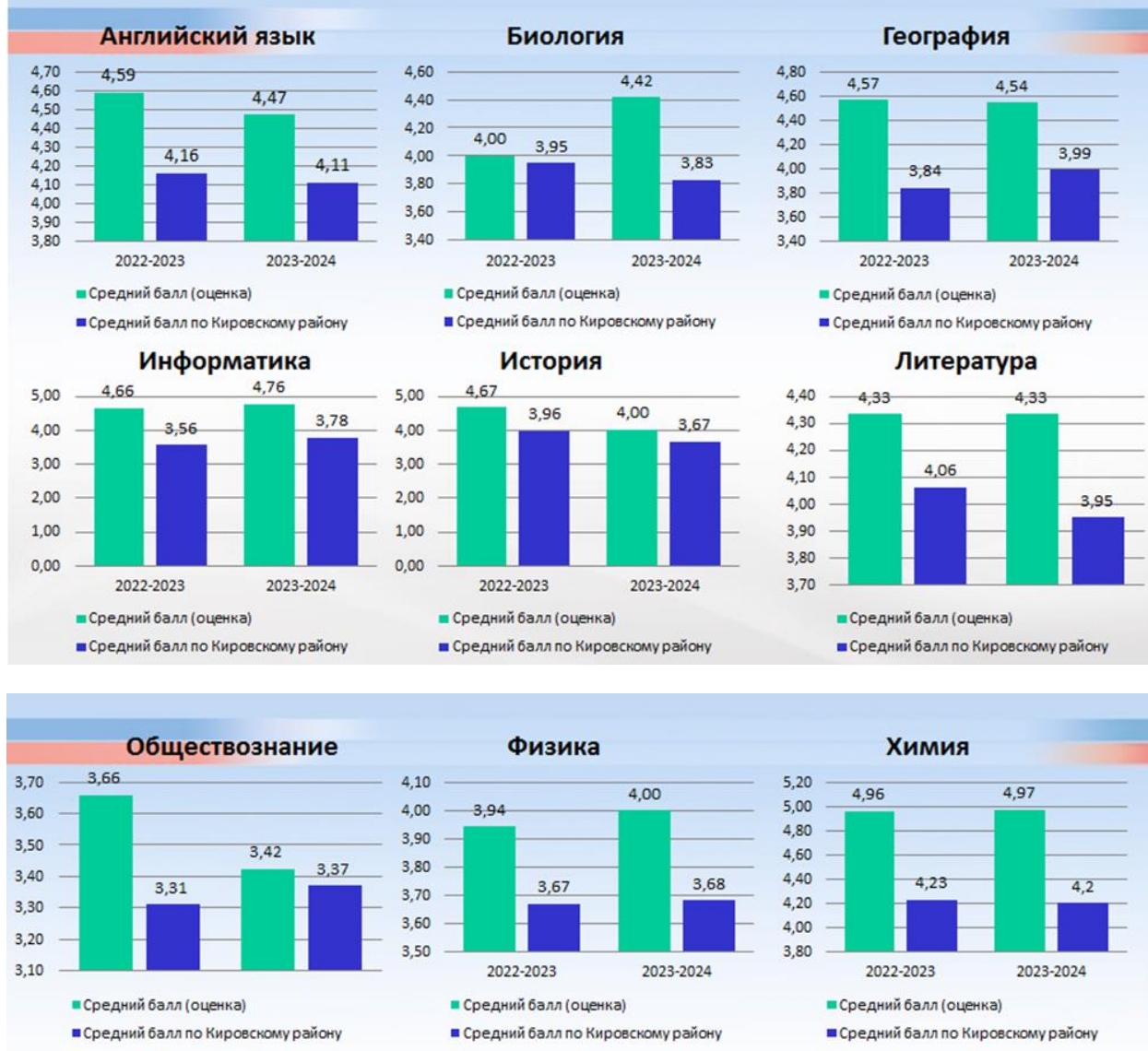


Предмет	Учителя	% от общего количества учащихся 9 классов	Средний балл (оценка)	Средний балл по Кировскому району
Химия	Сечина Н.Н.	31%	<b>4,97</b>	<b>4,20</b>
Информатика	Гупалова А.В. Савельева И.В. Маруга А.Е.	54%	<b>4,76</b>	<b>3,78</b>
Английский язык	Ефремова О.В. Казакова Т.Ф. Никифорова С.В. Яшкина В.Ю.	32%	<b>4,47</b>	<b>4,11</b>

<b>История</b>	Воронцов В.В.	5%	<b>4,00</b>	<b>3,67</b>
<b>Литература</b>	Новоторжцева В.Г. Тихвинская Н.Б.	3%	<b>4,33</b>	<b>3,95</b>
<b>Физика</b>	Воскобойникова Н.А.	12%	<b>4,00</b>	<b>3,68</b>
<b>Обществознание</b>	Хадиев Р.Р.	26%	<b>3,42</b>	<b>3,37</b>
<b>Биология</b>	Рыжова М.Г.	12%	<b>4,42</b>	<b>3,83</b>
<b>География</b>	Третьякова Т.В.	24%	<b>4,54</b>	<b>3,99</b>

<b>Предмет</b>	<b>Учителя</b>	<b>Макс. балл</b>	<b>Средний балл по гимназии</b>	<b>Количество учащихся, набравших макс. балл</b>
<b>Химия</b>	Сечина Н.Н.	<b>40</b>	<b>35,31</b>	4
<b>Информатика</b>	Гупалова А.В. Савельева И.В. Маруга А.Е.	<b>19</b>	<b>16,48</b>	15
<b>Английский язык</b>	Ефремова О.В. Казакова Т.Ф. Никифорова С.В. Яшкина В.Ю.	<b>68</b>	<b>55,66</b>	0
<b>История</b>	Воронцов В.В.	<b>37</b>	<b>23,2</b>	0
<b>Литература</b>	Новоторжцева В.Г. Тихвинская Н.Б.	<b>42</b>	<b>29,67</b>	0
<b>Физика</b>	Воскобойникова Н.А.	<b>45</b>	<b>29,92</b>	0
<b>Обществознание</b>	Хадиев Р.Р.	<b>37</b>	<b>23,88</b>	0
<b>Биология</b>	Рыжова М.Г.	<b>48</b>	<b>36,25</b>	0
<b>География</b>	Третьякова Т.В.	<b>31</b>	<b>25,08</b>	0

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРЕДМЕТОВ ОГЭ-2024 ПО ВЫБОРУ УЧАЩИХСЯ



На все «5» сдали ВСЕ экзамены:

**2024г. – 20 человек (20% выпускников 9 класса)**

2023 г. - 26 человек (26% выпускников 9 классов)

2022г. - 21 человек (20,5% учащихся 9 классов)

**КОЛИЧЕСТВО АТТЕСТАТОВ НА «4» и «5»:**

**2024г. – 59 человек из 102 – 59%**

2023г. - 36 человек из 100 - 37%

2022г. - 37 чел. из 98 чел. - 38%

### АТТЕСТАТЫ С ОТЛИЧИЕМ:

2024г. – 13 человек из 102 – 13%

2023г. - 11 человек - 11%

2022г. - 7 чел. из 98 чел. - 7 %

**Выводы:** Анализ динамики качества обученности учащихся по результатам государственной итоговой аттестации в 9-х классах свидетельствует об устойчивом характере высокого качества образования, удовлетворения вариативных образовательных запросов и высоком уровне образовательной мотивации учащихся.

	Количество выпускников	Претенденты на медаль «За особые успехи в учении»	Претенденты на медаль «За особые успехи в учении»	Претенденты на почетный знак «За особые успехи в обучении»  победители и призеры регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	Претенденты на почетный знак «За особые успехи в обучении»	Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» и почетный знак «За особые успехи в обучении»,	Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» и почетный знак «За особые успехи в обучении»	Количество медалей
2021-2022	75	16	21,33%	9	12%	5	6,67%	30
2022-2023	66	10	15,15%	3	4,55%	2	3,03%	15
2023-2024	79	15 золотых 6 серебряных	26,58%	8	10,13%	6	7,59%	29



Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали все 79 человек.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2023-2024 учебном году ГИА сдавали 79 обучающихся 11 классов (единый государственный экзамен).

Все 79 обучающихся помимо обязательных в 2024 году предметов «русский язык» и «математика» сдавали экзамены по выбору.

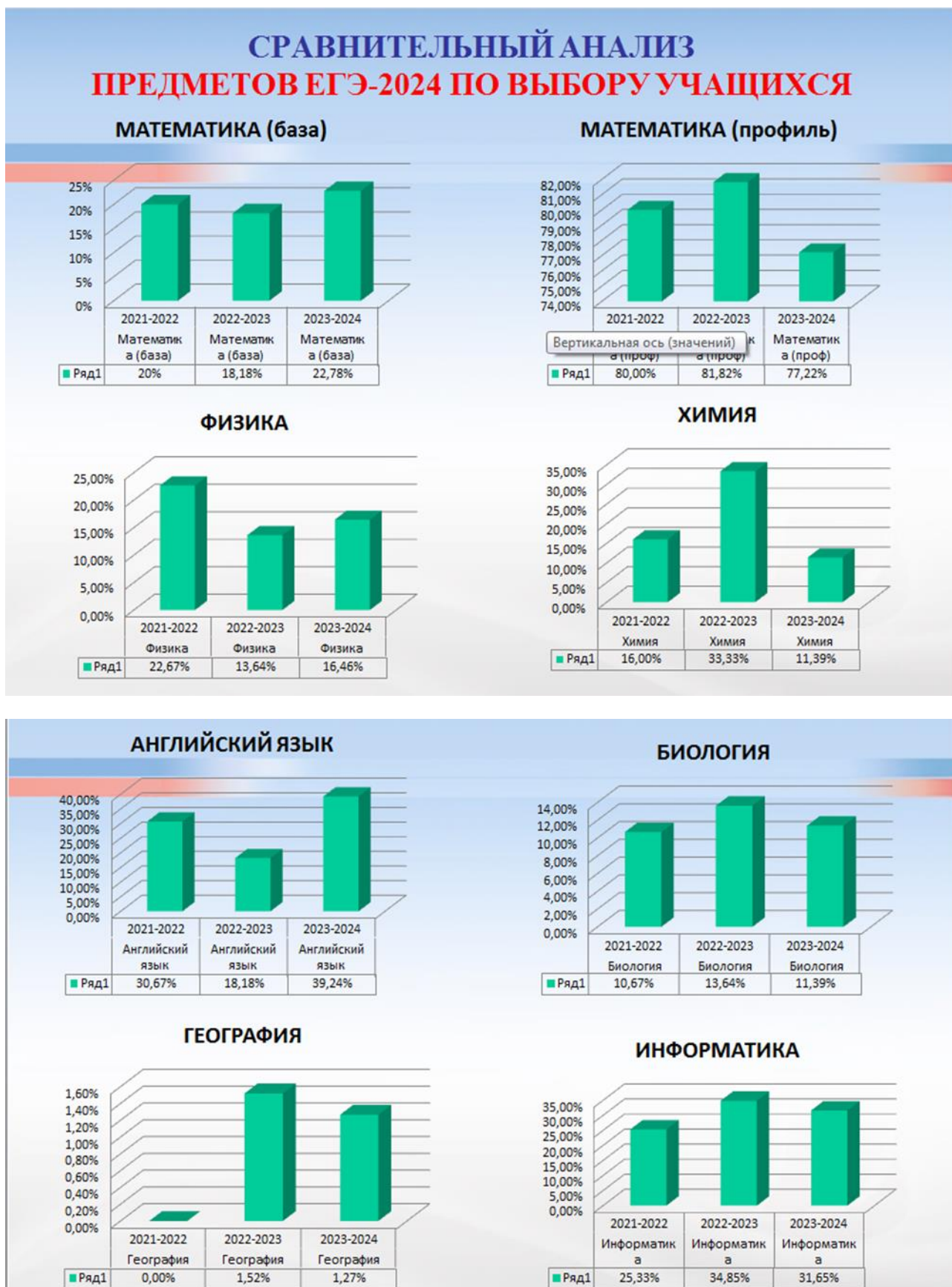
Распределение экзаменов по выбору обучающихся представлено в таблице:

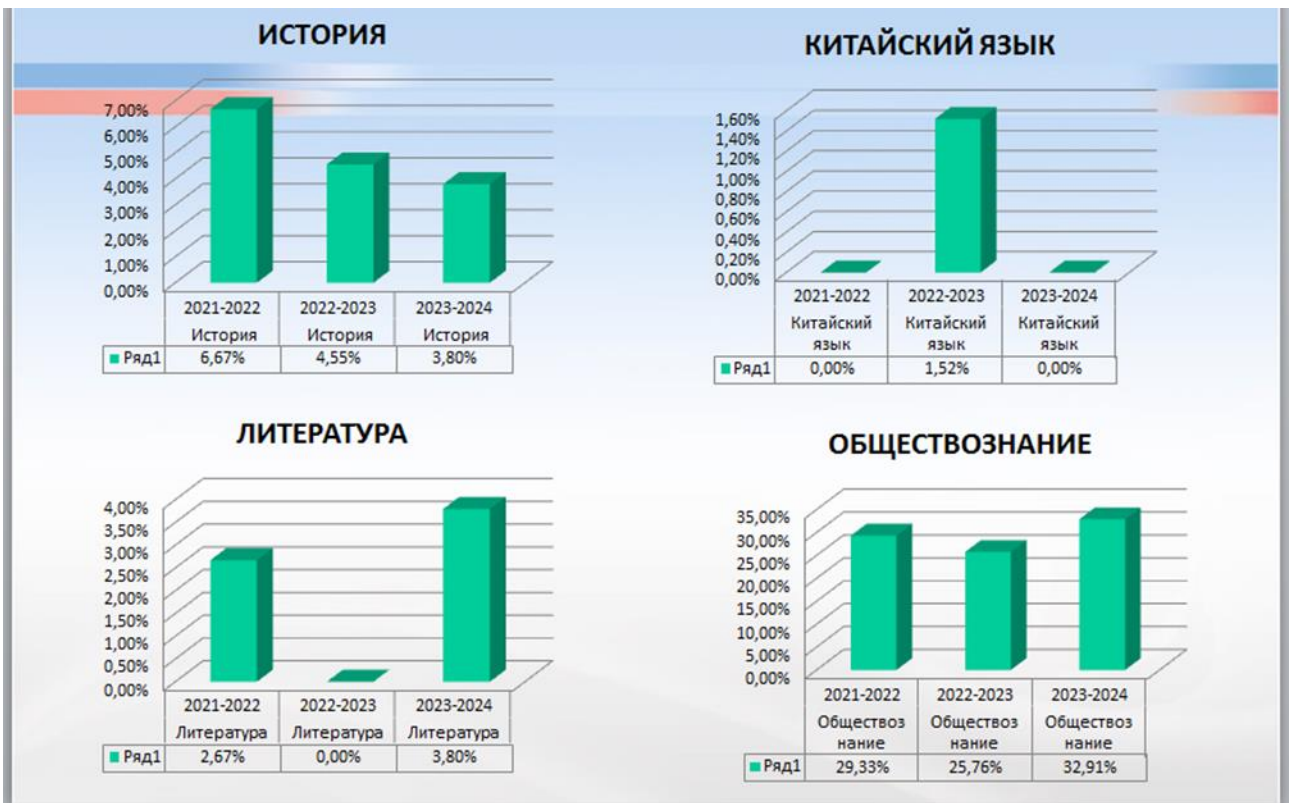
	Матем (проф)	Матем (баз)	Обществознание	История	Биология	Физика	Химия	Инф. и ИКТ	Литература	Английский язык	Китайский язык	География
Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамен <b>2021-2022</b>	60	15	22	5	8	17	12	19	2	23	0	0
Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамен <b>2022-2023</b>	54	12	17	3	9	9	22	23	0	12	1	1
Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамен <b>2023-</b>	61	18	26	3	9	13	9	25	3	31	0	1

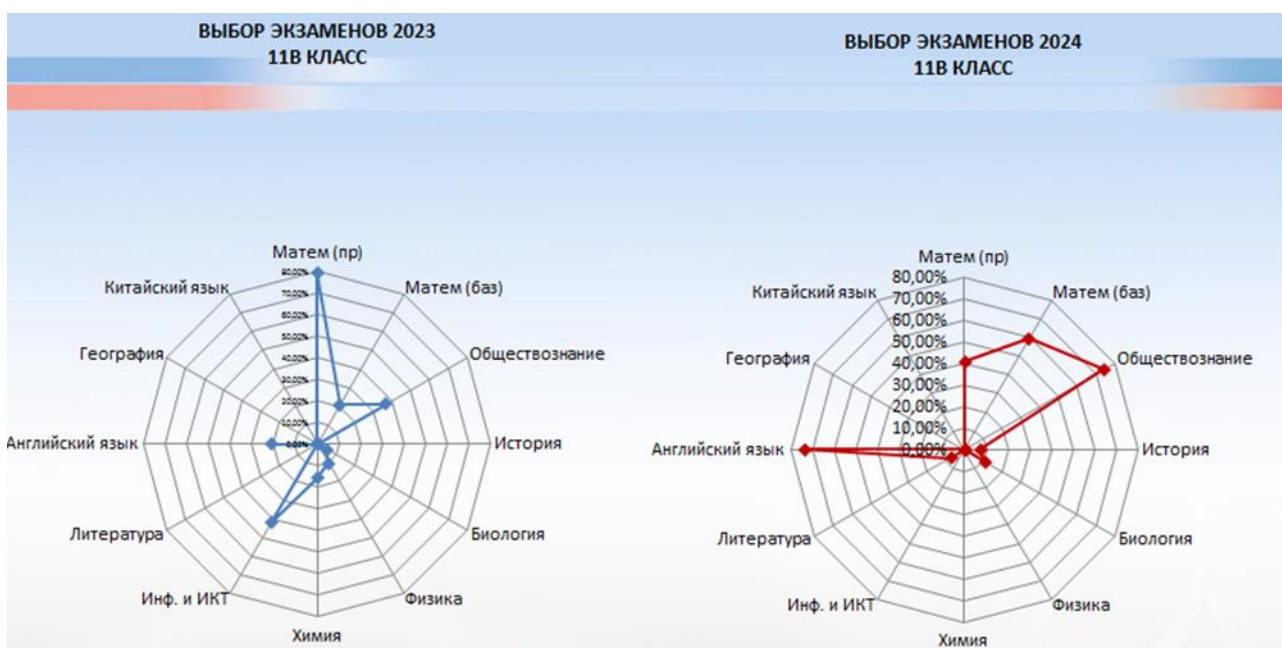
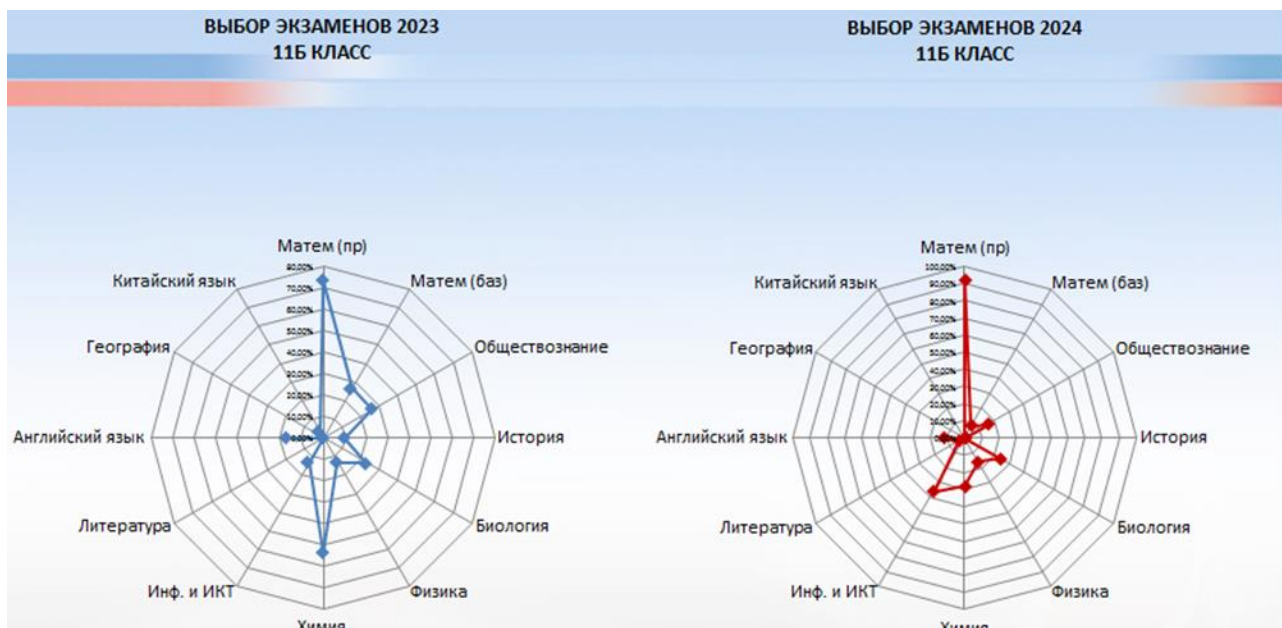




Результаты выбора экзаменов выпускниками за три года представлены в диаграммах:







**Выводы:** выбор экзаменов обучающимися 11 классов соответствует заявленным в 9 классе профилям обучения.

## РУССКИЙ ЯЗЫК

По русскому языку обучающиеся показали очень высокий уровень подготовки, средний балл по гимназии составил **78,49**, что ниже результата предыдущих лет (2022-2023г. - 87,35, 2021-2022 - 87,07). Успешно сдали 100 % выпускников 11 классов.

Динамика среднего балла по классам за три года представлена в таблице:

	11А	11Б	11В	По параллели

<b>Средний балл 2021-2022г.</b>	92,13	83,07	86,65	87,07
<b>Средний балл 2022-2023г.</b>	90,00	86,73	85,95	87,35
<b>Средний балл 2023-2024г.</b>	86,00	77,64	72,00	78,49

Динамика количества 100-балльников за три года:

	<b>Количество учащихся, получивших 100 баллов</b>			
	<b>11А</b>	<b>11Б</b>	<b>11В</b>	<b>По параллели</b>
<b>2021-2022</b>	3		1	4
<b>2022-2023</b>	1			1
<b>2023-2024</b>				0

Итоги ЕГЭ по русскому языку в 2023-2024 учебном году:

		<b>Кол-во учащихся, сдававших предмет</b>	<b>% от общего количества учащихся 11 классов</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Средний балл по Кировскому району</b>	<b>Средний балл по России</b>	<b>Кол-во учащихся, набравших 70-80 баллов</b>	<b>Кол-во учащихся, набравших 80-89 баллов</b>	<b>Кол-во учащихся, набравших 90 и выше баллов</b>	<b>Кол-во учащихся, набравших 100 баллов</b>
11А	Завьялова Т.В.	27	34,18%	<b>86</b>			9	7	11	0
11Б	Старец И.Н.	25	31,65%	<b>77,64</b>			13	3	5	0
11В	Тихвинская	27	34,18%	<b>72</b>			5	5	3	0

	Н.Б.									
<b>по параллели</b>	<b>79</b>	<b>100%</b>	<b>78,49</b>	<b>65,85</b>	<b>63,88</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	

Сравнительная динамика результативности ЕГЭ по русскому языку представлена в таблице:

Уч.г.	Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по гимназии	Средний балл по району	Средний балл по городу	Средний балл по России
2014-2015	Русский язык	76	81,5	69,55	69,28	65,9
2015-2016	Русский язык	38	84,2	72,28	71,61	68
2016-2017	Русский язык	55	84,1	72,08	70,91	68,7
2017-2018	Русский язык	58	87,1	72,93	72,41	70,93
2018-2019	Русский язык	56	86,14	73,37	73,10	69,5
2019-2020	Русский язык	60	89,38	74,97	74,55	71,6
2020-2021	Русский язык	84	87,3	74,85	73,57	71,4
2021-2022	Русский язык	75	87,07	72,22	71,5	68,3
2022-2023	Русский язык	66	87,35	71,75	68,43	66,4
2023-2024	Русский язык	79	<b>78,49</b>	65,85	<b>66,26</b>	68,43

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по русскому языку за последние годы представлена в диаграмме:



Динамика среднего балла не в последнюю очередь связана с изменениями в КИМ и системе оценивания: в 2024 году в КИМ была изменена форма ответов в двух заданиях по орфографии, уменьшены баллы по критерию К2 и К6, с 53 до 50 сокращено количество баллов за всю работу, вследствие чего существенно повысился рейтинг каждого первичного балла.

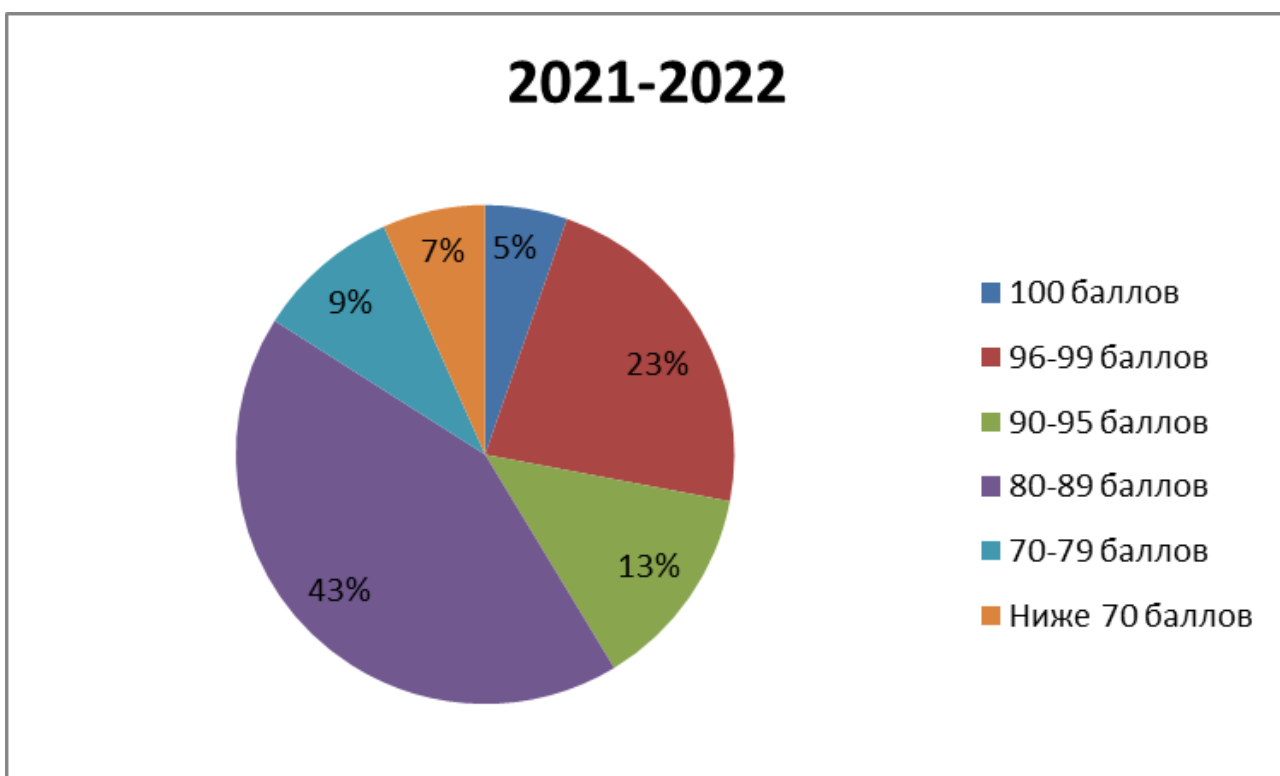
Стоит отметить, что выпускники гимназии в течение многих лет показывают результаты выше районного и городского уровней.

	Количество выпускников, сдававших экзамен	100 баллов	96-99 баллов	90-95 баллов	80-89 баллов	70-79 баллов	Ниже 70 баллов
<b>2021-2022</b>	75	4	17	10	32	7	5
<b>2022-2023</b>	66	1	3	25	26	11	0
<b>2023-2024</b>	79	0	6	13	15	27	17

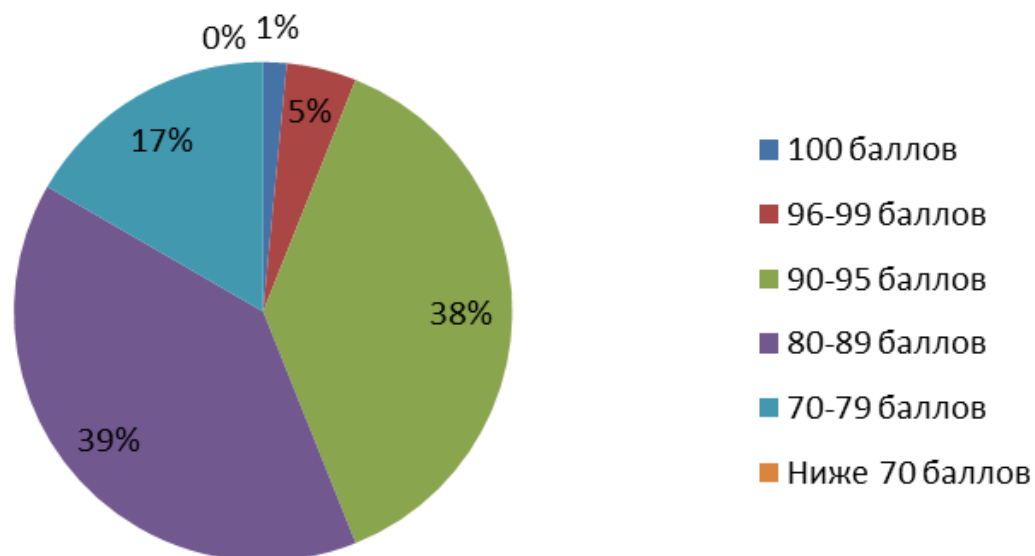
Динамика самых низких показателей за последние годы представлена в таблице:

	Самый низкий показатель	11А	11Б	11В
2021-2022	51			1
2022-2023	70		1	1
2023-2024	51			1

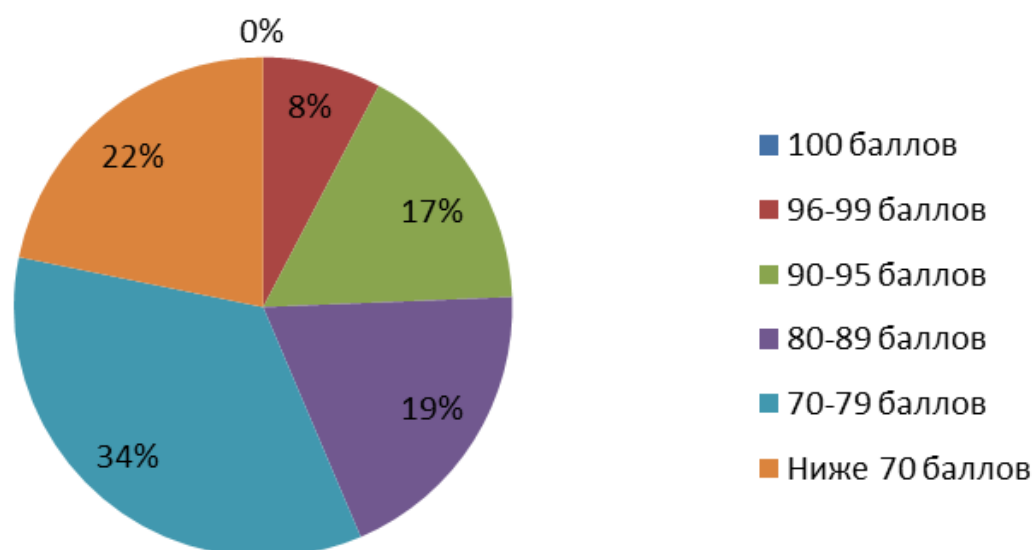
Результативность ЕГЭ по русскому языку за последние годы представлена в диаграммах:



## 2022-2023



## 2023-2024



Все обучающиеся 11 классов показали балл выше 50. Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по русскому языку – 24.

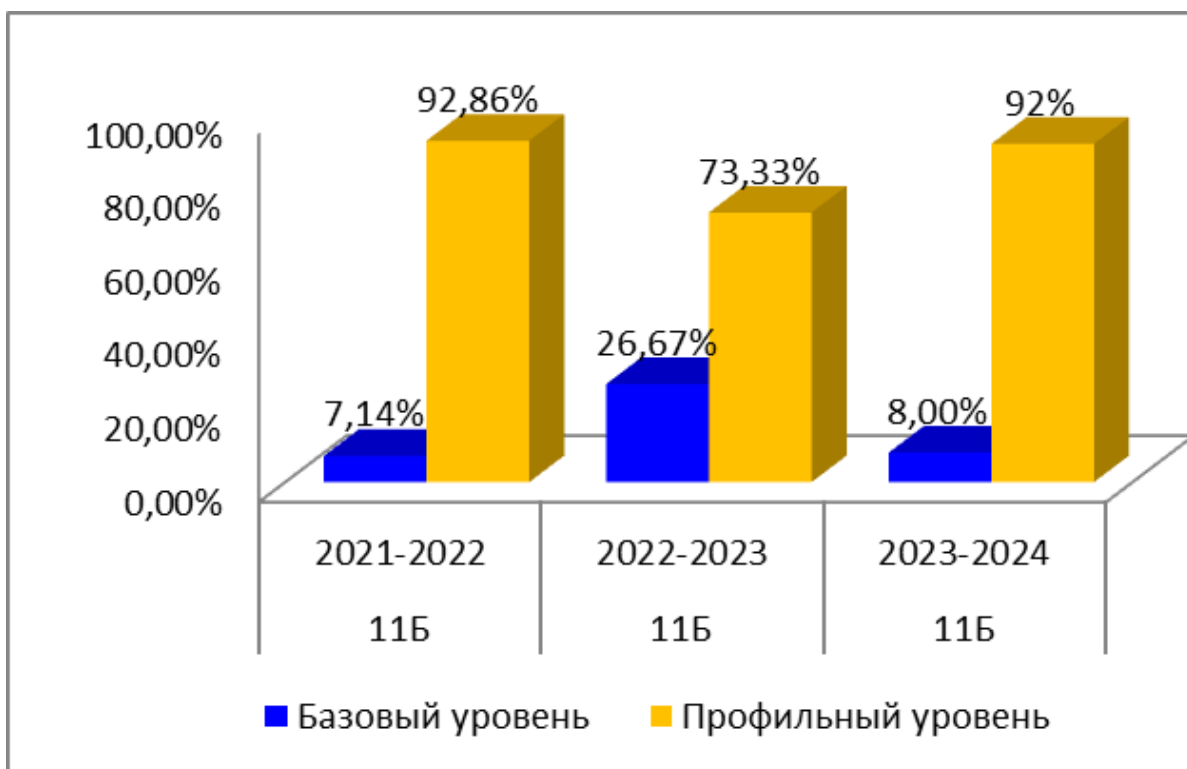
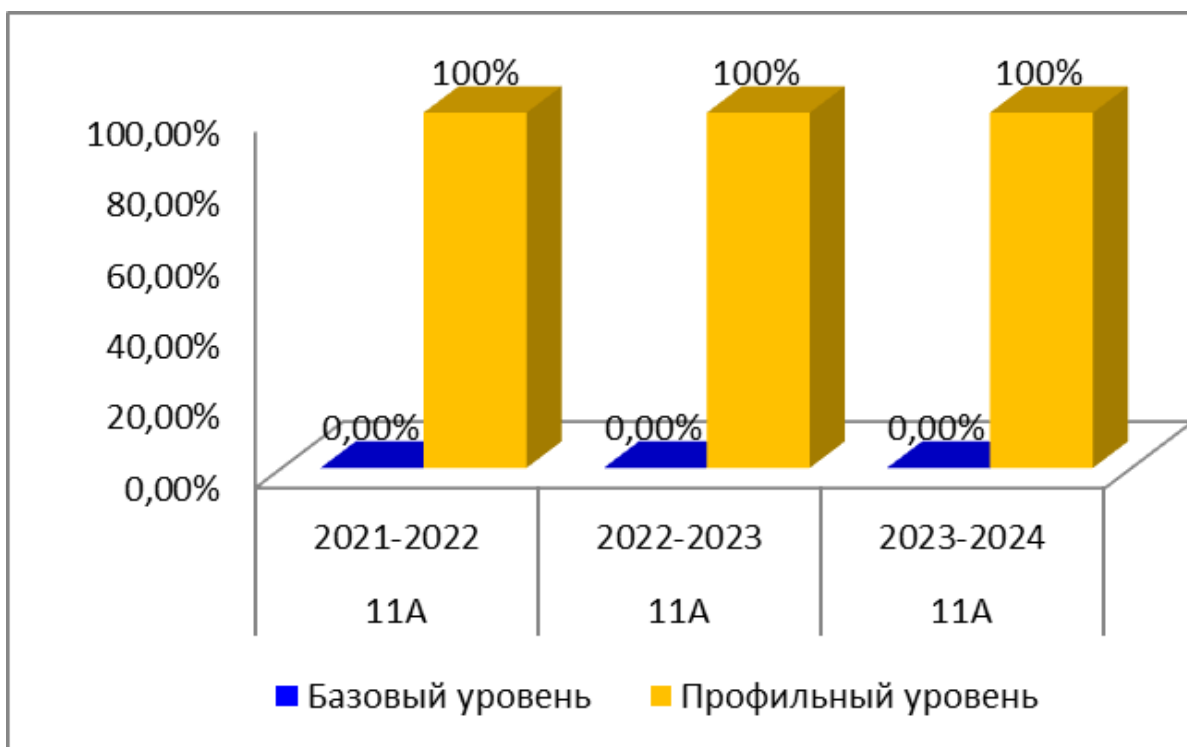
### МАТЕМАТИКА

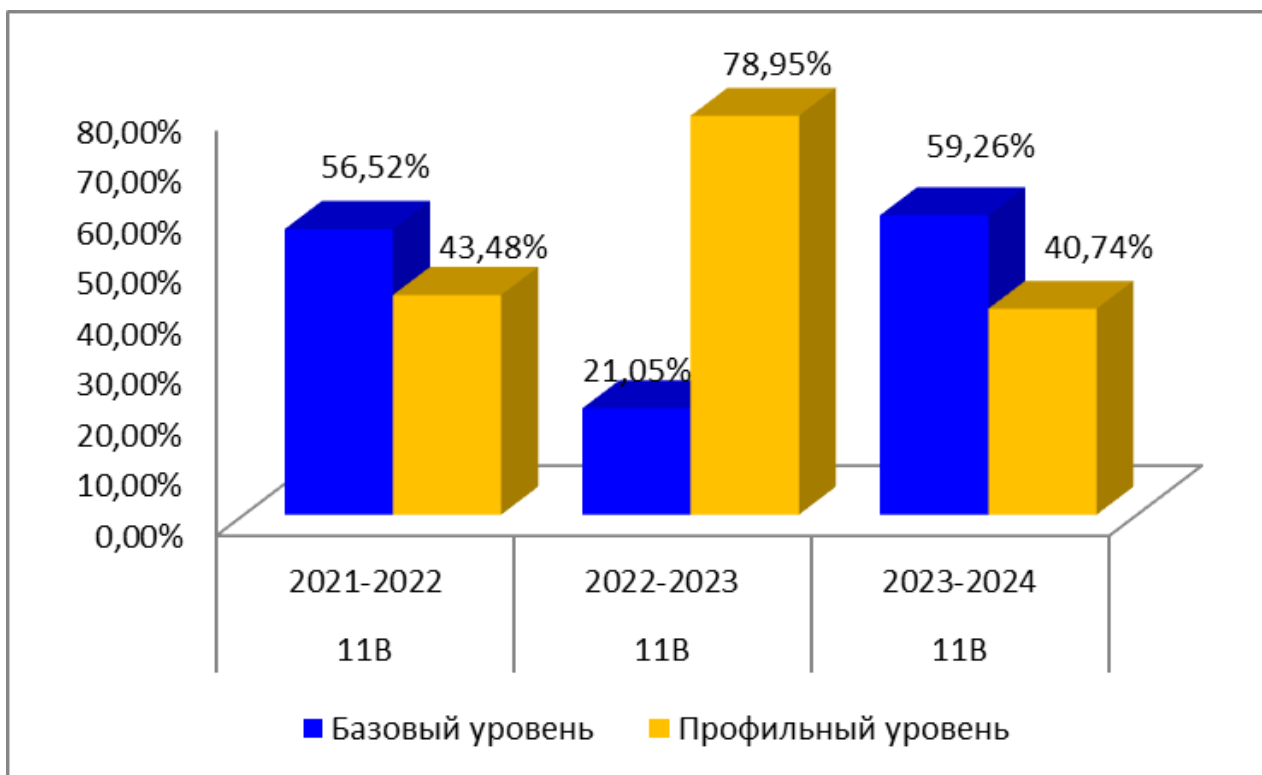
С 2019 года обучающиеся, сдающие ЕГЭ по предмету «математика», должны выбрать уровень экзамена: «профиль» - углубленный уровень, необходимый для



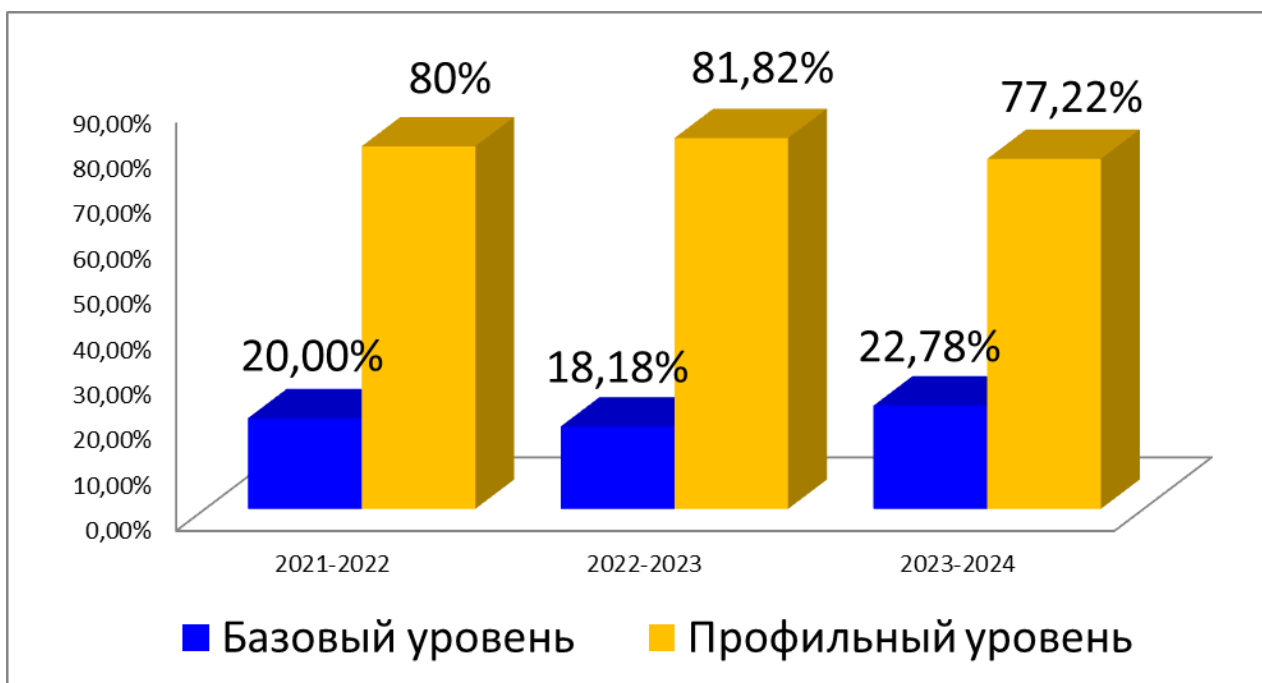
поступления в профильные вузы, и «базовый» - достаточный для получения аттестата о среднем общем образовании и поступления в вузы гуманитарной направленности.

Выбор уровня экзамена по математике за последние два года представлен на диаграммах:





Профильную математику выбирают в среднем большая часть выпускников. В 2023-2024 учебном году этот показатель практически равен показателю прошлого года. То есть в целом можно сделать вывод об уровне востребованности профильной математики среди выпускников гимназии.



Средний балл по **ПРОФИЛЬНОЙ МАТЕМАТИКЕ** составил **82,97** (+9,91 к среднему результату прошлого года). В 2023-2024 учебном году выпускники показали **самый высокий средний балл с 2016 года.**

По результатам ЕГЭ по профильной Гимназия находится на 14 месте в Перечне ОО Санкт-Петербурга, продемонстрировавших высокие результаты ЕГЭ по

математике.

Уч.год	Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по гимназии	Средний балл по району	Средний балл по городу	Средний балл по России
2016-2017	Профильный уровень	39	65,06	48,13	48,24	47,1
2017-2018	Профильный уровень	47	70,54	53,75	59,93	49,8
2018-2019	Профильный уровень	45	75,57	59,93	56,64	56,5
2019-2020	Профильный уровень	48	76,1	57,13	56,22	53,9
2020-2021	Профильный уровень	60	71,43	56,9	56,24	55,1
2021-2022	Профильный уровень	60	79,29	60,07	58,5	56,86
2022-2023	Профильный уровень	54	73,06	60,03	57,4	55,62
2023-2024	Профильный уровень	61	<b>82,97</b>	<b>66,6</b>	<b>63,91</b>	<b>62,55</b>

Динамика среднего балла по классам за три года представлена в таблице:

	11А	11Б	11В	По параллели
<b>Средний балл 2021-2022г.</b>	84,75	80,77	72,2	80,24
<b>Средний балл 2022-2023г.</b>	80,35	73,27	64,47	73,06
<b>Средний балл 2023-2024г.</b>	90,33	78,43	74,36	82,97

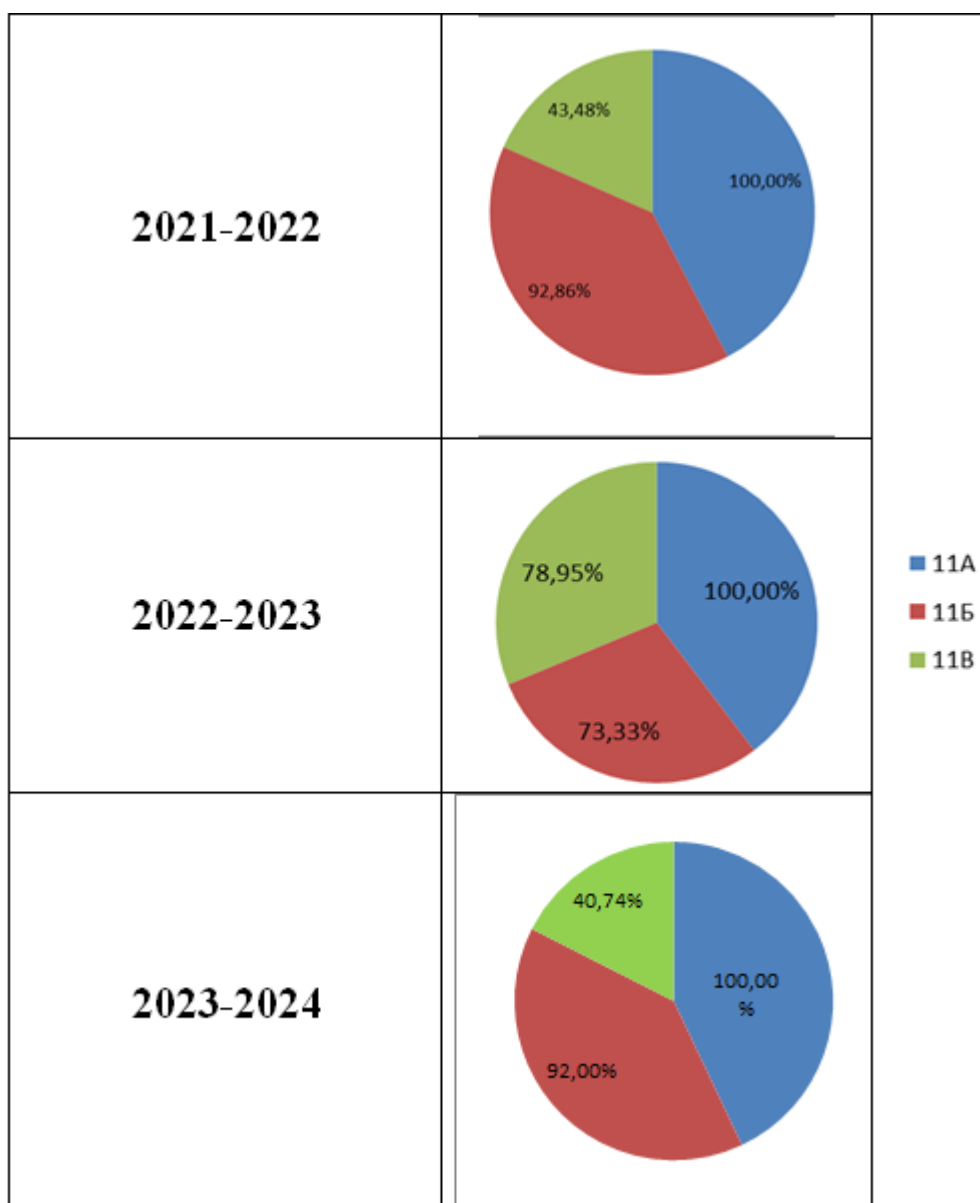
Динамика количества 100-балльников за три года:

	Количество учащихся, получивших 100 баллов			
	11А	11Б	11В	По параллели
2021-2022	1			1
2022-2023	0			0
2023-2024	1			1

Итоги ЕГЭ по профильной математике в 2023-2024 учебном году:

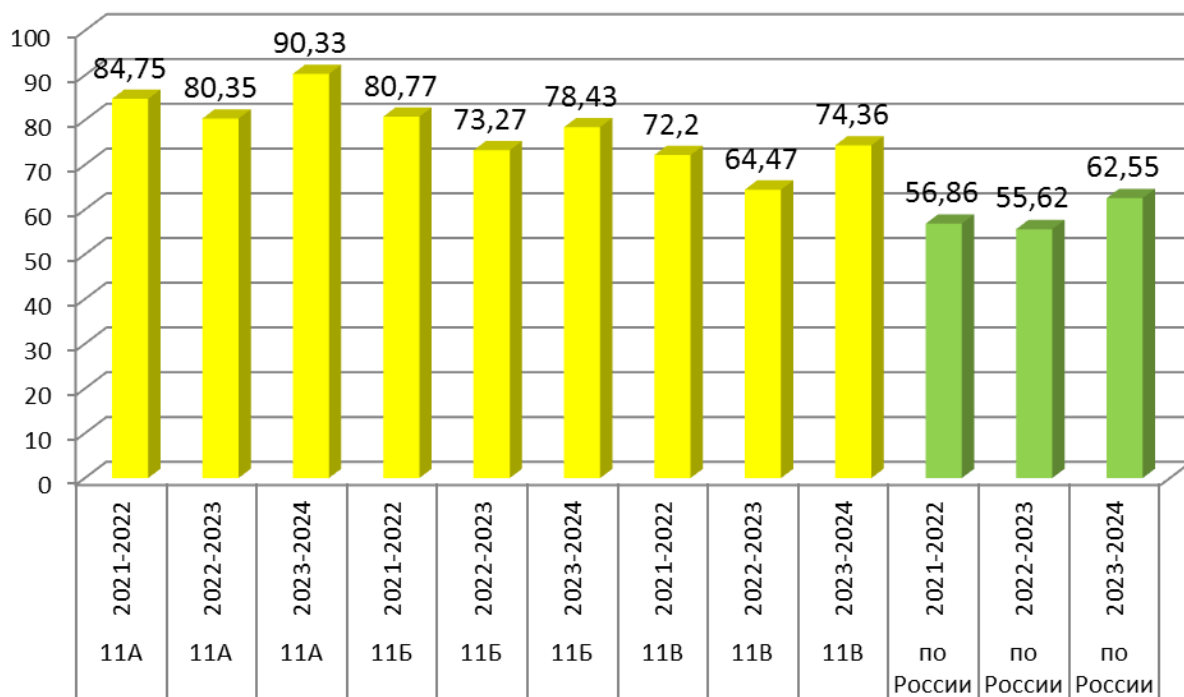
		Кол-во учащихся, сдававших предмет	% от общего количества учащихся 11 классов	Средний балл	Средний балл по Кировскому району	Средний балл по России	Кол-во учащихся, набравших 70-80 баллов	Кол-во учащихся, набравших 80-89 баллов	Кол-во учащихся, набравших 90 и выше баллов	Кол-во учащихся, набравших 100 баллов
11А	Пузанова Е.А., Федорчук О.Ф.	27	44,26%	90,33			7,40%	37,04%	55,56%	3,70%
11Б	Федорчук О.Ф., Пузанова К.Б..	23	37,7%	78,43			26,09%	56,52%	8,7%	0,00%
11В	Козлова Е.И., Смирнова А.И.	11	18,04%	74,36			54,55%	27,27%	0,00%	0,00%
<b>по параллели</b>		<b>61</b>	<b>81,82%</b>	<b>82,97</b>	<b>66,6</b>	<b>62,55</b>	<b>22,95%</b>	<b>42,62%</b>	<b>27,87%</b>	<b>1,63%</b>

Доля сдающих математику на профильном уровне в классах 11А (технологическое направление), 11Б (технологическое направление) и 11В (гуманитарное направление) представлена в диаграммах за два последних года:



Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по профильной математике за последние годы представлена в диаграмме:

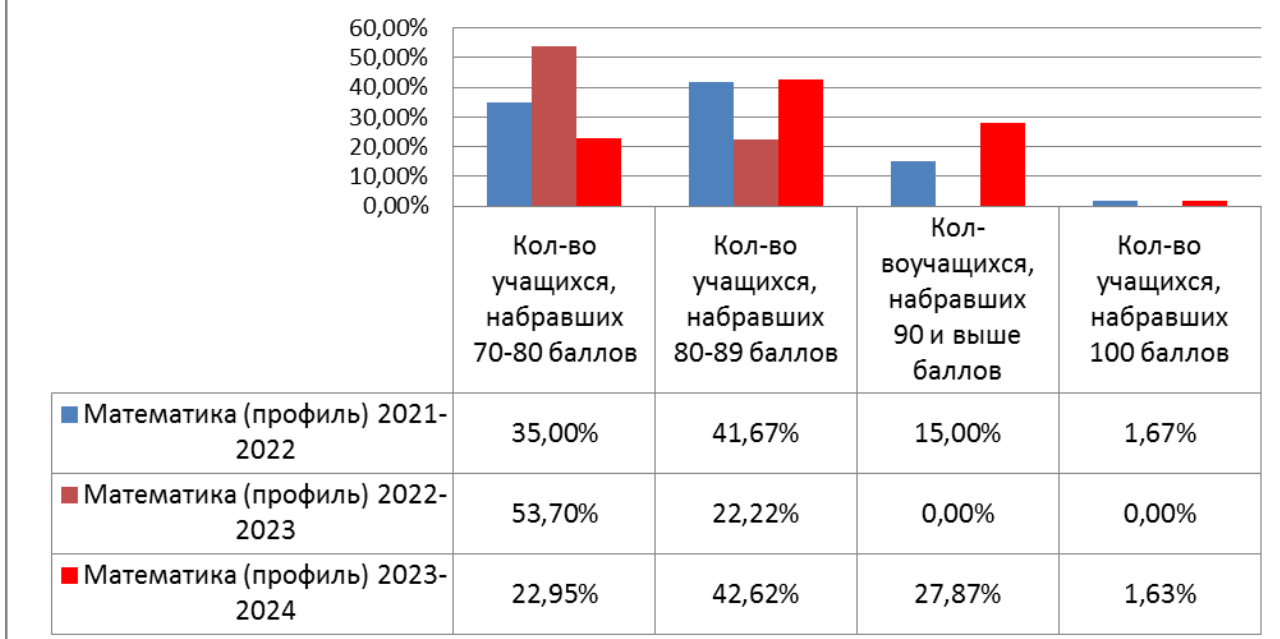
**средний балл ЕГЭ по классам за три года  
МАТЕМАТИКА (профиль)**



	Количество выпускников, сдававших экзамен	100 баллов	96-99 баллов	90-95 баллов	80-89 баллов	70-79 баллов	Ниже 70 баллов
2021-2022	60	1	4	5	25	21	
2022-2023	54	0	0	0	14	27	13
2023-2024	61	1	8	8	26	14	4

Результативность ЕГЭ по профильной математике за последние три года представлена в диаграммах:

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по математике (профиль) за три года



Динамика самых низких показателей за последние годы представлена в таблице:

	Самый низкий показатель	11А	11Б	11В
2021-2022	52	1		
2022-2023	27			1
2023-2024	27		1	

Динамика самых высоких показателей за последние годы представлена в таблице:

	Самый высокий показатель	11А	11Б	11В
2021-2022	100	1		
2022-2023	88	2		
2023-2024	100	1		

Все обучающиеся 11 классов показали балл выше порогового значения. Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по профильной математике – 27.

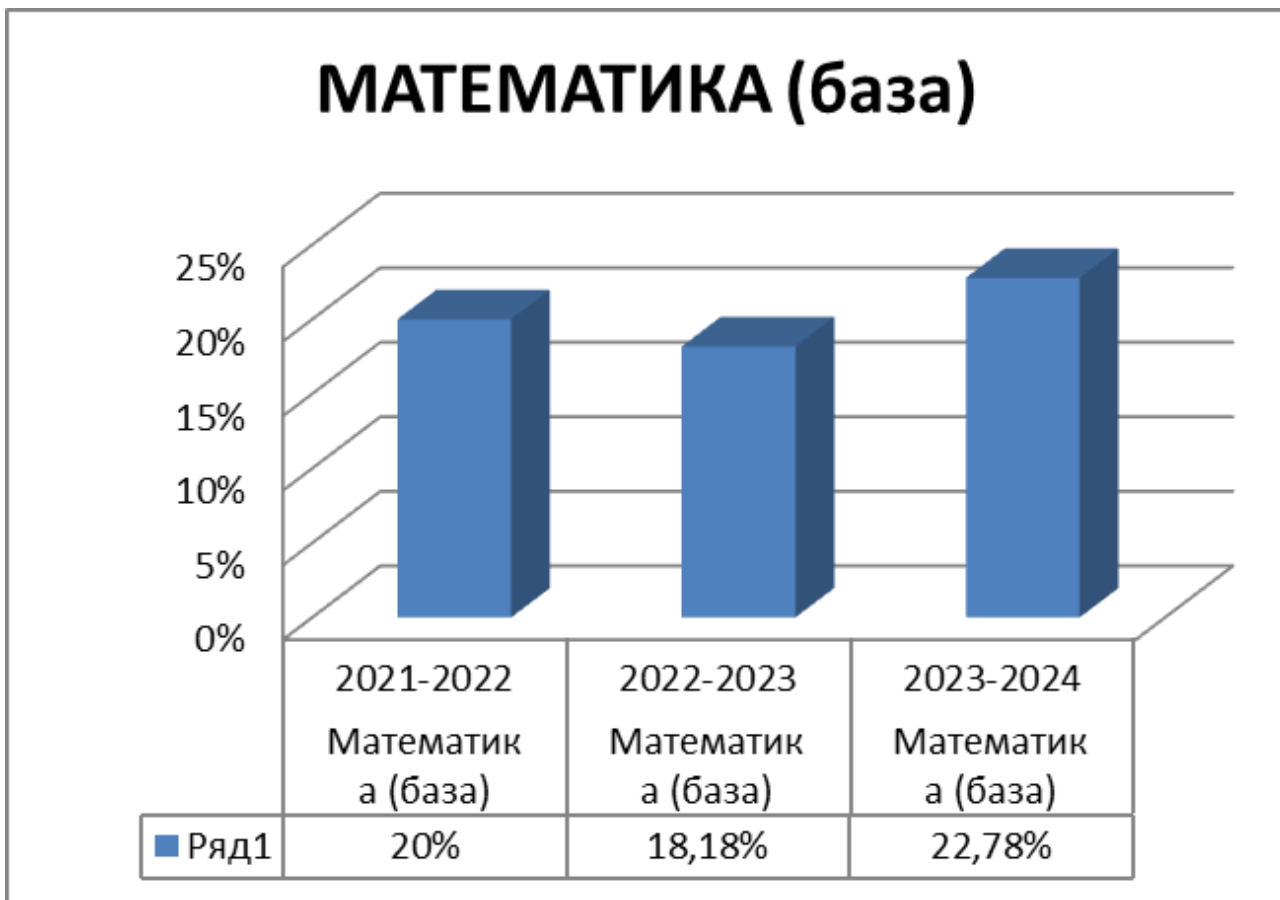
Результаты ЕГЭ по профильной математике улучшились по сравнению с результатами 2023 и 2022 годов по всем показателям. При сравнении результатов за последние три года необходимо учитывать, что структура КИМ профильного экзамена по профильной математике менялась ежегодно, и если в 2023 году по сравнению с 2022 годом изменения касались только порядка заданий и результаты 2022 и 2023 годов сравнимы в рамках одного шкалирования, то в 2024 году изменился и максимальный первичный балл, и шкала перевода первичных баллов в тестовые. Новая шкала перевода существенно повлияла на средний балл и на количество высокобалльных результатов. Так, в 2023 году, чтобы набрать больше 80 тестовых баллов, выпускнику нужно было получить 20 первичных баллов из 31 возможного (то есть выполнить 64 % работы), а в 2024 году нужно было набрать 18 первичных баллов из 32 возможных (то есть выполнить 56 % работы). К

Математику на **БАЗОВОМ УРОВНЕ** сдавали 12 человек (18%), из них восемь выпускников – учащиеся 11Б (профильного класса) и 4 человека – учащиеся 11В класса (гуманитарное направление).

Уч.год	Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по гимназии	Средний балл по району	Средний балл по городу	Средний балл по России
2016-2017	Базовый уровень	52	4,75	4,33	4,36	4,24
2017-2018	Базовый уровень	38	4,8	4,21	4,21	4,29
2018-2019	Базовый уровень	11	4,73	4,20	4,23	4,1
2021-2022	Базовый уровень	15	4,67	4,03	4,17	4,0
2022-2023	Базовый уровень	12	5,0	4,0	4,14	4,0



2023-2024	Базовый уровень	18	4,44	3,96	4,05	4,15
-----------	-----------------	----	------	------	------	------



В целом выпускниками экзаменов по предметам «русский язык» и «математика», учитывая высокий уровень продемонстрированных обучающимися результатов, можно считать успешной.

### ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

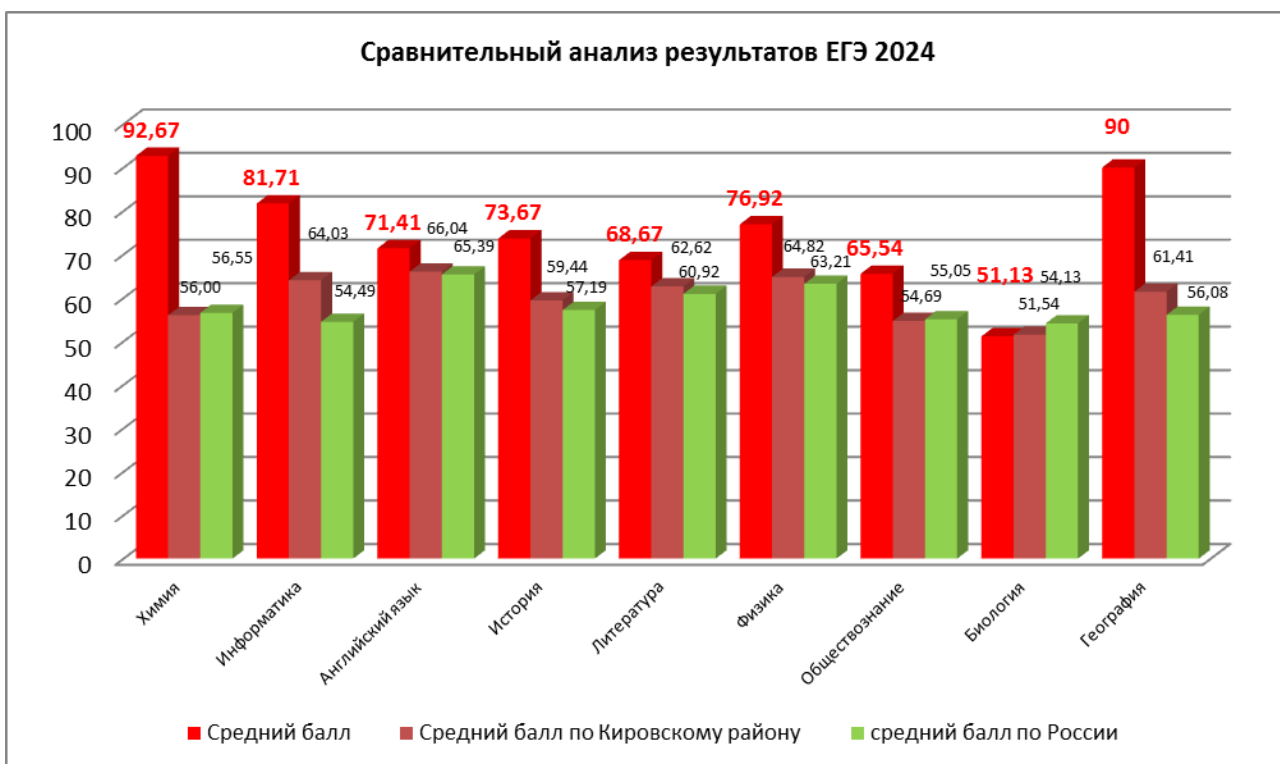
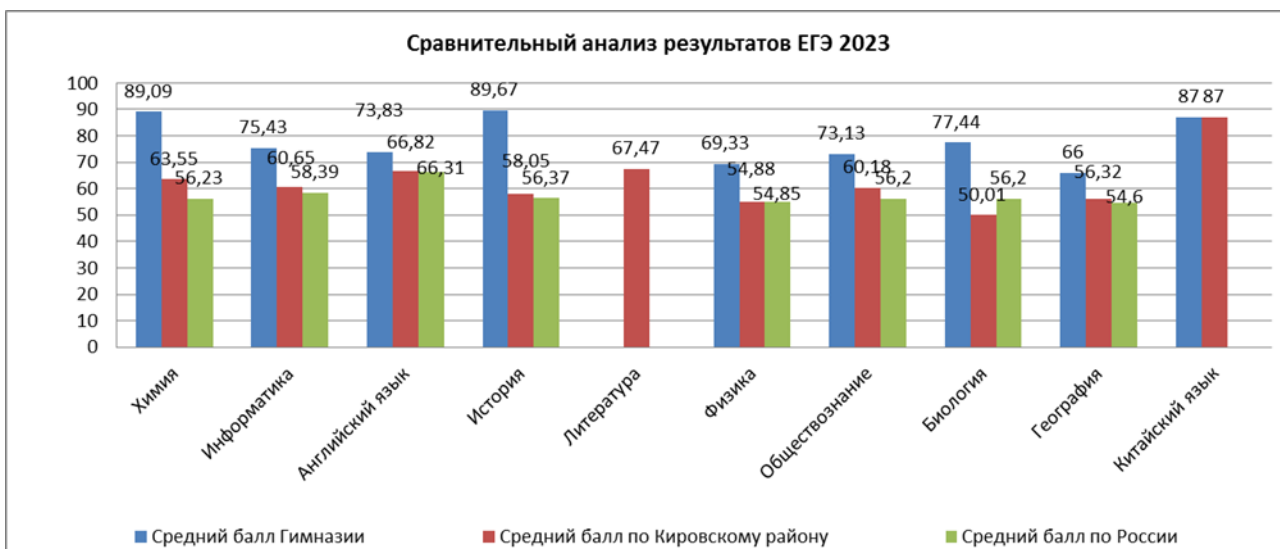
Доля участников ЕГЭ по выбору в 2024г. среди выпускников 11 классов:



Выбор экзаменов в последние три года был следующим:



Наиболее востребованными стали экзамены по обществознанию, английскому языку и информатике.



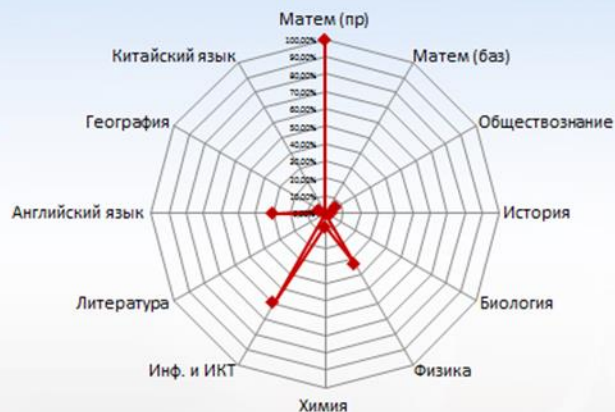
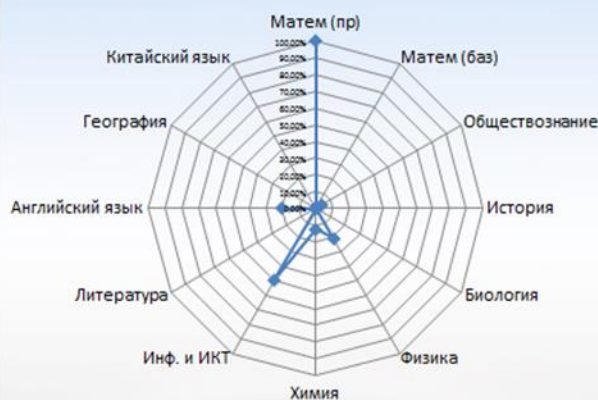
Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет для ЕГЭ	% обучающихся, получивших от 80 до 100 баллов, от числа сдававших экзамен	Наивысший балл	Учащиеся, получившие наивысший балл	Наивысший балл 2022-2023г.	Количество учащихся 2022-2023г., получивших наивысший балл	Наивысший балл 2021-2022г.	Количество учащихся 2021-2022г., получивших наивысший балл

Химия	9	100%	100	выпускник, 11А	99	2	97	2
Информатика	25	52%	93	выпускник, 11А выпускник, 11А выпускник, 11А выпускник, 11А	95	1	100	2
Английский язык	31	22,58%	96	выпускница, 11А	85	1	99	1
История	3	100,00%	84	выпускница, 11В	95	1	87	2
Литература	3	66,67%	84	выпускница, 11В	Не сдавали		77	1
Физика	13	38,46%	98	выпускник, 11А	97	1	99	2
Обществознание	26	3,85%	83	выпускница, 11В	92	1	98	1
Биология	9	0,00%	73	выпускница, 11В	96	1	77	2
География	1	100%	90	выпускник, 11А	66	1	Не сдавали	Не сдавали
Китайский язык	0	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	87	1	Не сдавали	Не сдавали

# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРЕДМЕТОВ ЕГЭ-2024 ПО ВЫБОРУ УЧАЩИХСЯ

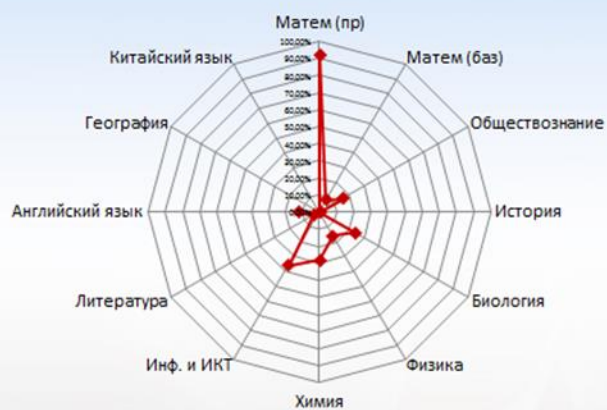
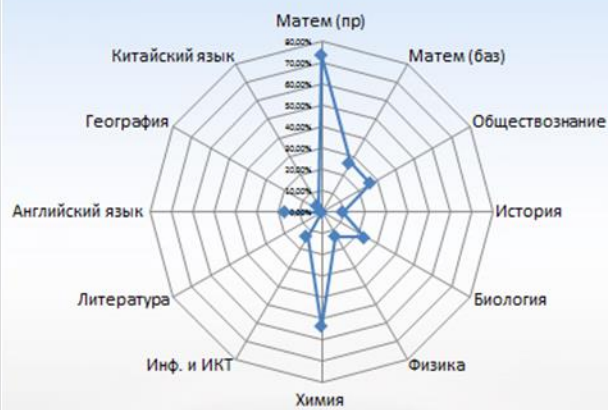
ВЫБОР ЭКЗАМЕНОВ 2023  
11А КЛАСС

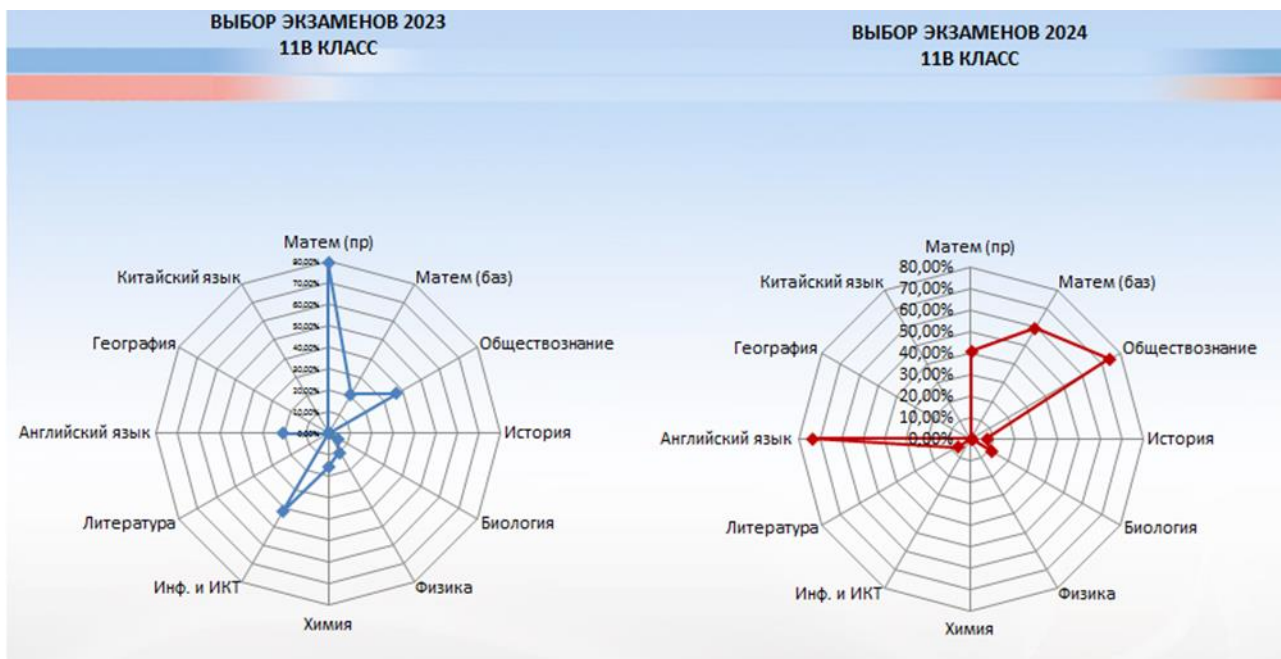
ВЫБОР ЭКЗАМЕНОВ 2024  
11А КЛАСС



ВЫБОР ЭКЗАМЕНОВ 2023  
11Б КЛАСС

ВЫБОР ЭКЗАМЕНОВ 2024  
11Б КЛАСС





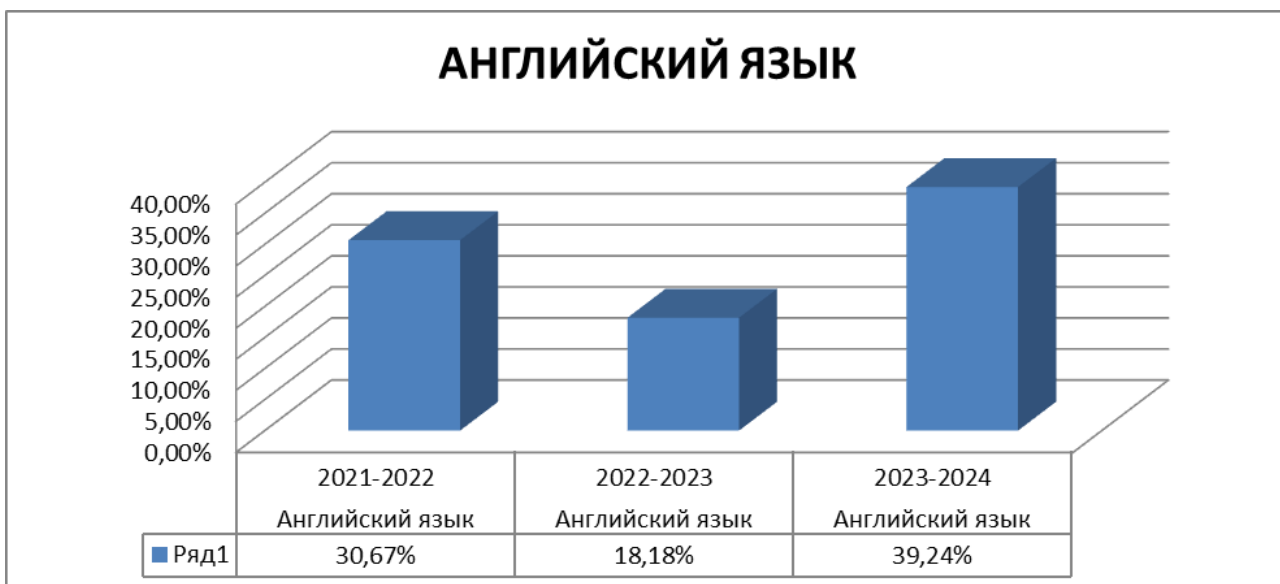
## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Английский язык-предмет, являющийся профильным для гимназии и изучающийся углубленно – ежегодно выбирают для сдачи большое число выпускников.

В 2023 году английский язык сдавали 12 выпускников из 66, что составило 18,18% от общего количества учащихся 11 классов. В 2022 году английский язык сдавали 23 из 75 выпускников (31%, по сравнению с 30% в прошлом году) – первое место по выбору обучающихся.

	Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ
2021-2022	75	23	30,67%
2022-2023	66	12	18,18%
2023-2024	79	31	39,24%

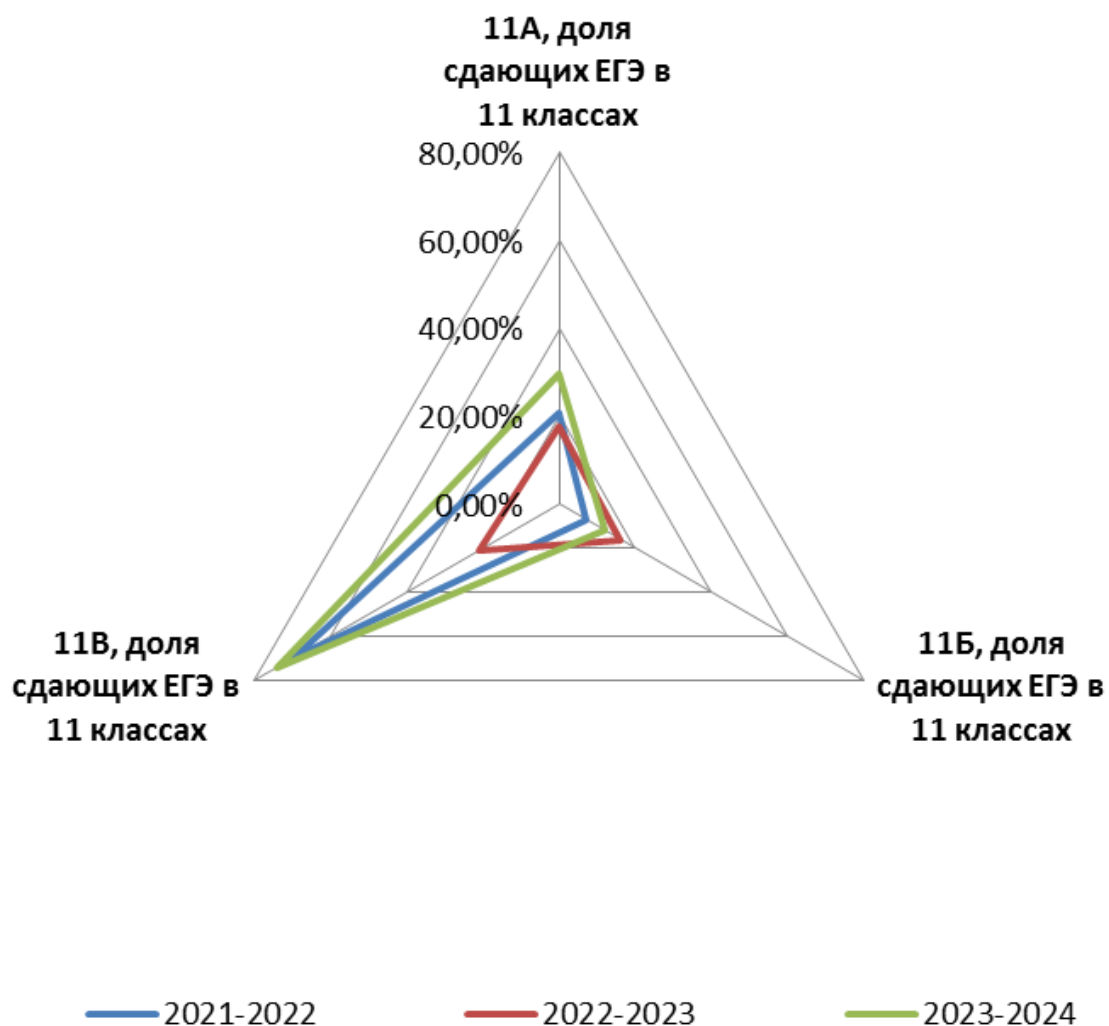
Количественные изменения в выборе экзамена по английскому языку за три последних года:



Количество выпускников, выбравших экзамен по предмету	11А	11Б	11В
<b>2021-2022</b>	3	5	4
<b>2022-2023</b>	3	5	4
<b>2023-2024</b>	8	3	20

За последний год заметно увеличилось общее количество выпускников, выбравших ЕГЭ по английскому языку. Заметно увеличилось число выпускников непрофильных классов, выбравших английский язык в качестве ЕГЭ.

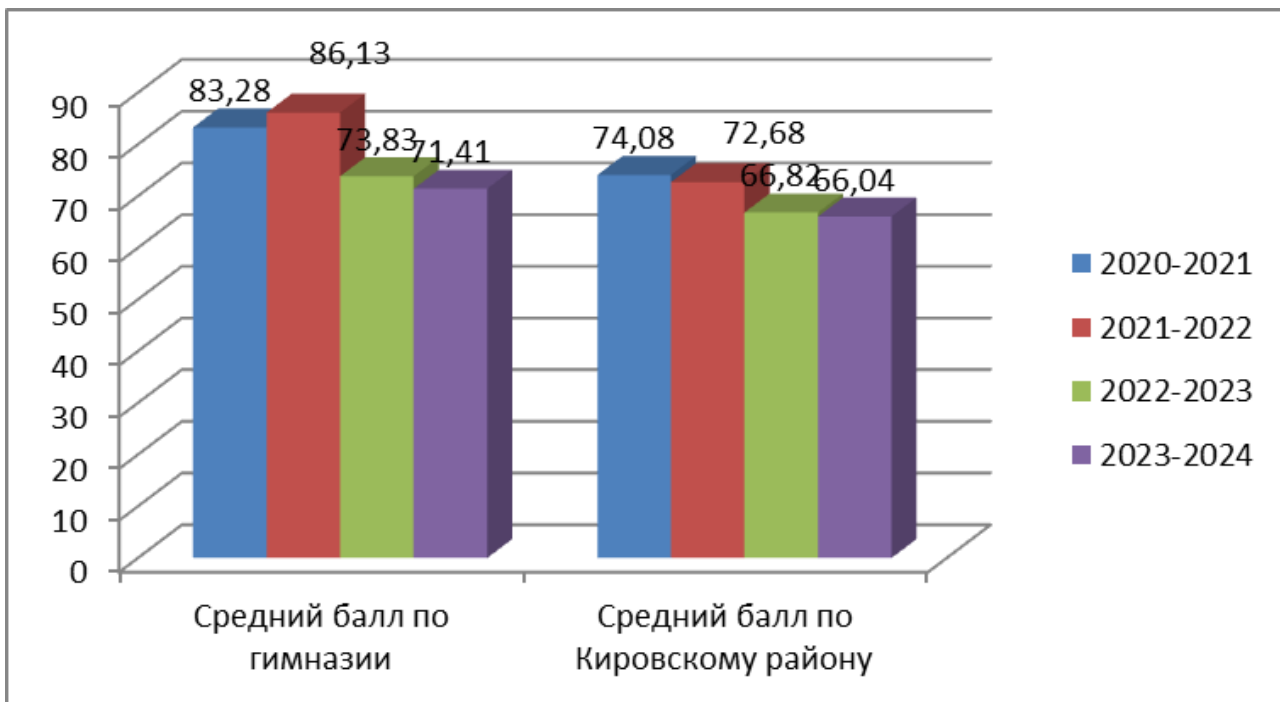
## ЕГЭ -2022, ЕГЭ-2023, ЕГЭ - 2024 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



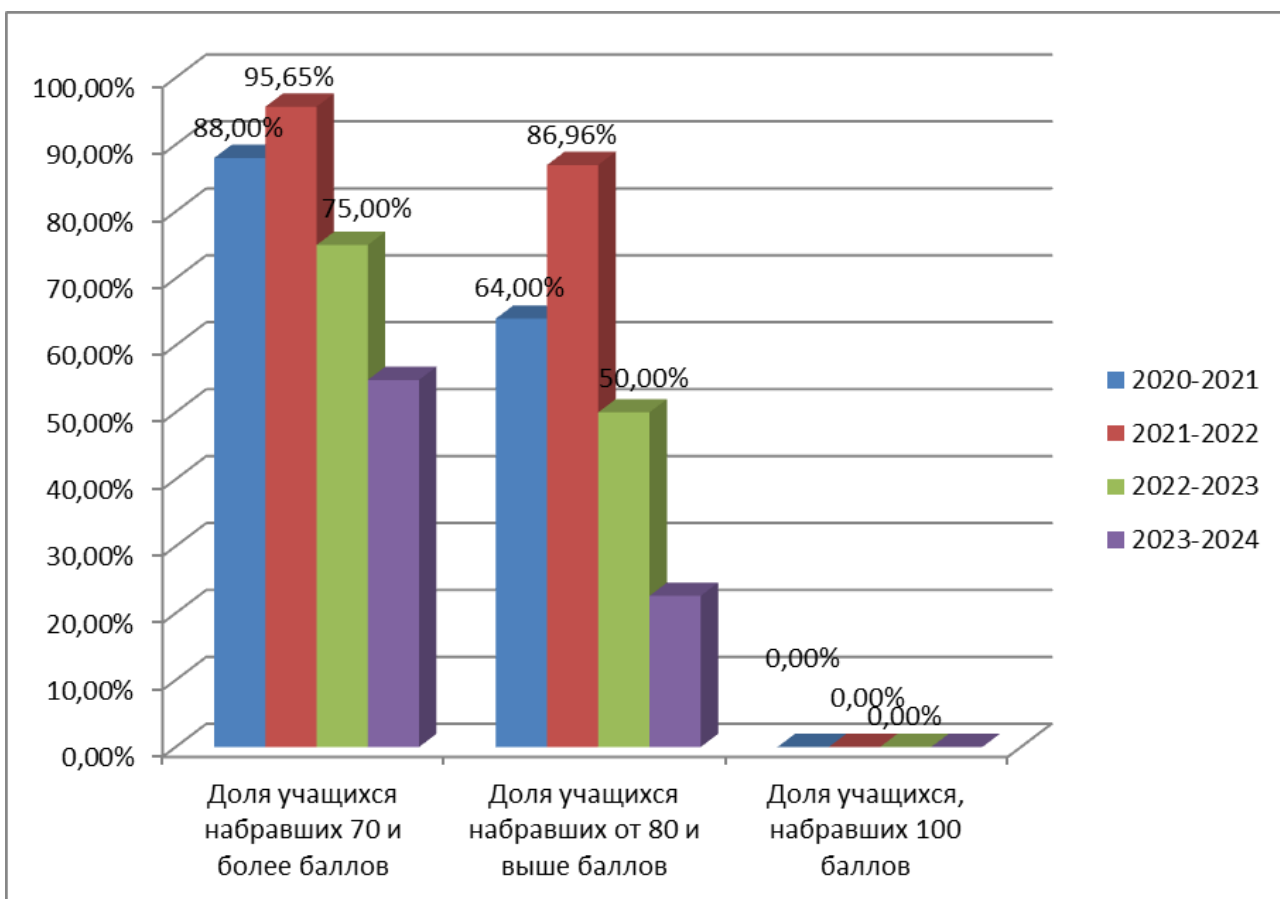
Средний балл по предмету составил 71,41, что на 2,42 балла **ниже** показателя прошлого года.

Динамика среднего балла ЕГЭ по английскому языку за четыре года представлена на диаграмме:





Сравнительная диаграмма за четыре года:



Динамика самых низких показателей за последние годы представлена в таблице:

	Самый низкий показатель	11А	11Б	11В
2021-2022	66		1	
2022-2023	42		1	
2023-2024	39			1

Динамика самых высоких показателей за последние годы представлена в таблице:

	Самый высокий показатель	11А	11Б	11В
2021-2022	99	1		
2022-2023	85			1
2023-2024	96	1		

В 2024 году результаты **выше 90 баллов** продемонстрировали три выпускника (двое – выпускники 11 А класса, один – выпускница профильного 11В класса). В 2023 году результатов выше 90 баллов не продемонстрировал ни один из выпускников, выбравших данный предмет в качестве ЕГЭ. В 2022 году результаты выше 90 баллов продемонстрировали 7 обучающихся, среди них – двое из 11А и пятеро из профильного 11В класса.

Результат **от 80 до 90 баллов** продемонстрировали 7 из 31 сдававшего экзамен в формате ЕГЭ (22,8% сдававших), в 2013 году - 6 из 12 сдававших экзамен (**50%**), хотя в 2022 году таких выпускников было намного больше: 20 из 23 обучающихся (86,96% сдающих).

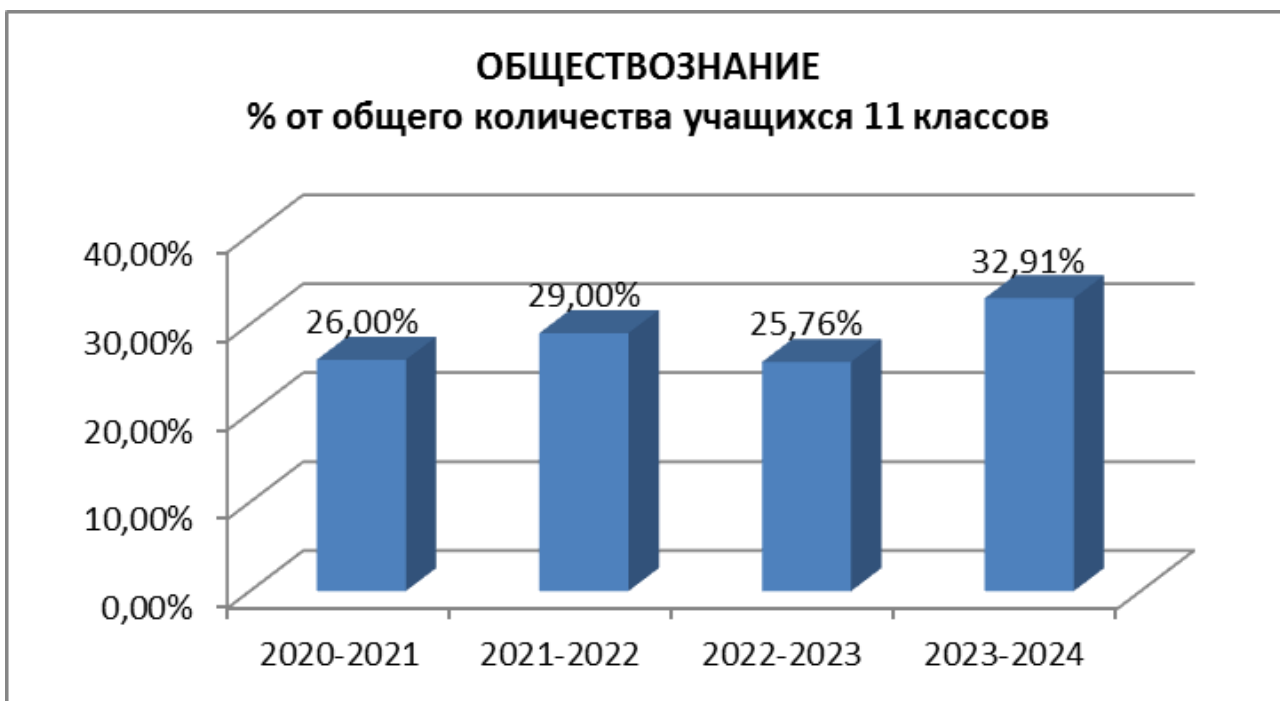
Результат **от 70 до 80 баллов** продемонстрировали 17 выпускников из 31 сдававших (54,84%), в 2023 году – 9 из 12 человек (75% сдававших), относительно 2022 года: 22 из 23 обучающихся (95,65%).

Самый низкий показатель – 39 баллов продемонстрировала выпускница 11В класса (профильный), что на 3 балла ниже этого показателя в 2023г. (42 балла продемонстрировала выпускница 11Б класса), и ниже относительно 2022 года: 66 баллов – продемонстрировала учащаяся 11Б класса (непрофильный). Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по английскому языку – 22 балла.

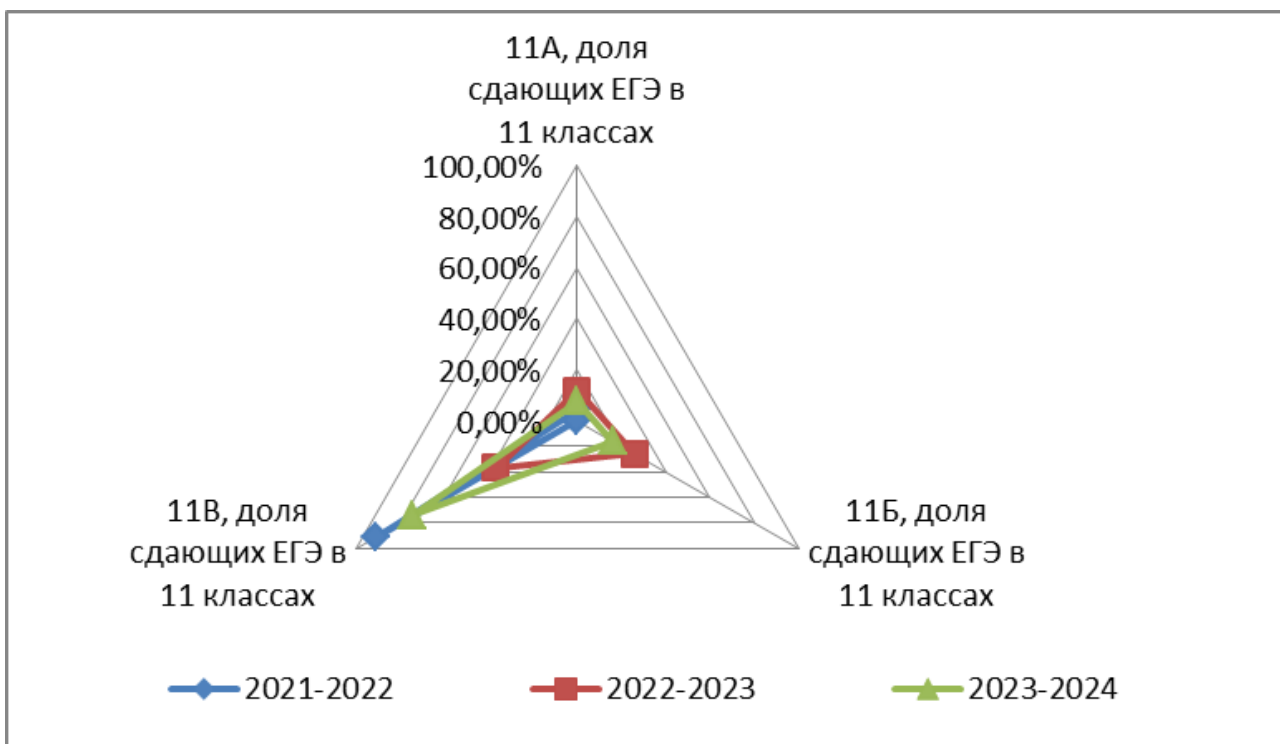
## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Обществознание – дисциплину, стабильно являющуюся одной из самых массовых по выбору обучающихся, сдавали 17 из 66 выпускников(25,8%), что несколько ниже показателя прошлого года-22 из 75 выпускников (29% обучающихся параллели) – второе место по выбору обучающихся.

	Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ
2021-2022	75	22	29,00%
2022-2023	66	17	25,76%
2023-2024	79	26	32,91%



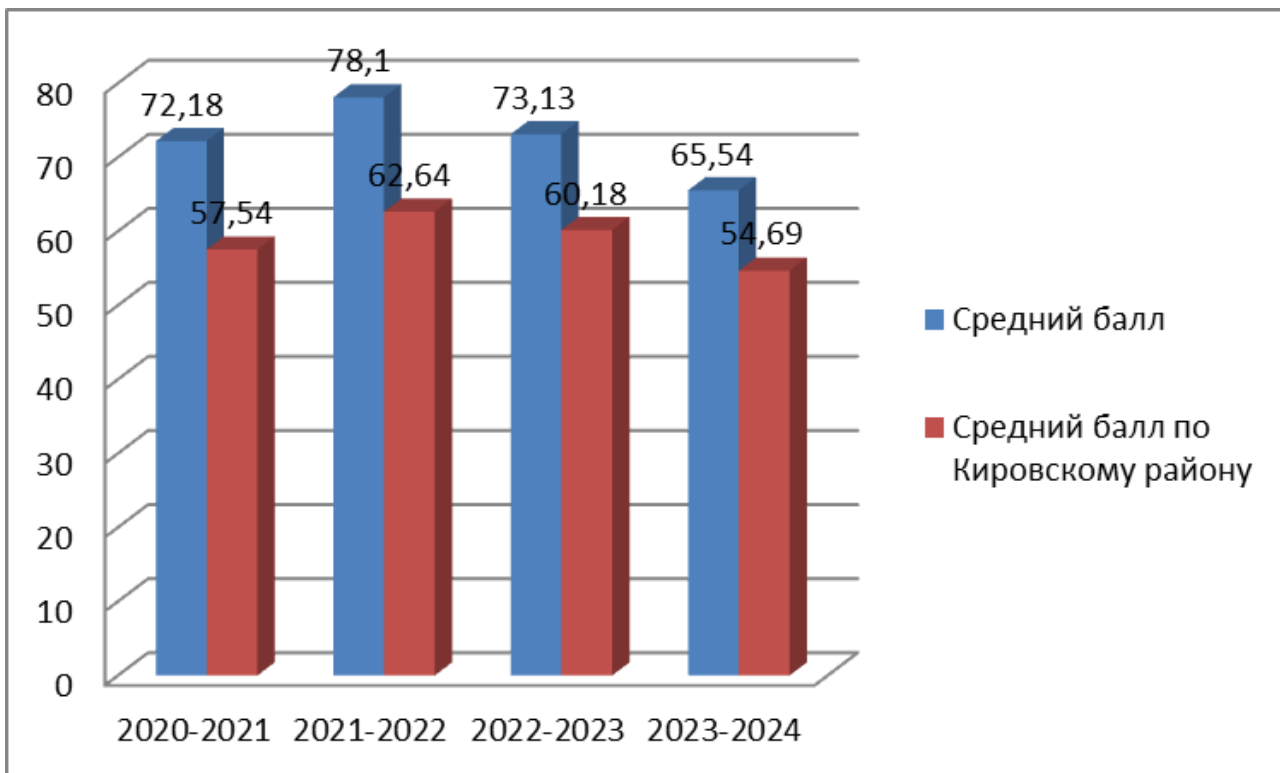
Также стоит отметить, что интерес к выбору обществознания, как предмета ЕГЭ значительно повысился у выпускников непрофильных классов. Сравнительная диаграмма, показывающая повышение интереса к обществознанию, как предмету ЕГЭ за три года представлена на диаграмме:



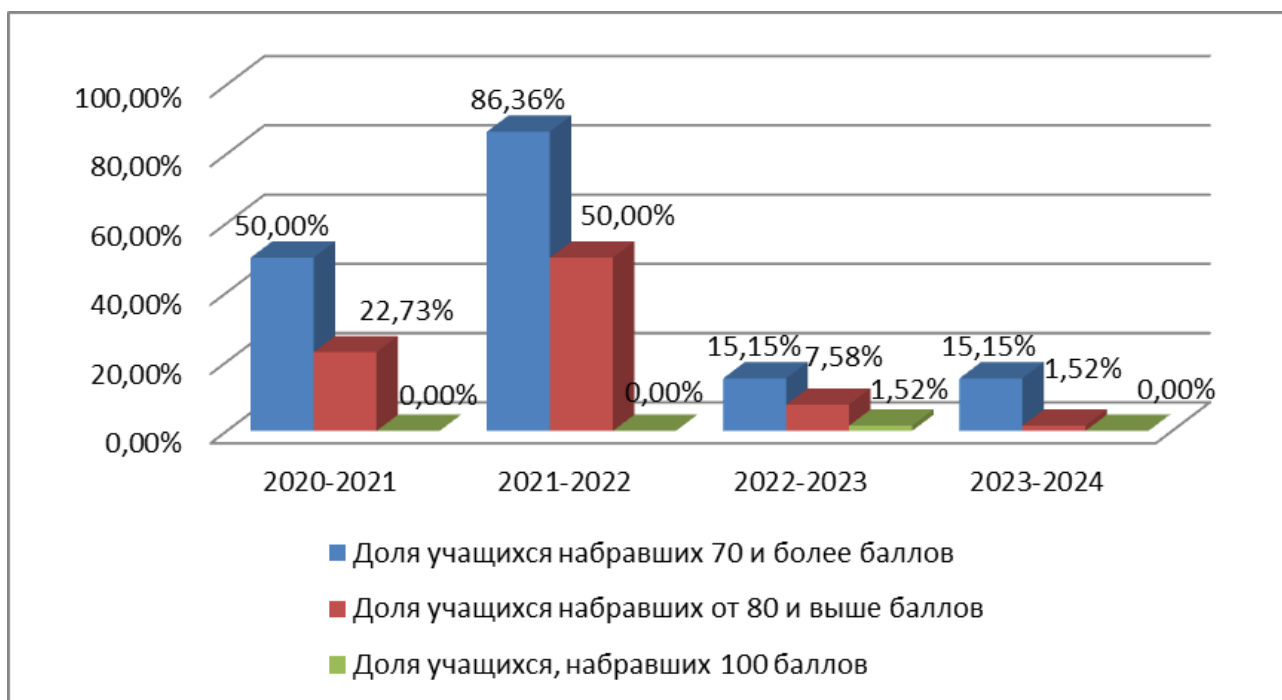
Среди учащихся 11А класса, обществознание выбрал в форме ЕГЭ – 2 человека, в 11Б - 4 человека, 11В класса– 20 человек, что подтверждает гуманитарное направление профиля 11В класса.

Средний балл по предмету составил **65,54**, что на 7,59 балла ниже показателя 2023 года - 73,13. Таким образом, результативность по предмету стабильна.

Динамика среднего балла за последние годы представлена на диаграмме:



Сравнительная диаграмма результативности ЕГЭ по обществознанию за четыре года:



Динамика самых низких показателей за последние два года представлена в таблице:

	Самый низкий показатель	11А	11Б	11В

<b>2022-2023</b>	56	1		
<b>2023-2024</b>	49			1

Динамика самых высоких показателей за последние годы представлена в таблице:

	<b>Самый высокий показатель</b>	<b>11А</b>	<b>11Б</b>	<b>11В</b>
<b>2022-2023</b>	92		1	
<b>2023-2024</b>	83			1

Таким образом, в 2024 году результатов **выше 90 баллов** не продемонстрировал никто.

Результат **выше 80 баллов** продемонстрировала выпускница 11В (профильного класса), что ниже этого показателя прошлых двух лет (в 2023 году 5 из 17 сдававших ЕГЭ (29%), в 2022 году - 11 из 22 обучающихся (50% сдающих)).

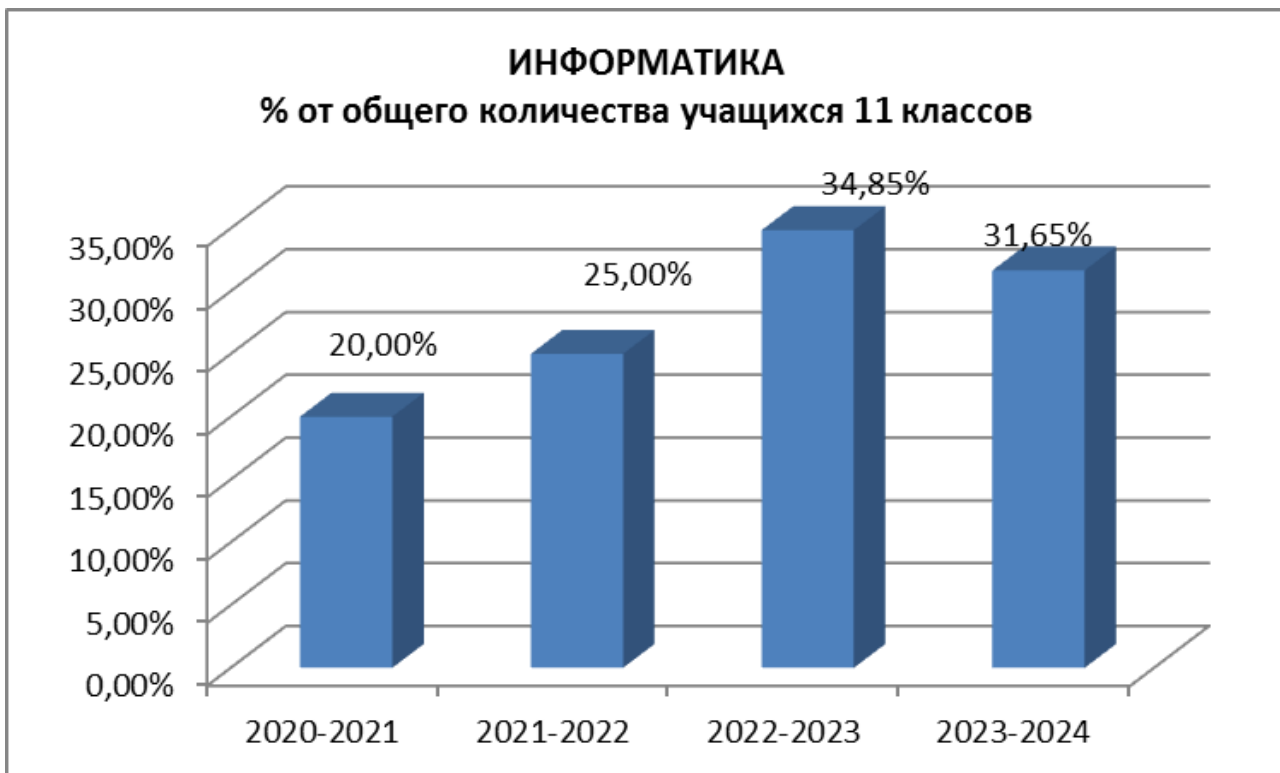
Результат **от 70 до 80 баллов** продемонстрировали 9 из 26 выпускников, выбравших экзамен (34,6%) , что ниже показателя прошлого года – 10 из 17 (59% сдававших экзамен), что также ниже показателя 2022 года (19 из 22 обучающихся (86,36%)).

Самый низкий показатель – 49 баллов – продемонстрировала ученица 11В класса, класс обучения – профильный (гуманитарный). Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по английскому языку – 42 балла.

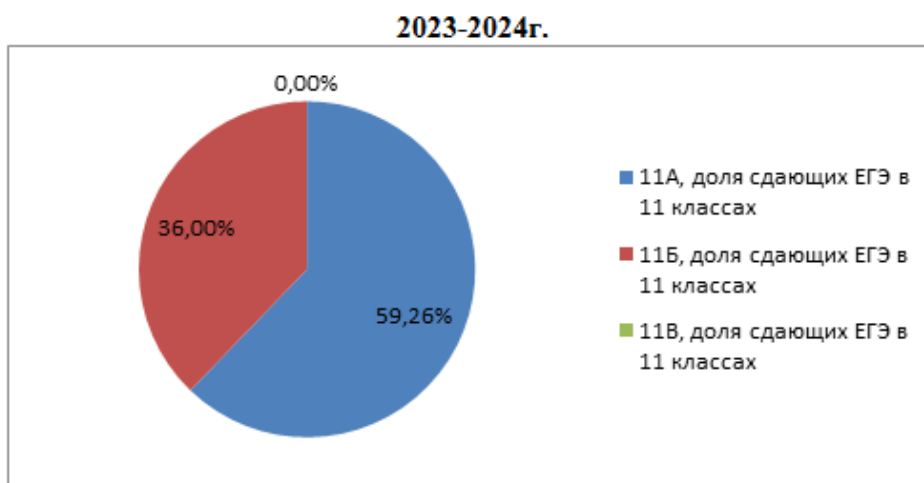
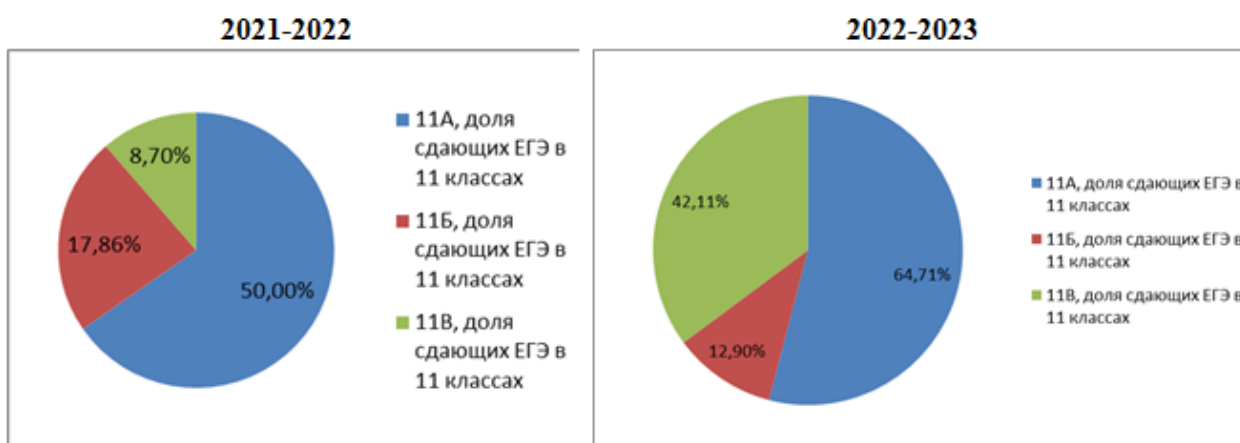
## **ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в текущем учебном году выбрали для сдачи 25 выпускников, что составило 31,65% от общего количества (в 2023 году экзамен выбрали 23 выпускника, что составило 34,85% от общего количества выпускников 11 классов, в 2022 году информатику в формате ЕГЭ выбрали 19 обучающихся (25% выпускников, третий по счету выбор обучающихся).

Диаграмма, показывающая рост интереса выпускников к выбору информатики как предмета ЕГЭ:

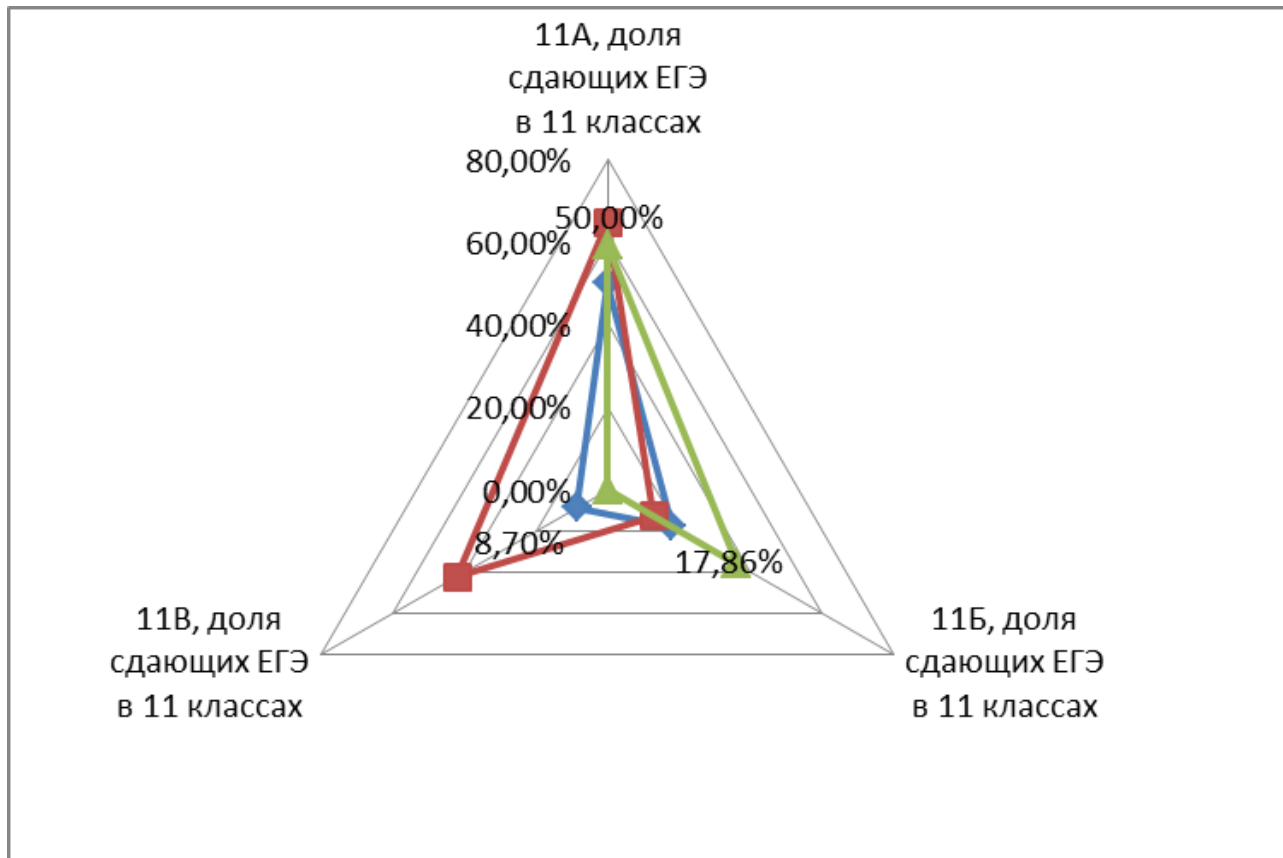


Ниже на диаграмме видно, что информатику в формате ЕГЭ выбирают большое количество выпускников из непрофильного класса:



Необходимо отметить, что на протяжении нескольких лет количество выпускников, выбравших предмет Информатика и ИКТ, стабильно высокий, предмет по-прежнему остается одним из самых популярных среди выборов обучающихся.

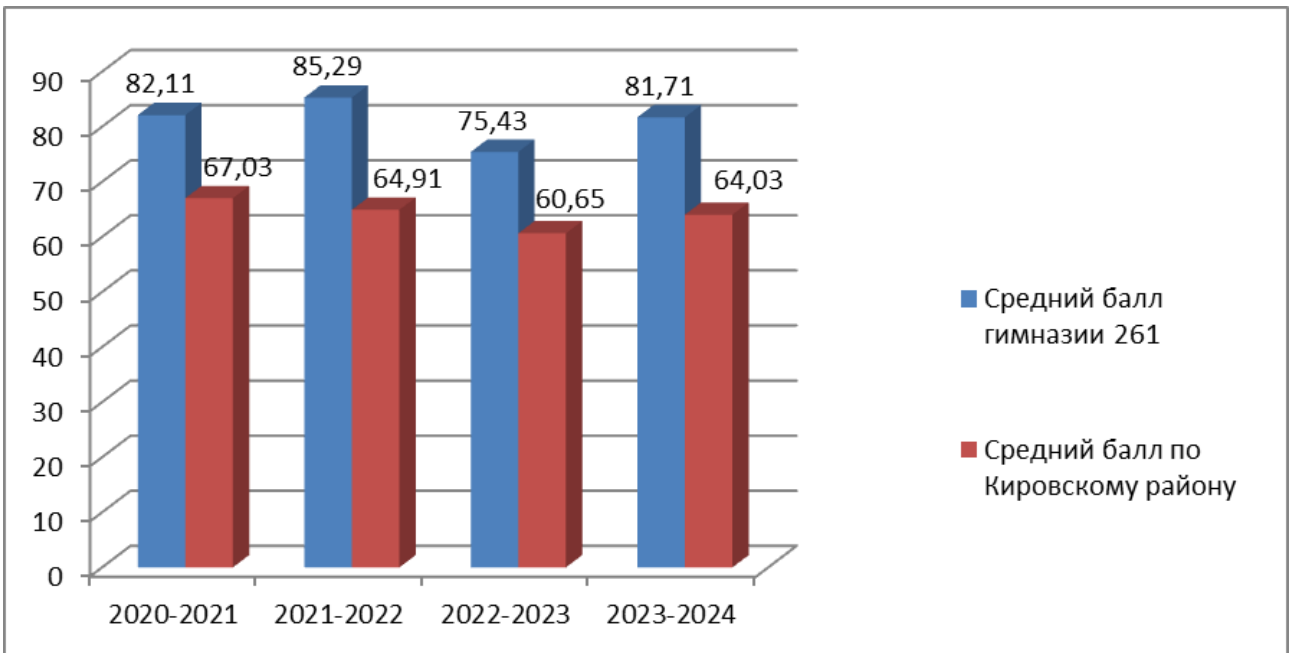
Среди учащихся 11А класса, Информатику и ИКТ выбрали в форме ЕГЭ – 16 человек, в 11Б- 6 человек, в 11В классе данный экзамен не выбрал никто.



Средний балл по предмету составил **81,71** , что на 6,28 балла выше результата прошлого года (75,43).

Динамика среднего балла за четыре последних года:





Динамика самых низких показателей за последние годы представлена в таблице:

	Самый низкий показатель	11А	11Б	11В
2021-2022	56			1

<b>2022-2023</b>	48	1		
<b>2023-2024</b>	62		1	

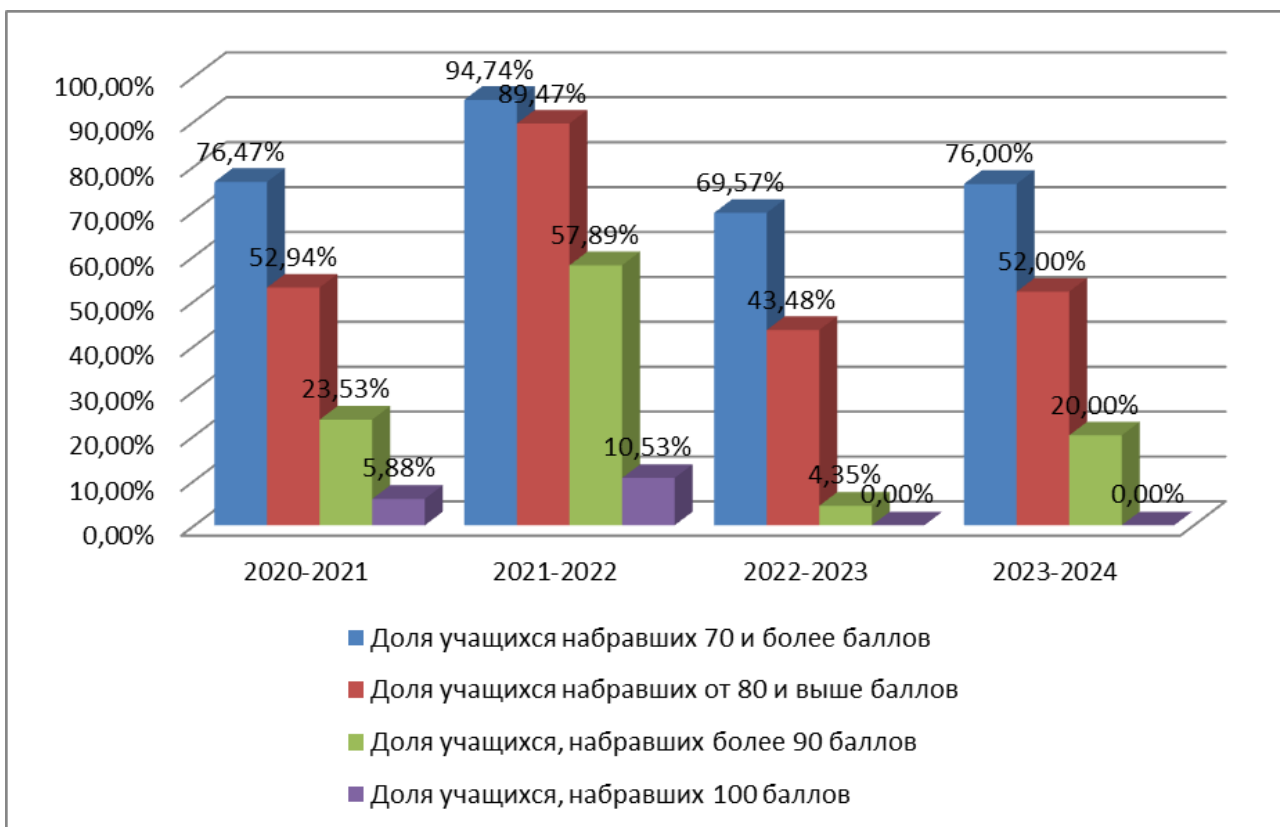
Динамика самых высоких показателей за последние годы представлена в таблице:

	<b>Самый высокий показатель</b>	<b>11А</b>	<b>11Б</b>	<b>11В</b>
<b>2021-2022</b>	100	2		
<b>2022-2023</b>	95	1		
<b>2023-2024</b>	93	3		

Всего результаты **выше 90 баллов** продемонстрировали 5 выпускников (в 2023 году этот показатель составил - **1**, в 2022 году этот показатель составил 11 обучающихся (59,7% сдающих)).

Результат **выше 80 баллов** продемонстрировали 13 из 25 сдававших экзамен(показатель прошлого года - 9 из 23 сдававших экзамен (**43,5%**), в 2022 году этот показатель составил 17 из 19 обучающихся (89,47% сдающих)).

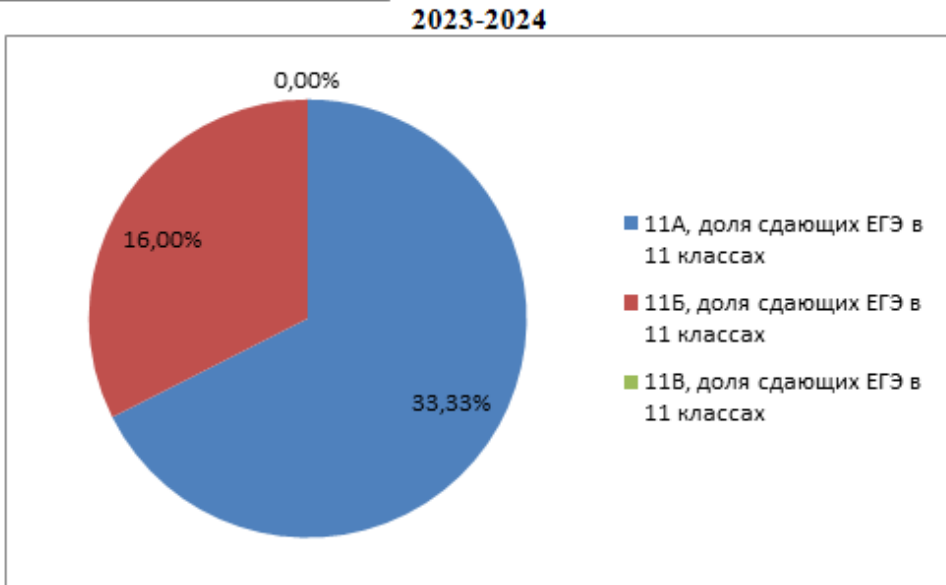
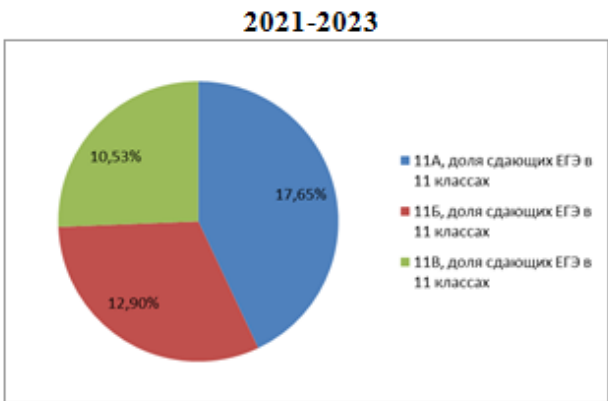
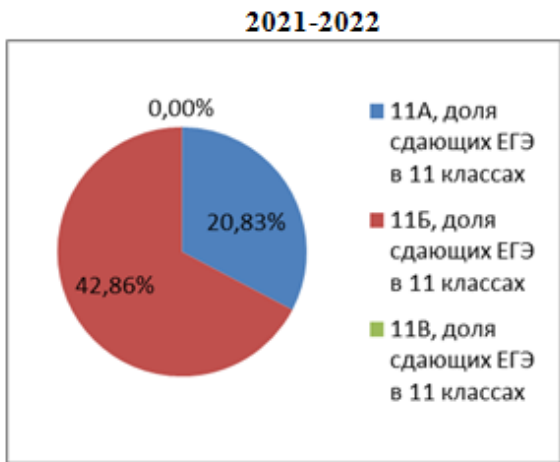
Результат **выше 70 баллов** – 19 из 25 сдававших экзамен (76%), что выше результативности прошлого года (в 2023 году этот показатель был - 16 из 23 сдававших (**69,6%**)), что ниже результатов 2022 года (18 из 19 обучающихся (94,74%)).



Самый низкий показатель – 62 баллов – продемонстрировал учащийся 11Б класса, класс обучения – профильный (технический). Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по Информатике и ИКТ – 40 баллов.

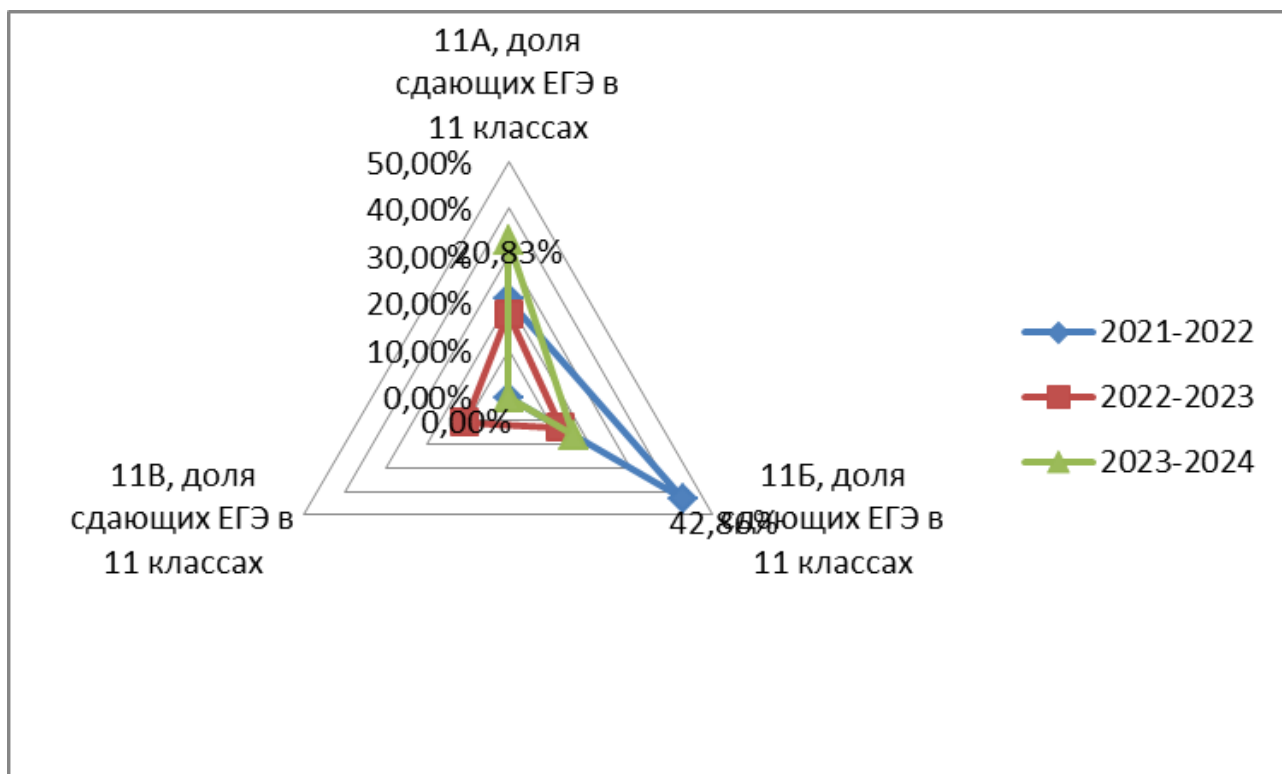
## ФИЗИКА

В текущем учебном году выбрали для сдачи 13 человек (16,46% выпускников параллели). В 2023 году этот показатель составил 9 выпускников (13,64% от общего количества выпускников 11 классов), в 2022 году этот показатель составил 17 обучающихся (23% выпускников).



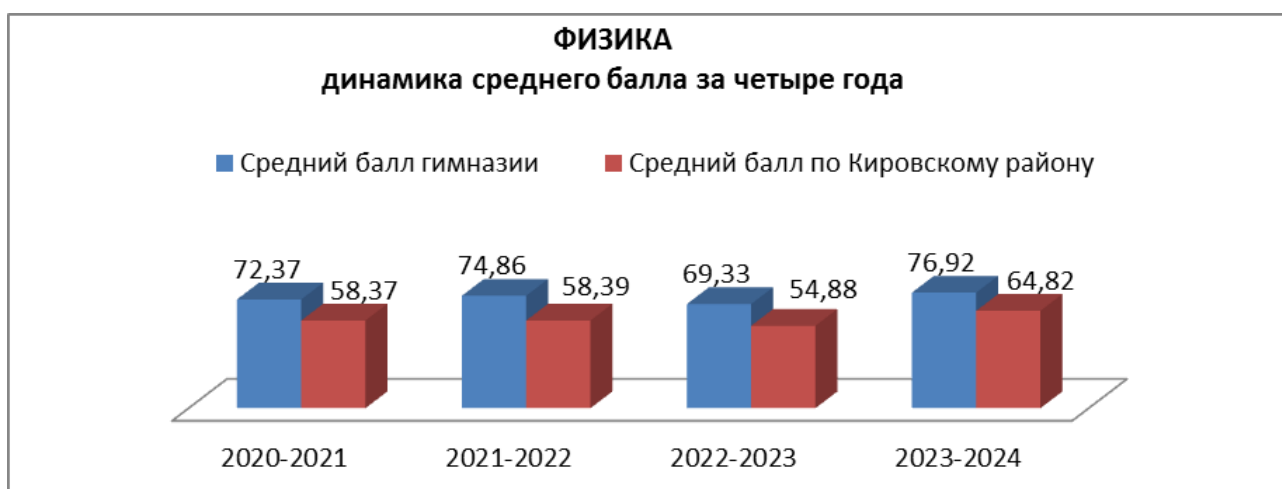
Среди учащихся 11А класса, физику выбрали в форме ЕГЭ – 9 человек, в 11Б- 4

человека, что подтверждает техническое направление профиля 11А и 11Б классов.



Средний балл по предмету составил **69,33**, что на 7,59 балла выше показателя прошлого года (74,86).

Таким образом, результативность по предмету стабильна.



Динамика самых низких показателей за последние годы представлена в таблице:

	Самый низкий показатель	11А	11Б	11В
2021-2022	52		1	

<b>2022-2023</b>	48		1	
<b>2023-2024</b>	65	2	2	

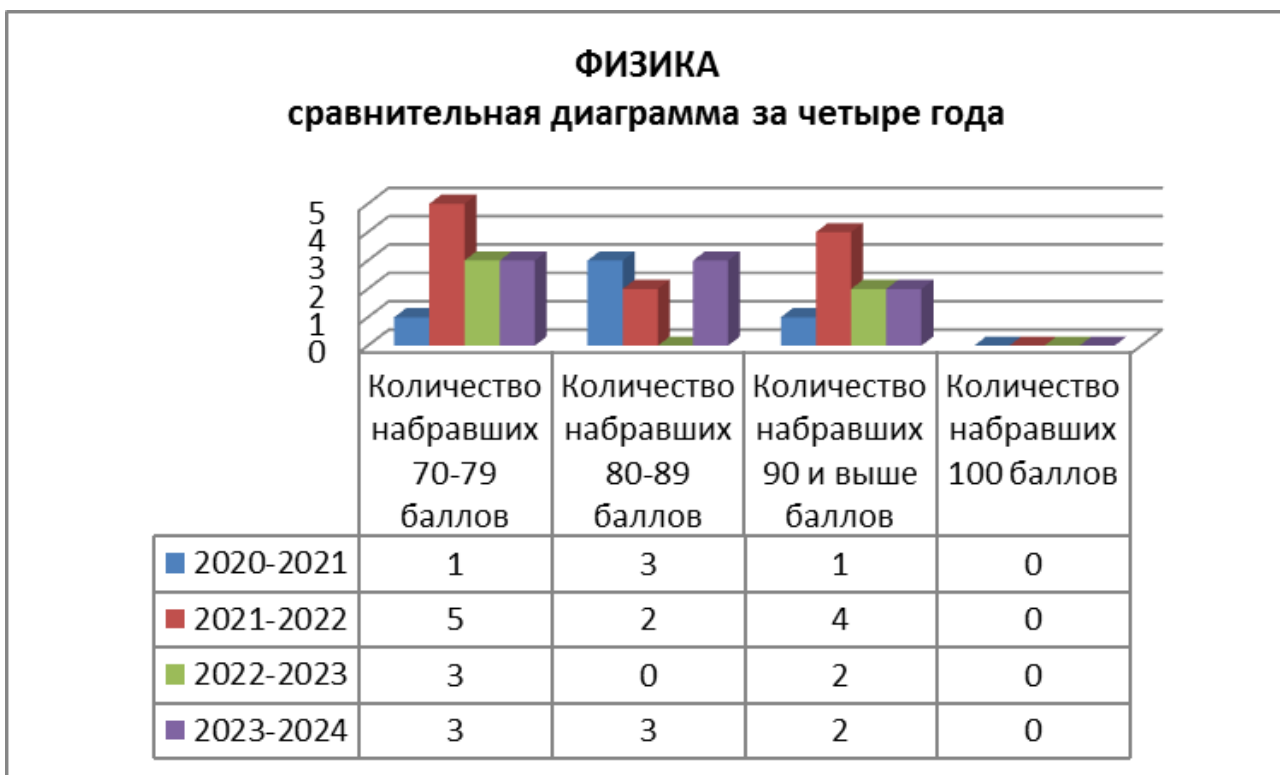
Динамика самых высоких показателей за последние годы представлена в таблице:

	<b>Самый высокий показатель</b>	<b>11А</b>	<b>11Б</b>	<b>11В</b>
<b>2021-2022</b>	91	1		
<b>2022-2023</b>	99	1	1	
<b>2023-2024</b>	97	1		

Всего результаты **выше 90 баллов** продемонстрировали **двое обучающихся 11А класса (15,38% сдававших экзамен)**, в прошлом году таких выпускников было двое (22,22% сдававших экзамен), в 2023 году этот показатель составил - 4 (23,53% сдающих). Это учащиеся профильных технических классов.

Результат **от 80 до 90 баллов** продемонстрировали 3 выпускника (23,07% сдававших экзамен), в 2023 году - двое выпускников (22,22%), в 2022 году таких выпускников было 6 из 17 учащихся (35,29% сдающих).

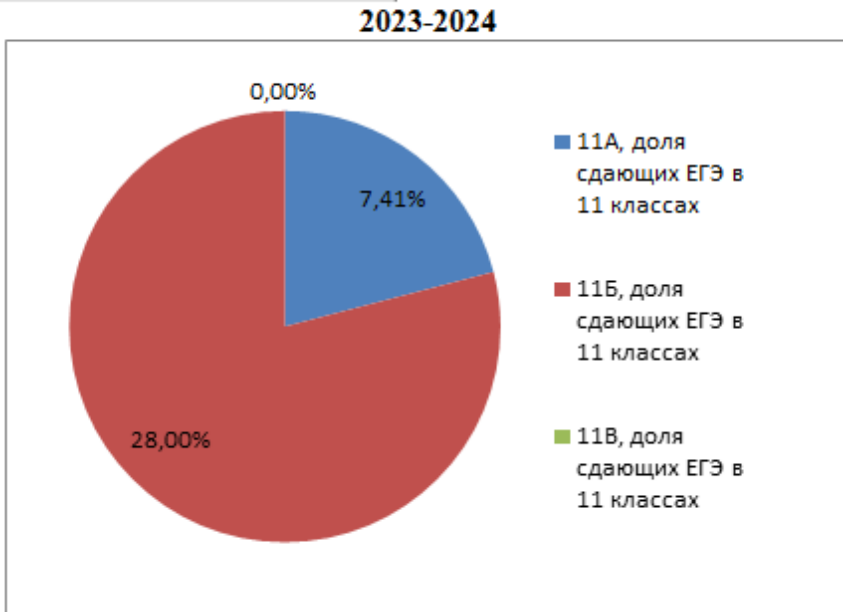
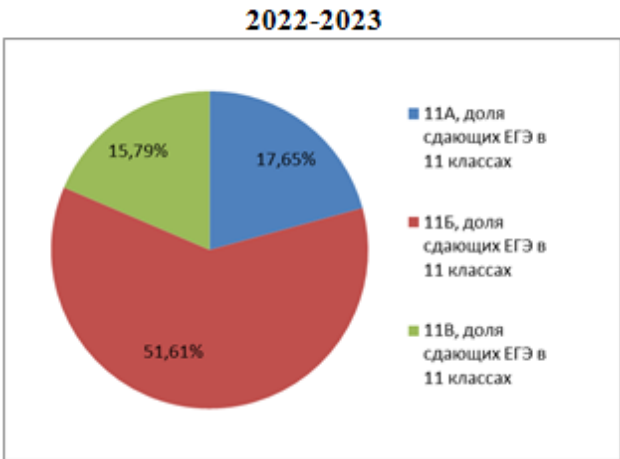
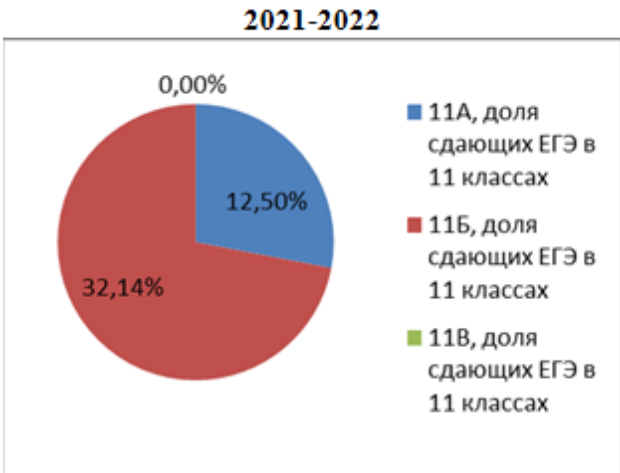
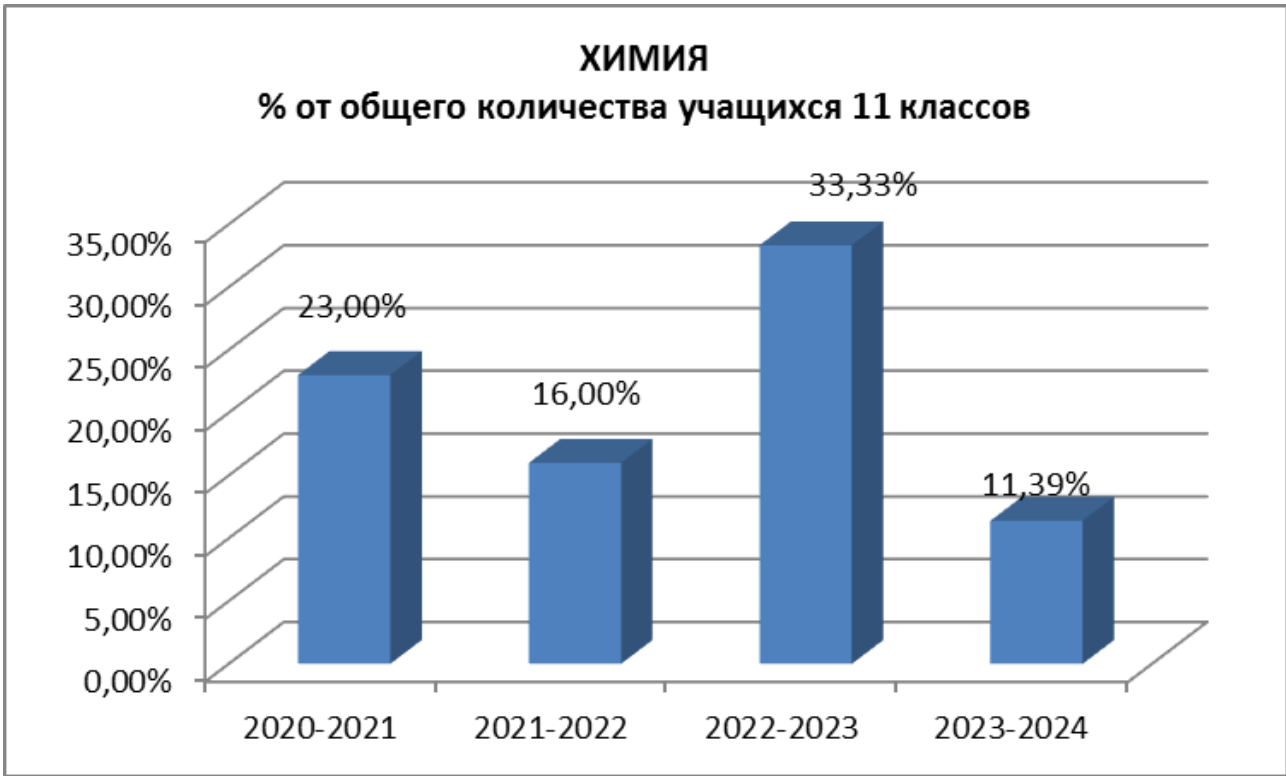
Результат **от 70 до 80 баллов** – 3 из 13 сдававших экзамен . В 2023 году этот показатель составил - 5 из 9 сдававших (55,6%).



Самый низкий показатель – 65 балла – продемонстрировал учащийся 11Б класса, класс обучения – профильный (технический). Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по физике – 36 баллов.

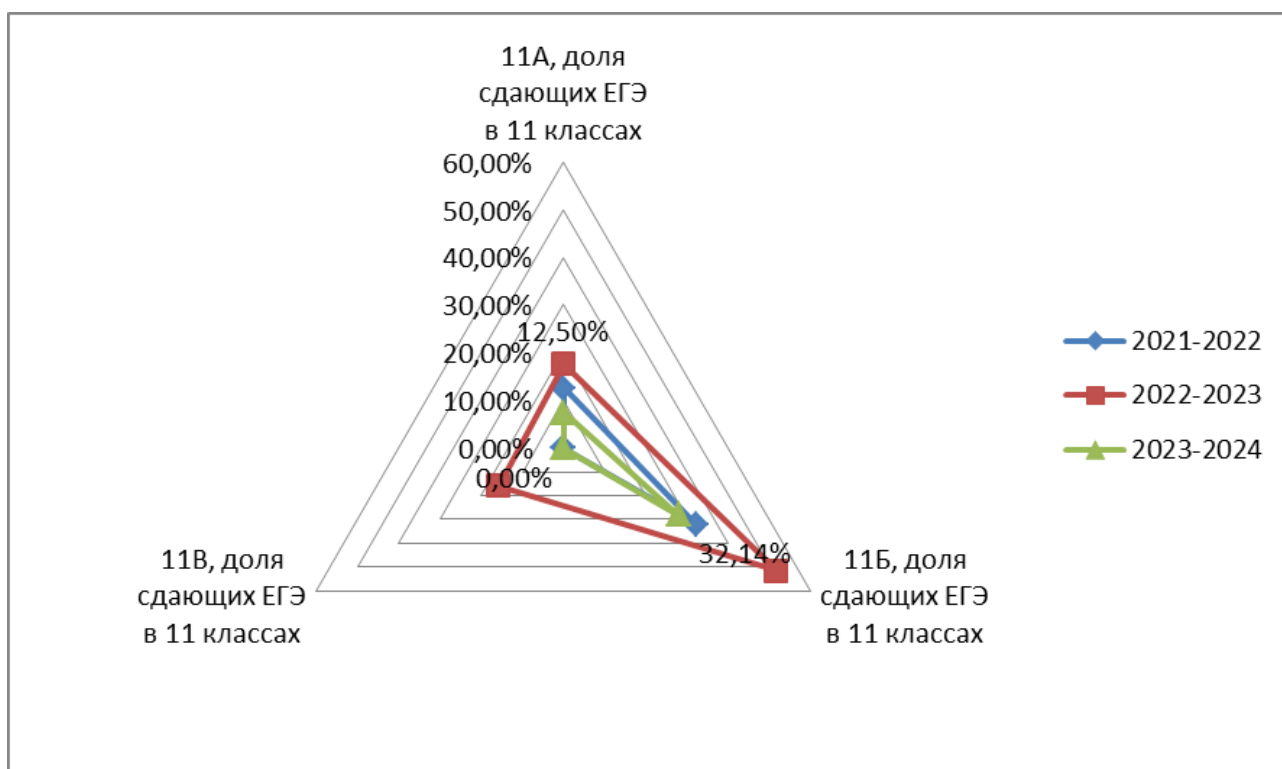
## ХИМИЯ

Химию в текущем учебном году выбрали для сдачи 9 выпускников (11,39% учащихся параллели), что вдвое ниже этого показателя прошлого года (22 выпускника (33,33% выпускников), в 2022 году этот показатель - 12 обучающихся (16% выпускников). В 2020-2021 учебном году химию выбрали 23% обучающихся 11 классов.





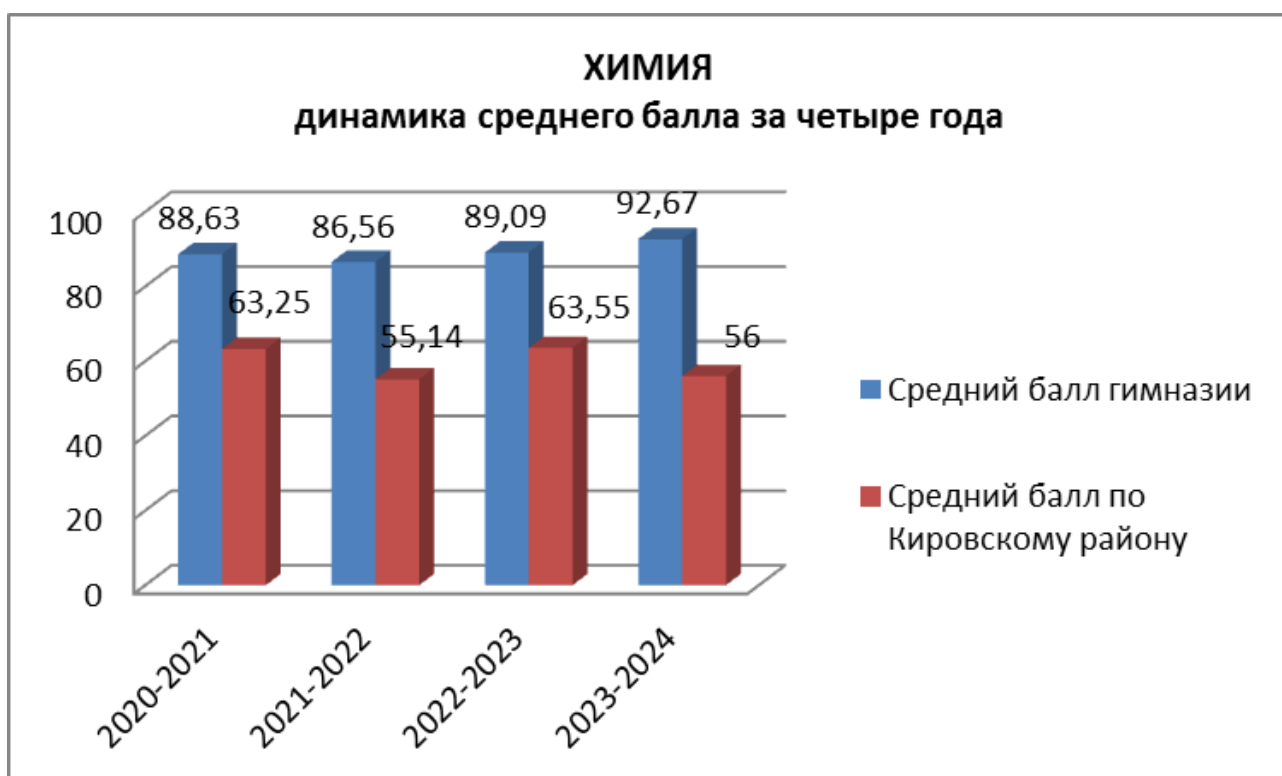
Среди учащихся 11А класса, химию выбрали в форме ЕГЭ – двое человек, в 11Б- 7 человек, что подтверждает техническое направление профиля 11А и 11Б классов.



Средний балл по предмету составил, что на 3,58 балла выше результатов прошлого года.

Средний балл 11А – 98,5 (в прошлом году - 91,67, в 2022 году - 96,33);

Средний балл 11Б – 91(в прошлом году - 89,31, в 2022 году - 76,78);



Динамика самых низких показателей за последние годы представлена в таблице:

	Самый низкий показатель	11А	11Б	11В
2021-2022	55			1
2022-2023	72	1	1	
2023-2024	77		1	

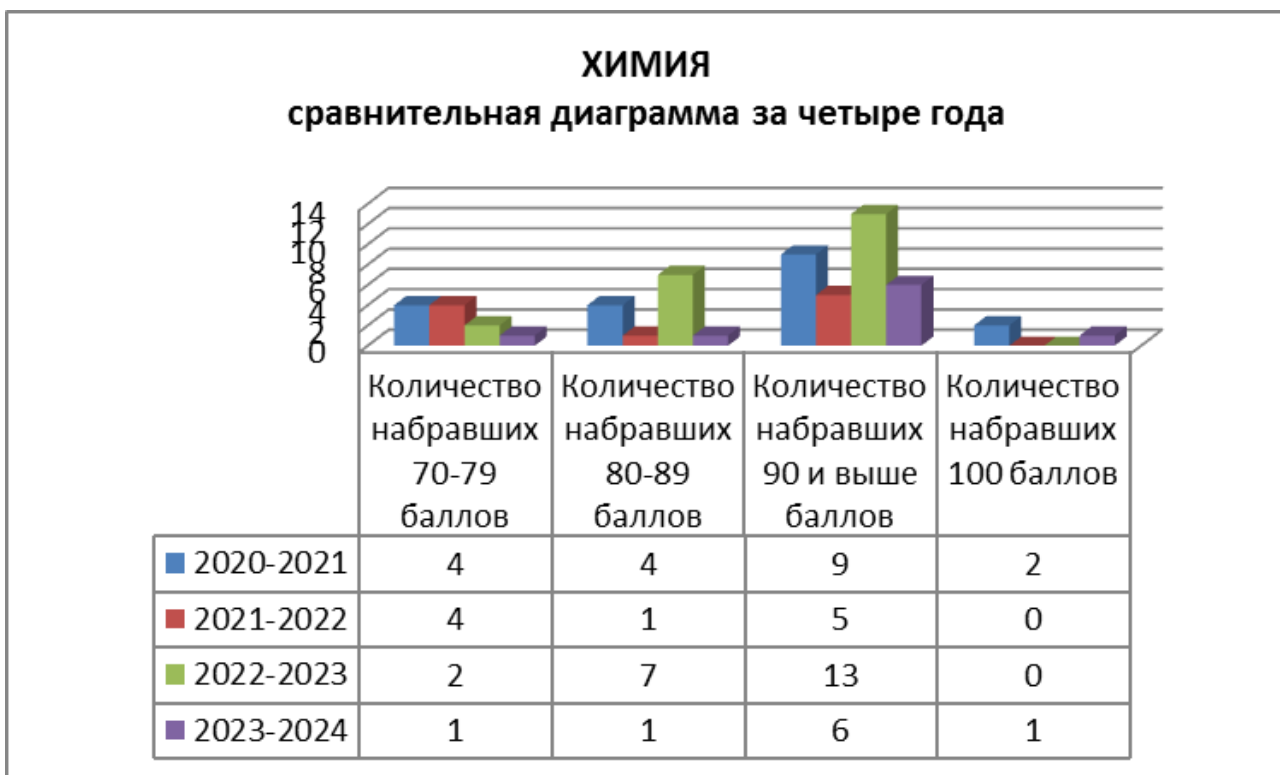
Динамика самых высоких показателей за последние годы представлена в таблице:

	Самый высокий показатель	11А	11Б	11В
2021-2022	97		1	
2022-2023	99	2		
2023-2024	100	1		

Всего результаты **выше 90 баллов** продемонстрировали 6 выпускников (66,7% сдававших экзамен), в 2023 году - 13 выпускников (**59%** сдававших экзамен по химии), что выше показателя 2022 года -пятеро обучающихся (41,67% сдающих), и выше показателя 2021 года (47,37% в 2020-2021 учебном году). Все они - это учащиеся технических классов.

Результат **от 80 до 90 баллов** продемонстрировал 1 выпускник.

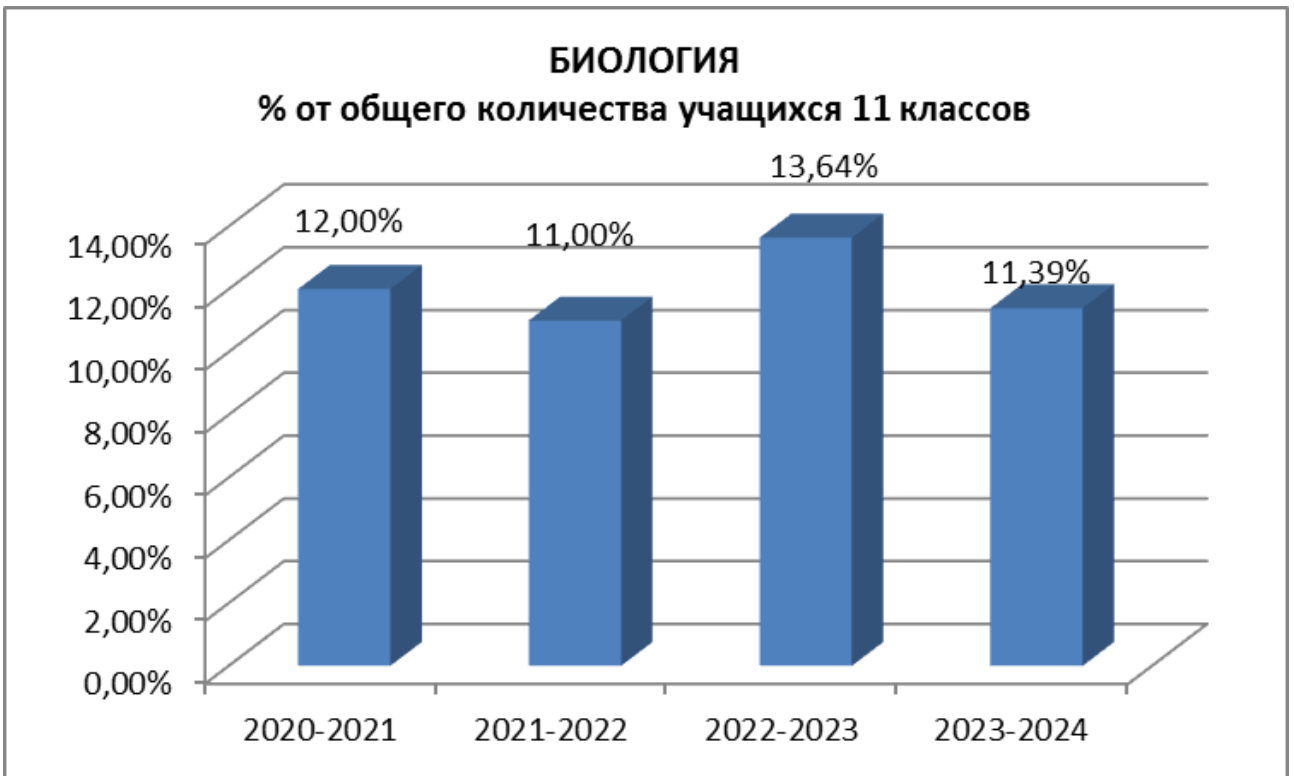
Результат **от 70 до 80 баллов** – продемонстрировала выпускница 11Б класса.



Самый низкий показатель – 77 балла – продемонстрировала учащаяся 11 Б профильный (технический, химия на углубленном уровне). Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по химии – 36 баллов.

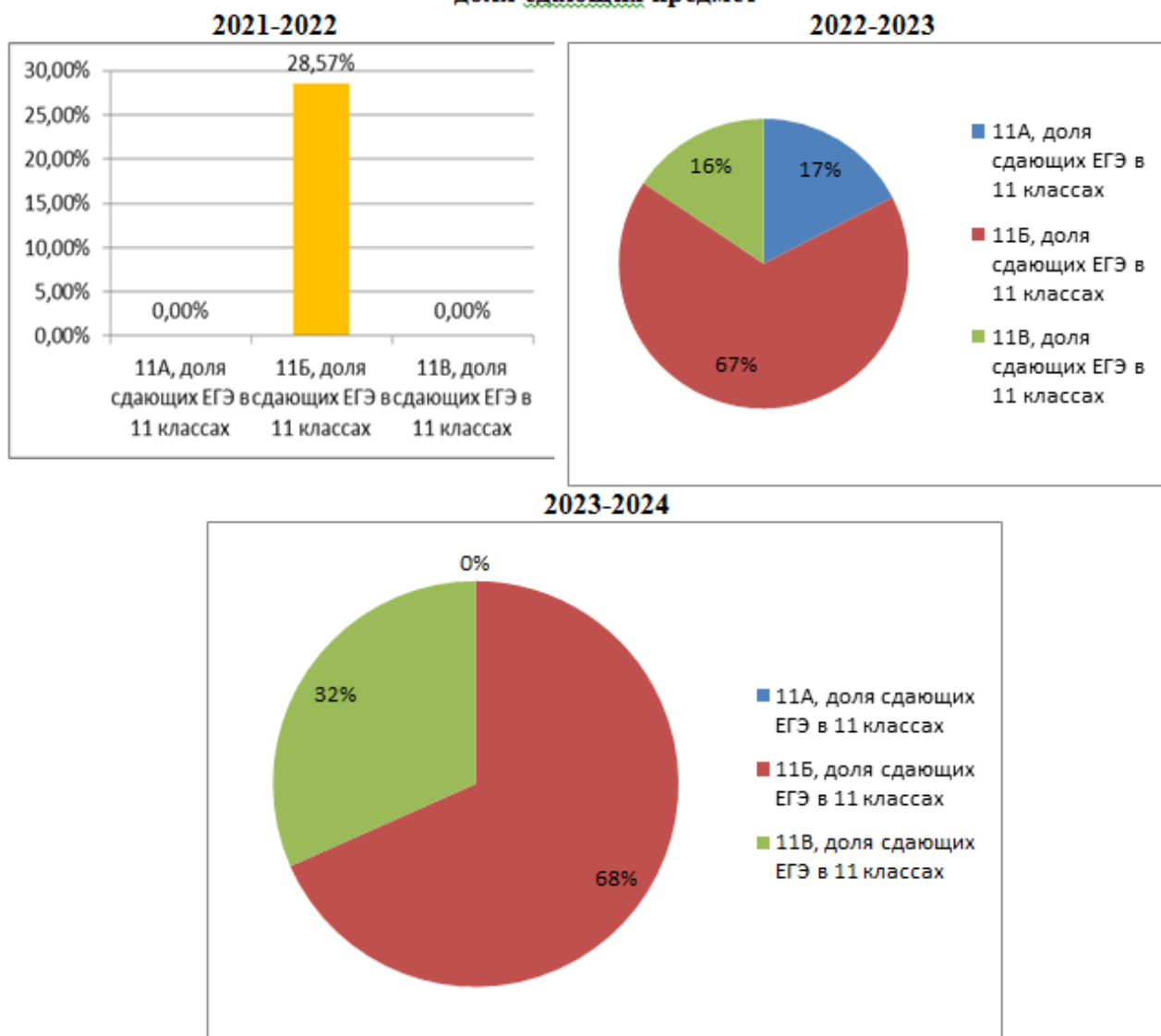
## БИОЛОГИЯ

Биологию в текущем учебном году выбрали для сдачи 9 (13,6% выпускников), в прошлом году этот показатель составил 8 обучающихся (11% выпускников). В 2020-2021 учебном году химию выбрали 12% обучающихся 11 классов.

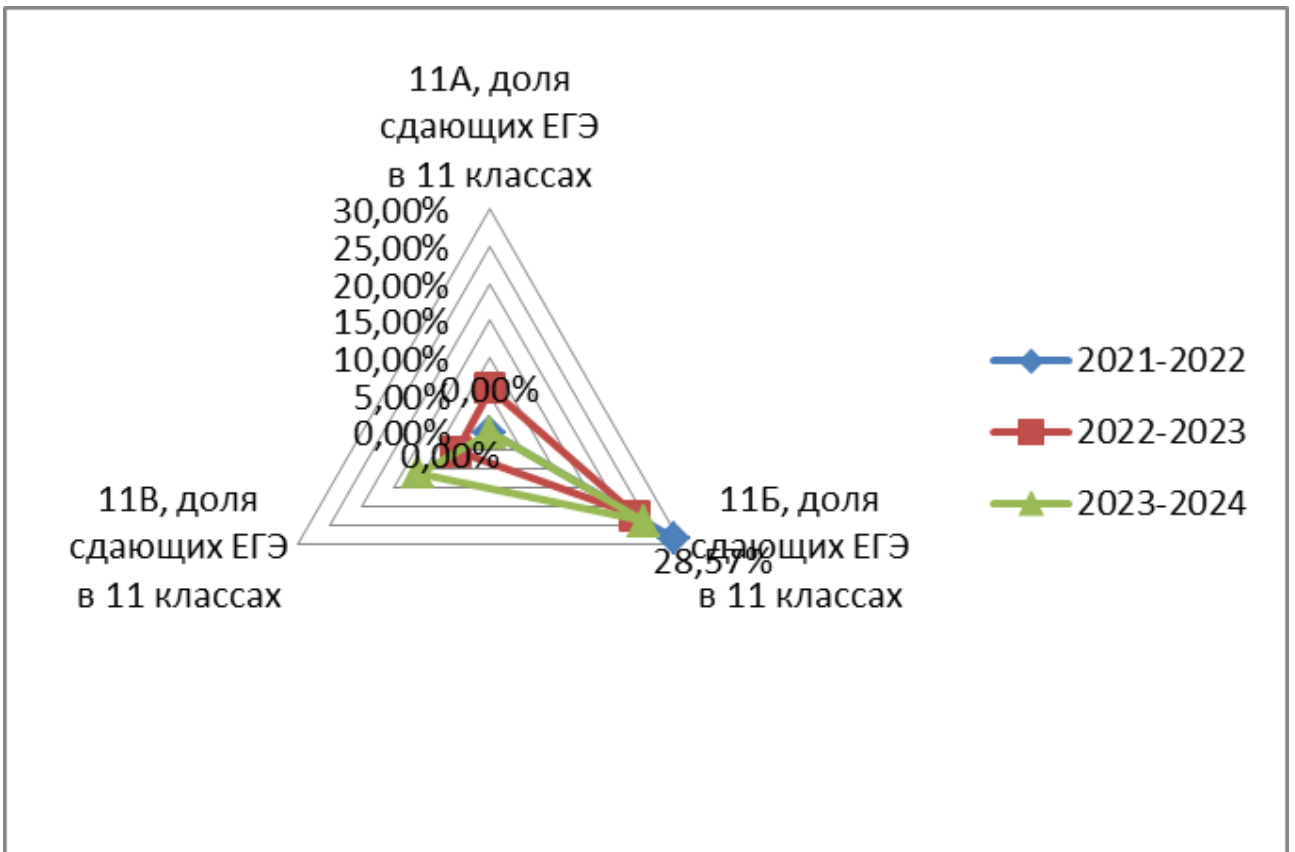


## БИОЛОГИЯ

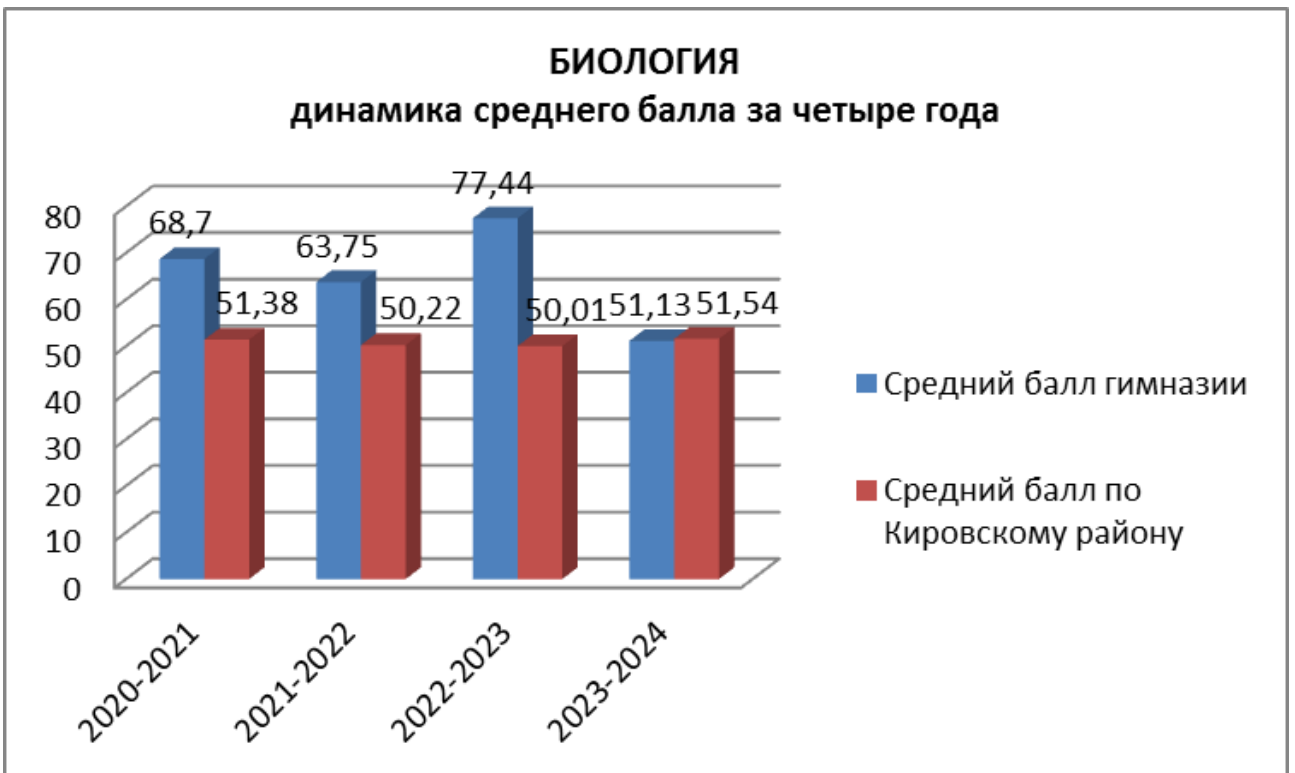
доля сдающих предмет



Среди учащихся 11А класса ни один выпускник выбрал биологию для сдачи экзамена, в 11Б классе биологию выбрали в форме ЕГЭ – шесть человек, что подтверждает техническое направление профиля 11Б класса.



Средний балл по предмету составил **51,13**, что на 26,31 балл ниже показателя прошлого года (**77,44**, что на 13,69 балла выше результата 2022 года - 63,75).



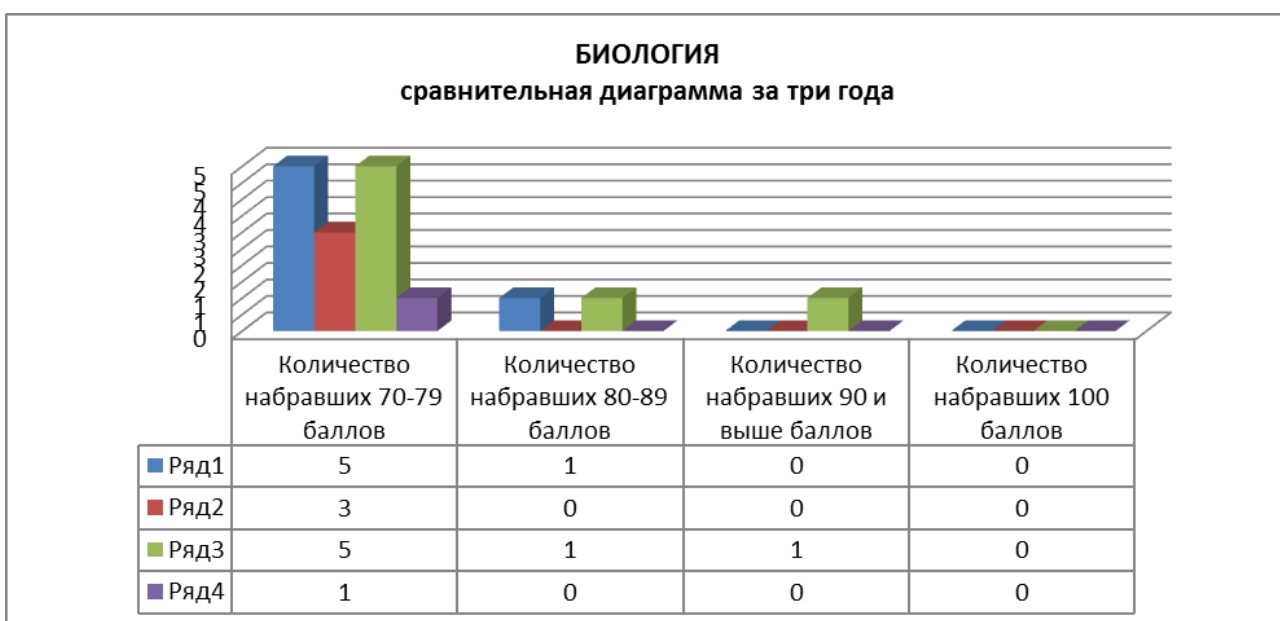
Динамика самых низких показателей за последние годы представлена в таблице:

	Самый низкий показатель	11А	11Б	11В
2021-2022	50		1	
2022-2023	62		1	
2023-2024	31			1

Динамика самых высоких показателей за последние годы представлена в таблице:

	Самый высокий показатель	11А	11Б	11В
2021-2022	77	1		
2022-2023	96		1	
2023-2024	73		1	

Результат **выше 70 баллов** – 1 выпускница 11Б класса (класс профильный), данный показатель ниже значения прошлого года - 7 выпускников сдававшие экзамен (77,8%).

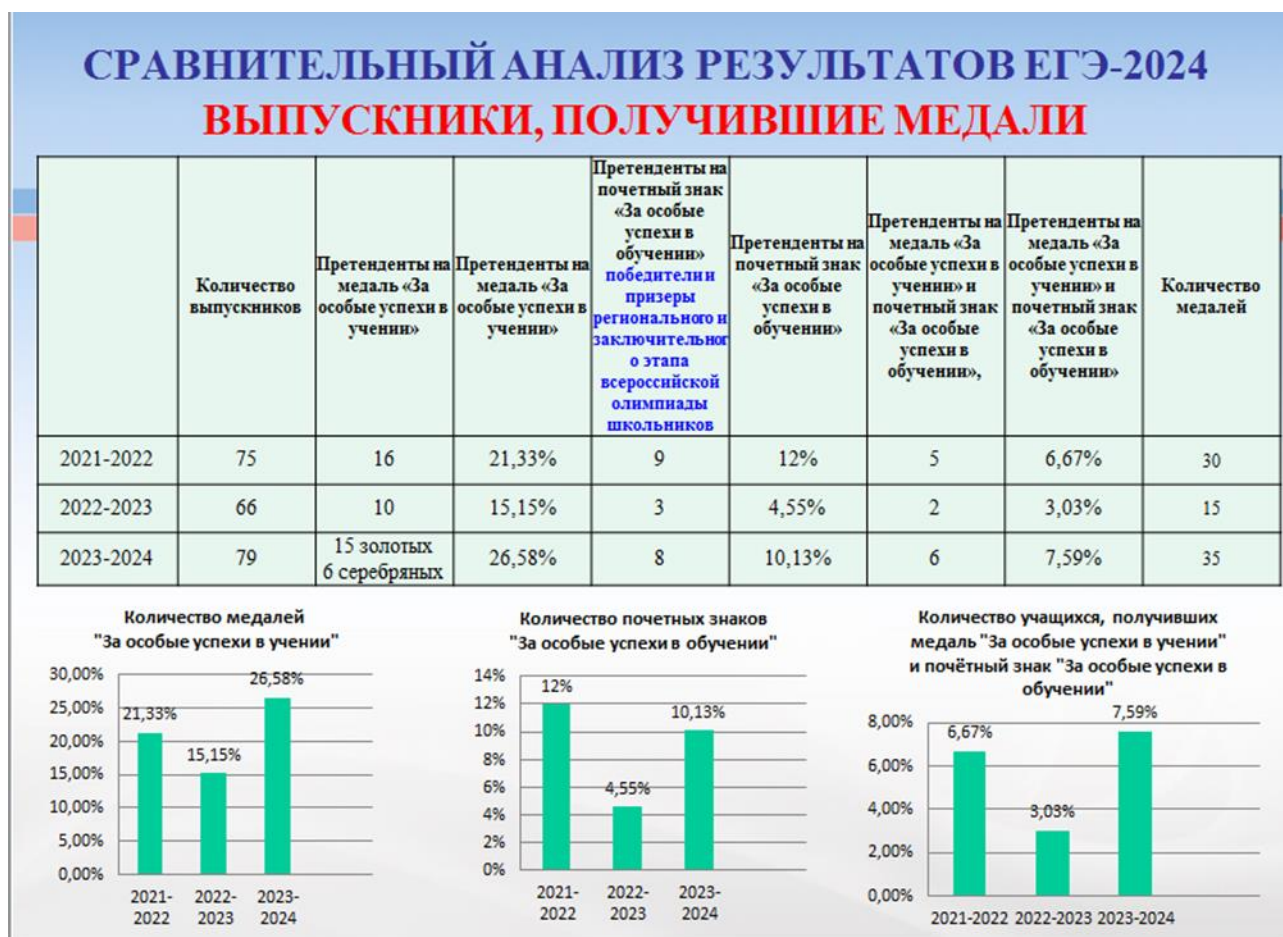


Самый низкий показатель – 31 баллов – продемонстрировала выпускница 11В класса, класс обучения – не профильный (гуманитарный). Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по биологии – 36 баллов.

### **ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Сдача выпускниками 11-х классов единого государственного экзамена в 2024 году проведена без нарушений. Ни один обучающийся не подавал апелляцию о нарушении процедуры проведения экзамена. Апелляции о несогласии с выставленными баллами подавали неустановленное количество раз, поскольку процедура в текущем учебном году проходила без участия образовательного учреждения.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании в установленные сроки.



Все обучающиеся, представленные к медалям за особые успехи в учении, подтвердили свои награды высокими результатами сдачи ЕГЭ.

В таблице представлены результаты обучающихся, окончивших школу с медалью, полученные на ЕГЭ, а также рейтинг их результатов в параллели выпускников текущего



года:

		Тип медали	Математика профильная	место в рейтинге	Математика базовая	Русский	место в рейтинге	Обществознание	место в рейтинге	география	место в рейтинге	Биология	место в рейтинге
№	1	з	90			94	II						
№	2	з	96	IV		97	I						
№	3	з	99	II		89				90	I		
№	4	с	95	V		78							
№	5	з	94			94	II						
№	6	з	88			97	I						
№	7	с	96	IV		91	III						
№	8	з	100	I		91	III						
№	9	с	98	III		91	III						
№	10	з	84			97	I						
№	11	з	96	IV		97	I						
№	12	з	90			91	III						
№	13	з	98	III		97	I						
№	1	з	80			94	II						

	4											
№ 15	з	78			78							
№ 16	з	95	V		91	III						
№ 17	с			5	97	I	71	II				
№ 18	с	84			86							
№ 19	з			5	83		83	I				
№ 20	с	80			89							
№ 21	з			5	91	III						

	Тип медалн	Физика	место в рейтинге	Химия	место в рейтинге	Информатика и ИКТ	место в рейтинге	Литература	место в рейтинге	Английский язык	место в рейтинге
№ 1	з									96	I
№ 2	з									92	II
№ 3	з	88	III								
№ 4	с			97	II						
№ 5	з					88	II				

№ 6	з			100	I						
№ 7	с	98	I			93	I				
№ 8	з					88	II				
№ 9	с	92	II								
№ 10	з	65								77	
№ 11	з									79	
№ 12	з	84				70					
№ 13	з									88	III
№ 14	з			97	II						
№ 15	з			95	III						
№ 16	з					83	III				
№ 17	с									92	II
№ 18	с									78	
№ 19	з									78	
№ 20	с									76	
№ 21	з							78	I	81	

Анализируя таблицу, следует отметить, что все обучающиеся, рекомендованные

школой к получению медали «За особые успехи в учении», преодолели необходимый результативный ценз по русскому языку и математике, и пороговое значение по предметам по выбору, дающие право на получение медалей.

**Вывод:**

Результат сдачи обучающимися школы ЕГЭ в текущем учебном году в целом можно считать успешным.

Количество 100-бальников:

	Предмет	Наивысший балл	Количество уч-ся, набравших наивысший балл
2020-2021	Химия	100	2
2020-2021	Информатика	100	1
2021-2022	Информатика	100	2
2021-2022	Русский язык	100	4
2021-2022	Математика профиль	100	1
2022-2023	Русский язык	100	1
2023-2024	Математика профиль	100	1
2023-2024	Химия	100	1

Стоит отметить, что за два года количество 100-бальных результатов стабильно.

Проанализировав выбор обучающимися экзаменов по выбору в соответствии с выбранным профилем обучения, мы получили следующую картину:

Профиль обучения	Профильные предметы	% сдающих от общего числа обучающихся

11А – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ  10-классники продолжили обучение, которое выбрали еще с 8 класса	Математика (профиль)	100%
	Информатика	59,26%
	Физика	33,33%
11Б – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ  Обучение по данному профилю началось с 1 сентября 2022 года  (с 10 класса).	Математика (профиль)	92,86%
	Физика	16,00%
	Химия	28,00%
	Биология	24,00%
	Информатика и ИКТ	36,00% %
11В – ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ  Обучение по данному профилю началось с 1 сентября 2022 года  (с 10 класса).	Английский язык	74,07%
	Обществознание	74,07%
	История	11,00%
	Литература	11,00%

То есть выбор экзаменов максимально соответствовал профилю классов.

### **Рекомендации:**

- Методическим объединениям гимназии необходимо тщательно проанализировать результаты экзамена по своим дисциплинам, учесть допущенные обучающимися ошибки и использовать полученный материал для подготовки обучающихся к ЕГЭ по предметам. Особенное внимание рассмотрению данного вопроса уделить методическому объединению английского языка, обществознания в связи с результатами ЕГЭ по предметам.

- Заместителю директора, курирующему данные методические объединения, необходимо ознакомиться с результатами анализа, и включить тематические контроли в план внутришкольного контроля образовательного учреждения. Обсуждение полученных результатов вынести на тематический педсовет.
- Администрации школы и учителям-предметникам обратить внимание на сознательный и ответственный выбор экзамена обучающимися, ликвидацию пробелов знаний по выбранным обучающимися предметам в ходе учебной работы, контроль за уровнем обученности обучающихся по выбранным предметам, усиление информационной работы с родителями.
- Продолжить работу по подготовке обучающихся 9-х, 10-х и 11-х классов к сдаче ГИА по предметам в формате, разработанном и апробированном школой.
- Продолжить работу по организации повышения квалификации учителей на курсах и семинарах по подготовке к ГИА.

## Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

В гимназии реализуется ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГБОУ ГИМНАЗИИ № 261 «Воспитать ЧЕЛОВЕКА», создана и динамично развивается система воспитательных мероприятий, которая преследует и воспитательные и образовательные цели: сохранение традиций Гимназии, развитие идеи национальной и государственной идентичности, эстетического воспитания, творческого потенциала учащихся, воспитание активной гражданской позиции, а также развитие духа здоровой элитарности, который выражается в высоком уровне образования и личной ответственности. Использование пространства гимназии как среды, основанной на традициях.

В системе воспитательных мероприятий определены основные направления:

- Ключевые и традиционные дела: «День знаний», «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» – праздник для 1-х классов, Праздник Букваря, День учителя и День самоуправления, Праздник «Посвящение в гимназисты», День Матери, Дни памяти: День снятия блокады, День Победы Посвящение в математики в 8 кл., Бал филологов.
- здоровьесберегающие: эстафеты спортивных соревнований, Дни велосипедиста, бегуна и лыжный кросс, зимний «Звёздный» выезд гимназии.
- формирование гражданской и социальной активности: развитие системы самоуправления в гимназии (Совет гимназистов, День самоуправления, конкурс Ученик года), «диалог с Директором», администрацией и учительским сообществом гимназии, волонтерский отряд «Лапка помощи».
- Создано первичное отделение РДДМ.
- В гимназии ведёт активную работу Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В системе гимназической жизни выделяются те мероприятия, которые позволяют реализовать потенциал отдельных учеников: работа индивидуально и с группой при подготовке гимназических мероприятий, в процессе которых раскрывается творческий потенциал одарённых ребят. Среди таких учащихся – дети с проблемами в поведении или учебной деятельности. Включение их в творческую жизнь гимназии помогает им во многом справиться со своими проблемами.

При этом очень важно отметить принцип динамичности реализации системы мероприятий, т.е. каждый год проходит анализ проведенных мероприятий, поиск новых форм реализации, при сохранении содержания. Принцип динамичности позволяет оставаться содержанию актуальным, в первую очередь, для учеников.

Важным направлением воспитательной работы в гимназии является волонтерское движение и мероприятия в рамках российского движения школьников. (Письма на фронт, посылки в зону СВО, Благотворительные акции для детей ГБ №2, приют для бездомных животных) и др.

Выстроенная система воспитательной работы в Гимназии эффективно решает педагогическую задачу: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и культурных традиций Гимназии, Санкт-Петербурга, России».

Гимназия №261 – это общность детей и взрослых, в которой ребёнок, педагог и родитель объединены атмосферой любви, творчества, познания и самосовершенствования.

Демократический уклад жизни – это уникальный внутренний облик гимназии, его особенная атмосфера, его тепло и раскованность, защищённость ребёнка, самоценность свободы личности, её прав и возможностей; это школа Свободы и Творчества.

Оценка здоровьесберегающей среды

Организуя образовательную деятельность в Гимназии, администрация и педагогический коллектив в своей работе особо учитывает состояние здоровья учеников, социальную ситуацию в семьях. На качество обучения и его доступность влияет здоровьесберегающая образовательная среда Гимназии.

Этот аспект отражен в работе медико-социально-психологической службы.

Психолого-педагогическое, логопедическое сопровождение образовательного процесса

Основные направления	Содержание деятельности
Категория детей, охваченных психологической и логопедической помощью	Дети, которые нуждаются
Используемые методики	Графический диктант, тесты на тревожность и др.
Формы деятельности: диагностическая коррекционная	Все формы деятельности по запросу учителей, родителей, администрации
Развивающая просветительско-профилактическая консультативная	Консультации
Формы взаимодействия психолога, логопеда с учителями Гимназии	Консультации

На основании данных и данных психологических диагностик организуется психолого-педагогическое сопровождение. Ведущая роль здесь принадлежит педагогам-психологам гимназии. Социально-психологическая служба обеспечивает индивидуальное сопровождение учеников с учётом их здоровья, учеников, испытывающих затруднения в обучении, вновь поступивших в гимназию учеников.

Основные направления работы, которые направлены на формирование здоровьесберегающей среды в гимназии:

- социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- медицинские и профилактические осмотры учащихся по параллелям, учителей и сотрудников;
- контроль за организацией сбалансированного питания, мониторинг по вопросам организации питания в Гимназии;
- индивидуальная работа с учащимися и их родителями по вопросам адаптации ребенка в социуме;
- совместная работа с отделом по делам несовершеннолетних и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- физкультурно-массовые мероприятия, проводимые кафедрой физического воспитания;
- укрепление материальной базы, направленной на решение задач здоровьесбережения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья Гимназия предоставляет особые условия обучения:



- свободное посещение;
- обучение на дому;
- обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

Создание условий для индивидуального сопровождения учащихся (группы учащихся):

- определение социального состава учащихся: составление социальной карты класса и социального паспорта Гимназии;
- сформированы папки кл. руководителя класса, в которых определен алгоритм работы с классным коллективом;
- определение «группы риска» в учебных коллективах;
- консилиум с участием ребёнка и родителей (законных представителей), специалистов служб сопровождения, учителей с целью консолидации усилий в работе с учащимися «группы риска».

Индивидуальное психологическое сопровождение учеников строится на основе результатов комплексной диагностики:

- оценка уровня мотивации;
- оценка интереса к учебной деятельности;
- оценка уровня удовлетворенности взаимоотношениями с классным руководителем и одноклассниками и т.д.

Индивидуальное сопровождение включает в себя:

- систему консультаций;
- психологические тренинги;
- беседы с родителями;
- групповые занятия и т.д.

Особое внимание при индивидуальном психологическом сопровождении уделяется и ученикам, претендующим на повышенный уровень обучения. Отметим ряд направлений социально-педагогической работы:

- система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- выявление проблемного поля ребёнка;
- предупреждение ситуаций для совершения правонарушения;
- обучение безопасной работе и общению в социальных сетях;
- привлечение старшеклассников к работе с младшими учащимися (в рамках обучения медиативным технологиям в службе медиации гимназии) «Учимся слушать и слышать».
- профилактика психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- помощь в адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.

Формы работы:

- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по поводу пропусков учебных занятий без уважительной причины;

- учащиеся, которые систематически пропускали учебные занятия без уважительной причины, выявлены, состоялись встречи с учащимися и их родителями (законными представителями) по данной проблеме;
- создана база данных учащихся, которые систематически пропускают учебные занятия без уважительной причины;
- консилиумы позволили вовремя снять напряжение в ситуации неуспешности ребенка, а совместное обсуждение позволило определить компромиссное решение в конфликтных ситуациях;
- адресная помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- своевременная индивидуальная работа с учащимися и родителями (законными представителями) в параллелях 5-8 классов снизили риски возникновения конфликтных ситуаций, а также проблем с поведением.

## Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Выпускники гимназии имеют высокую конкурентоспособность и поступают в ведущие вузы России.

По итогам обучения, гимназия неоднократно попадает в рейтинги, проводимые независимыми экспертами:

<b>RX Rating Review</b> Сайт рейтинговой группы RAEX					
<a href="#">О нас</a> <a href="#">Рейтинги, ранкинги</a> <a href="#">Мероприятия</a> <a href="#">Аналитика</a> <a href="#">Новости</a> <a href="#">Мнения</a>					
	Топ-20 школ Северо-Западного федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России	Лучшие школы города Санкт-Петербург по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (из 50)	Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (из 300)	Топ-50 СПб школ в 2024 году по одному из критериев — доля выпускников, сдавших три ЕГЭ с суммарным результатом в диапазоне от 251 до 300 баллов.	Топ-50 СПб по количеству высших баллов 2024
<b>2020-2021</b>		23			
<b>2021-2022</b>		19			
<b>2022-2023</b>	16	14	150		
<b>2023-2024</b>		15	95	17	12

## Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2024 г. педагогический коллектив Гимназии составлял 109 человек:

Показатель			
Образование	Высшее	Среднее специальное	
	100	9	
Квалификация	Высшая	Первая	Соответствие
	44	16	49
Учёная степень	5		

### Педагогический стаж

Стаж	Количество
до 3-х лет	13
3-5 лет	5
5-10 лет	11
10-25 лет	28
свыше 25 лет	52

### Награды

- Заслуженный учитель – 1 учитель
- Знаки «Почётный работник общего образования», «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 18 учителей;
- Почётная Грамота МО и Н РФ – 11 учителей;
- Знак «За гуманизацию Петербургской школы» – 6 учителей;
- Победители ПНПО «Образование» – 12 учителей.

### Уровень квалификации педагогов

Среди педагогического коллектива Гимназии регулярно проводится разъяснительная работа о целях, задачах и порядке прохождения аттестации, а также оказывается помощь в оформлении портфолио профессиональной деятельности.

В Гимназии ежегодно составляется план-график прохождения аттестации. В течение календарного года в соответствии с планом-графиком аттестацию прошли 19 человек.

Квалификационная категория	Начальная школа	Старшая школа
1	4	12
высшая	19	24

Высокий профессиональный уровень учителей позволил реализовать образовательные программы в полном объёме, успешно подготовить обучающихся к итоговой аттестации, развить мотивацию к исследовательской деятельности.

### Уровень образования педагогов

Уровень образования	Учителя начальных классов	Учителя старших классов	Воспитатели ГПД	Логопед	Психолог
Высшее профессиональное	35	48	4	1	
Среднее профессиональное	6	3			
Бакалавр		8			2
Магистр		2			

### **Повышение квалификации в 2024 году**

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности очного и дистанционного образования. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 63 педагога и 3 административных сотрудника. Педагоги отправлялись на курсы по рекомендации Администрации гимназии, методической службы, руководителей МО и собственному желанию. Педагоги проходили курсовое обучение в СПБАППО, РЦОКОИТ, ИМЦ Кировского района (бюджетные курсы) и других учреждениях и на базе негосударственных сертифицированных образовательных организаций (внебюджетные курсы).

### **Сотрудничество Гимназии с партнёрами**

Сотрудничество с партнёрами на региональном, всероссийском и международном уровнях дает новый импульс для повышения профессионального мастерства. В гимназии развивается международное и региональное сотрудничество школы и участие в международных и региональных проектах. В последние годы активно развивается международных связи с Китаем. В рамках регионального сотрудничества установлены связи с Владимирской областью.

На межрегиональном уровне Гимназия сотрудничает со своими партнерами в режиме онлайн в формате видеоконференций, по вопросам филологического образования, по развитию цифровой образовательной среды, по использованию в образовательном процессе современных технологий, по модели оценки и повышения качества образования и другим направлениям.

На региональном уровне Гимназия сотрудничает с СПБАППО, СПБЦОКОИТ, РГПУ имени А.И. Герцена, СПБИТМО, СПБГЭТУ, Академией талантов, Информационно-методическим Центром Кировского района СПб, Некрасовским колледжем МБОУ СШ №27 г. Мариуполя и др, Метрологическим образовательным кластером Росстандарта и др.

## Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Сведения об объектах для проведения практических занятий.

В кабинетах физики, биологии, химии имеются лаборантские с учебным оборудованием для проведения практических занятий. В кабинетах информатики и ИКТ имеется мультимедийное оборудование для проведения индивидуальных практических занятий с использованием ИКТ-технологий. В кабинетах начальной школы проводятся практические занятия при помощи современного учебного оборудования (цифровые микроскопы, конструкторы Lego, ноутбуки). При организации урочной и внеурочной работы практические занятия также проводятся на следующих объектах: спортивный зал; актовый зал; тренажерный зал, кабинет изобразительного искусства. Гимназия большое внимание уделяет оснащённости учебных классов техническими средствами. На сегодня имеются в наличии:

- персональные компьютеры (административные/использующиеся в образовательных целях): 336 ед;
- количество обучающегося на один компьютер: 4 ед;
- мультимедийные проекторы: 95 ед;
- интерактивные доски: 47 ед;
- интерактивная система голосования 2 ед;
- электронные интерактивные лаборатории: 16 комплектов (Робототехника);
- система видеоконференцсвязи 1 ед;
- мобильные компьютерный классы: 3 ед (по 15 ноутбуков);
- графические планшеты 10 ед;
- интерактивный дисплей 5 ед;
- минитипография 1 ед;
- общая площадь зданий на одного обучающегося = 8,57 м<sup>2</sup>;
- оборудование по комплексному оснащению кабинета физики, химии.

## Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека осуществляет единую для гимназии государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности гимназии на учебный год. Обеспечение учебного процесса осуществляется путём доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки, тематических выставок.

Основные функции библиотеки:

- образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели;
- информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата и носителя; осуществлять информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе информационных технологий в области библиотечных услуг;
- культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Работа с фондом

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, учебниками и учебными пособиями, а также аудиовизуальными документами (АВД):

- общий фонд – 78070 печатных издания;
- учебников – 42295 экземпляров;
- учебных пособий – 609 экземпляров;
- художественной литературы – 35166 экземпляров.

В конце года фонд пополнился учебниками в количестве 2857 экземпляров. В течение года с фондом ведётся работа:

- по изучению его состава и анализ его использования, приём, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласованного с руководителем ГБОУ, определение потребности в учебниках к новому учебному году, выдача и приём учебников;
- по сохранности учебного фонда.

Основными показателями работы библиотеки являются:

- количество читателей – 1331 человек;
- число посещений – 7972;

Активно читают учащиеся начальных классов, 9-11 классов. Среди пользователей в среднем звене (5-8 классы) посещаемость библиотеки падает. Это, прежде всего, обуславливается тем, что:

- у многих детей планшеты и смартфоны с выходом в Интернет;
- рядом с гимназией находится городская библиотека для детей, фонд которой также может активно использоваться школьниками;
- учебники литературы, содержат тексты программных произведений.

Анализ показал: учащиеся школы активно используют фонд художественной литературы при изучении произведений на уроках литературы, а также при выполнении рефератов, сообщений на уроках, подготовки внеклассных мероприятий, проектов и для досуга.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: аудио-видео и компьютерные средства обучения. Школьная библиотека даёт возможность педагогам работать с учебно-методическими газетами и журналами и другой методической литературой.

В 2024 году школа на 100 % обеспечена учебной литературой, идёт планомерная замена учебного фонда при переходе на учебники нового ФПУ в соответствии с выделенным финансированием.

Было закуплено 2857 учебников и учебных пособий на сумму 3 977 820,00 рублей за счет средств СГЗ, СИЦ и ПД. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, имеется локальная сеть с выходом в Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая. В библиотеке оформляются книжные выставки к памятным датам, проводятся тематические уроки, школьные тематические конкурсы чтецов, литературные брейн-ринги, посвящённые книгам-юбилеям.



## Раздел 10. Материально-технические условия

Важным направлением, определяющим во многом качество обучения в гимназии, является пополнение материальной базы, а также библиотечного фонда.

Из отчёта о расходовании бюджетных средств на подготовку гимназии к новому учебному году (сентябрь 2024):

Произведён ремонт ТБШ на сумму 1 571 748,16 рублей

По целевой статье «Расходы на ремонт и оснащение спортивных сооружений (стадионов) государственных образовательных учреждений» произведен:

- Ремонт спортивных площадок на сумму 11 770 813,22 рубля
- Поставка сеток футбольных, волейбольных и заградительных на сумму 143 000,00 рублей

1 984 007,30 рублей потрачены на договора по ежемесячному круглогодичному обслуживанию множества систем обеспечения функционирования зданий (системы противопожарной безопасности, систем водоснабжения, теплоснабжения, электросети) техническое обслуживание оборудования гимназии.

На проведение культурно-познавательной программы для обучающихся 9-х и 10-х классов государственных общеобразовательных организаций «Театральный урок в Мариинском театре» 299 200,00 рублей и посещение музейных образовательных программ учениками Гимназии 16 500,00 рублей.

По целевая статье «Расходы на приобретение оборудования, кухонного инвентаря, мебели для пищеблоков, столовых и буфетов в государственных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию и администрациям районов Санкт-Петербурга» приобретено оборудование на сумму 877 612,50 рублей:

- Холодильное оборудование 254 700,00 р.
- Столы 48 000,00 р.
- Машина посудомоечная 433 912,50 р.
- Плита 141 000,00 р.

За счёт средств от иной приносящей доход деятельности приобретено товаров на общую сумму 622 524,49 рублей по статье “Увеличение стоимости материальных запасов”:

- Поставка песка строительного 49 950,00 р.
- Поставка грамот для ГОЛ 14 820,00 р.
- Поставка сетки антимоскитной для ГОЛ 8 000,00 р.
- Поставка туалетной бумаги (ГОЛ) 4 154,13 р.
- Поставка канцелярских товаров для ГОЛ 83 456,17 р.
- Поставка моющих и хозяйственных средств для ГОЛ 22 754,27 р.
- Поставка питьевой воды для ГОЛ 6 000,00 р.
- Поставка спортивного инвентаря 80 139,42 р.
- Поставка картриджей 133 000,00 р.
- Поставка бумаги офисной 96 950,00 р.
- Поставка запчастей для системы видеонаблюдения 105 000,00 р.
- Поставка запчастей и стекла для пароконвектомата 18 300,50 р.

Произведены закупки по статье “Увеличение стоимости основных средств” на сумму 497 960,47 рублей:

- Поставка МФУ 194 019,67 р.
- Питьевые фонтаны 273 000,00 р.
- Печатные учебные издания 30 940,80 р.

Учреждение реализовало средства, полученные по гранту в форме субсидий на сумму 1 351 851,84 рублей на закупку следующего оборудования:

- Проведение образовательного цикла лекций на тему "Современные средства мультимедиа", "Телевидение будущего", "От идеи до бизнеса" 100 000,00 р.
- Мультимедиа комплект 580 796,00 р.
- Жалюзи 149 400,00 р.
- Мебель 283 000,00 р.
- Поставка банера 18 590,00 р.
- Поставка офисной канцелярии 145 825,60 р.
- Поставка сувенирной продукции с символикой гимназии и ТБШ для вручения на мероприятиях 74 240,24 р.

По целевой статье «Расходы на обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды» закуплено оборудование на сумму 2 725 400,00 рублей:

- МФУ и видеокамеры 193 380,33 р.
- Поставка телевизора 123 001,67 р.
- Поставка ноутбуков (29 штук) 2 014 980,00 р.
- Поставка мышь компьютерная (29 штук) 8 700,00 р.
- Стойка для презентационного оборудования 21 000,00 р.
- Интерактивная панель 364 338,00 р.

## Раздел 11. Функционирование ВСОКО

### Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования Гимназии функционирует в соответствии со спроектированной схемой объектов мониторинга по трём основным направлениям: качество результатов, качество процессов, качество условий.

Дальнейшую работу в рамках внутренней системы оценки качества образования определяют следующие составляющие:

1. Оценка эффективности деятельности педагогических работников по критериям:

- качество обучения;
- активное участие в олимпиадном движении;
- научно-методическая и инновационная деятельность;
- результативность работы с классным коллективом;
- работа по предупреждению травматизма;
- работа по развитию учебного кабинета;
- активное участие в делах Гимназии.

2. Психологические исследования.

3. Результативность внутренних диагностических и административных проверочных работ, на основании которых должен строиться анализ качества обучения и корректировка деятельности педагогического коллектива.

4. Важнейшей составляющей грамотной управленческой политики является работа с педагогическими кадрами.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2.	Общая численность учащихся	1295 человек
3.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	571 человек
4.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	568 человек
5.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	156 человек
6.	Кол-во детей инвалидов	9 чел.
7.	Дети сироты	0
8.	Опекаемые	0
9.	Детей из многодетных семей	160 чел.
10.	Дети из неполных семей	6 чел.
11.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60,3%
12.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,87
13.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,45
14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
17.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека
18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85%
19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32%
20.	Регионального уровня	2,6%
21.	Федерального уровня	0,85%
22.	Международного уровня	0,4%

23.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
24.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2%
25.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	109 человек
26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 человек/92%
27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100 человек/92%
28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человека/ 8%
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человека/8%
30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/55%
31.	Высшая	43 человека/39%
32.	Первая	16 человек/15%
33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
34.	До 5 лет	18 человека/17%
35.	Свыше 30 лет	40 человека/37%
36.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/17%
37.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36 человек/33%
38.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	111 человек/100%
39.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	82 человека/73%

	административно-хозяйственных работников	
40.	Инфраструктура	
41.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
42.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	52 единицы
43.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
44.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
45.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
46.	С медиатекой	Да
47.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
48.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
49.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
50.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1323 человек/100%
51.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.08 кв. м
53.	Образовательные программы	
54.	Наличие комплекта рабочих программ по всем предметам, соответствующих требованиям образования	Да
55.	Выполнение всех рабочих программ по всем предметам в соответствии с требованиями	Да
56.	Наличие внутришкольного контроля качества образования в соответствии с требованиями	Да
57.	Наличие полного комплекта рабочих программ в соответствии с УП (по всем предметам, элективным курсам, по всем классам) с перечнем учебных предметов (дисциплин) УП ООУ.	Да
58.	Соответствие названий и уровня рабочих программ и учебно-методического комплекса (УМК) виду пролицензированных ОП, целям ОП ООУ.	Да
59.	Рабочие программы отражают особенности контингента обучающихся ООУ, содержат подробное описание педагогических технологий, используемых педагогом для реализации каждой рабочей программы.	Да
60.	Все учебные программы по уровню и по количеству часов соответствуют уровням и направленностям реализуемых ОП	Да
61.	Все примерные учебные программы, на основе которых составлены рабочие программы, допущены Минобрнауки	Да
62.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню	Да
63.	Соответствие учебных пособий реализуемым рабочим программам.	Да

64.	В ООУ используются современные программно-технологические комплексы по предметам.	Да
65.	Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.	Да
66.	Достижения учащихся фиксируются в Портфолио учеников (более 50% учащихся).	Да
67.	Минимальные значения показателя качества подготовки обучающихся, выпускников для проведения государственной аккредитации общеобразовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования в СКОУ, коррекционных классов	Да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ, КРУЖКИ).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2.	Общая численность учащихся, в том числе:	1642 чел.
3.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	940 чел.
4.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	568 чел.
5.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	134 чел.
6.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	690 чел.
7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	48%
8.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8%
9.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	85%
11.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	98%
12.	На муниципальном уровне	92%
13.	На региональном уровне	26%
14.	На межрегиональном уровне	3%
15.	На федеральном уровне	0,01%
16.	На международном уровне	0,00%
17.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15%
18.	На муниципальном уровне	14%
19.	На региональном уровне	4%
20.	На межрегиональном уровне	0,04%
21.	На федеральном уровне	0,04%
22.	На международном уровне	0%
23.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	73%
24.	Муниципального уровня	10%
25.	Регионального уровня	68%



26.	Межрегионального уровня	0 %
27.	Федерального уровня	0 %
28.	Международного уровня	0 %
29.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
30.	На муниципальном уровне	8 единиц
31.	На региональном уровне	3 единиц
32.	На межрегиональном уровне	3 единиц
33.	На федеральном уровне	1 единиц
34.	На международном уровне	0 единиц
35.	Использование социокультурного пространства Санкт-Петербурга: взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры, учреждениями дополнительного образования	Да
36.	Записи в журналах дополнительного образования (и/или кружковой работы) соответствуют рабочим программам дополнительного образования детей, расписанию.	Да
37.	Участие в акциях благотворительности и общественных работах (документально подтверждено)	Да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
(ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2.	Общая численность учащихся, в том числе:	1295 чел.
3.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) (доля)	43,5 %
4.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) (доля)	44,1 %
5.	Создание условий для реализации внеурочной деятельности образования детей	Да
6.	В ООУ создана система внеурочной деятельности (есть план, расписание занятий внеурочной деятельности, рабочие программы дополнительного образования детей)	Да
7.	Записи в журналах дополнительного образования (и/или кружковой работы) соответствуют рабочим программам внеурочной деятельности образования детей, расписанию.	Да

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**(ГПД)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2.	Общая численность учащихся, в том числе:	150 человек
3.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	150 человек
4.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которые посещают ГПД без пропусков	150 человек/ 100%
6.	Количество (название мероприятий) проведенных в ГПД Игра по станциям «Если хочешь быть здоров» Игра по станциям «Ты пешеход» Экологическая акция «Синичкин день» Рождественская благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу» «Мастерская Деда Мороза» Акция «Блокадный дневник» Спортивно-развлекательные конкурсы: «А ну-ка, девочки», «А ну-ка, мальчики» Неделя детской книги Концерты к дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню, 9 Мая «Праздник русской матрешки»	14
7.	Достижения учащихся фиксируются в Портфолио учеников (более 60% учащихся).	Да

## Работа службы сопровождения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2.	Наличие результатов психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации образования, отраженное в справках и иных материалах	Да
3.	Эффективность психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации образования, отраженная в справках и иных материалах	Да
4.	Наличие результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики по вопросам адаптации разных категорий обучающихся, обучения и воспитания в структуре образовательного процесса	Да
5.	Педагог предоставляет помощь в решении значимых для детей проблем, включая помощь в разрешении конфликтов в самом образовательном учреждении и в семье (кем оказывается помощь: педагогом психологом, социальным педагогом, учителем дефектологом, учителями)	Да
6.	В ОУ проводится профилактическая работа по запрету употребления ПАВ (есть документальные подтверждения)	Да
7.	Профориентационную консультацию доступно всем выпускникам основной и средней школы (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.)	Да
8.	Учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Наличие результатов диагностики школьной адаптации по темам	Да
9.	Взаимосвязь всех членов службы сопровождения	Да
10.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	0
11.	Количество учащихся, состоящих на контроле ОДН	Нет
12.	Количество учащихся, в процентном соотношении в сравнении с пред. годом (состоящих на учёте ОДН и внутришкольном контроле)	Нет
13.	Количество семей и детей, рассмотренных на КДН, принятые меры (результат) выговор опекунам	Нет